**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W PROSZOWICACH**

**1.Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie**

1. Nauczyciel przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków. Zapisuje datę i godzinę zgłoszenia.
2. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy lub/i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca informuje dyrektora i pedagoga szkoły, o ile nie zrobił tego nauczyciel.
4. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i życia, dyrektor lub pedagog wzywa lekarza.
5. Dyrektor i pedagog, dbając o dyskrecję, przeprowadzają rozmowę z poszkodowanym, o ile jest to możliwe (gdzie i kiedy doszło do zdarzenia lub zdarzeń, jaka była ich częstotliwość).
6. Pedagog zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodzica (prawnego opiekuna lub osobę z najbliższej rodziny) pokrzywdzonego, którego sprawa nie dotyczy.
7. Dyrektor podejmuje decyzję o wdrożeniu procedury „Niebieska Karta” i wyznacza pracownika, który ją przeprowadza.
8. Dyrektor niezwłocznie po wdrożeniu procedury zawiadamia przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego i przekazuje mu sporządzoną dokumentację pokrzywdzonego.
9. W przypadku osoby nieletniej dyrektor zawiadamia sąd rodzinny i nieletnich.

**2.Procedura postępowania w przypadku uzyskania przez nauczyciela informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji**

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o zaistniałych faktach dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego
3. Dyrektor, wychowawca lub pedagog lub wzywa do szkoły rodziców/rodzica (prawnego opiekuna) ucznia i przekazuje uzyskaną informację.
4. Wychowawca, pedagog i dyrektor przeprowadzają rozmowę z rodzicami i uczniem (można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym).
5. Jeżeli rodzice/opiekunowie prawni nieletniego ucznia odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub/i policję (specjalistę ds. nieletnich).
6. Gdy rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ale są nieskuteczni,   
   i gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (takie jak rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, skierowanie na terapię itp.), a ich zastosowanie wobec nieletniego nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub/i policję (dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji, co nie zwalnia szkoły z prowadzenia nadal działań wychowawczych).
7. Gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły skreśla pełnoletniego ucznia z listy uczniów w sposób przewidziany w statucie szkoły.

UWAGA!

W przypadku uzyskania informacji, że nieletni uprawia nierząd, dyrektor szkoły obligatoryjnie wzywa policję. Prostytuowanie się w Polsce nie jest karane, jednakże karalne są związane z nim określone kategorie przestępstw.

W przypadku uzyskania informacji o nieletnim będącym pod wpływem alkoholu nauczyciel powinien rozpatrywać ten problem nie tylko w aspekcie demoralizacji nieletniego czy naruszania regulaminu szkolnego, lecz także pod kątem przestępstw związanych ze sprzedażą alkoholu nieletniemu.

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń narkotyzuje się, albo podejrzenia, że jest pod wpływem środków odurzających, nauczyciel powinien powiadomić specjalistę ds. nieletnich lub dzielnicowego, którzy w ramach zadań wynikających   
z rozpoznania osób nieletnich zagrożonych demoralizacją podejmą działania zmierzające do rozpoznania i zwalczania tego zjawiska w środowisku lokalnym.

**3.Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk**

1. Nauczyciel zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz zapobiega jej ewentualnemu zniszczeniu, ale nie zabiera jej z miejsca znalezienia.
2. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły zawiadamia pedagoga oraz wzywa policję lub policjantów z posterunku, dzielnicowego, którzy w miarę możliwości ustalają, do kogo należy znaleziona substancja.
4. Policjanci z posterunku, dzielnicowy po rozeznaniu sytuacji zawiadamiają odpowiedni wydział policji.
5. Po przyjeździe policji dyrektor lub pedagog niezwłocznie wskazują funkcjonariuszom miejsce z zabezpieczoną substancją oraz przekazują informacje dotyczące szczegółów zdarzenia i dalej postępują zgodnie ze wskazaniami policjantów.

