

Nasze Pierwsze

Biuletyn informacyjny I Liceum Ogólnokształcącego
im Tadeusza Kościuszki w Łomży
i Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży

Rok szkolny 2009/2010

Łomża, kwiecień 2011

Zespół redakcyjny:

Marek Ciecierski

Grażyna Czaplicka

Anna Dudo

Agata Gedrowicz

Roman Gedrowicz

Katarzyna Kaszuba

Artur Lewczuk

Piotr Łowicki

Jerzy Łuba

Jan Łukasiuk

Barbara Pietruszewska

Jolanta Szabuńko

Grzegorz Witkowski

Barbara Wykowska

Trzeba troskliwie osłaniać lampy: powiew wiatru może je zgasić...

Antoine de Saint Exupéry *Mały Książę*

Nikt nie może nas zrozumieć z oddali.

Orhan Pamuk *Śnieg*

Dziwna planeta i dziwni na niej ludzie.

Ulegają czasowi, ale nie chcą go uznać.

Mają sposoby, żeby swój sprzeciw wyrazić.

Robią obrazki jak na przykład ten

Wisława Szymborska *Ludzie na moście*

Człowiek po ciężkiej pracy, w którą wkłada dużo sił i uczuć, zawsze ma potrzebę spojrzenia na to, czego dokonał. Próba ogarnięcia własnego trudu, wyrasta z pewnością z chęci potwierdzenia wartości samego siebie, odczucia przyjemności wynikającej z dobrze wypełnionego obowiązku. Jest ona rodzajem potwierdzenia wartości istnienia. W takim spojrzeniu ugruntowuje się ludzka tożsamość, ale też i na nowo się tworzy. Zamiar, by rokrocznie wydawać biuletyn informacyjny dotyczący tego, co wydarzyło się w naszej szkole w wybranym roku szkolnym, to wyraz naszej potrzeby autorefleksji. Tym razem jest ona związana z rokiem 2009/2010.

Treść biuletynu nie ilustruje w pełni tego, co wydarzyło się naszej szkole w minionym roku. Ukazanie całości pracy nauczycieli i uczniów w takiej publikacji jak biuletyn nie jest możliwe z powodu złożoności szkolnych zadań, ich różnorodności i wielości stosowanych form działalności dydaktyczno-wychowawczej. Mamy jednak nadzieję, że informacje, które zamieszczamy w biuletynie, pozwalają na uchwycenie kierunków tej pracy, dostrzeżenie zasadniczych celów, jakie sobie postawiliśmy w ubiegłym roku szkolnym nauczając i ucząc się.

W biuletynie przedstawiamy sylwetkę zmarłego w 2009 r. dyrektora naszej szkoły Jerzego Józefa Gałęckiego. Zamieszczamy informacje dotyczące pracowników naszej szkoły i absolwentów, którzy rok temu ukończyli nasze liceum. Poświęcamy uwagę takim wydarzeniom szkolnym jak wizyta w naszej szkole nauczycieli i uczniów z College Jean Renoir we Francji, spotkanie naszych uczniów z Sergiem Girardem, francuskim biegaczem, który w 2009 r. bił rekord świata w biegu dookoła Europy. Omawiamy realizację w naszej szkole trzech projektów edukacyjno-wychowawczych: „Patrz i zmieniaj”, „AIESEC – lekcja tolerancji”, „Wykłady z fizyki doświadczalnej”. Biuletyn zawiera materiały dotyczące działalności Klubu Turystyki Górskiej „Beskid”, obozu naukowego w Mielnie, w którym każdego roku uczestniczą uczniowie naszego gimnazjum. Biuletyn przedstawia działalność samorządu uczniowskiego, a także osiągnięcia uczniów naszej szkoły w roku szkolnym 2009/2010. Na końcu biuletynu znajduje się zestawienie tekstów poświęconych naszej szkole jak i publikacji, których autorami są nauczyciele, uczniowie naszego liceum.

Zespół redakcyjny

Społeczność szkolna

Wspomnienie o dyrektorze Jerzym Józefie Gałęckim

Rok szkolny 2009/2010 to rok wielkiej straty, którą poniosły nasza szkoła, i nasze miasto. 25 października 2009 r. zmarł w Łomży Jerzy Józef Gałęcki (lat 76), były dyrektor naszego liceum.

Pan dyrektor Jerzy J. Gałęcki urodził się w 1933 r. Studiował w latach 1952-55 w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Warszawie. Od 1958 r. uczył fizyki w I Liceum Ogólnokształcącym w Łomży. W latach 1964-66 był wicedyrektorem w naszej szkole. Potem przez dwa lata pełnił obowiązki dyrektora, a następnie został mianowany na dyrektora I LO w Łomży. Będąc dyrektorem, przyczynił się do wybudowania szkolnej sali gimnastycznej. To dzięki staraniom dyr. Jerzego J. Gałęckiego gmach naszej szkoły został rozbudowany i powiększony o prawe skrzydło. Za kadencji dyr. Jerzego Gałęckiego świętowano 350-lecie szkoły, zorganizowano muzeum szkolne i wznowiono wydawanie miesięcznika „Głos Ucznia”.

Pan dyr. Jerzy Gałęcki w pamięci nauczycieli i wychowanków naszej szkoły utrwalił się jako wspaniały człowiek, świetny pedagog. Świadczą o tym chociażby słowa pani dyr. Jolanty Szabuńko: „Pan dyrektor Gałęcki ocalił młodzież przed naciskami politycznymi i indoktrynacją władz, a szkołę obronił w trudnym okresie przed ideologizacją, bo miał odwagę zająć postawę zdystansowaną wobec działań partii”. Z kolei Małgorzata Grochał, była uczennica naszej szkoły, wspominając na jednym z portali internetowych postać dyr. Jerzego J. Gałęckiego, mówiła: „Byłam uczennicą liceum, gdy Dyrektor Gałęcki piastował to stanowisko. Był wspaniałym człowiekiem, pedagogiem i bardzo dobrze uczył fizyki. Po pięciu minutach tłumaczenia wybranego działu fizyki nie było kłopotu z rozwiązaniem zadania z tego działu.”

Pamiętam wyraźnie, jakby to było wczoraj, pięć lat temu w kwietniowy dzień, jako opiekun szkolnej gazetki, odwiedziłem pana dyrektora Jerzego Gałęckiego w jego domu, żeby poprosić go o zgodę na przeprowadzenie z nim wywiadu dla „Głosu Ucznia”. Bardzo ucieszył się, kiedy dowiedział się, kim jestem i z jaką prośbą przyszedłem. Przesiedzieliśmy prawie dwie godziny, rozmawiając o szkole. Z pytań pana Dyrektora wynikało, że szkoła jest mu nadal bardzo bliska, że snują się w nim ciągle różne tęsknoty z nią związane. Kiedy już umówiliśmy się na wywiad, który miały przeprowadzić uczennice naszej szkoły, i żegnaliśmy się, poczułem mocny, serdeczny uścisk jego dłoni. Myślę teraz, że w tym uścisku wyrażała się cała jego natura – natura wytrwałego, wrażliwego człowieka.

Artur Lewczuk

Nauczyciele kochali młodzież

Wywiad z dyr. Jerzym Gałęckim, zamieszczony w „Głosie Ucznia” z kwietnia 2004. Wywiad przeprowadziły Anna Godziuk i Agnieszka Potocka – uczennice I LO w Łomży.

G.U.: Został Pan dyrektorem naszego liceum w roku szkolnym 1966/67, kiedy to na emeryturę odszedł dyr Jan Wnorowski. Czy pamięta Pan dokładnie pierwszy dzień, gdy liceum znalazło się pod Pana kierownictwem?

J.G.: Niewiele teraz sobie przypominam z tamtego dnia, jakby nie było, minęło już prawie czterdzieści lat... Zresztą, byłem wcześniej zastępcą pana dyr. Wnorowskiego, więc ta zmiana nie stanowiła dla mnie jakiegoś szczególnego wstrząsu.

G.U.: Czy warunki nauczania w ówczesnym liceum były takie same jak obecnie? Jak przebiegał zwykły dzień w szkole?

J.G.: Oj, nie takie same. Na początku mieliśmy kilka pracowni wyposażonych w pomoce naukowe: fizyczną, chemiczną i biologiczną. Inne klasy dopiero później stawały się pracowniami z prawdziwego zdarzenia.

A co do zwykłego dnia w szkole: chłopcy mieli obowiązek chodzić w mundurkach. Dziewczęta nosiły fartuszki...nie mogły się malować. Jeżeli któraś z nich o tym zapomniała, to nauczyciel prowadził ją do łazienki i kazał się umyć. Myślę, że wtedy rygor w szkole był większy niż teraz. Świadczy o tym chociażby to, że ci, którzy zostali przyłapani bez tarczy uczniowskiej, mieli duże kłopoty. W dodatku nie wolno było uczniom chodzić do takich miejsc publicznych jak kawiarnie, a poza domem rodzinnym mogli przebywać tylko do godz. 2000. Po tym czasie uczniowie nie mieli prawa pojawiać się na ulicy, bo przecież głównym ich obowiązkiem była nauka. Inna sprawa, czy z tego obowiązku właściwie się wywiązywali.

Dawniej w szkole było bardzo dużo zajęć pozalekcyjnych. Każdy nauczyciel prowadził jakieś kółko przedmiotowe bądź inne koła zainteresowań, np. fotograficzne, teatralne, chór szkolny. Dzisiaj jest pod tym względem inaczej, zaraz po skończonych lekcjach zazwyczaj w szkole zapada cisza.

Warto wiedzieć, że klasy były liczne, często składały się z ponad 40 osób. Spowodowane to było tym, że Łomża miała przez wiele lat tylko jedno liceum, przez co dostać się do niego nie było łatwo.

G.U.: Pod koniec lat sześćdziesiątych i na początku lat siedemdziesiątych organizowano w Łomży „Licealia”, na czym one polegały?

J.G.: „Licealia”... to był czas zabawy młodzieży, która tworząc korowód przebiegańców maszerowała ulicami miasta. Stroje, w które się przebierano, przywoziłyśmy ciężarówką z Warszawy, z zaprzyjaźnionych z naszą szkołą teatrów.

W czasie takiej parady wolno było uczniom robić wszystko, z wyjątkiem wznoszenia okrzyków antypaństwowych i niszczenia czegokolwiek. Trasa pochodu nie była z góry ustalona, toteż milicja, która miała czuwać nad porządkiem zabawy i poprzedzała korowód, niejednokrotnie była wodzona za nos. Milicjanci nigdy nie wiedzieli, czy na skrzyżowaniu powinni skręcić w lewo czy w prawo. Z tego była największa uciecha...

G.U.: Dorośli często mówią: „Ach, ta dzisiejsza młodzież...”, z rozczuleniem wracając do wcześniejszych lat. Czy młodzież z lat siedemdziesiątych rzeczywiście tak bardzo różniła się od dzisiejszej?

J.G.: Wydaje mi się, że była inna; miała inne wzorce, inne warunki życia. Kiedyś nacisk kładło się na moralność, natomiast obecnie o byciu autorytetem wcale nie decyduje wartość etyczna człowieka... np. dzisiaj już nie widzę, aby ktoś wstał i ustąpił starszemu miejsca w pociągu czy autobusie. Ale czy młodzież jest gorsza? Myślę, że gdyby zaszła potrzeba poświęcenia się dla ojczyzny, to współczesna młodzież byłaby tak samo patriotyczna, tak samo zdyscyplinowana jak ta sprzed laty.

G.U.: Zapewne w czasie, kiedy był Pan dyrektorem naszej szkoły, zdarzały się sytuacje dramatyczne jak i zabawne. Czy mógłby Pan opowiedzieć nam choćby o jednej z nich?

J.G.: Zabawnych sytuacji było dużo, dramatycznych na szczęście mniej. Kiedyś jeden z uczniów napisał nazwisko kardynała Wyszyńskiego małą literą. Polonistka zwróciła mu uwagę, że popełnił błąd ortograficzny. Jeden z kolegów ucznia odparł, że to żaden błąd, że biorąc pod uwagę kryterium polityczne, nazwisko zostało właściwie zapisane, więc należy koledze nie tyle obniżyć, co podnieść ocenę.

Pamiętam również, że pewnego roku wśród kandydatów do naszego liceum było dwóch chłopców, z których jeden nazywał się Kapusta, a drugi Zając. Kapustę przyjęliśmy, a Zająca nie. Wtedy ktoś z nauczycieli zapytał: „Czym ten Zając będzie się żywił?”. Zażartował, że bez Kapusty może nie przeżyć. Na te słowa wszyscy się oczywiście roześmieli, i w końcu w takiej atmosferze w protokole zapisano, że Zając także jest przyjęty do szkoły.

G. U.: Co może Pan powiedzieć o atmosferze panującej wówczas w szkole? Jakie były relacje między nauczycielami a uczniami?

J.G.: Nie wiem, jakie są dzisiaj, ale kiedyś były bardzo sympatyczne. Nauczyciele kochali młodzież, z tego powodu wiele razy uczniom się upiekło, gdy coś spsobili. Nie było zasadniczo jakichś nieporozumień... chyba tylko wtedy, gdy chłopcom kazano ścinać włosy. To nie był wymysł ówczesnej rady pedagogicznej, lecz władz oświatowych. Zdarzało się, że wizytator, który kontrolował pracę szkoły, oglądał i oceniał przepisowość fryzur uczniowskich. Jeżeli uznawał, że uczniowie mają za długie włosy, miał pretensje do wychowawców o to, że nie utrzymują dyscypliny w szkole.

G.U.: Każdy młody człowiek chciał być wtedy „beatlesem”...

J.G.: Tak... niektórym się nawet udawało... ale to minęło, jakoś przeszło...

G.U.: Proszę nam powiedzieć, jak wyglądał bal maturalny w szkole?

J.G.: Bawiono się w auli, posiłki były w klasach... Orkiestra grała... rock and rolla... Było tak głośno, że porozmawiać przy tym się nie dało, ale młodzieży się podobało... Wolałem spokojniejszą muzykę, ale cóż... wtedy było tylko „łup”, „łup”... Pamiętam, że kiedyś na studniówkę przyszedł rozczochrany, wymięty chłopak – jak takiego na bal wpuścić? On jednak oznajmił, że on jest „główny akustyk”... a jeśli tak, to nie było rady...

Na studniowce obowiązywał oczywiście strój uczniowski: chłopcy występowali w garniturach, a dziewczęta w białych bluzkach i ciemnych spódnicach.

G.U.: Jak Pan ocenia z perspektywy minionego czasu lata, które Pan poświęcił naszemu liceum?

J.G.: Przez te wszystkie lata bardzo dobrze mi się pracowało w szkole, a to dlatego że miałem bardzo dobrych współpracowników. Dzięki temu udało się mi przeprowadzić wiele remontów w szkole, mimo trudnych warunków ekonomicznych. Byliśmy przecież zmuszeni, żeby cokolwiek w szkole zmodernizować, do pokrycia we własnym zakresie 50% kosztów danej inwestycji. To nie było łatwe, często wymagało nieformalnych zabiegów, dużego wysiłku, wielu starań i zwykłego uporów. Na szczęście potrafiliśmy sobie z tym poradzić, zwłaszcza że gdy trzeba było zrobić coś dla szkoły, cała społeczność szkolna zakasywała rękawy, o nic się nie pytając, nie szczędząc czasu i poświęcenia, np. gdy zakładaliśmy centralne ogrzewanie w szkole, uczniowie sami wykopali rowy.

G.U.: Jaki jest największy Pana sukces związany z naszą szkołą?

J.G.: Myślę, że zaliczyć można do niego remonty budynku szkolnego, które pozwoliły na to, że młodzież uczyła się w godziwych warunkach. Sukcesem było również to, że w szkole był bardzo wysoki poziom nauczania – 80% uczniów naszej szkoły dostawało się na studia, co w tamtych czasach stanowiło rzadkie osiągnięcie.

G.U.: Dużą część swojego życia poświęcił pan Dyrektor młodzieży, a teraz jakie są Pana pasje, gdy jest już pan Dyrektor na emeryturze?

