

ZAKRES MATERIAŁU DLA KLASY I:

- uczeń zna liczebniki 1-15;
- potrafi opisać otaczające przedmioty za pomocą przymiotników określających wielkość, kolor i kształt;
- zna słownictwo z zakresu: najbliższa rodzina, części ciała, poznanych wyrazów dot. jedzenia, nazw zwierząt, zabawek, ozdób świątecznych Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Halloween;
- potrafi określić co lubi, a czego nie lubi, co potrafi a czego nie umie;
- potrafi przedstawić siebie i inne osoby, przedmioty, powitać, pożegnać się z drugą osobą;
- rozumie proste zwroty oraz pojedyncze wyrazy nauczyciela typu: Stand up – Wstań, Sit down – Usiądź;
- poprawnie reaguje na proste polecenia nauczyciela;
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

ZAKRES MATERIAŁU DLA KLASY II:

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności opanowane w klasie I;
- uczeń potrafi nazwać liczebniki 1-20 oraz zna je w piśmie;
- uczeń zna rodzaje powitania i pożegnania stosownie do pory dnia;
- uczeń wykazuje znajomość słownictwa w zakresie: przybory szkolne, nazw pomieszczeń domowych, czasowniki oznaczające różne umiejętności, dni tygodnia, części ciała i określać je za pomocą czasownika – have got, nazwy różnych potraw, rodzaje posiłków, określanie co je na śniadanie itp. zdrowe i niezdrowe jedzenie, nazwy zwierząt domowych, formy spędzania wolnego czasu, słownictwa związanego ze Świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Halloween;
- umie powiedzieć co posiada i określić to;
- potrafi utworzyć liczbę mnogą rzeczowników;
- pyta i odpowiada o imię, nazwisko, wiek, samopoczucie;
- znajomość czasownika can, have got, be i odmiany przez wszystkie osoby (+, -, ?, odp.);
- znajomość zwrotów: Let's, I want to;
- pytanie i odpowiadanie na pytanie o dzień tygodnia;
- umiejętności słuchowe , motoryczne;

Treści Podstawy Programowej z języka obcego nowożytnego zostały określone po klasie I oraz po klasie III.

ZAKRES MATERIAŁU DLA KLASY III:

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności opanowane zarówno w klasie I jak i w klasie II;
- uczeń potrafi nazwać liczebniki 1-100 oraz wykazuje ich znajomość w mowie i piśmie;
- zna liczebniki porządkowe;
- potrafi prawidłowo wymówić cały alfabet;
- potrafi opisać osoby, zwierzęta, przedmioty za pomocą przymiotników określających kształt, wielkość, kolor, stan emocjonalny;
- zna słownictwo z zakresu: wyposażenie domu, nazwy ubrań i określenia w co jest ubrane oraz inne osoby, pory roku, miejsca odpoczynku;
- znajomość zaimków osobowych i dzierżawczych, dopełniacza saksońskiego;
- umie określić przynależność danej rzeczy do kogoś za pomocą dopełniacza saksońskiego lub zaimków dzierżawczych (my,your itp.);
- zna przyimki miejsca: in, on, under, in front of, behind, near, next to, wyrażenia there is, there are oraz umie określić gdzie dany przedmiot się znajduje;
- potrafi powiedzieć o czynnościach codziennych wykonywanych regularnie oraz o tym co robi w tym momencie i co robił np. wczoraj

określając czynność przeszłą (+, -, ?, odp.) oraz rozróżnia przysłowki częstotliwości;

- potrafi zadać proste pytania z zaimkami pytającymi: where, when, what, who, whose i odpowiedzieć na nie;
- pyta i odpowiada o porę roku;
- potrafi zadać pytanie o pogodę i odpowiedzieć na nie;
- określać miesiące, godziny oraz pytać, która jest godzina i jaki jest miesiąc;
- uczeń potrafi nazwać rodzaje filmów i programów telewizyjnych, nazwy gier i zabaw sportowych;
- potrafi opowiedzieć co umieją robić różne zwierzęta np. A bear can climb the trees.;
- potrafi nazwać różne środki transportu;
- uczeń potrafi określić co lubi, czego nie lubi, co chciałby;
- zna określenia ilościowe dot. jedzenia np. a packet, a can etc.;
- potrafi określić o jakiej porze roku nosimy jaki rodzaj ubrania;
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego);
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- rozumie wypowiedzi ze słuchu: rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;

- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów;
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;
- przepisuje wyrazy i zdania;
- w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.