**4.Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa,**

**że uczeń ma przy sobie substancję przypominającą narkotyk**

1. Nauczyciel niezwłocznie informuje o swoich podejrzeniach dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły zawiadamia pedagoga oraz wzywa policję lub policjantów z posterunku, dzielnicowego.
3. Pedagog informuje o sprawie wychowawcę. Do czasu przyjazdu policji uczeń przebywa pod opieką pedagoga lub wychowawcy.
4. Policjanci z posterunku, dzielnicowy podejmują na terenie szkoły odpowiednie działania i zawiadamiają właściwy wydział policji.
5. Po przyjeździe policji dyrektor lub pedagog przekazują funkcjonariuszom informacje dotyczące szczegółów zdarzenia i postępują zgodnie ze wskazaniami policjantów.
6. Dyrektor szkoły lub pedagog szkolny zawiadamia rodziców/rodzica (opiekuna prawnego ucznia).
7. Wychowawca i pedagog we współpracy z rodzicami (opiekunem prawnym) prowadzą później z uczniem rozmowy wyjaśniające i inne działania wychowawcze, czekając na dalsze czynności urzędowe.
8. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nie współpracują ze szkołą, stosuje się procedurę dotyczącą demoralizacji.

**5.Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego**

1. Nauczyciel zostawia klasę pod opieką pracownika administracji, ucznia pod opieką innego nauczyciela, a o zdarzeniu powiadamia wychowawcę i/lub pedagoga szkolnego. Po wykonaniu tych czynności niezwłocznie wraca na zajęcia.
2. Wychowawca powiadamia pedagoga , o ile nie uczynił tego nauczyciel.
3. Pedagog lub wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
4. Dyrektor lub pedagog wyznacza uczniowi odizolowane od reszty uczniów bezpieczne miejsce i wzywa lekarza, jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia lub/i życia.
5. Dyrektor, pedagog lub wychowawca wzywa do szkoły rodziców/rodzica (opiekuna prawnego) i informuje o zaistniałym zdarzeniu.
6. Jeżeli rodzice współpracują ze szkołą i stawią się na wezwanie, z uczniem przeprowadzana jest rozmowa przez wychowawcę, dyrektora i pedagoga (ustala się miejsce zakupu alkoholu lub/i środka odurzającego, uczeń wskazuje się lub opisuje sprzedawcę, omawia się formy oddziaływań wychowawczych i kar), po czym oddaje się ucznia pod opiekę rodziców/rodzica (opiekuna prawnego), a wychowawca lub pedagog sporządza notatkę.
7. Jeżeli rodzice nie współpracują ze szkołą i odmawiają odbioru ucznia ze szkoły, dyrektor/wicedyrektor zawiadamia policję (np. posterunek, dzielnicowego), gdy zachowanie ucznia daje powody do interwencji (np. jest agresywny), i ustala z policjantami sposób załatwienia sprawy.
8. Pedagog, wychowawca i dyrektor ustalają formy oddziaływań wychowawczych i kar, jakie należy zastosować wobec ucznia.
9. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń przebywający na trenie szkoły znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, stosuje się wobec niego procedurę przewidzianą dla przejawów demoralizacji.

**6.Procedura postępowania wobec ucznia sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa oraz ucznia poszkodowanego i świadków**

