

PRZEDMIOTOWY SYSTEM I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZ. POLSKIEGO W KL.IV- VIII

WYMAGANIA I ZASADY OCENIANIA

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami określonymi przez nauczycieli Przedmiotowego Zespołu Humanistyczno- Artystycznego, a jego ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz oceną wiedzy, umiejętności, wkładu pracy, możliwości, kompetencji i systematyczności w pracy ucznia. Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- Prace klasowe, sprawdziany – przeprowadzane są po omówieniu danego działu, bądź partii materiału, po omówieniu lektury, trwają 1-2 godziny lekcyjne, zapowiedziane są co najmniej tydzień wcześniej.

Osoby z opinią PPP mają wydłużony czas pisania.

Uczeń ma obowiązek przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej z każdego sprawdzianu.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą i dostateczną z każdego sprawdzianu.

Każda poprawa sprawdzianu odbywa się w czasie nie krótszym niż tydzień i nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny. Termin i forma poprawy ustalana jest indywidualnie z uczniem. Poprawa sprawdzianu może się odbyć tylko raz. Każdą ocenę z poprawy sprawdzianu nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym, wybierając kategorię „poprawa”. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niższej z poprawy, nauczyciel bierze pod uwagę ocenę wyższą.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie oraz na jego poprawie, uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji.

- Testy z czytania ze zrozumieniem - trwają 1 godzinę lekcyjną, nie podlegają poprawie.
- Testy z lektury – mogą być przeprowadzane na pierwszej lekcji poświęconej omawianiu lektury, nie podlegają poprawie.
- Kartkówki - trwają 10-15 min., nie muszą być zapowiedziane, wtedy obejmują materiał z ostatnich 2 lekcji; ponieważ kartkówki są formą sprawdzenia przygotowania do lekcji, oceny niedostateczne i dopuszczające nie podlegają poprawie.
- Dyktanda - trwają 10-20 min., zapowiedziane 2-3 dni wcześniej, poprawie podlegają oceny niedostateczne i dopuszczające. Dyktanda są oceniane i dostosowane czasowo i tematycznie do możliwości uczniów z opiniami z PPP.
- Odpowiedzi ustne - niezapowiedziane, trwają 5-10 min., poprawie podlegają oceny niedostateczne i dopuszczające.
- Różne formy pisemnych prac stylistycznych (krótsze i dłuższe) - pisane w domu lub na lekcji.
- Prace domowe – ćwiczenia, poprawy, pisemne prace stylistyczne.
- Recytacje - zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, nie podlegają poprawie.

- Czytanie w klasie IV, V, VI - w klasie IV zadawane wcześniej, podlega poprawie; w klasach V i VI - bez wcześniejszej zapowiedzi, nie podlega poprawie; w kl. VII-VIII czytanie nie jest oceniane.
- Aktywność, praca na lekcji.
- Dodatkowe prace.
- Praca w grupach.
- Udział w konkursach.

KRYTERIA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW W KLASACH IV –VIII

Kryteria oceniania sprawdzianów.

Sprawdziany oceniane są w skali procentowej przeliczanej na stopnie.

Uczeń otrzymuje:

ocenę celującą (6) , jeśli uzyska 100% punktów i wykona zadanie o większym stopniu trudności, niewykraczające poza podstawę programową

ocenę bardzo dobrą (5)- 100% – 90% punktów

ocenę dobrą (4) 89% – 70% punktów

ocenę dostateczną (3) 69% – 51% punktów

ocenę dopuszczającą (2) 50% – 35% punktów

ocenę niedostateczną (1) 34% – 0% punktów.

Przy wystawianiu ocen cząstkowych z różnych form sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów dopuszcza się stawianie plusów i minusów. Testy wyboru i krótkich odpowiedzi otwartych w przypadku uczniów z orzeczeniem PPP ocenia się według tej samej skali procentowej, natomiast oceniając ich dyktanda i prace pisemne nauczyciel dostosowuje wymagania i kryteria oceniania do zaleceń PPP.