J.G.: Teraz dużo czasu spędzam w moim ogródku, na świeżym powietrzu, hodując chryzantemy, pomidorki, trawki, jałowczyki – to teraz moja domena, to mi wystarczy...

G.U.: Czyli życie zgodnie z naturą...

J.G.: Tak można to określić...

G.U.: Dziękujemy bardzo za rozmowę.

Anna Godziuk
Agnieszka Potocka

Rada Pedagogiczna

W roku szkolnym 2009/2010 w naszej szkole pracowało 64 nauczycieli. Wśród nich było 54 nauczycieli pracujących w pełnym wymiarze godzin; 56 nauczycieli to nauczyciele dyplomowani, 3 to nauczyciele mianowani, a 5 to nauczyciele kontraktowi. Wszyscy nauczyciele mieli ukończone studia wyższe, 63 z nich legitymowało się stopniem magistra i jeden stopniem doktora.

Nauczyciele pełnozatrudnieni

Jerzy Łuba	mgr techniki UW w Białymstoku, podyplomowe studia z zarządzania oświatą, podyplomowe studia z informatyki dla nauczycieli i podyplomowe studia z przedsiębiorczości, dyrektor szkoły, nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciel dyplomowany.
Marek Ciecierski	mgr fizyki UW w Warszawie, II stopień specjalizacji zawodowej, podyplomowe studia menadżerskie, wicedyrektor szkoły, uczy fizyki, nauczyciel dyplomowany.
Jolanta Szabuńko	mgr filologii polskiej UW w Warszawie, studia podyplomowe z filologii polskiej, studia podyplomowe z zarządzania oświatą, wicedyrektor szkoły, uczy języka polskiego i wiedzy o kulturze, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel dyplomowany.
Danuta Antoszewicz-Wojtaszek	mgr filologii romańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, studia podyplomowe w zakresie integracji europejskiej, kurs kwalifikacyjny z bibliotekoznawstwa, nauczyciel języka francuskiego, nauczyciel dyplomowany.
Bożena Babel	mgr fizyki UW w Białymstoku, egzaminator OKE w Łomży, uczy fizyki, nauczyciel dyplomowany.
Robert Banach	mgr wychowania fizycznego AWFiS w Gdańsku, studia podyplomowe z edukacji dla bezpieczeństwa-przysposobienie obronne, nauczyciel przysposobienia obronnego, nauczyciel kontraktowy.
Barbara Białobrzeska	mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel dyplomowany.
Michał Bielicki	mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie - Wydział Zamiejscowy w Białej Podlaskiej, instruktor piłki nożnej i koszykówki, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel kontraktowy.
Anna Bućko	mgr filologii polskiej UW w Warszawie, studia podyplomowe z zakresu filologii polskiej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Monika Chmielewska	mgr filologii germańskiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel kontraktowy.
Adam Chojnowski	mgr historii Uniwersytetu w Białymstoku, studia podyplomowe z zakresu wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej, nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie, nauczyciel mianowany.
Renata Ciecierska	mgr filologii rosyjskiej UW w Warszawie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka rosyjskiego, nauczyciel dyplomowany.
Grażyna Czaplicka	mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel dyplomowany.

Karina Długokencka	mgr filologii germańskiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel kontraktowy
Ireneusz Dobkowski	mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie Instytut w Białej Podlaskiej, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
Jolanta Anna Dudo	mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Sylwia Dunajewska	mgr teologii UKSW w Warszawie, studia podyplomowe w zakresie sztuki, nauczyciel religii i plastyki, nauczyciel dyplomowany.
Konrad Dunajewski	mgr matematyki UW w Białymstoku, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
Danuta Dziekońska	mgr chemii Uniwersytetu Gdańskiego, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, nauczyciel dyplomowany.
Małgorzata Dziewa	mgr matematyki Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
Mariola Franciszkowicz	mgr dydaktyki języków obcych WSH w Puławach, mgr filologii angielskiej UW-M w Olsztynie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Agata Gedrowicz	mgr fizyki UW w Białymstoku, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel fizyki, nauczyciel dyplomowany.
Marzena Gosk	mgr teologii ogólnej ATK w Warszawie, nauczyciel religii, nauczyciel dyplomowany.
Ewa Grabowska	mgr filologii rosyjskiej UW w Białymstoku, licencjat Teacher College of English w Białymstoku, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany.
Krystyna Grabowska	mgr filologii polskiej WSP w Olsztynie, studia podyplomowe z zakresu filologii polskiej, I stopień specjalizacji, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Ewa Januć	mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie – Wydział Zamiejscowy w Białej Podlaskiej, specjalizacja z narciarstwa zjazdowego, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel mianowany.
Katarzyna Kaszuba	mgr filologii angielskiej UW w Warszawie, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Stanisława Klimaszewska	mgr biologii WSR-P w Siedlcach, studia podyplomowe z biologii i ochrony środowiska, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, nauczyciel dyplomowany.
Iwona Kościuszko-Radom	mgr filologii angielskiej KUL w Lublinie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Anna Leszczewska	mgr pedagogiki Uniwersytetu w Białymstoku, studia podyplomowe w zakresie socjologii stosowanej w zarządzaniu zasobami ludzkimi, kurs kwalifikacyjny „Wychowanie do życia w rodzinie”, nauczyciel-pedagog, nauczyciel dyplomowany.
Małgorzata Leszczyńska	mgr filologii germańskiej UW w Warszawie, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel dyplomowany.

Artur Lewczuk	mgr filologii polskiej UW w Warszawie oraz mgr nauk politycznych UW w Warszawie, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, pomiaru dydaktycznego oraz filologii polskiej, ekspert OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Katarzyna Lipska	mgr historii KUL w Lublinie, II stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie, nauczyciel dyplomowany.
Piotr Łowicki	mgr matematyki WSP w Olsztynie, studium podyplomowe z informatyki, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.
Danuta Mackiewicz	mgr wychowania fizycznego WSP w Szczecinie, trener II klasy w lekkiej atletyce, studia podyplomowe w zakresie metodyki wychowania fizycznego oraz w zakresie polskich tańców narodowych, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
Roman Mackiewicz	mgr wychowania fizycznego WSP w Szczecinie, trener II klasy w lekkiej atletyce, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
Violetta Maksimowicz-Dobosz	mgr filologii rosyjskiej oraz mgr lingwistyki stosowanej o specjalności nauczycielskiej z języka niemieckiego UW w Warszawie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego i rosyjskiego, nauczyciel mianowany.
Eulalia Michalska	mgr historii UW w Warszawie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie, nauczyciel dyplomowany.
Krystyna Mrozicka	mgr filologii angielskiej, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Jacek Narewski	mgr wychowania fizycznego AWF w Gdańsku, instruktor piłki nożnej, koszykówki i narciarstwa zjazdowego, studia podyplomowe z fizjoprofilaktyki i korektywy, studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
Barbara Pietruszewska	mgr filologii angielskiej UW w Warszawie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Jolanta Radgowska	mgr geografii UW w Warszawie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel geografii, nauczyciel dyplomowany.
Agata Reszewicz	mgr filologii polskiej UW w Warszawie, I stopień specjalizacji zawodowej, studia podyplomowe w zakresie pomiaru dydaktycznego i egzaminowania, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Anna Samluk	mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Leszek Samluk	mgr nauczania początkowego WSP w Rzeszowie, studia podyplomowe w zakresie informatyki dla nauczycieli, nauczyciel informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.

Anna Skibińska	mgr biologii UMCS w Lublinie, podyplomowe studia menadżerskie, podyplomowe studia przedsiębiorczości, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii i przedsiębiorczości, nauczyciel dyplomowany.
Anna Staniurska	mgr filologii angielskiej Uniwersytetu w Białymstoku, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Irena Suchocka	mgr matematyki WSP w Olsztynie, studia podyplomowe w zakresie informatyki, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
Hanna Suchodolska	mgr chemii UW w Białymstoku, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, nauczyciel dyplomowany.
Magdalena Szyszko	mgr filologii polskiej UW w Białymstoku, pomagisterskie studia logopedyczne, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Maria Tyszka	mgr matematyki WSP w Opolu, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
Ewa Urbańska	mgr inż. ochrony wód ART W Olsztynie, studia podyplomowe w zakresie biologii, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, nauczyciel dyplomowany.
Grzegorz Witkowski	mgr filologii polskiej UW w Białymstoku, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Barbara Wysoczarska-Wypych	mgr filologii angielskiej UW w Warszawie, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.

Nauczyciele niepełnozatrudnieni

Mirosław Chojnowski	mgr techniki WSP w Opolu, podyplomowe studia w zakresie informatyki dla nauczycieli, nauczyciel techniki i informatyki, nauczyciel dyplomowany.
Halina Kalinko	mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie Filia w Białej Podlaskiej, studia podyplomowe w zakresie korektywy wad postawy, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
Helena Kołomyjska	mgr historii UW w Warszawie, studia podyplomowe w zakresie historii, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie, nauczyciel dyplomowany.
Jolanta Kossakowska	mgr chemii WSP w Opolu, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, nauczyciel dyplomowany.
Zbigniew Bernard Kossakowski	mgr techniki WSP w Opolu, studium kwalifikacyjne w zakresie informatyki, studia podyplomowe w zakresie przedsiębiorczości dla nauczycieli oraz w zakresie zarządzania oświatą, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, nauczyciel przysposobienia obronnego, nauczyciel dyplomowany.
Krzysztof Lipski	mgr teologii KUL w Lublinie, studia podyplomowe w zakresie sztuki, studia podyplomowe w zakresie informatyki, nauczyciel muzyki, nauczyciel dyplomowany.

Jan Łukasiuk	dr nauk humanistycznych o specjalności filozofia WSNS w Warszawie, mgr chemii UMCS w Lublinie, nauczyciel chemii, fizyki i filozofii, nauczyciel dyplomowany.
Julita Narewska-Kramarz	mgr psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, mgr chemii Uniwersytetu Gdańskiego, nauczyciel-psycholog, nauczyciel kontraktowy.
Ks. Zbigniew Pyskło	dr nauk teologicznych w zakresie katechetyki Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, nauczyciel religii, nauczyciel dyplomowany.
Anna Ruszczyk	mgr geografii UW w Warszawie, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel geografii, nauczyciel dyplomowany.

Pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2009/2010 w naszej szkole było zatrudnionych 5 osób pracujących w administracji. Obsługę szkoły stanowiło 13 pracowników.

Teresa Domurat	główny księgowy
Hanna Kosińska	samodzielny referent
Danuta Kuberska	samodzielny referent
Dorota Walewska	specjalista
Barbara Wykowska	starszy specjalista
Kazimiera Bałazy	sprzątaczką
Regina Bikowska	starszy woźny
Roman Gedrowicz	operator urządzeń
Roman Górski	starszy konserwator
Ewelina Grajko	sprzątaczką
Marianna Ofman	sprzątaczką
Barbara Kuczeńska	sprzątaczką
Krystyna Sieniawska	sprzątaczką
Katarzyna Tomala	sprzątaczką
Wioletta Zalewska	sprzątaczką
Agnieszka Zambrzycka	sprzątaczką
Elżbieta Zysk	sprzątaczką
Wiesław Zysk	starszy konserwator

Nagrodzeni i odznaczeni nauczyciele

W roku szkolnym 2009/2010 nauczyciele naszej szkoły zostali uhonorowani nagrodami Ministra Edukacji Narodowej, Podlaskiego Kuratora Oświaty, prezydenta Miasta Łomża, 4 nauczycieli otrzymało Medal Komisji Edukacji Narodowej. 14 nauczycieli za osiągnięcie bardzo dobrych wyników w nauczaniu młodzieży, zaangażowanie w realizację celów, jakie stawia sobie nasza szkoła, otrzymało nagrody Dyrektora Szkoły.

Nagroda Ministra Edukacji Narodowej

Piotr Łowicki

Medal Komisji Edukacji Narodowej

Renata Ciecierska

Ireneusz Dobkowski

Agata Gedrowicz

Maria Tyszka

Nagroda Podlaskiego Kuratora Oświaty

Małgorzata Dziewa

Nagroda Prezydenta Miasta Łomża

Jolanta Radgowska

Ewa Urbańska

Medal Za Długoletnią Służbę

Jan Łukasiuk



Nagroda Dyrektora Szkoły

Bożena Babel

Anna Bućko

Mariola Franciszkowicz

Ewa Januć

Katarzyna Kaszuba

Artur Lewczuk

Katarzyna Lipska

Violetta Maksimowicz-Dobosz

Krystyna Mrozicka

Leszek Samluk

Anna Skibińska

Anna Staniurska

Hanna Suchodolska

Grzegorz Witkowski

Absolwenci szkoły

Klasa III A – przyrodniczo-medyczna Wychowawca: mgr Maria Tyszka

Biront	Aleksandra
Chaberek	Katarzyna
Chodnicka	Paulina
Choromańska	Ewa
Cieniewicz	Marcin
Dąbrowska	Paulina
Dąbrowski	Jakub Jan
Gawecka	Sylvia
Grejdus	Paulina
Grzymała	Adrian
Jankowski	Michał
Kalinowski	Bartłomiej
Kotlewska	Justyna
Kozikowska	Sylvia
Krajewska	Milena
Michalak	Piotr
Niebrzydowski	Tomasz
Pajer	Mateusz
Rogowska	Elżbieta
Rutkowska	Maja
Siemion	Małgorzata
Sołowińska	Olga
Suchodolska	Joanna Małgorzata
Szablowska	Małgorzata
Śliwka	Anna
Wojewoda	Ewelina
Wojtaszek	Anna
Wysocka	Katarzyna
Żukowska	Olga

Klasa III B – przyrodniczo-medyczna Wychowawca: mgr Anna Skibińska

Akus	Karolina
Aspras	Izabela
Bazydło	Katarzyna
Cholewicka	Klaudia
Cichocka	Emilia
Denysiuk	Patrycja
Długozima	Agata
Dmochowska	Marta
Doniza	Dagmara
Grądzki	Tomasz
Jarmołowicz	Marcin Grzegorz
Jarmosz	Filip
Jasionowska	Sylvia
Kos	Mateusz
Kozikowska	Kamila
Kulesza	Wioleta
Maleszewska	Beata
Małż	Małgorzata
Markowski	Marcin
Openchowska	Ewa
Pianka	Monika
Przystawik	Mateusz
Rogowska	Marta
Sasak	Mikołaj
Schulz	Angelika
Skajster	Piotr
Skrodzka	Paulina
Śniadach	Paulina
Tarnowska	Ewa
Turowska	Magdalena
Zduńczyk	Milena

Klasa III C – humanistyczna
Wychowawca: mgr Anna Bućko

Bałyga	Marcin
Chilińska	Edyta
Chmura	Dagmara Katarzyna
Chojnowska	Marta
Cienkus	Joanna
Dardzińska	Magdalena
Domurat	Łukasz
Drozdowska	Anna
Fijołek	Agnieszka
Gardocka	Alicja
Gniedziejko	Bartosz
Jakacka	Justyna
Jasińska	Paulina Dominika
Kapusta	Izabela
Korwin	Monika Jowita
Kossakowska	Dominika
Łuniewska	Joanna
Mieczkowska	Wioleta
Mieczkowska	Natalia
Mocarska	Milena
Mogielnicka	Katarzyna
Nieciecka	Edyta
Nurczyk	Ewelina
Okółowicz	Julia
Olszewska	Ewelina
Skąła	Dagmara
Skrodzka	Agnieszka
Sokołowska	Ewa
Strumiłowska	Angelika
Surawska	Aleksandra
Sutkowski	Hubert Artur
Szuchniewicz	Faustyna
Wróblewski	Kamil
Zawrotna	Katarzyna