1. Nauczyciel przyjmuje informację o zdarzeniu, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków, klasę zostawia pod opieką pomocy nauczyciela lub pracownika administracji i obsługi.
2. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie wychowawcę i/lub dyrektora szkoły i niezwłocznie wraca na zajęcia.
3. Wychowawca i/lub dyrektor informuje o sprawie pedagoga szkolnego.
4. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia lub/i życia, dyrektor lub pedagog wzywa lekarza.
5. Dyrektor szkoły i/lub pedagog szkolny w dostępny sposób sprawdza wiarygodność informacji, ustala okoliczności (czy do zdarzenia doszło na terenie szkoły, czy w czasie zajęć lekcyjnych, kto był sprawcą), zabezpiecza dowody oraz stara się nie nagłaśniać zdarzenia. Następnie wyznacza sprawcom i poszkodowanemu oddzielne pomieszczenia.
6. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły wzywa policjantów z posterunku policji, którzy zabezpieczają ślady popełnionego przestępstwa, ustalają świadków zdarzenia, przeprowadzają rozmowy z poszkodowanym i podejrzanymi.
7. Dyrektor lub pedagog wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) pokrzywdzonego i sprawcy/sprawców czynu, których informuje o zaistniałym zdarzeniu. Jeśli rodzice nie mogą przybyć do szkoły natychmiast, ustala się ich termin przybycia.
8. Jeżeli czyn nie jest ścigany z urzędu, dyrektor/wicedyrektor podejmuje decyzję, jakie środki wychowawcze i dyscyplinarne zastosuje wobec sprawcy/sprawców, szczególnie w sytuacji gdy pokrzywdzony lub jego rodzice odmawiają złożenia wniosku o ściganie.
9. Gdy rodzice/opiekunowie prawni sprawcy odmawiają współpracy ze szkołą, a nieletni sprawca sprawiał wcześniej problemy wychowawcze, dyrektor zawiadamia policyjny wydział do spraw nieletnich i/lub sąd rodzinny.
10. Gdy czyn sprawcy/sprawców ma znamiona przestępstwa ściganego z urzędu, dyrektor lub dzielnicowy zawiadamia policję lub prokuratora.
11. Niezależnie od działań policji pedagog lub/i wychowawca podejmują działania wychowawcze i terapeutyczne w stosunku do sprawcy/sprawców, poszkodowanego oraz świadków zgodnie z procedurą stosowaną w przypadku aktów przemocy niemających znamion przestępstwa lub czynu karalnego.

**7.Procedura postępowania wobec ucznia z zaburzeniami psychicznymi, który zachowuje się agresywnie w stosunku do innych lub siebie**

1. Nauczyciel zostawia klasę pod opieką pracownika administracji i prowadzi ucznia do dyrektora szkoły
2. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy   
   i pedagoga szkolnego, a następnie niezwłocznie wraca na zajęcia.
3. Jeżeli stan ucznia/uczniów wskazuje na zagrożenie zdrowia i/lub życia, dyrektor lub pedagog wzywa lekarza.
4. Wychowawca klasy lub/i pedagog przeprowadzają rozmowy   
   z poszkodowanym uczniem, o ile taki był, oraz ewentualnymi świadkami.
5. W razie potrzeby wychowawca klasy lub pedagog zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) chorego ucznia i ewentualnego poszkodowanego.
6. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ustala się działania wobec chorego ucznia (takie jak np. wizyta u lekarza, rozmowy z wychowawcą   
   i pedagogiem, terapia psychologiczna, monitoring zachowania prowadzony przez wychowawcę i zespół klasowy), wobec poszkodowanego (takie jak np. rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, zadośćuczynienie) i świadków (rozmowy wychowawcze).
7. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni chorego ucznia nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, chory jest nieletni, a akty agresji są częste, to dyrektor zawiadamia sąd rodzinny i nieletnich.
8. Gdy chory sprawca aktów agresji jest pełnoletni, akty agresji są częste   
   i stanowią zagrożenie dla innych uczniów, a działania szkoły i rodziców nie przynoszą pozytywnych rezultatów, sprawca zostaje skreślony z listy uczniów   
   w sposób przewidziany w statucie szkoły.