KRYTERIA OCENY PRAC Z ZAKRESU POPRAWNOŚCI ORTOGRAFICZNEJ (DYKTANDA)

Uczeń otrzymuje ocenę:

celującą (6)- gdy nie popełnił żadnego błędu ort. i int.

bardzo dobrą (5) -1bł. ort.

dobrą (4)- 2,3 bł. ort.

dostateczną (3). - 4,5 bł. ort.-;

dopuszczającą (2).; 6,7 bł. ort.-

niedostateczną (1) -8 i więcej bł. ort.-;

3bł. interpunkcyjne. = 1 błąd ortograficzny.

Uczniów z orzeczeniem o dysleksji obowiązują podobne kryteria, z tą jednak różnicą, że na każdą ocenę mogą popełnić o jeden błąd ort. więcej.

OBSZARY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

- Zgodność z tematem i formą wskazanej wypowiedzi
- Kompozycja

- Zachowanie kolejności zdarzeń, spójność, logika
- Poprawność językowa i stylistyczna
- Poprawność ortograficzna
- Poprawność interpunkcyjna
- Dodatkowe walory

Zgodnie z zasadami oceniania zawartymi w Statucie SP nauczyciele mogą uzupełnić skalę ocen bieżących o dodatkowe symbole: „+” (plus), „-” (minus) z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.

ZASADY OGÓLNE

1. Na każdej lekcji uczeń ma zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik.
2. Podczas lekcji z lekturą uczeń przynosi wskazaną przez nauczyciela lekturę.
3. Uczeń może zgłosić 3 nieprzygotowania w semestrze (brak krótkiej pracy domowej, brak potrzebnych przyborów/materiałów, brak ćwiczeń, brak karty pracy, brak referatu/prezentacji). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie po wejściu do klasy. W innym przypadku zgłoszenie nieprzygotowania nie będzie uwzględnione. Zgłoszenie podczas sprawdzania prac domowych czy odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.
4. Obowiązkowa jest poprawa błędów w zeszycie dyktand.
5. Poprawa sprawdzianu odbywa się w ciągu 2 tyg. od powrotu (po dłuższej, co najmniej 5- dniowej) nieobecności ucznia do szkoły (po uzgodnieniu terminu z nauczycielem).
6. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie braki w zeszycie i w ćwiczeniach, powstałe na skutek nieobecności.
7. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu wg poniższych zasad:
 - a) Uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela.
 - b) Rodzice zapoznają się ze sprawdzianem po ocenieniu go przez nauczyciela. Podpisaną pracę przez rodzica uczniowie przynoszą do nauczyciela na kolejnej lekcji. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego warunku, nie otrzymuje kolejnych prac do domu.
8. **Wystawienia oceny śródrocznej i rocznej** dokonuje nauczyciel, uwzględniając oceny częściowe, systematyczności, umiejętności i możliwości ucznia. Nauczyciel może wskazać zadanie dodatkowe w celu uzyskania przez ucznia oceny wyższej.
9. Uczeń może być nagrodzony częściową oceną celującą za osiągnięcia w konkursach, za bezbłędne wykonanie z własnej inicjatywy lub zleconej przez nauczyciela dodatkowej pracy polonistycznej w zakresie rozszerzonym.
10. Śródroczną lub roczną oceną celującą może otrzymać uczeń, który jest laureatem konkursu na szczepku co najmniej gminnym, ze sprawdzianów (pisanych tylko w pierwszym terminie) uzyskuje wyłącznie oceny bardzo dobre i celujące, jest zawsze przygotowany do lekcji, wykazuje się szczególną aktywnością, posiada wiedzę z zakresu omówionych już treści programowych, wykazuje się również wiedzą

wykraczającą poza treści programowe i wyjątkowymi umiejętnościami wypowiedzenia się i redagowania prac stylistycznych. Ma tylko dwie oceny dobre i nie są to oceny ze sprawdzianów, dyktand i kartkówek.