Klasa III D – matematyczno-fizyczna
Wychowawca:
mgr Barbara Pietruszewska

Bagiński	Piotr
Boguska	Maria Magdalena
Chojnowska	Monika
Cholewicki	Paweł Michał
Dubowik	Marcelina Natalia
Filipek	Anna
Gromadzka	Justyna
Konopka	Bartosz
Kosiński	Jakub
Kozikowski	Paweł
Krzyżkowiak	Marcin
Kumiński	Rafał
Lewicka	Joanna
Lipiński	Łukasz
Lipski	Marek
Łąka	Paweł
Makowski	Krzysztof
Malinowski	Paweł
Moniuszko	Anna
Nagórka	Sylwester
Ramotowski	Paweł
Reszewicz	Szymon
Rogalski	Marek Aleksander
Rogiński	Tomasz
Sierzputowska	Agnieszka
Stachowska	Marta
Staniszewski	Piotr
Szablak	Mateusz
Ziuzia	Mateusz
Żmijewski	Przemysław Domi- nik
Żubrowska	Magdalena
Żychowski	Adam

Klasa III E – społeczno-ekonomiczna
Wychowawca: mgr Anna Staniurska

Baranowski	Mateusz
Betley	Aleksandra
Boguska	Anna
Chojnowska	Aleksandra
Choromański	Rafał
Ciborowska	Marta
Cieplińska	Anna
Cimek	Patryk
Drozdowska	Katarzyna
Dunikowski	Andrzej Wiktor
Gosiewska	Anita
Gosk	Marta
Harmułowicz	Patryk Aleksander
Kierznowska	Karolina Małgorzata
Kołodziejska	Katarzyna
Komorowska	Anna
Konarzewska	Julia Maria
Kraśiński	Paweł
Łepkowski	Mateusz
Piwowarska	Anna Maria
Przeździecka	Olga
Przybyłowska	Kinga
Pyć	Justyna
Serafińska	Katarzyna
Soliwoda	Aleksandra
Starszyk	Kacper
Szancilo	Kacper
Szczepocki	Igor Filip
Tymińska	Wioleta
Wasiulewski	Mateusz
Wszeborowski	Bartosz
Zalewska	Sylwia
Zaorska	Monika
Zawadzka	Patrycja Martyna

Klasa III F – matematyczno-fizyczna
Wychowawca: mgr Agata Reszewicz

Bargielski	Przemysław
Biedrzycka	Monika
Borawska	Marta
Brzozowska	Paulina
Brzozowski	Paweł
Didenkow	Anna Maria
Głuszczyk	Aleksandra
Gromek	Damian
Gumienny	Michał
Juszyński	Piotr
Kołąkowski	Paweł
Komarowski	Tomasz
Korwek	Michał
Korzeniowski	Grzegorz
Krakówka	Piotr
Kuberski	Marcin Krzysztof
Kukowski	Rafał
Lipski	Łukasz Jan
Mieczkowski	Kamil
Milewska	Aleksandra
Olszewski	Maciej
Piasecki	Marcin
Piłkowska	Anna
Prusko	Monika
Rozwadowski	Michał
Sasinowski	Maciej
Serafin	Amadeusz
Szulborski	Robert
Witkiewicz	Piotr Karol
Wróblewski	Jacek
Żochowski	Jan

Praca dydaktyczno-wychowawcza w roku szkolnym 2009/2010

Bourges – Łomża – Bourges

W dniach 26-27 kwietnia gościliśmy w naszej szkole młodzież z francuskiej szkoły w Bourges, która, podobnie jak nasze liceum, jest szkołą stowarzyszoną UNESCO. Program Szkół Stowarzyszonych UNESCO zakłada rozpowszechnianie idei współpracy międzynarodowej wśród dzieci i młodzieży, budowanie wzajemnego zrozumienia. Jego realizacja wiąże się z moralnym zobowiązaniem do podejmowania wszelkich działań propagujących kulturę pokojowego współistnienia ludzi. Program ten wszedł w życie w 1953 r. Wtedy przystąpiły do niego 33 szkoły ponadpodstawowe z 15 krajów. Dziś w programie uczestniczy 8500 instytucji oświatowych ze 180 krajów, począwszy od przedszkoli, a skończywszy na placówkach kształcenia nauczycieli. Polskie szkoły przystąpiły do niego w 1956 roku. Ideę tego programu znakomicie wyraża logo sieci Szkół Stowarzyszonych UNESCO. Składa się ono z połączonych symboli:



otwartej książki (edukacja), której strony oznaczają również rozpostarte skrzydła gołębia (pokój) oraz z globu ziemskiego (dialog kultur).

Francuską młodzieżą z College Jean Renoir, która odwiedziła nasze liceum, opiekowali się Alain Payen – dyrektor szkoły, Chrytèle Gond – wicedyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego Alain Meunier i Emmanuel Brel oraz Emilie Carion – asystentka klasowa i Marie Landreau – fotograf. Goście przyjechali do Łomży 26 kwietnia, w poniedziałek przed

południem. Zostali serdecznie powitani i przyjęci przez pana dyr. Jerzego Łubę w auli szkoły. Zaraz potem francuscy nauczyciele spotkali się z dyrekcją szkoły, a uczniowie spędzili czas na zapoznaniu się z młodzieżą z naszego liceum i gimnazjum. Mimo początkowego onieśmienia, uczniowie szybko nawiązali kontakt i porozumiewając się w języku angielskim opowiadali o sobie, o swoich zainteresowaniach, o swoich szkołach.

Po obiedzie goście zostali oprowadzeni po szkole. Mieli tym samym okazję do zapoznania się z historią naszej szkoły, jej wyposażeniem oraz sukcesami uczniów. Następnie wszyscy uczestnicy spotkania wybrali się do „Bonaru” na przedstawienie szkolnego koła teatralnego „Maskarnia”, działającego pod opieką pani prof. Magdaleny Szyszko. „Maskarnia” zaprezentowała spektakl w konwencji czarnego teatru pt. „Bo jak śmierć potężna jest miłość”. Wieczór poniedziałkowy skończył się dla nas i dla gości trzema meczami towarzyskimi – w piłkę nożną, siatkówkę i koszykówkę.

Drugiego dnia pogoda nie dopisała - było zimno i deszczowo, ale to nie pokrzyżowało nam planów. Nasi goście zwiedzili skansen w Nowgorodzie, gdzie bardzo miłe panie oprowadziły nas po tym zacisznym i uroczym świecie kultury kurpiowskiej, opowiadając o założycielu skansenu Adamie Chętniku oraz o tradycjach kurpiowskich. Później był jeszcze spacer po Łomży – zwiedzanie łomżyńskiej katedry, przechadzka po Starym Rynku, wizyta na cmentarzu żydowskim. Nieco zziębnięci wróciliśmy do szkoły, gdzie nastąpiło oficjalne pożegnanie naszych gości.

Wizyta gości z College Jean Renoir zaowocowała nawiązaniem współpracy między naszymi szkołami, a także tym, że nasi uczniowie zyskali francuskich przyjaciół, a uczniowie z College Jean Renoir przyjaciół polskich.

Anna Dudo

Serge Girard na Bernatowicza

W kwietniu nasze liceum znalazło się na trasie próby bicia rekordu świata przez Francuza Serge'a Girarda w jego biegu przez Europę. Trasa, którą musiał pokonać w ciągu roku, by pobić rekord świata, musiała mieć ponad 22000 km. Serge Girard przebiegł ostatecznie 25000 km. Zanim rozpoczął realizację swojego projektu biegu przez Europę, miał już na swoim koncie cztery rekordy świata ustanowione w biegach na pięciu kontynentach. Realizację zamiaru przebiegnięcia całej Europy w ciągu jednego roku rozpoczął 17 października 2009 w Paryżu. Trasa wiodła przez 25 krajów. Etap prowadzący przez Polskę liczył 820 km, obejmował pięć województw i 200 miast. Serge Girard dziennie przebiegał średnio 70 km. W Polsce nie był osamotniony. Już w Szklarskiej Porębie czekali na niego biegacze, którzy towarzyszyli mu na różnych polskich odcinkach biegu prowadzącego do granicy z Litwą.

Od rana z niecierpliwością oczekiwaliśmy na wiadomość od organizatorów „Biegu przez Polskę”, że Serge Girard dobiegł do Łomży. W końcu po godzinie 10⁰⁰ przyszedł wyczekiwany sms – „Serge będzie w waszej szkole za około 20 minut”. Nie mogło być lepiej – za 20 minut miała być długa przerwa, dzięki czemu do uczniów gimnazjum czekających na francuskiego biegacza na szkolnym boisku „Orlik” dołączyli uczniowie wszystkich klas liceum.



Okolo godziny 10⁴⁰ Serge Girard oraz towarzyszący mu polski biegacz Jacek wbiegli na boisko przywitani gromkimi brawami. Do biegu przyłączyli się uczniowie, którzy wcześniej tworzyli szpaler osób czekających na gości. Biegaczy przywitał serdecznie pan dyrektor Jerzy Łuba i przekazał Serge'owi album o Łomży z dedykacją. Potem był czas na wywiady, m.in. dla telewizji i prasy. Dziennikarze mogli w końcu dowiedzieć się, ile francuski

biegacz zużył do tej pory par butów, ile par skarpetek. Chwilę później Serge'a otoczyła grupa uczniów pragnących zdobyć jego autograf.

Na koniec spotkania na „Orliku” Serge Girard i Jacek pozwolili do wspólnego zdjęcia z panem Dyrektorem, nauczycielami oraz młodzieżą. Po pożegnaniu francuski biegacz ruszył w dalszą trasę wraz z kilkorgiem uczniów z naszej szkoły, którzy pobiegli razem z nim do Piątnicy. Serge Girard zapewne zachowa na długo w pamięci pobyt w naszym liceum, świadczyć mogą o tym słowa, które znalazły się na blogu poświęconemu biegowi francuskiego długodystansowca: „Super zorganizowane spotkanie w szkole w Łomży, Serge i Jacek byli zachwyceni szpalerem zrobionym z uczniów, którzy przyłączali się do nich, gdy przebiegali. Mnóstwo wywiadów do radia i telewizji, które rozeszły się echem po okolicy, przez którą później przebiegaliśmy.”

Anna Dudo

Patrz i zmieniaj

„Patrz i zmieniaj” – projekt edukacji globalnej, wykorzystujący filmy dokumentalne – to jeden z wielu młodzieżowych projektów Centrum Edukacji Obywatelskiej. Celem programu jest kształtowanie przez uczniów postawy odpowiedzialności za dzisiejszy świat i zachęcanie ich do osobistego zaangażowania na rzecz jego zmiany na lepsze. Nasze liceum od wielu lat uczestniczy w przedsięwzięciu CEO – „Młodzi głosują”. We wrześniu 2009 r. podjęliśmy decyzję o przystąpieniu do kolejnego – „Patrz i zmieniaj”. W jego ramach nauczyciele prowadzili na podstawie filmów i scenariuszy zajęcia dotyczące globalnych współzależności, a uczniowie działania informacyjne na ten temat. Filmy, ze względu na poruszaną w nich problematykę, mogły być wykorzystywane na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie, geografii, języka polskiego, angielskiego, przedsiębiorczości, religii.

W październiku pani prof. Anna Dudo wzięła udział w kursie dla nauczycieli koordynujących realizację programu „Patrz i zmieniaj”, a troje uczniów z naszej szkoły w warsztatach z nim związanych. Wyposażeni w stosowną wiedzę, w scenariusze zajęć, materiały pomocnicze i filmy uczestnicy tych szkoleń zaczęli od listopada działania wśród młodzieży naszego gimnazjum i liceum służące realizacji projektu „Patrz i zmieniaj”.

Na tablicach informacyjnych wyeksponowano materiały o CEO, o samym projekcie oraz o zadaniach podejmowanych w jego ramach. W okresie od listopada do stycznia wcześniej przeszkoleni uczniowie przeprowadzili we wszystkich klasach liceum (a w III klasach gimnazjum pani prof. Anna Dudo) lekcje wychowawcze kształtujące odpowiedzialność człowieka za otaczającą go rzeczywistość. Panie Katarzyna Lipska, Barbara Pietruszewska i Anna Skibińska, korzystając z filmów dokumentalnych, prowadząc lekcje w różnych klasach, inicjowały wśród młodzieży dyskusje na temat takich zagadnień jak prawa człowieka, nierówności społeczne, demokracja, handel międzynarodowy. Podczas tych zajęć uczniowie mieli możliwość uświadomienia sobie, czym są globalne współzależności.

Istotną część realizacji projektu stanowiły problemy związane z sytuacją i rolą kobiet we współczesnym świecie. Stały się one kanwą obchodzonego w listopadzie 2009 r. w naszej szkole Międzynarodowego Dnia Przeciwno Przemocy Wobec Kobiet. Ich istotę i zakres uczniowie mogli poznać dzięki projekcji filmu „W imię honoru”, będącego elementem realizacji projektu „Patrz i zmieniaj”.

W grudniu odbywała się Międzynarodowa Konferencja Klimatyczna. W odniesieniu do tego zdarzenia uczestnicy programu składali podpisy pod listem do premiera naszego rządu w sprawie globalnego ocieplenia, apelując o zajęcie przez polityków odpowiedzialnej i pełnej troski postawy związanej z przeciwdziałaniem potęgującym się ostatnio niebezpiecznym zmianom klimatu. W ten sposób uczniowie wykazali swoją troskę o losy ludzi w wielu zakątkach naszego globu. Pod listem podpisało się ponad stu uczniów z obu naszych szkół.

Osoby uczestniczące w projekcie „Patrz i zmieniaj”, dzięki swojemu zaangażowaniu w jego realizację, mogły uświadomić sobie, że nawet poprzez, zdawałoby się, z pozoru niewiele znaczące działania mogą wpływać na świat i mogą stawać się bardziej świadomymi oraz odpowiedzialnymi ludźmi.

Barbara Pietruszewska

AIESEC – lekcja (nie tylko) tolerancji

AIESEC jest globalną organizacją studencką, ukierunkowaną na rozwój tolerancji, zwiększanie wiedzy na temat świata, który nas otacza – nie tylko w znaczeniu lokalnym czy krajowym, ale przede wszystkim w znaczeniu międzynarodowym. Różnorodność kulturowa i etniczna jej członków daje ogromną szansę na lepsze poznanie się przez ludzi, wzajemne zrozumienie się, poszerzanie horyzontów myślowych oraz łamanie stereotypów.

Jednym z zadań szkoły jest uwrażliwianie młodych ludzi na inność. A co może bardziej nauczyć nas tolerancji, jeśli nie poznawanie, poprzez obcowanie z ludźmi różnego pochodzenia, tradycji, religii i obyczajów innych niż nasze? Dlatego też nasza szkoła już od kilku lat bierze udział w programie „AIESEC – lekcja tolerancji”. Co roku w naszym liceum gościmy kilku studentów z różnych krajów całego świata. Do tej pory odwiedzili nas mieszkańcy Argentyny, Armenii, Australii, Bangladeszu, Chin, Indii, Kamerunu i Rosji. Nasi goście prowadzili lekcje pod hasłem „PEACE” skierowane do licealistów. Tematyka zajęć dotyczyła historii, kultury, religii i sytuacji społeczno-ekonomicznej krajów przedstawicieli AIESEC. A wszystko po to, by nasi uczniowie mogli rozwinąć w sobie otwartość na inne kultury.



W roku szkolnym 2009/2010 zagraniczni studenci, oprócz zapoznania naszych licealistów ze swoimi krajami, realizowali również projekt „Enter Your Future”, polegający na rozwoju wiedzy na temat przedsiębiorczości i globalnej edukacji. Uczestnicy zajęć rozmawiali o zagadnieniach dotyczących wszystkich mieszkańców całej naszej planety, o tym jak powinni nie tylko dbać o rozwój osobisty, ale także nauczyć się wykorzystywać własny potencjał do współpracy z innymi, aby

móc osiągnąć wspólny cel, prowadzący do poprawy jakości życia.

Pobyt zagranicznych studentów w Łomży nie ograniczał się jedynie do prowadzenia zajęć szkolnych. W ramach popołudniowych zajęć uczniowie wraz z nauczycielami języka angielskiego pracującymi w naszej szkole organizowali gościom rajdy rowerowe, ogniska integracyjne, naukę przyrządzania specjałów kuchni regionalnej, wyjscia na kręgle czy na basen. Ponadto studenci ci mieli niejedną okazję poznania zabytków Łomży, zwiedzenia Muzeum Rolnictwa w Ciechanowcu, skansenu w Nowogrodzie, Muzeum Przyrody w Drozdowie oraz fortów w Piątnicy. Dzięki temu mogliśmy zaznaczyć ich z naszą kulturą, religią i historią.

