

Kryteria oceniania sprawdzianów:

W przeliczaniu wyników testu (sprawdzianu) stosuje się następującą skalę procentową ustaloną przez zespół nauczycieli nauczania zintegrowanego:

<i>100 % + zadanie dodatkowe</i>	<i>ocena celująca,</i>
<i>90 - 99 %</i>	<i>ocena bardzo dobra,</i>
<i>75 - 89 %</i>	<i>ocena dobra,</i>
<i>50 - 74 %</i>	<i>ocena dostateczna,</i>
<i>30 - 49 %</i>	<i>ocena dopuszczająca,</i>
<i>0 - 29 %</i>	<i>ocena niedostateczna.</i>

Kryteria oceniania dyktand w klasach I – III

Klasy I - III:

Liczba błędów ortograficznych (u - ó, rz - ż, ch - h, zmiękczenia, wielka litera, a w klasie trzeciej: on, om, en, em, ę, ą. W klasie **drugiej** dwa błędy typu: on, om, en, em, ę, ą, traktujemy jako jeden błąd ortograficzny) i odpowiadająca im ocena:

- 0 błędów - celujący,
- 1 błąd - bardzo dobry,
- 2 do 4 błędów - dobry,
- 5 do 7 błędów - dostateczny,
- 8 do 9 błędów - dopuszczający,
- 10 i więcej błędów - niedostateczny,

Inne błędy typu: zamiana liter, pominięcie liter, brak znaków diakrytycznych oraz znaki interpunkcyjne wpływają na obniżenie oceny o pół stopnia. Cztery powyższe błędy są równoznaczne z jednym błędem ortograficznym.