11. Aktywne uczestnictwo w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, projektach edukacyjnych i konkursach stwarza uczniowi szansę uzyskania oceny celującej śródrocznej lub rocznej, po spełnieniu kryteriów z punktu 2 .

WYMAGANIA Z JEZYKA POLSKIEGO Z PODZIAŁEM NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASACH IV – VIII

Szóstkę, czyli ocenę celującą, uczeń otrzyma, jeżeli:

- potrafi samodzielnie rozwiązywać trudne problemy i zadania
- czyta lektury obowiązkowe i nieobowiązkowe
- posiada wiedzę wykraczającą poza program klasy
- potrafi napisać ciekawą i oryginalną pracę
- pisze i wypowiada się poprawnie, ma bogate słownictwo
- błędy ortograficzne popełnia tylko w bardzo trudnych wyrazach
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach związanych z językiem polskim
- zawsze odrabia prace domowe, także nieobowiązkowe
- bardzo starannie prowadzi zeszyt
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy
- pogłębia swoją wiedzę i rozwija umiejętności na kółkach przedmiotowych oraz zajęciach dodatkowych
- ze wszystkich sprawdzianów otrzymał tylko oceny celujące lub bardzo dobre
- z innych form pracy niż sprawdziany, dyktanda i kartkówki ma maksymalnie dwie oceny dobre.

Piątkę, czyli ocenę bardzo dobrą, uczeń otrzyma, jeżeli:

- samodzielnie rozwiązuje większość zadań
- zawsze czyta lektury i jest przygotowany do lekcji
- opanował materiał zawarty w programie klasy
- potrafi pisać i mówić poprawnie, ma bogate słownictwo
- bardzo rzadko popełnia błędy ortograficzne
- zawsze odrabia prace domowe, często także nieobowiązkowe
- starannie prowadzi zeszyt
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- z większości sprawdzianów otrzymał bardzo dobre.

Czwórkę, czyli ocenę dobrą, uczeń otrzyma, jeżeli:

- potrafi samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela
- czyta lektury
- ma tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy
- w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych popełnia niewiele błędów
- zawsze odrabia obowiązkowe prace domowe, czasem też dodatkowe
- na lekcji jest skoncentrowany
- starannie prowadzi zeszyt
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny co najmniej dobre i bardzo dobre.

Trójkę, czyli ocenę dostateczną, uczeń otrzyma, jeżeli:

- rozwiązuje samodzielnie proste zadania
- opanował najważniejsze wiadomości z programu klasy
- przeczytał większość lektur, ale nie potrafi ich samodzielnie analizować
- buduje proste wypowiedzi, jego zasób słownictwa jest ubogi
- niesystematycznie i niedokładnie odrabia obowiązkowe prace domowe
- prowadzi zeszyt niezbyt starannie
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dostateczne.

Dwójkę, czyli ocenę dopuszczającą, uczeń otrzyma, jeżeli:

- proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- opanował tylko część wiadomości z programu klasy
- nie zna treści lektur
- popełnia dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, nie potrafi budować poprawnych zdań, ma bardzo ubogie słownictwo
- często nie ma pracy domowej
- rzadko jest skoncentrowany na lekcji
- nie pracuje systematycznie
- prowadzi zeszyt niestarannie i niesystematycznie
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dopuszczające.

Jedynkę, czyli ocenę niedostateczną uczeń otrzyma, jeżeli:

- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostego zadania
- nie wykazuje chęci do nauki
- nie czyta lektur
- nie potrafi budować poprawnych wypowiedzi
- nie zna zasad ortografii

- nie odrabia prac domowych
- nie prowadzi zeszytu
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny niedostateczne.

Opracowanie:
Nauczyciele polonisci