Zajęcia i czas wolny spędzony z obcokrajowcami uświadomił naszym licealistom, że język angielski jest nie tylko przedmiotem zdawanym na egzaminie maturalnym, ale przede wszystkim narzędziem służącym do komunikacji. Ponadto nasza szkoła miała okazję na nawiązanie kontaktów zagranicznych za pośrednictwem przedstawicieli AIESEC, co, mamy nadzieję, zaowocuje realizacją projektu międzynarodowego. Przede wszystkim jednak poprzez udział w realizacji programu PEACE chcemy podkreślić, że I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Łomży to szkoła ucząca tolerancji, bo, jak powiedziała Samia Aziz, przedstawicielka AIESEC z Bangladeszu, „różnią nas kolor skóry, obyczaje, religia, ale łączy wspólne pochodzenie, wszyscy jesteśmy ludźmi.”

Katarzyna Kaszuba

Wykłady z fizyki doświadczalnej

W roku szkolnym 2009/2010 po raz kolejny w naszej szkole zorganizowane zostały wykłady i pokazy z fizyki doświadczalnej. W czasie ich trwania aula szkolna gromadziła zawsze dużą grupę młodzieży, głównie z klas matematyczno-fizycznych oraz biologiczno-chemicznych.

16 grudnia 2009 roku wykład na temat „Fizyka instrumentów muzycznych” wygłosił prof. Jan Gaj z Uniwersytetu Warszawskiego. Dzięki panu Profesorowi młodzież mogła dowiedzieć się, że sercem każdego instrumentu muzycznego jest rezonator, na przykład struna w gitarze czy słup powietrza w piszczałce organów. To on decyduje, jaka jest częstość powstających drgań, a więc wysokość wytwarzanego dźwięku. Profesor zapoznał uczniów z takimi pojęciami jak: ton prosty, skala muzyczna i barwa dźwięku, a także przedstawił ideę analizy harmonicznego dźwięków. Zaprezentował różne rezonatory oraz różne sposoby pobudzania ich do drgań. Przekonywał nas, że można obejrzeć na różne sposoby drgania dźwiękowe powstające w rezonatorach, które mają postać fal stojących.

Drugi wykład, wygłoszony 23 czerwca 2010 roku, wzbogacił odbywający się w naszej szkole Dzień Nauki. Bardzo ciekawą prezentację multimedialną na temat „Fizyka jądra od podstaw do zastosowań” przedstawił prof. Tomasz Matulewicz z Uniwersytetu Warszawskiego. Uczniowie dzięki prof. T. Matulewiczowi mieli sposobność poszerzyć swoją wiedzę na temat budowy atomu, energii wiązań jądrowych, promieniotwórczości.



Wykłady z fizyki mają na celu popularyzowanie fizyki, która uważana jest za bardzo trudną dziedzinę nauki. Pozwalają one uczniom przekonać się, że bardzo skomplikowane zagadnienia mogą być przedstawione w sposób prosty i przystępny dla każdego. Ponadto młodzież dzięki nim dowiaduje się o nowych, atrakcyjnych kierunkach utworzonych na wydziałach fizyki, np. inżynieria nanostruktur, biofizyka molekularna, projektowanie molekularne, fizyka medyczna, neuroinformatyka, optyka okularowa, energetyka i chemia jądrowa – makrokierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Fizyki i Chemii UW.

Po każdym wykładzie uczniowie mogą przygotować na lekcje fizyki referat lub sprawozdanie z przebiegu wykładu. Materiały dotyczące wykładów są archiwizowane, aby mogły być wykorzystane na lekcjach. Oto tytuły niektórych z nich oraz ich autorzy, uczniowie gimnazjum i liceum:

- „Fizyka instrumentów muzycznych” – Marcin Rogowski
- „Zjawiska optyczne w przyrodzie i życiu codziennym” – Izabela Karwowska, Norbert Kirejczyk
- „Poznanie Wszechświata” – Agnieszka Lul-Wykowska
- „Cztery żywioły” – Norbert Kirejczyk i Maciej Lendzioszek
- „Energia w przyrodzie” – Mateusz Truszkowski
- „Od fal na morzu po fale radiowe” – Norbert Kirejczyk
- „Gwiazdy i planety” – Marta Gosk
- „Badanie Wszechświata” – Katarzyna Radziwanowicz
- „Struktura materii” – Marcin Rogowski
- „Zjawiska magnetyczne w przyrodzie i życiu codziennym” – Bartosz Fabiszewski, Iłona Szczech, Marcin Markowski.

Niektóre wykłady zostały sfilmowane i sfotografowane przez uczniów oraz opisywane w szkolnej gazetce prezentowanej w gablotce na holu szkolnym.

Agata Gedrowicz

Moje doświadczenia z pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi

Od 16 lat jestem szkolnym opiekunem Olimpiady Filozoficznej w naszym liceum. W tym okresie, w trakcie 16 edycji tej olimpiady (od VII do XXII) nasi uczniowie 14 razy doszli do eliminacji centralnych, 11 z nich zostało finalistami, 3 – laureatami, a 1 uzyskał wyróżnienie w Międzynarodowej Olimpiadzie Filozoficznej. Na szczeblu szkolnym uczestniczyło do tej pory około 50 uczniów (od 1 do 5 uczniów rocznie). Powyższe dane świadczą, że nie jest to olimpiada masowa, lecz raczej elitarna. Dwa zasadnicze czynniki warunkują, jak sędzę, taki właśnie jej charakter: problematyka, uważana przez wielu uczniów (ale także przez niektórych nauczycieli) za egzotyczną i usytuowanie filozofii w programie szkolnym. Przez wiele lat filozofia nie była prowadzona w szkołach, nie było jej w programach szkolnych (u nas jedynie była w klasach humanistycznych, jako przedmiot fakultatywny, a w klasach autorskich, w latach 1996-2004, jako przedmiot obowiązkowy).

Przyznam, że główną trudnością, z jaką przyszło mi sobie radzić, była kwestia znalezienia uczniów, którzy mogliby uczestniczyć w olimpiadzie filozoficznej. Poszukiwania kandydatów były wielotorowe; nie dopracowałem się jakiejś jednej uniwersalnej metody (zresztą wątpię, czy można by taką znaleźć). Na początku swojego działania jako opiekun olimpiady przyjąłem kryteria, jakie, moim zdaniem, powinien spełniać każdy uczestnik, a mianowicie: powinien to być ktoś, kto myśli nieszablonowo i ma skłonności do refleksji, potrafi dobrze wyrażać swoje myśli (elokwencja), umie przynajmniej poprawnie pisać wypracowania (rozprawki, eseje). Dlatego wydawało się mi naturalnym poproszenie polonistów o wskazanie osób, które choćby częściowo powyższe kryteria spełniają. Tu chciałbym podziękować nauczycielom języka polskiego z naszego liceum i gimnazjum za pomoc w poszukiwaniu potencjalnych uczestników. Niezależnie od tego sposobu przypatrywałem się uczniom uczestniczącym w zajęciach prowadzonego przeze mnie koła filozoficznego, w trakcie zajęć z filozofii, a także podczas własnych lekcji chemii i fizyki.

Z uczniami, co do których żywiłem przekonanie, iż mogliby uczestniczyć w olimpiadzie, przeprowadzałem rozmowy. Niestety, uczniowie, co prawda w większości przypadków przyjmowali propozycję startowania w olimpiadzie, ale znacznie gorzej było z konsekwencją. Często okazywało się, że potencjalni uczestnicy w ogóle zapominali o własnej deklaracji, bądź oświadczały w ostatniej chwili, że w tym roku, nie napiszą pracy, ale w przyszłym roku to na pewno to uczynią. Dosłownie pojedyncze osoby dotrzymały słowa i z tej obietnicy wywiązały się w następnej edycji olimpiady.

Bardzo rzadko zdarzało się, że ktoś z uczniów sam, bez uprzedniej sugestii ze strony mojej lub innych nauczycieli zgłaszał swój udział w olimpiadzie (4 osoby od 1994 r.)

Uczniom przygotowującym się do napisania pracy na etap szkolny starałem się udzielić wszelkiej możliwej pomocy. Wypożyczałem im literaturę filozoficzną z własnej biblioteki (w Łomży jest niewiele możliwości kupienia lub wypożyczenia odpowiednich książek), przygotowywałem streszczenia poglądów ważniejszych filozofów, wskazywałem adresy internetowe z treściami filozoficznymi, przeglądałem brudnopisy gotowych prac i udzielałem wskazówek, co należy zmienić bądź poprawić, czy uzupełnić.

Po zakwalifikowaniu się uczniów do etapu okręgowego, a potem centralnego, organizowałem prace przygotowawcze, których intensywność rosła w miarę zbliżania się terminu eliminacji. Polegały one na wspólnym opracowywaniu trudniejszych zagadnień, na nauce interpretacji tekstów filozoficznych, a także rozwiązywaniu testów z poprzednich edycji olimpiad i przygotowanych przeze mnie sprawdzianów.

Jednakże to nie przygotowanie merytoryczne stanowiło najważniejszą kwestię w pracy z olimpijczykami. Przekonałem się, że szczególne znaczenie ma wyrobienie u uczestnika przekonania o szansie na sukces. Ten czynnik jest tak ważny także dlatego, że uczniowie zdolni czy wybitnie zdolni mają najczęściej skomplikowaną psychikę. Wielu z nich jest niedowartościowanych, są znerwicowani, a niektórzy mają trudne

charaktery, ale i zdecydowane osobowości. Udział w wieloetapowym konkursie, jakim jest olimpiada przedmiotowa, jest wybitnie stresujący i wymaga dużej odporności psychicznej. Często więc nie wiedza, aczkolwiek konieczna, decyduje o powodzeniu. Dlatego unikam nacisków, decydowania za ucznia; a jeśli jest konieczne, to stosuję środki łagodnej perswazji. Często zdarza się, że zamiast na tematy merytoryczne rozmawiam z uczniem, zazwyczaj z jego inicjatywy, o jego problemach życiowych, podtrzymuję go na duchu w chwilach dla niego trudnych. Oceny negatywne przekazuję uczniowi w stonowany sposób, w cztery oczy, nie uchybiając jego godności i staram się przy tym podać jakieś pozytywy.

Staram się być obecny na każdym etapie olimpiady i razem z uczestnikami przeżywam ich sukcesy i porażki.

Mam satysfakcję i poczucie dobrze wykonanej roboty, gdy uczeń, którego jestem opiekunem, zostaje laureatem lub finalistą olimpiady.

Cieszę się, że dane mi jest pracować z uczniami szczególnie uzdolnionymi. Praca ta wzbogaca moją osobowość i w niej widzę sens swojej służby nauczycielskiej.

Jan Łukasiuk

Klub Turystyki Górskiej „Beskid” w roku szkolnym 2009/2010

W roku szkolnym 2009/2010 KTG „Beskid” kontynuował działalność w dotychczasowej formie wyjazdu jesiennego, wiosennego, letniego oraz wyprawy kadrowej. Klub zorganizował następujące wyprawy:

- XXVI Jesienny Rajd Górski po Pieninach i Beskidzie Sądeckim – 29.09. – 04.10.2009 r.
- XXVII Wiosenny Rajd Górski po Beskidzie Niskim i Bieszczadach – 04.05. – 09.05.2010 r.
- Obóz wędrowny po górach Słowacji – 13.– 22.07.2010 r.
- Kadrowa wyprawa na Ukrainę, w pasmo Świdowca i Gorgany – sierpień 2010 r.

Łącznie we wszystkich wyprawach Klubu w tym okresie wzięło udział 88 osób, licząc uczestników wraz z opiekunami. Kadre Klubu stanowili: prof. Irena Suchocka, prof. Piotr Łowicki, prof. Jan Łukasiuk i prof. Grzegorz Witkowski.

Niżej przedstawiamy relacje i kilka zdjęć wybranych z poszczególnych wypraw.

XXVI JESIENNY RAJD GÓRSKI

Pieniny i Beskid Sądecki (29.09. – 04.10.2009 r.)

Co jakiś czas stajemy przed problemem... Ze szkoły odchodzą maturzyści, wieloletni członkowie KTG – ci najbardziej doświadczeni, którzy zaliczyli x rajdów i w górach już sporo widzieli. Jak zapłacić lukę, tworzącą się po ich odejściu? To niełatwe zadanie, ponieważ wymaga nie tylko selekcji potencjalnych kandydatów, ale rozpoczęcia po raz kolejny od nowa pracy dydaktyczno-wychowawczej. A zastąpić klubowych kosynierów nie jest łatwo.

Często wspominamy tych, z którymi przez wiele lat chodziliśmy po górach: Karolinę Żukowską (twórczynię „Familii”), Piotrkę Sobczyka (twórcę syndromu nazwanego od jego nazwiska), Agatę Żelachowską, Kasię Murawską, Ewę Tarnowską, Ewę Behrens, Maćka Rojeckiego, Michała Wilimczyka, Mateusza Wróblewskiego, Tomka Malinowskiego i wielu innych górali. Aż strach pomyśleć, co będzie, kiedy niestety wkrótce mury szkoły opuszczą kolejne kultowe już postacie Klubu: Tomek, Maciek, Ania, Andrzej, Paweł czy Sylwia... Te osoby tak barwnie wpisały się w rzeczywistość Klubu, że trudno sobie wyobrazić, że na którejś klubowej imprezie ich zabraknie!



Jesienny widok z Trzech Koron

Nasz wyjazd, niestety, zbiegł się w czasie ze ślubowaniem klas pierwszych LO, co wykluczyło z wyprawy sporą grupę osób. Na szczęście wspomogła nas grupka młodzieży z Liceum Plastycznego. Ze względu na większą niż zwykle liczbę nowicjuszy zaplanowaliśmy ten wyjazd w Pieniny i Beskid Sądecki. To rewelacyjne tereny dla tych, którzy chcą rozpocząć swoją przygodę z górami. W Pieninach bowiem znajdziemy wszystko: góry, góry i pagórki, słoneczne przełęcze i barwne, jesienne polany, trochę skałek, a nawet ubezpieczenia i ekspozycję. Poza tym nie byliśmy tam już od kilku lat... I tak:

29 września – wyjechaliśmy z Łomży jak zwykle o 22⁰⁰.

30 września – zaczynamy z przełęczy Snożka (653 m n.p.m.); dochodzimy do miejscowości Czorsztyn i zwiedzamy zamek z XIV w.; następnie ruszamy w stronę Trzech Koron i w godzinach popołudniowych zdobywamy szczyt przy pięknej, słonecznej pogodzie (widoki rewelacja); ze szczytu schodzimy na nocleg do leżącego 512 m niżej schroniska.

1 października – dzisiaj w planie przejście Sokolej Perci, najciekawszego pienińskiego szlaku, zbudowanego w 1926 r. przez księdza Walentego Gadowskiego (twórcę tatrzańskiej Orlej Perci); ze schroniska ruszamy do góry Wąwozem Szopczańskim, a następnie zdobywamy kolejno Czerteż (774 m n.p.m.), Czertezik (772 m n.p.m.) i Sokolicę (747 m n.p.m.); po ostrym zejściu z Sokolicy przeprawiamy się tratwą przez Dunajec i idziemy do centrum Szczawnicy; po uzupełnieniu zapasów podchodzimy do baczki pod Bereśnikiem na drugi nocleg; chwilę po naszym dotarciu do baczki robi się ciemno i zaczyna padać deszcz; rano ujrzymy Tatry przysypane śniegiem; polecamy tutejszą kuchnię!