**8.Procedura postępowania wobec uczniów często opuszczających zajęcia szkolne**

1. Nauczyciel podejmuje próby dyscyplinowania ucznia, a jeśli one nie przynoszą pozytywnych rezultatów, informuje o częstych nieobecnościach ucznia wychowawcę klasy.
2. Wychowawca powiadamia rodziców/rodzica (opiekuna prawnego) ucznia   
   o sytuacji i podejmuje działania dyscyplinujące.
3. Jeśli dotychczasowe działania nie odnoszą pozytywnych rezultatów, wychowawca informuje o sytuacji pedagoga szkolnego.
4. Wychowawca klasy lub/i pedagog przeprowadza rozmowy z uczniem.
5. Jeśli prowadzone rozmowy, kary i inne działania nadal nie odnoszą pozytywnego skutku, wychowawca klasy lub pedagog wzywa do szkoły rodziców/rodzica (prawnych opiekunów) ucznia.
6. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ustala się kompleksowe działania wobec ucznia (takie jak np. rozmowy, pomoc pedagogiczno-psychologiczna, monitoring zachowania prowadzony przez wychowawcę, kary rodzicielskie i statutowe – nagana, obniżenie oceny zachowania).
7. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nie współpracują ze szkołą lub działania są nieskuteczne, sprawca jest nieletni, a wagary są częste, wychowawca lub pedagog informuje o sytuacji dyrektora szkoły.
8. Dyrektor szkoły udziela nagany nieletniemu uczniowi lub/i zawiadamia policyjny wydział ds. nieletnich lub sąd rodzinny.
9. Gdy sprawca uporczywych wagarów jest pełnoletni i szkoła wyczerpała wszelkie środki wychowawcze i dyscyplinujące w stosunku do niego (rozmowy, nagany   
   i inne kary zapisane w statucie szkoły), zostaje on skreślony z listy uczniów   
   w sposób przewidziany w statucie szkoły.

**9. Procedura postępowania wobec agresywnego zachowania ucznia podczas przerw i poza lekcjami.**

W wypadku, gdy świadkiem jakiegokolwiek nieadekwatnego, niebezpiecznego, złego zachowania ucznia jest pracownik szkoły lub jakikolwiek nauczyciel, jego obowiązkiem jest natychmiastowe zareagowanie. W zależności od wagi popełnianego przez uczniów czynu:

- upomina lub rozdziela uczniów i zgłasza nauczycielowi dyżurującemu lub wychowawcy;

- bezpośrednio zgłasza do pedagoga lub psychologa szkolnego;

- zgłasza lub doprowadza uczniów do sekretariatu szkoły;

- w uzasadnionych przypadkach i podczas nieobecności pedagoga lub psychologa szkolnego zgłasza wicedyrektorowi lub dyrektorowi szkoły;

Bójki- reagowanie według opracowanej procedury działań interwencyjnych.

STOSOWANIE INNYCH FORM PRZEMOCY I NIEBEZPIECZNYCH ZABAW

CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA DYŻURUJĄCEGO

1. Zwraca uwagę uczniom i upomina.
2. Zgłasza zajście wychowawcy klasy, identyfikując uczestników.
3. Może wezwać lub bezpośrednio zgłosić sytuację pedagogowi szkolnemu, a w wypadku jego nieobecności wicedyrektorowi lub dyrektorowi szkoły.

CZYNNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY

1. Rozeznaje sytuację.
2. Rozmawia z uczniami.
3. Wyciąga konsekwencje zgodnie z zaistniałą sytuacją i WSO ( upomnienie, uwaga, nagana wychowawcy, obniżenie zachowania itp.).
4. Informuje pisemnie, telefonicznie lub wzywa rodziców do szkoły.
5. W zależności od charakteru popełnionego czynu, zgłasza problem pedagogowi szkolnemu i wspólnie z nim prowadzi dalsze działania interwencyjne lub wychowawcze.

CZYNNOŚCI PEDAGOGA, PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

1. W możliwie najkrótszym czasie po zdarzeniu prowadzi rozmowę z uczestnikami zajścia. Ustala fakty, wyjaśnia, podejmuje pracę wychowawczą, doprowadza do porozumienia między uczestnikami rozmowy, konfliktu, przemocy itp. Przedstawia uczniom propozycje dalszej pracy szkoły lub informuje o podjętych i prowadzonych działaniach( wezwanie rodziców, czy skierowanie sprawy na policję lub do sądu). Z rozmowy sporządza notatkę służbową. Rozmowa może odbywać się w obecności wychowawcy.
2. Jeżeli wymaga tego sytuacja, redaguje i wysyła pisma na policję i do sądu, które konsultuje z dyrektorem szkoły.
3. Konsultuje się z wychowawcą i wspólnie z nim ustala dalsze działania, które są analogiczne, jak w wypadku opisanych wcześniej agresywnych zachowań ucznia podczas lekcji.