

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas: IV-VIII

OCENA CELUJĄCA: uczeń posiadał umiejętności dla oceny bardzo dobrej oraz dodatkowo bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Posiada wiedzę z zakresu kultury i historii krajów anglojęzycznych, poszerza swoje wiadomości poza te prezentowane w szkole.

OCENA BARDZO DOBRA: 95-100% materiału jest zrozumiałe, uczeń bezbłędnie odpowiada na pytania nauczyciela, komunikuje się, czyta bezbłędnie poznane teksty i rozumie ich treść, bierze aktywny udział w lekcjach, nie zgłasza braków pracy domowej, jest zawsze przygotowany do zajęć, ma bardzo staranny zeszyt, odpowiedzi ustne, sprawdziany oraz prace odtwórcze zawsze są ocenione na ocenę bardzo dobrą.

OCENA DOBRA: 70-80% materiału jest zrozumiałe, uczeń mówi samodzielnie z niewielkimi błędami nie utrudniającymi komunikacji, w prostych słowach ale poprawnie opisuje, czyta z niewielkimi błędami, wolniej ale poprawnie, rozumie zasadniczo czytany tekst, pisze z niewielkimi błędami, jest często aktywny, ma dobrą wymowę, staranny zeszyt, jest przygotowany do zajęć. Odpowiedzi ustne, sprawdziany oraz prace odtwórcze zawsze są ocenione na ocenę dobrą i czasem bardzo dobrą.

OCENA DOSTATECZANA: 50-65% materiału jest zrozumiałe, uczeń mówi z błędami, które mogą zakłócić komunikację, w prostych słowach, czasami z błędami, ale samodzielnie opisuje, prosi, pyta. Zasób słownictwa niewielki, ale wystarczający do komunikacji, czyta z błędami ale pozwalającymi na zrozumienie tekstu, wolno, czasami niedokładnie, tekst rozumie w 60%, pisze z błędami, ma mały zasób słownictwa, niezbyt często uczestniczy w lekcji, zeszyt mało staranny, czasami jest nieprzygotowany do zajęć. odpowiedzi ustne, sprawdziany oraz prace odtwórcze zawsze są ocenione na ocenę dobrą i dostateczną.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: Uczeń rozumie podstawowy sens wypowiedzi od 30-45%, mówi w sposób często niezrozumiały ale rozumie popełniane błędy, z błędami i przy pomocy nauczyciela opisuje, czyta powoli, z licznymi błędami tekst znany, pisze z błędami, często nie przekazując treści komunikacyjnych, bardzo mały zasób słownictwa, zeszyt mało staranny, nie jest aktywny na lekcjach, nie przejawia zainteresowania przedmiotem, ale nie przeszkadza innym w nauce odpowiedzi ustne, sprawdziany oraz prace odtwórcze zawsze są ocenione na ocenę dopuszczającą i czasem dostateczną.

OCENA NIEDOSTATECZNA: Uczeń nie opanował minimum wiadomości przekazywanych na lekcjach, nie rozumie słuchanego tekstu lub rozumie w stopniu uniemożliwiającym zasadnicze zrozumienie, do 20%, nie potrafi formułować zdań samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela nie potrafi przeczytać znanego tekstu, nie potrafi samodzielnie napisać żadnej wypowiedzi, braki słownikowe, brak zeszytu lub zeszyt niestaranny, uczeń nie uczestniczy w zajęciach lub notorycznie w nich przeszkadza, nie jest nieprzygotowany do zajęć, odpowiedzi ustne, sprawdziany oraz prace odtwórcze zawsze są ocenione na ocenę dopuszczającą i niedostateczną.

Oceny śródroczne i roczne nie są ustalane jako średnie arytmetyczne ocen częściowych, najważniejsze są oceny uzyskane za sprawdziany, kartkówki, prace odtwórcze (pisanie) i odpowiedzi ustną.

Opracował Zespół Nauczycieli Języka Angielskiego