W bezpiecznym kąciku Sokolicy

2 października – dzielimy się na dwie grupy: pierwsza planuje zdobyć Wysoką (1052 m n.p.m.) i przez Obidzę oraz Radziejową dojść do schroniska na Przehybie (1175 m n.p.m.), co ma jej zająć cały dzień, a druga chce dojść do schroniska krótszą trasą przez Dzwonkówkę; obie grupy, przy nadal rewelacyjnej pogodzie, osiągają cel, z tym, że pierwsza z powodu zapadających ciemności nie wchodzi na Radziejową, a tylko ją trawersuje; prysznic i ciepłe jedzenie rekompensują trudy tego dnia.

3 października – niestety, dzisiaj musimy już schodzić; ze schroniska na Przehybie w kilka godzin trasa sprowadza nas do Krościenka, skąd odbierze nas pan Robert – kierowca, który bezpiecznie wozi nas w góry od wielu lat.

4 października – w nocy bez przygód docieramy do Łomży.

Nowe obserwacje, nowe doświadczenia... Czy wśród klubowych nowicjuszy są ci, którzy zastąpią wymienionych wyżej? Oby tak się stało! Dziękujemy wszystkim uczestnikom za atmosferę rajdu, Dyrekcji Szkoły za wsparcie finansowe, firmie Gabs za przygotowanie zdjęć, a górcom – że znowu nie poskapiły nam swoich uroków!

Kończymy sezon 2009 i niecierpliwie czekamy na maj, kiedy znów silną, zwartą grupą ruszymy w góry. Dlaczego? BO PRZECIEŻ SĄ! A PRÓBOWAĆ TRZEBA...

XXVII WIOSENNY RAJD GÓRSKI

Beskid Niski i Bieszczady (04 – 09 maja 2010 r.)

Na maj czekają nie tylko zakochani, ale również członkowie i sympatycy Klubu Turystyki Górskiej „Beskid”, który działa w naszej szkole już od 27 lat!!! I wtedy, kiedy dzielni maturzyści wylewali siódme poty, oni – 4 maja wieczorem - ochoczo ruszyli na południe kraju. Tym razem w Beskid Niski i Bieszczady, w mocno odmłodzonym składzie. Niestety, wśród piszących egzamin maturalny znów znalazła się duża grupa „górali” i ten rajd był doskonałym poligonem doświadczalnym dla nowych członków Klubu. Zresztą poligonem bardzo udanym bez względu na, delikatnie mówiąc, nie najlepszą pogodę. Ale to akurat przez Krystiana...

4 maja (wtorek) – wyjechaliśmy o ulubionej 22⁰⁰. Kiedy opadły pierwsze emocje, przynajmniej niektórzy próbowali zasnąć. Z różnym skutkiem...

5 maja (środa) – ranne próby rozprostowania kości nie przyniosły spodziewanego rezultatu. Poza tym ten mglisto-deszczowy poranek nie zapowiadał rewelacyjnej pogody. Przytulne wnętrze autobusu opuściliśmy w małej wiosce – Zyndranowa. Już tu kiedyś byliśmy, ale kilka lat temu i z zupełnie inną grupą. Wioska słynie głównie ze Skansenu Kultury Łemkowskiej, który, korzystając z uprzejmości pewnego, prawdziwego Łemka, udało się nam zwiedzić. Następnie ruszyliśmy w zielone, zamglone wzniesienia Beskidu Niskiego. Dziko, pusto, klimatycznie... Zahaczywszy o bazę studentów z Rzeszowa, forsując rzeczkę, brnęliśmy w zieloności, w tym również szlakiem granicznym ze Słowacją. Było pochmurno, ale niezbyt chłodno i nie padało. Jak na rozgrzewkę pogoda w sam raz. Przez chwilę zapomnieliśmy nawet, że jest z nami Krystian... Po kilku godzinach dotarliśmy do Jaślisk. Już po chwili, odświeżeni, konsumowaliśmy ze smakiem wcześniej zamówione w schronisku schabowe. Tu też przenocowaliśmy.



Gdzieś w Bieszczadach...

6 maja (czwartek) – ulewa zmusza nas do weryfikacji planów. Podjeżdżamy do Wiśloka Wielkiego, skąd rozpoczynamy wędrówkę w kierunku Komańczy, oddzielającej Beskid Niski od Bieszczad. Czeką nas prawie 21 kilometrów marszu. W mżawce i ooooookropnym błocie osiągamy Główny Szlak Beskidzki, przechodzimy przez zamgloną Tokarnię (778 m n.p.m.), mniej zamglony i dlatego widokowy Wahalowski Wierch (666 m n.p.m.), aby późnym popołudniem dotrzeć do Schroniska PTTK w Komańczy. A tu... Pojedyncze łóżka, łazienki w pokojach, ale niestety nie dla wszystkich (część chłopców spała w domkach).

7 maja (piątek) – przy bardzo, bardzo niepewnej pogodzie (Krystian uśmiecha się tajemniczo), schodzimy do centrum Komańczy. Później jedziemy do Wołosatego, bo-
wiem chcemy wejść na Tarnicę. Zanim tam dotrzemy, zacznie mocno padać i deszcz
będzie nam towarzyszył w podejściu na szczyt. Brniemy w deszczu, mgle,
bez widoków. Ale w końcu jest! Tarnica (1346 m n.p.m.) jakaś inna, odmieniona i to nie
ze względu na mgłę! Wierzchołek po prostu ogrodzono płotkiem i postawiono ławecz-
ki, przez co szczyt jakby się skurczył. Brakuje tu teraz tylko parasoli i budki z goframi.
Ohyda! Pogoda (ale to oczywiście przez Krystiana) nie pozwala rozkoszować się wido-
kami, więc po pamiątkowym zdjęciu schodzimy. Tym razem przez długi grzbiet Szer-
okiego Wierchu do Ustrzyk Górnych. Już niżej pogoda nawet się poprawia, a my, w po-
bliżu schroniska „Kremenaros”, nadrabiamy niedobór kalorii. Następnie przejeżdżamy
w okolice Kalnicy i wędrujemy do schroniska Jaworzec na trzeci nocleg.



Bywa i tak... Na Smereku

8 maja (sobota) – rano pogodowo dość przyjemny i pierwsze godziny po opuszczeniu
Jaworzca upływają na stopniowym zdobywaniu wysokości. Idziemy w stronę Przełęczy
Orłowicza (1093 m n.p.m.) Ponad granicą lasu ukazują się bieszczadzkie widoki i długi,
ładny trawers wyprowadza nas na przełęcz. Tu zostawiamy plecaki i ruszamy
w kierunku pobliskiego Smereka (1222 m n.p.m.). Jeszcze przed szczytem łapie
nas ulewa (przez Krystiana oczywiście), więc robimy fotkę i szybki marsz w dół
do zalanej już przełęczy, na której czeka nie mniej mokra troskliwa opieka plecaków.
Cóż począć w tej sytuacji? Dzielimy się na dwie grupy. Pierwsza schodzi najkrótszym
szlakiem (ok. 1,5 godz.) do Wetliny, gdzie już czeka autobus. Natomiast ósemka rajdo-
wiczów i Kadra ruszają dalej Połoniną Wetlińską. Leje, pada, mży, mgła, leje... Ale nic
to, Baśka! – jak mawiał Wołodyjowski. Pokonując kulminację Połoniny (1253 m n.p.m.),
po niecałych 2 godzinach docieramy do Chatki Puchatka – małego schroniska na
szczycie. O dziwo, przestaje padać, a nawet nieśmiało wygląda słońce. To chyba na-
groda dla naszej nieparszywej dwunastki. Po gorącej herbacie schodzimy w dół, aby po
kilkudziesięciu minutach dotrzeć do reszty grupy i autokaru. Kiedy przebieramy się
w suche, czyste i pachnące rzeczy, boleśnie uświadamiamy sobie, że to już koniec raj-
du...

9 maja (niedziela) - po dziesięciu męczących godzinach jazdy, grubo po północy, do-
cieramy szczęśliwie do Łomży.

Bieszczady jak zwykle pokazały, kto tam rządzi i oprócz chwilowych, pięknych widoków zlały nas okrutnie. Niektórzy uczestnicy wyjazdu po raz kolejny przekonali się o niedoskonałości swojego przeciwdeszczowego sprzętu. Któż mógł jednak wiedzieć, że Krystian przyciąga niepogodę? A swoją drogą aura na tym rajdzie była najgorsza od przynajmniej siedmiu lat. Mimo to nowa grupa okazała się zwarta i dobrze rokuje na przyszłość, a swoistego uroku dodały jej nowe, wesole twarze niewieście. Dziękujemy Dyrekcji, że kolejny wyjazd mógł dojść do skutku, a Foto Gabs za zdjęcia (choć mogli dodać trochę więcej słońca).

A już w lipcu – Słowacjaaaaaaaaa!!! Żeby tylko Krystian nie pojechał...

LETNI RAJD PO SŁOWACJI (24 lipca – 1 sierpnia 2010 r.)

Kolega Krystian jednak pojechał! I cała relacja z letniej namiotówki w zasadzie w tym momencie mogłaby się skończyć. Bo i o czym tu pisać: mgła, mokro, niewiele widać, mokro, mgła... Ale nieeeeeee!!! Ale nieeeeeee!!! Byłoby to zbyt duże uproszczenie. Mimo anomalii pogodowych wiosną, Klub „Beskid” nie zrezygnował z letniego wyjazdu. Z pewnych względów można nawet powiedzieć, że był to rajd wyjątkowy. Na przykład musicie wiedzieć, że na 15 osób, aż dwie trzecie stanowiły niewiasty!!! W męskiej piątce na szczęście znalazło się 4 klubowych weteranów, którzy stali na straży porządku i dzielnie zamykali grupę oraz ten człowiek od niepogody. No cóż, plany mieliśmy ambitne, łącznie z wejściem na Rysy, ale z ich realizacji niewiele wyszło. Pogoda przygotowała zupełnie inny scenariusz niż zakładaliśmy.

24 lipca – wieczorny przejazd busem na trasie Łomża – Białystok i nocna podróż w zarezerwowanych wagonach do Zakopanego;

25 lipca – jeszcze przed dotarciem do stolicy polskich Tatr zaczęło padać i lało cały dzień aż do północy. W tej sytuacji busem pojechaliśmy do Liptowskiego Mikulusza na Słowacji. Tam złapaliśmy autobus do Demianowskiej Doliny i późnym popołudniem, oczywiście w deszczu, rozbiliśmy namioty na kempingu Bystrina.



Na mglistym szlaku w Tatrach Niskich

26 lipca – nie pada, ale mglisto. Zwijamy zmoczone namioty i ewakuujemy się w głąb do doliny. W tej niewyraźnej sytuacji pogodowej rezygnujemy z wchodzenia na Chopok i postanawiamy osiągnąć grań główną na Przełęczy Polana (1837 m n.p.m.). Wspinamy się mozolnie wzdłuż potoku, szukając początkowo miejsca, aby go sforsować. Kiedy osiągamy zamgloną grań Tatr Niskich, nie możemy cieszyć oczu widokami. Podążamy grzbietem, przechodząc Chabenec (1955 m n.p.m.). Pod wieczór dotarliśmy do niewielkiego schroniska znajdującego się na wysokości 1623 m n.p.m., zwanego Chatą pod Chabencem. Byliśmy tu już kiedyś, w trakcie przejścia grani Tatr Niskich (właśnie wtedy załamała się pogoda, co zmusiło nas do rezygnacji z ostatniego już odcinka). Tym razem chcieliśmy ją dokończyć. Wieczorem niespodziewanie chmury się podniosły, zaświeciło nawet słońce i odkryło piękne, zielone wzgórza. Ludzi przybywało coraz więcej i wszyscy próbowali się suszyć przy piecyku, więc jadalnia przypominała pralnię. Śpi się tu w trzydziestoosobowej sali na rozłożonych wszędzie siennikach, ale miejsce jest bardzo kultowe. Polecamy!

27 lipca – na szczęście nie pada i ciepło ubrani, obowiązkowo w czapki i rękawiczki, opuszczamy chatę. Wracamy na grań i wędrujemy dalej. Zanim rozpocznie się zejście, pokonamy jeszcze zamgloną Wielką Chochulę (1753 m n.p.m.). Następnie obniżamy się na Hiańską Przełęcz (1099 m n.p.m.). Tu oficjalnie można rozbić namioty. Jest nawet chatka i drewniana wygodka, a nawet kontener na śmieci. Miejsce wyborne (niżej źródło), ale zeszpecone przebiegającą tu obok linią wysokiego napięcia. Daleszą perspektywę zasłania wznoszący się przed nami Kozi Grzbiet (1330 m n.p.m.). Niestety, zaczyna padać i w pośpiechu rozbijamy namioty. Pada całą noc...

28 lipca – pada... Co prawda do miejscowości Donovaly ok. 3 godziny, ale nie ma tam kempingu, a na pensjonaty nas nie stać. Zostajemy na przełęczy następny dzień! Pada z małymi przerwami. Dzień mija na grach świetlicowych, a nawet udaje się nam rozpałić ognisko. Co by nie mówić, pogoda grała sobie z nami w berka, a bezczynne gnicie w namiotach nie należy do przyjemności. Zasypiamy z postanowieniem, że rano ruszymy bez względu na pogodę.



Nareszcie nie pada... Gdzieś na grani Wielkiej Fatry

29 lipca – pochmurno i mglisto. Ale z nieba już się nie leje. Szybko zwijamy obóz i obchodzimy Kozi Grzbiet trawersem. Aura poprawia się z każdą chwilą i po połoniach nad miastem idzie się przyjemnie. Kiedy dochodzimy do centrum Donovaly, możemy cieszyć się pięknym słońcem. To jedyny taki dzień na rajdzie. Dzięki uprzejmości pani z informacji turystycznej dowiadujemy się, że schronisko, a raczej hotel górski na Kralovej Studni (1300 m n.p.m.) działa i przyjmie nas na nocleg. Podjeżdżamy do punktu wyjścia jednym, a potem drugim autobusem i rozpoczynamy długie, mozolne podejście na Wielką Fatrę. W pałącym słońcu podchodzi się ciężko, ale po kilku godzinach osiągamy grań. Pogoda wymarzona! Delektujemy się słońcem i w końcu widokami. W oddali widać szczyt Križna (1574 m n.p.m.), który zaatakujemy jutro. Po kolejnych minutach dostrzegamy schronisko, ale droga do niego będzie jeszcze długa. W jego pobliżu obowiązkowe suszenie namiotów. Kiedy ostatnio byliśmy w tym miejscu, schronisko wyglądało fatalnie, ale teraz zostało wyremontowane i prezentuje się znakomicie. Nawet sale turystyczne (na część hotelową nas nie stać), wyglądają przyjemnie i są czyściutkie. A jedzenie? Niektórzy oddali się tej czynności z zapalem i konsumowali aż do ciszy nocnej. Przed północą rozpętuje się jednak burza i znowu zaczyna lać! Jeden słoneczny dzień i koniec. Zасыpiamy, bojąc się tego, co jutro ujrzymy na niebie ...

30 lipca – nie ujrzelśmy nic, bo nic nie było widać. Ściana wody. Po telefonach do kraju wiedzieliśmy, że ma padać. Nie było sensu zostawać tu na kolejny nocleg i niestety musieliśmy zrezygnować z wędrówek po Wielkiej Fatrze. Marsz granią w takich warunkach nie wchodził w grę. Po śniadaniu (stół szwedzki!) zaczynamy odwrót. To piętnaście kilometrów w nieźle padającym deszczu. Zmoczeni docieramy do stacji kolejowej Harmaniec Jaskinia, skąd odjeżdżamy najbliższym pociągiem najpierw do Wrutek, a następnie do Popradu. Mamy nadzieję, że może w Tatrach pogoda będzie łaskawsza. Jednak i tu góry skryły się w chmurach. Kiedy docieramy na kemping Rio w Starej Leśnej, dowiadujemy się, że tak jest tu od dziesięciu dni. Po założeniu obozu gorąco dyskutujemy nad tym, co mamy w takiej sytuacji zrobić. Czy czekać na pogodę przez góra dwa - trzy dni, czy po prostu wracać do domu. Prognozy były jednak złe i uniemożliwiały wycieczki w wyższe partie gór. Idziemy spać, łudząc się, że może jutro obudzi nas słońce...

31 lipca – nie obudziło... Na niebie ciemne chmury. Decyzja - odwrót. Jeszcze mamy nadzieję, że może uda nam się wrócić przez góry, odwiedzając przy okazji Zielone Pleso, ale ulewa, jaka za chwilę się rozpętuje, odbiera nam jej resztki. Trudno. Zmoczeni kolejny raz, jedziemy do Zakopanego. Niżej w końcu pokazuje się słońce, ale kierowca busa mówi, że tutaj pogoda też była fatalna. Do odjazdu pociągu mamy czas wolny na zwiedzanie Krupówek czy kupno oscypków.

1 sierpnia – po północy wysiadamy w Warszawie, a po chwili busik zabiera nas do Łomży.

Epilog. W efekcie obóz został skrócony o dwa dni. Fatalna pogoda, która nam towarzyszyła, była najgorsza od wielu lat. Jednak grupa w tych ekstremalnych warunkach radziła sobie zupełnie dobrze. Szczególne słowa uznania należą się dziewczętom (a kilka było po raz pierwszy na namiotówce). Decyzje odwrotu w górach bywają bardzo trudne, ale czasami wręcz konieczne. Tak było i tym razem.

Dziękujemy wszystkim tym, którzy w jakikolwiek sposób pomogli nam w organizacji wyjazdu, a w szczególności Dyrekcji Szkoły, Kadrze i firmie Foto Gabs.



KADROWA WYPRAWA NA UKRAINĘ

(Świdowiec i Gorgany - sierpień 2010)

To trzecia wyprawa klubowej Kadry na Ukrainę. Po Czarnohorze, Bieszczadach i Połoninie Borżawej, przyszedł czas na pasma, w których do tej pory jeszcze nie byliśmy. Tym razem pogoda wyjątkowo dopisała (chyba w rekompensacie za wyjazdy z młodzieżą wiosną i latem) i pozwoliła przy pięknym słońcu wędrować urokliwymi połoninami Świdowca i po szlakach Gorganów.

Wyjątkowy charakter tych gór polega na ich rozległych przestrzeniach, kojącej ciszy oraz prawie całkowitym braku turystycznej stonki. Gorąco polecamy, ponieważ niewiele już jest takich gór w Europie! Przy nieistniejącej infrastrukturze

turystycznej, jesteś tu zdany wyłącznie na siebie! Oto kilka zdjęć z wyprawy:



Sywula (1836 m n.p.m.) – królowa Gorganów
To jest dopiero łono natury!



Zielone połoniny Świdowca

Piotr Łowicki
Grzegorz Witkowski

Mielna czar...



Mielno... Miejscowość nadmorska w województwie zachodniopomorskim, w powiecie koszalińskim, nad zachodnim brzegiem jeziora Jamno. Jest siedzibą gminy i wraz z sąsiednim Unieściem stanowi jeden z wielu kompleksów wypoczynkowych polskiego wybrzeża. Dokładnie Mielno leży na początku mierzei między jeziorem Jamno a Bałtykiem.

Ta senna poza sezonem wakacyjnym miejscowość stała się szczególnie bliska uczniom Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży. Na przełomie maja i czerwca 2000 r. dwie klasy naszej Szkoły udały się na pierwszy obóz językowy Towarzystwa Szkół Twórczych. I stało się to już tradycją. Co roku klasy pierwsze z wychowawcami oraz pozostałą kadrą wyjeżdżają na obóz do Mielna, który jest traktowany jako obowiązkowy wyjazd programowy.

W 8 nr „Perspektyw” z roku 2000 Lidia Jastrzębska napisała: *„Nadmorskie Mielno to nie tylko miejsce corocznego obozu, ale też ważny etap przygotowania uczniów do podstawowej koncepcji pedagogicznej stowarzyszonych szkół, jaką jest współuczestnictwo młodzieży w tworzeniu i realizowaniu procesu dydaktycznego. Dr Danuta Nakonieczna jest wręcz przekonana, że podstawą sukcesów Towarzystwa Szkół Twórczych jest wzbogacanie pracy nauczyciela umiejętnościami wybitnego ucznia, który w szkole pełni funkcje asystenckie”.*

Właśnie takie umiejętności jak prowadzenie lekcji, organizowanie pracy grupowej czy przekazywanie wiedzy, co roku szlifują uczniowie w Mielnie. Ale nie tylko – doskonałą także języki obce, biorą udział w konkursach przedmiotowych, rywalizują sportowo z innymi szkołami i oczywiście odpoczywają, oddychając zbawiennym jodem. I jeszcze jedno – integrują się w klasach i w grupach. Bazą noclegowo-żywieniową naszych uczniów od pierwszego wyjazdu, stał się Policyjny Ośrodek Szkoleniowo-



Wypoczynkowy „Krokus”, którego ogromnym atutem jest lokalizacja - malownicze położenie na mierzei oddzielającej jezioro od Bałtyku.

Na całkowicie ogrodzonym i dozorowanym obszarze 6 ha, wśród wzniesień i zieleni, rozlokowane są trzy niezależne budynki hotelowe oraz domki campingowe. „Krokus” przylega bezpośrednio do morza. Plaża jest tu bardzo szeroka i czysta,

a ośrodek dysponuje własnym wyjściem nad morze. Jednocześnie jego usytuowanie pozwala na bardzo dobrą izolację od gwaru turystycznego, przy zachowaniu bliskości wszystkich atrakcji Mielna i Unieścia.

O wyjeździe do Mielna nasi gimnazjaliści słyszą w zasadzie od pierwszego zetknięcia się ze Szkołą. Obóz ten wpisał się w tradycję PG 6 równie mocno jak biwaki integracyjne, szkoły zimowe, wyprawy Klubu „Beskid” czy charakterystyczny strój galowy. Strój, który nie mniej efektownie wpisał się również w majowo-czerwcowy pejzaż Mielna. Można powiedzieć, że klasy pierwsze żyją wizją Mielna na długo przed samym wyjazdem i już od początku roku szkolnego niemal czują na twarzach chłodną, bałtycką bryzę.

W tym okresie nad morzem przebywa niewielu turystów – jest jeszcze zbyt zimno, aby plażować, nie mówiąc już o kąpieli w i tak chłodnym Bałtyku. O tej porze na plaży spotkamy jedynie dostojnie spacerujących kuracjuszy w wieku dość zaawansowanym

i dla kontrastu – barwne grupy gimnazjalnej, a czasami również licealnej, młodzieży, np. z Warszawy, Płońska, Opola, Wałbrzycha, Wielunia i oczywiście Łomży. Kiedy w niedzielny poranek łomżyńscy gimnazjaliści sprawnie maszerowali w swoich galowych mundurkach, aby aktywnie uczestniczyć we mszy świętej, niejeden mieszkaniec Mielna lub Unieścia zatrzymywał się zaskoczony, pytając, a skąd to taka piękna młodzież.

Każdy dzień pobytu w Mielnie upływa zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez wychowawców, zatwierdzonym przez Dyрекcję i skonfrontowanym już po przyjeździe z kierownictwem



jeździe z kierownictwem TST. Pobudka bywa najczęściej o siódmej (wyjątkiem jest niedziela). Następnie zbiórka przed budynkiem. Biada temu, kto nie wstanie lub spóźni się na poranną zaprawę – nauczyciele wychowania fizycznego na pewno przygotują mu odpowiedni zestaw ćwiczeń. Później szybki marsz nad morze i bieg lub trucht plażą do wyznaczonego miejsca. Tam rozgrzewka w kole

i powrót tą samą drogą. Po toalecie, śniadanie w pobliskiej stołówce, w której każda szkoła ma swoje stałe miejsce. Często czeka się tu na inne grupy, aby przed posiłkiem, na dobry początek dnia, wspólnie zaśpiewać:

*Pobłogosław Panie z wysokiego nieba,
Hej, żeby na tej ziemi nie zabrakło chleba.
Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli,
Hej, ani tej miłości do swojej matuli!*

Po śniadaniu czas na zajęcia dydaktyczne, przecież nie jesteśmy na wczasach tylko w szkole, chociaż zielonej. 4 godziny lekcyjne w świetlicy lub innej sali, a czasami lekcja na plaży. Jakie to są zajęcia, zależy od specjalności nauczycieli, którzy przyjechali z młodzieżą. Normą stało się jednak, aby w każdym roku obowiązkowo były to



lekcje języka obcego (ze wskazaniem na angielski). Później obiad z przystawkami w formie szwedzkiego stołu. Po posiłku i koniecznym zawiązaniu sadełka, odbywają się zajęcia rekreacyjne przygotowane przez nauczycieli wychowania fizycznego na cały tydzień. Są to z reguły niezwykle emocjonujące rozgrywki międzyszkolne w piłkę nożną, siatkową i koszykową, szachy, tenis ziemny i stołowy. Jeśli tylko pozwala pogoda,

która potrafi być wietrzna i kapryśna, takie rozgrywki toczą się również na plaży.

Oczywiście, ci, którzy nie biorą udziału w rozgrywkach i nie kibicują swoim szkołom, mogą wybrać się na spacer do centrum lub wziąć udział w zajęciach innych niż sportowe. Może to być przygotowanie stroju na bal przebierańców, próby prezentacji szko-

ty, o czym niżej, albo działania w ramach projektu „Używki do kosza”. Kadra dydaktyczna z pewnością sprawi, że nikt nie będzie się tu nudził. Zresztą czas do kolacji mija bardzo szybko, a obowiązkowej ciszy nocnej ściśle przestrzegają pedagodzy.

Na przestrzeni 10 już obozów w Mielnie wypracowano jeszcze inne formy uatrakcyjnienia młodzieży wolnego czasu, nie tylko tego popołudniowego, ale i sobotnio-niedzielnego.



Były to między innymi wycieczki do pobliskiego Koszalina, wesołe obchody Dnia Dziecka na miejscowym stadionie, rejsy statkiem wycieczkowym po jeziorze Jamno, projekcje filmów, pomoc uczniom z miejscowej szkoły w nauce, dyskoteki, bale przebierańców, kolacje połączone z grillowaniem, widowiskowe pokazy ognia i tańca w wykonaniu młodzieży oraz (na co szczególnie warto zwrócić uwagę) konkursy przedmiotowe i prezentacje.

W ramach konkursów przedmiotowych reprezentanci poszczególnych

gimnazjów sprawdzali swoją wiedzę i umiejętności z języka polskiego, matematyki i języków obcych. Była to świetna okazja do skonfrontowania własnych wiadomości z wiedzą rówieśników ze szkół z innych rejonów kraju. Obiektywnie trzeba przyznać, że uczniowie PG 6 i na tym polu pokazali się bardzo dobrze, zajmując wiele czołowych miejsc. Laureaci wszystkich konkursów przedmiotowych oraz zawodów sportowych otrzymywali rzeczowe i słodkie nagrody w trakcie uroczystego apelu kończącego po-

szczególne obozy. Koszulki z logo TST, zegarki, smyczki, dyplomy, słodczyce – takie nagrody wielokrotnie zdobywali nasi uczniowie.

Szczególne miejsce w organizacji obozu zajmują prezentacje szkół. Na zebraniu kadry pedagogicznej obozu zostaje ustalona kolejność, w jakiej poszczególne gimnazja pokażą swój występ. Po okresie gorączkowych prób, po kolacji, uczniowie w swoich stro-



jach galowych zasiadają w największej sali ośrodka, aby obejrzeć program przygotowany przez ich rówieśników. To nie tylko prezentacja szkoły, ale często również miasta i całego regionu. Wiersze, piosenki, popisy tancerzy i instrumentalistów, skecze, inscenizacje, a od kilku lat także prezentacje multimedialne – czyli wszystkie chwytliwe – aby w zwięzłej, rozrywkowej formie pochwalić się swoimi dokonaniem i umiejętnościami. I tu znów należy przyznać, że prezentacje uczniów PG 6 stają się małymi wydarzeniami o charakterze widowiskowo-kulturalnym. Może z tych właśnie powodów, to Łomży najczęściej przypada zaszczyt pierwszej prezentacji. Kolejne wy-

stępy kończą się zwykle próbami integracji wszystkich grup, wspólnymi śpiewami i ogólną zabawą.

Sobota i niedziela to dni wolne od zajęć dydaktycznych przeznaczone głównie na relaks i aktywny wypoczynek. Jeśli sprzyja aura młodzież zażywa słonecznych kąpiel na plaży albo wybiera się na długi, piaszczysty spacer. W niedzielę ubrani na galowo uczniowie wszystkich szkół idą całym obozem do kościoła, aby po uprzednim uzgodnieniu z proboszczem, zająć się oprawą mszy świętej. Kiedy w końcu przychodzi dzień wyjazdu, niejedna łezka zakręci się w oku. Czas obozu mija szybko tym bardziej, że rozkład każdego dnia jest dość napięty, a profesorowie nie pozwolą, aby ich podopieczni się nudzili.

A co o wyjazdach do Mielnia sądzą sami najbardziej zainteresowani? Oto dwie uczniowskie relacje z dotychczasowych wyjazdów.



Piasek w uszach i wspomnienia w sercu...

„Jesteśmy w Mielnie! Tak, w tym Mielnie, na które czekaliśmy cały rok i wokół którego krążyły nieustannie nasze myśli. Aż trudno nam uwierzyć, że wreszcie się doczekaliśmy, więc stoimy przez chwilę zupełnie nieprzytomni przed budynkiem, który będzie naszym domem przez najbliższe dwa tygodnie. Ośrodek, w którym zamieszkaliśmy, nosi wdzięczną nazwę „Krokus”.

Szybko oswajamy się z nową sytuacją. Już przy pierwszym spotkaniu podbijamy serce dr Nakonecznej, całego Grona Pedagogicznego, pań kucharek oraz pani, która sprzątała w naszych pokojach (za co jesteśmy jej niewymownie wdzięczni, gdyż gdyby nie jej nieustanne uwagi, prawdopodobnie utopilibyśmy się we własnych ubraniach).

Kolejne dni są do siebie dość podobne. Prawie codziennie nasi wychowawcy budzą nas o godz. 7⁰⁰ - część wstaje szybko, a część mruczy zaspanym głosem: „Tak, profesorze, oczywiście, że wstałyśmy, właśnie się ubieramy i nie możemy otworzyć drzwi” - i dalej śpi do godz. 7²⁸. O 7³⁰ ruszamy na śniadanie, a później rozpoczynają się lekcje (no tak, nie ma lekko...).

I na plażę! A co robimy na plaży? To co zwykle robi się w takim miejscu w połowie maja. Czyli na pewno nie pływamy (brak ratownika), nie opalamy się (brrrr! stanowczo za zimno) i nie gramy w siatkówkę (zbyt duży wiatr). Ale za to zbieramy bursztyny!



Nasi wychowawcy wysunęli propozycję odwiedzania plaży także rano, przed śniadaniem. Pomysł zostaje jednak odsunięty po paru dniach, gdy okazuje się, że amatorów tego przedsięwzięcia jest naprawdę niewiele. Mówiąc o pobycie w Mielnie, dużym nietaktem byłoby nie wspomnieć o naszych osiągnięciach. W konkursach języka polskiego i angielskiego zajmujemy po trzy pierwsze miejsca, a we wszystkich konkurencjach sportowych również zdobywamy najwyższe

trofea. Także nasza szkolna prezentacja, o nas samych na tle starożytnego Olimpu, zasłużyła na pochwałę ze strony dr Nakonecznej oraz nagrodę, która jest dla nas miłą niespodzianką - telefon do Dyrektora Szkoły. Sukces na całej linii odnosi także Milenka, zjednując sobie wszystkich swym iście anielskim głosem.

I tak dzień mija za dniem. Gdy nie wygrywamy konkursów, oglądamy zachody słońca, zwiedzamy Mielno i Unieście, poznajemy nowych przyjaciół, wymyślamy piosenki i dowiadujemy się wielu ciekawych rzeczy, m.in. jak robi się szwedzkie kanapki i kto jest najlepszy na świecie z geografii (Polacy – przyp. autora). Nie wszystko jednak jest różowe - nie każdy lubi w końcu spać z wybitą szybą w oknie. Do tego idealnymi dziećmi to my jednak nie jesteśmy i naprawdę ciężko nam się położyć o 22⁰⁰...Jak to? Już wyjeżdżamy? Przecież wczoraj rozpakowaliśmy walizki! Wczoraj? A może to nie było wczoraj? Obóz w Mielnie żegnamy dyskoteką, którą organizuje nasza szkoła. Nawiazujemy nieco bliższe kontakty z kolegami i koleżankami z całej Polski, o których trudno nam będzie zapomnieć. Tak jak o całym obozie.”



Obóz w Mielnie...wypoczynkowy czy naukowy?

25.05. Uff! Po ponad 10 godzinach jazdy autokarem jesteśmy na miejscu. Wsiadamy... Wyglądając z balkonów, witają nas zaciekawieni koledzy z Płńska. Strasznie jacyś poważni, nie to, co my – młodzież z Łomży... Dostajemy klucze do pokoi w „Krokusie” (murowanym ośrodku nazywanym przez panią dr Nakoneczną bunkrem). Okazuje się, że 5 dziewcząt i 4 chłopców zamieszka w drewnianych domkach. Zaczynają się kłótnie o to, kto jest z kim w pokoju albo gdzie śpi. Później udajemy się na pierwszą kolację...



26.05. Pierwszy cały dzień spędzony w Unieściu. Pierwsze zaskoczenia i radości. Poznajemy ośrodek i kolegów z Polski. Odbywa się też spotkanie z dr Nakoneczną... Dziewczynki, które noszą warkoczki, dostają super czekoladowe cukierki 😊. Poznajemy wizję świata oczami organizatorki obozu. Po prostu: szok!!! Ale jakoś to będzie! Wszak przyjechała Łomża!

27.05. - 31.05. Życie w Unieściu płynie dość spokojnie. Często

chodzimy na plażę albo do miasta. Odbývają się ogniska organizowane przez poszczególne szkoły. W czasie wolnym rozgrywamy mecze siatkówki (zajęliśmy dwa pierwsze miejsca... od końca). Zaczynają się też pierwsze prezentacje...

Wstajemy około godziny 7⁰⁰, a kładziemy się po 22⁰⁰. Każdego dnia mamy 4 lekcje (geografia, j. angielski, j. niemiecki). W czwartek, 30. 05. - udajemy się na uroczystą mszę św. z okazji Bożego Ciała. Natomiast w piątek pokazujemy naszą prezentację... Oczywiście wszyscy są zachwyceni! Przygotowaliśmy bardzo oryginalny, wesoły, a zarazem niedługi program. Koledzy z innych miast z uznaniem kiwają głowami. Wia-
domo – Łomża górą!

1.06. Dzień Dziecka! Od rana zapowiadał się niezwykle miło. Po śniadaniu gimnazjaliści otrzymują życzenia od Mucusia – Pucusia (to pudel dr Nakonecznej). Dzisiaj nie odbywają się zajęcia, więc ma my dużo wolnego czasu. Z okazji naszego święta dostajemy po batoniku i udajemy się na plażę, ponieważ pogoda poprawia się z dnia na dzień. Tutaj kibicujemy chłopcom grającym mecze plażowej piłki nożnej, konkurujemy także w innych dyscyplinach, np. rzucie do celu. Morze jest niezwykle, cudowne, a te wzburzone fale mają specyficzny urok. Już za nimi tęsknię...



2.06. Niedziela – w mundurkach udajemy się do kościoła. Przygotowujemy mszę św., śpiewamy pieśni i czytamy modlitwy. Czas mija bardzo szybko... Pamiętam nasz przyjazd, jakby to było dzisiaj... A jutro...

3.06. No właśnie... Dzisiaj zakończenie obozu... Jest nam troszkę smutno – przecież nazajutrz wyjeżdżamy do domu. Wspominamy cały nasz pobyt... Natomiast wieczorem – dyskoteka!!! Bardzo się cie-

szliśmy, dlatego że była jedyna w czasie pobytu. Jak co roku, to właśnie Łomża stała się organizatorem całego przedsięwzięcia. Po kolacji, od godziny 20⁰⁰ cała sala tańczy... Zabawa kończy się wyjątkowo po 23⁰⁰. Udajemy się do ośrodka, gdzie czeka nas góra ubrań do spakowania...

4.06. „Tak niedawno żeśmy się poznali...” – mówią słowa pewnej znanej piosenki. A więc nadszedł czas pożegnania... Po zjedzeniu śniadania, sprzątam pokój, bo o 10 wyjazd. Ostatnie zdjęcia, wymiana adresów... Niektórzy płaczą... Naprawdę musimy już wracać? Przecież dopiero tu przyjechaliśmy! Niestety! Wszyscy stają przed autobusem, żeby zająć sobie dobre miejsca (w końcu czeka nas kilkanaście godzin podróży). Do zobaczenia Bałtyku! Good bye Mielno! Może kiedyś...

Te osobiste, uczniowskie relacje, wzbogacone zdjęciami, pozwalają chyba poczuć wyjątkową atmosferę Mielna. To miejsce, w którym czas płynie niby sennie, ale jednak 7-10 dni spędzonych na obozie TST mija bardzo szybko. Młodzież ma tu świetną okazję do spokojnego, chociaż aktywnego wypoczynku, spotkań z rówieśnikami z całej Polski, a wychowawcy i nauczyciele mogą konsekwentnie realizować założone cele wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne. Mogą również wymienić doświadczenia z kadrą innych gimnazjów czy też wypróbować nowe metody pracy.



Na koniec jeszcze kilka wypowiedzi uczniów o Mielnie: „Dzięki wyjazdowi do Mielna nawiązałam wiele nowych znajomości. Pobyt tam pozwolił mi również odpocząć i zrelaksować się. Przede wszystkim ten wyjazd wpłynął na integrację naszej klasy. Lepiej się poznaliśmy i zaprzyjaźniliśmy się.”

Zuzia

„Piasek, morze, czas spędzony z przyjaciółmi i wspólne

wycieczki... Kiedy wspominam wyjazd do Mielna, uśmiecham się lekko i żałuję, że nasza klasa nie może pojechać raz jeszcze. Uważam, że ten wyjazd przede wszystkim dał nam okazję do lepszego poznania siebie samych i siebie nawzajem. I chociaż nie obyło się bez drobniutek nieporozumień, w Mielnie zdecydowanie się zintegrowaliśmy, a więzi między nami pogłębiły się i utrwaliły. Nawiązałam także znajomości z uczniami z innych szkół, wzbogaciłam się o nowe doświadczenia i stałam się bardziej samodzielna, gdyż spędziłam 10 dni poza domem, bez rodziców. Uważam, że warto było jechać do Mielna i chciałabym wybrać się tam ponownie.

Weronika

„Wyjazd do Mielna można określić jako tygodniową integrację mojej klasy. Nie tylko spędziłam wtedy przyjemnie czas ze znajomymi, ale poznałam lepiej ich dobre oraz złe strony. Najbardziej zapamiętałam nieprzyjemną, zimną bryzę, która codziennie brutalnie budziła nas podczas porannych rozgrzewek. Wspominam również wspólne zabawy, żarty, kibicowanie naszym drużynom oraz łomżyńską prezentację. Kiedy nadszedł dzień powrotu do domu, żałowałam, że nie mogłam zostać tam kilka dni dłużej. Jednak wszystko, co dobre, kiedyś się kończy, ale mam jeszcze moje wspomnienia...”

Magda

Do zobaczenia w Mielnie!

Grzegorz Witkowski

Z działalności Samorządu Uczniowskiego Publicznego Gimnazjum nr 6 w roku szkolnym 2009/2010

Działalność Samorządu Uczniowskiego w pierwszym półroczu była ściśle związana z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych. Tradycyjnie już we wrześniu Samorząd przygotował uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. Przedstawiciele SU złożyli Dyrekcji, Radzie Pedagogicznej i uczniom życzenia z tej okazji oraz powitali w Szkole pierwszoklasistów. Program uroczystości został wzbogacony krótką impresją poetycką dotyczącą rocznicy wybuchu II wojny światowej. Usłyszeliśmy wiersze Broniewskiego, Baczyńskiego i Tuwima w pięknej interpretacji uczniów klasy II GB – laureatów konkursów recytatorskich.

Samorząd był także współorganizatorem koncertu z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Uczniowie gimnazjum wręczali również zaproszenia na ten koncert nauczycielom emerytom, a tych, którzy nie mogli być obecni w szkolnej auli, odwiedzili w domach z symboliczną różą.



Ślubowanie klas pierwszych PG 6 na sztandar szkoły

W listopadzie Samorząd przygotował uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych. Ta bardzo udana w efekcie impreza była o tyle trudna, że łączyła się z otwarciem nowych obiektów sportowych. Młodzież, Samorząd i cała Szkoła świetnie wywiązali się z tego zadania. Jesienią wspólnie z Samorządem Uczniowskim I LO przygotowaliśmy także Dni Kultury Uczniowskiej oraz Wigilię Szkolną.

Młodzież gimnazjum wzięła udział w dwóch akcjach charytatywnych – „Górze Grosza” i organizowanej przez PG 8 w Łomży kweście Noworoczny Dar Serca „Nie przechodź obojętnie”. W ramach działalności kulturalnej Samorząd zorganizował wyjście klas trzecich na film „Dzieci Ireny Sendlerowej”, a dla klas I i II obejrzenie widowiska multimedialnego „Mity – reaktywacja”.



Oddanie do użytku nowych obiektów sportowych



Wigilia 2009. Występ szkolnego chóru

W drugim półroczu roku szkolnego 2009/2010 Samorząd Uczniowski nadal realizował zadania wynikające z przyjętego planu pracy oraz kalendarza uroczystości szkolnych. I tak:

- w lutym delegacja Samorządu została zaproszona na uroczysty koncert podsumowujący akcję Noworoczny Dar Serca „Nie przechodź obojętnie”. Szkoła, opiekunowie i uczniowie otrzymali podziękowania za aktywny udział w akcji, a także pamiątkowe upominki;



Zakończenie roku szkolnego 2009/2010. Uroczystość przekazania sztandaru

- w kwietniu Samorząd czynnie włączył się w organizację Dni Otwartych Szkoły;
- pod koniec maja Samorząd sprawował funkcje porządkowo-organizacyjne przy konkursie recytatorskim „Strofy znad Narwi” oraz w trakcie finałów Lig Naukowych „OMNIBUS”;
- w maju trzyosobowa delegacja Samorządu wraz z opiekunem wzięła udział w IV Sejmiku Samorządów Szkolnych na temat „Działalność Samorządu w szkole i środowisku lokalnym” w Nowogrodzie. W trakcie warsztatów młodzież mogła wymienić doświadczenia na temat działalności Samorządu Szkolnego w omawianym zakresie;
- w czerwcu Samorząd przygotował apel z okazji Dania Nauki; w jego trakcie uczniowie zaprezentowali krótki program artystyczny oraz prowadzili całość uroczystości;
- 24 czerwca Samorząd zorganizował uroczystość pożegnania absolwentów klas trzecich i zakończenia roku szkolnego.

Należy podkreślić bardzo dobre współdziałanie Samorządów Uczniowskich I Liceum Ogólnokształcącego i Publicznego Gimnazjum nr 6, w czym olbrzymia zasługa pani prof. Katarzyny Lipskiej, za co serdecznie dziękuję.

Grzegorz Witkowski
opiekun Samorządu Uczniowskiego

Ruch olimpijski

Osiągnięcia uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Łomży w olimpiadach i konkursach na szczeblu centralnym w roku szkolnym 2009/2010:

Imię i nazwisko	Olimpiada	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
Marta Borawska	XLI Olimpiada Języka Rosyjskiego	laureatka	R. Ciecierska
Weronika Brzostowska	XLI Olimpiada Języka Rosyjskiego	finalistka	R. Ciecierska
Justyna Domalewska	VIII Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki	finalistka	S. Dunajewska
Andrzej Dunikowski	XXII Olimpiada Filozoficzna	finalista	J. Łukasik
	XVII Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka	finalista	K. Lipska
Mikołaj Kamiński	XXXVI Olimpiada Geograficzna	finalista	J. Radgowska
Artur Kośnik	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”	laureat	J. Radgowska
	XXXVI Olimpiada Geograficzna	finalista	J. Radgowska
	XX Olimpiada Teologii Katolickiej	finalista	S. Dunajewska
Łukasz Lipiński	XX Olimpiada Teologii Katolickiej	finalista	S. Dunajewska
Mateusz Łepkowski	XXII Olimpiada Filozoficzna	finalista	J. Łukasik
Ewelina Nurczyk	XL Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	finalistka	A. Bućko
Ewa Obiedzińska	XXXVII Olimpiada Historyczna	finalistka	K. Lipska
Mateusz Pajer	46 Ogólnopolski Konkurs Chemiczny im. prof. A. Swinarskiego	laureat	H. Suchodolska
Zuzanna Pac	XXXIX Olimpiada Biologiczna	finalistka	E. Urbańska
Kacper Starszyk	XVII Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka	finalista	K. Lipska
Milena Tocicka	XLI Olimpiada Języka Rosyjskiego	finalistka	R. Ciecierska
Marcin Włodkowski	Ogólnopolska Olimpiada Tematyczna „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”	laureat	E. Michalska
Kamil Wróblewski	XXXVI Olimpiada Historyczna	finalista	A. Chojnowski

**UCZESTNICY OLIMPIAD PRZEDMIOTOWYCH
NA ETAPIE OKRĘGOWYM W LICEUM 2009/2010**

**XL OLIMPIADA LITERATURY
I JĘZYKA POLSKIEGO**

1. Andrzej Dunikowski
2. Ewelina Nurczyk
3. Ewa Sokołowska

**XXXIV OLIMPIADA
JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

1. Klaudia Cieśluk
2. Agnieszka Janowicz
3. Jakub Marciniak
4. Ewelina Nurczyk
5. Tomasz Rogiński

**XLI OLIMPIADA
JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

1. Marta Borawska
2. Weronika Brzostowska
3. Milena Tocicka

XXXVI OLIMPIADA HISTORYCZNA

1. Bartosz Anulewicz
2. Andrzej Dunikowski
3. Mateusz Łepkowski
4. Ewa Obiedzinska
5. Kacper Starszyk
6. Igor Szczepocki
7. Kamil Wróblewski
8. Katarzyna Zaleska

**OLIMPIADA TEMATYCZNA
„LOSY ŻOŁNIERZA
I DZIEJE ORĘŻA POLSKIEGO”**

1. Mateusz Gromadzki
2. Emilia Nowocińska
3. Paweł Teresiński
4. Marcin Włodkowski

**XVII OLIMPIADA WIEDZY
O PRAWACH CZŁOWIEKA**

1. Andrzej Dunikowski
2. Kacper Starszyk
3. Igor Szczepocki
4. Bartosz Wszeborowski

**XIII OLIMPIADA WIEDZY O UNII
EUROPEJSKIEJ (Szczecin)**

1. Andrzej Dunikowski
2. Mateusz Gromadzki
3. Patrycja Zawadzka

**OLIMPIADA WIEDZY O UNII
EUROPEJSKIEJ (Pułtusk)**

1. Sylwia Boguska
2. Andrzej Dunikowski
3. Mateusz Gromadzki
4. Kacper Starszyk
5. Bartosz Wszeborowski
6. Patrycja Zawadzka

XXII OLIMPIADA FILOZOFICZNA

1. Andrzej Dunikowski
2. Mateusz Łepkowski

**XXXVI OLIMPIADA
GEOGRAFICZNA**

1. Monika Baczewska
2. Anna Boguska
3. Marta Chojnowska
4. Jakub Dardziński
5. Magdalena Długolecka
6. Mikołaj Kamiński
7. Artur Kośnik
8. Emilia Nowocińska
9. Kamil Olszewski
10. Ewelina Polkowska
11. Michał Smętek
12. Justyna Załuska

XXXIX OLIMPIADA BIOLOGICZNA

1. Karolina Akus
2. Joanna Olga Bagińska
3. Katarzyna Chaberek
4. Paulina Chodnicka
5. Ewa Choromańska
6. Jakub Dąbrowski
7. Agata Długozima
8. Tomasz Grądzki
9. Michał Jankowski
10. Marcin Jarmołowicz
11. Justyna Kotlewska
12. Kamila Kozikowska
13. Alicja Liszewska
14. Magdalena Marta Łuba
15. Małgorzata Małż
16. Zuzanna Pac
17. Mateusz Pajer
18. Katarzyna Pieńkowska
19. Marta Rogowska
20. Anna Samluk
21. Małgorzata Siemion
22. Paulina Skrodzka
23. Anna Wojtaszek
24. Magdalena Barbara Żach
25. Olga Żukowska

**XXV OLIMPIADA WIEDZY
EKOLOGICZNEJ**

1. Tomasz Grądzki
2. Magdalena Kalinowska
3. Marcin Włodkowski

LXI OLIMPIADA MATEMATYCZNA

1. Bartosz Konopka
2. Tomasz Rogiński
3. Agnieszka Sierzputowska
4. Adam Żychowski

LIX OLIMPIADA FIZYCZNA

1. Paweł Łąka
2. Piotr Staniszewski

**XVII OLIMPIADA
INFORMATYCZNA**

1. Adam Żychowski

**V OLIMPIADA
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

1. Joanna Lewicka

**XX OLIMPIADA
TEOLOGII KATOLICKIEJ**

1. Artur Kośnik
2. Łukasz Lipiński
3. Anna Opyrchal

**VIII MISYJNA OLIMPIADA
ZNAJOMOŚCI AFRYKI**

1. Justyna Domalewska

**OLIMPIADA WIEDZY O POLSCE
I ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM**

1. Andrzej Dunikowski
2. Kamil Wróblewski
3. Patrycja Zawadzka

**OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA
„O DIAMENTOWY INDEKS AGH”**

1. Artur Kośnik

**Konkursy przedmiotowe i zawody
sportowe w roku szkolnym
2009/2010**

Osiągnięcia uczniów liceum w konkursach przedmiotowych i artystycznych w roku szkolnym 2009-2010

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj konkursu	Osiągnięcie
1	Marcin Rogowski	II Konkurs Matematyczny Politechniki Białostockiej	nagroda II stopnia
2	Agnieszka Zaremba		
3	Marta Zduńczyk		
4	Łukasz Kamiński		
5	Marek Ogonowski		
6	Borys Popławski		
7	Mateusz Antoniak		nagroda III stopnia
8	Mikołaj Kamiński		
9	Joanna Wiszowata		
10	Paula Gałązka	Ogólnopolski Konkurs Edukacyjny „Reporter”	wyróżnienie
11	Aleksandra Przecław		
12	Katarzyna Zabłocka		
13	Drużyna dziewcząt	Wojewódzkie Zawody Sportowo-Obronne „Sprawni jak żołnierze”	III miejsce drużynowo
14	Mateusz Pajer	46 Konkurs Chemiczny im. Prof. A. Swinarskiego	laureat
15	Martyna Markowska	Ogólnopolski Konkurs Muzyki Dawnej w Kaliszu	laureaci
16	Beata Rupacz		
17	Alicja Sulkowska		
18	Filip Łęczycki	Konkurs Fizyczny „Lwiątko 2010”	taon
19	Przemysław Woźniak		
20	Andrzej Dackiewicz		
21	Tomasz Rogiński	Konkurs Matematyczny „Kangur”	bardzo dobry wynik
22	Filip Łęczycki		wyróżnienie
23	Patryk Majkrzak		
24	Michał Białczak		
25	Damian Sobieski		
26	Armand Bajaka		
27	Rafał Wachowski		
28	Paulina Długoborska		
29	Marcin Nowiński		
30	Łukasz Wysakowicz		
31	Borys Popławski		
32	Jędrzej Domański		
33	Wojciech Bogusz		
34	Adam Żychowski		
35	Agnieszka Sierzputowska		
36	Marek Rogalski		
37	Jakub Kosiński		
38	Paweł Łąka		

**Osiągnięcia uczniów gimnazjum w wojewódzkich konkursach przedmiotowych
w roku szkolnym 2009-2010**

Przedmiot	Opiekun	FINALIŚCI	LAUREACI
JĘZYK POLSKI	Grzegorz Witkowski	—————	1. Jakub Nagrodzki 2. Katarzyna Zabłocka
MATEMATYKA	Małgorzata Dziewa Maria Tyszka	1. Anna Olizarowicz 2. Grzegorz Pierczyński 3. Monika Kulesza 4. Sebastian Miernik 5. Błażej Ślesicki	3. Marcin Obiedziński 4. Bruno Sarnowski 5. Paweł Serdyński 6. Jakub Dardziński 7. Michalina Jankowska 8. Piotr Jankowski 9. Łukasz Łuniewski 10. Kamil Olszewski
HISTORIA	Adam Chojnowski Eulalia Michalska	6. Grzegorz Pierczyński	11. Łukasz Łuniewski
FIZYKA	Agata Gedrowicz	—————	12. Łukasz Łuniewski 13. Kamil Olszewski 14. Jakub Dardziński 15. Bruno Sarnowski
JĘZYK NIEMIECKI	Karina Długokencka / Monika Chmielewska	7. Aleksandra Rogińska	16. Żaneta Jankowska 17. Jakub Nagrodzki 18. Katarzyna Zabłocka
BIOLOGIA	Stanisława Klimaszewska Ewa Urbańska	8. Przemysław Gawryś 9. Gertruda Korolczuk 10. Joanna Nerko	19. Żaneta Jankowska 20. Marcin Obiedziński 21. Katarzyna Zabłocka 22. Jakub Nagrodzki
GEOGRAFIA	Jolanta Radgowska	11. Michał Kowalewski 12. Łukasz Łuniewski	23. Żaneta Jankowska 24. Gertruda Korolczuk 25. Marcin Obiedziński 26. Kamil Olszewski

CHEMIA	Hanna Suchodolska Danuta Dziekońska	13. Agnieszka Cychol 14. Żaneta Jankowska 15. Mateusz Zeszut	27. Jakub Nagrodzki 28. Jakub Dardziński 29. Monika Kulesza 30. Łukasz Łuniewski 31. Sebastian Miernik 32. Marcin Obiedziński 33. Kamil Olszewski 34. Błażej Ślesicki 35. Katarzyna Zabłocka
JĘZYK AN- GIELSKI	Anna Dudo Mariola Franciszkowicz Ewa Grabowska Anna Samluk	16. Łukasz Domitrz 17. Dominika Gacka 18. Monika Kulesza 19. Kamil Olszewski 20. Aleksandra Przesław 21. Marek Łuniewski 22. Jakub Nagrodzki 23. Marta Więckowska 24. Izabela Gronostajska 25. Paweł Wszeborowski 26. Magdalena Piorunek 27. Natalia Sobiechowska 28. Patryk Walendziewski 29. Bartosz Zieliński 30. Mateusz Wiśniewski 31. Konrad Zalewski 32. Mateusz Kozłowski 33. Anna Olizarowicz	36. Łukasz Łuniewski
INFORMATYKA	Mirosław Chojnowski Leszek Samluk	34. Jakub Dardziński 35. Wiktor Maciej Rogalski 36. Piotr Forenc 37. Piotr Szulc	37. Paweł Serdyński 38. Bartosz Zieliński
Łosy żołnierza idzieje oręza pol- skiego w latach 972-1514. Od Cedyni do Orszy.	Adam Chojnowski Eulalia Michalska	38. Grzegorz Pierczyński	39. Łukasz Łuniewski 40. Kamil Olszewski

**Osiągnięcia uczniów gimnazjum w konkursach artystycznych
w roku szkolnym 2009-2010**

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj konkursu	Osiągnięcie
1	Kamil Olszewski	„Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”	I miejsce w województwie
2	Grzegorz Pierczyński		finalista
3	Jakub Nagrodzki	Konkurs Fizyczny „Lwiątko 2010”	taon
4	Grzegorz Staniszewski		
5	Michał Sacharczuk		
6	Marcin Obiedziński		
7	Damian Domitrz		
8	Marta Oleszczuk		
9	Anna Kozłowska	Konkurs Matematyczny „Kangur”	bardzo dobry wynik
10	Aleksander Nawrocki	Konkurs Matematyczny „Kangur”	wyróżnienie
11	Barbara Modzelewska		
12	Jakub Garlicki		
13	Grzegorz Pierczyński		
14	Paweł Wszeborowski		
15	Piotr Jankowski		
16	Paweł Seredyński		
17	Sebastian Miernik		
18	Bruno Sarnowski		
19	Jakub Zielewicz		
20	Jakub Dardziński		
21	Maciej Rogalski		
22	Katarzyna Turowska		
23	Błażej Grabowski		
24	Mateusz Kozłowski	Ogólnopolski Konkurs Informatyczny „POLLOGIA”	zawody okręgowe
25	Paweł Seredyński		

**Osiągnięcia uczniów gimnazjum i liceum w zawodach sportowych
w roku szkolnym 2009-2010**

ZSO posiada bardzo dobrze rozwiniętą bazę sportową. Do dyspozycji uczniów są: dwie sale gimnastyczne ze ścianką wspinaczkową, dwie siłownie, salę fitness, boisko wielofunkcyjne Orlik 2012 wraz z bieżnią lekkoatletyczną. Młodzież chętnie uczestniczy w szkolne i pozaszkolne imprezach sportowych.

W ramach szkolnych zajęć pozalekcyjnych prowadzone są następujące sekcje sportowe:

- piłka siatkowa dziewcząt – gimnazjum i liceum,
- piłka siatkowa chłopców – gimnazjum i liceum,
- koszykówka dziewcząt – gimnazjum i liceum,
- koszykówka chłopców – gimnazjum i liceum,
- sekcja lekkoatletyczna – gimnazjum i liceum,
- sekcja szachów – gimnazjum i liceum.

Osiągnięcia sportowe w Gimnazjum:

- I miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży w Piłce Siatkowej Dziewcząt Gimnazjum
- V miejsce w Grupie Zachodniej (półfinał wojewódzki) w Piłce Siatkowej Dziewcząt w ramach Gimnazjady
- XX miejsce w Lidze Lekkoatletycznej – Grupa Zachodnia:
 - Marta Kaliściak – I miejsce w biegu na 300m,
 - sztafeta 4x100 m – III miejsce
- I miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży w Piłce Siatkowej Chłopców Szkół Gimnazjalnych
- VII miejsce w Grupie Zachodniej (półfinał wojewódzki) w Piłce Siatkowej Chłopców w ramach Gimnazjady
- III miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży w Koszykówce Chłopców Szkół Gimnazjalnych
- I miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży w szachach, drużyna chłopców
- I miejsce w Półfinale Gimnazjady Województwa Podlaskiego w Szachach, drużyna chłopców
- IV miejsce w Finale Gimnazjady Województwa Podlaskiego w Szachach, drużyna chłopców

Osiągnięcia sportowe Liceum:

Liga szkolna:

- Piłka siatkowa dziewcząt – III liga, wkrótce baraże o II ligę
- Piłka siatkowa chłopców – III liga, wkrótce baraże o II ligę
- Koszykówka dziewcząt – I liga
- Koszykówka chłopców – I liga
- I miejsce w Mistrzostwach Miasta Łomży Szkół Ponadgimnazjalnych w Szachach
- I miejsce drużyna chłopców, IX miejsce drużyna dziewcząt w Drużynowych Mistrzostwach Grupy Zachodniej Szkół Ponadgimnazjalnych w Szachach
- IV miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Województwa Podlaskiego Szkół Ponadgimnazjalnych.
- XXIII miejsce dziewcząt w Półfinale Wojewódzkiej Ligi Lekkoatletycznej

Podczas Tygodnia Kultury Uczniowskiej przeprowadzone zostały dwa turnieje szkolne:

- Turniej Piłki Siatkowej dla klas gimnazjalnych.
- Turniej Halowej Piłki Nożnej dla klas pierwszych liceum.

„Zimowe ferie sportowe 2011”

Podczas ferii zimowych uczniowie mogli korzystać z obiektów sportowych pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego.

Osiągnięcia uczniów liceum i gimnazjum związane z nauką w roku szkolnym 2009/2010

Uczniowie kończący szkołę z wyróżnieniem – 2010 r.

GIMNAZJUM

Świadectwo z paskiem

Klasa I GA		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Weronika Wiśniewska	wz	5,29
Magdalena Pikosz	wz	5,29

Klasa I GB		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Katarzyna Turowska	wz	5,43
Aleksandra Rogińska	wz	5,28
Anna Kozłowska	wz	5,21
Paulina Zalewska	wz	5,07
Paulina Przyjemska	wz	5,00
Karolina Wojewoda	wz	4,78

Klasa II GA		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Michał Kowalewski	wz	5,00
Patrycja Kwiatkowska	wz	5,00
Zuzanna Zawadzka	wz	4,93
Dominika Gacka	bdb	4,87
Rafał Polkowski	wz	4,80

Klasa II GB		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Jakub Nagrodzki	wz	5,53
Grzegorz Pierczyński	wz	5,20
Marta Więckowska	wz	5,13
Karol Zacharzewski	wz	5,13
Adam Kadłubowski	wz	5,07
Karolina Żbikowska	wz	5,00
Izabela Gronostajska	wz	4,93
Paweł Wszeborowski	bdb	4,87
Jakub Garlicki	wz	4,80
Marta Gwizdon	wz	4,80
Grzegorz Staniszewski	bdb	4,80
Paulina Zaleska	wz	4,80

Klasa III GA		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Kamil Olszewski	wz	5,73
Łukasz Łuniewski	wz	5,67
Katarzyna Zabłocka	wz	5,53
Żaneta Jankowska	wz	5,47
Jakub Dardziński	wz	5,40
Sebastian Miernik	wz	5,27

Błażej Ślesicki	wz	5,27
Zuzanna Łozińska	bdb	5,13
Monika Kulesza	bdb	5,07
Kinga Maśłowska	wz	5,07
Michalina Jankowska	wz	5,00
Joanna Nerko	wz	5,00
Radosław Pietrzak	bdb	5,00
Natalia Wysocka	bdb	4,93
Piotr Jankowski	bdb	4,87
Anna Minko	bdb	4,87
Aleksandra Przesław	bdb	4,87
Joanna Przeździecka	wz	4,87
Emilia Wiśniewska	bdb	4,87
Damian Kozikowski	bdb	4,87
Agnieszka Cychol	wz	4,80
Ilona Harmułowicz	wz	4,80
Ewa Wojtaszek	wz	4,80
Maciej Życzkowski	wz	4,80

Klasa III GB		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Marcin Obiedziński	wz	5,47
Beata Rupacz	wz	5,33
Natalia Sobiechowska	wz	5,33
Mariusz Mariak	wz	5,27
Gertruda Korolczuk	bdb	5,27
Anna Olizarowicz	wz	5,14
Patryk Walendziewski	wz	5,13
Anna Wądołowska	wz	5,13
Mateusz Wiśniewski	wz	5,13
Łukasz Lipski	wz	5,00
Marta Oleszczuk	wz	5,00
Beata Chilińska	wz	4,93
Przemysław Gawryś	wz	4,93
Magdalena Strumiłowska	wz	4,93
Edyta Dembowska	wz	4,87
Katarzyna Kuczyńska	wz	4,87
Magdalena Piorunek	bdb	4,87
Bartosz Zieliński	bdb	4,87
Martyna Dobrzyńska	wz	4,80
Edyta Dziedzic	wz	4,80
Magdalena Lewicka	wz	4,80
Amelia Najda	wz	4,80
Paweł Serdyński	bdb	4,80
Piotr Szulc	bdb	4,80
Anna Wiśniewska	wz	4,80

Nagroda: „Złota Tarcza”

<u>Klasa III GA</u> Jakub Dardziński Michalina Jankowska Żaneta Jankowska Piotr Jankowski Monika Kulesza Łukasz Łuniewski Sebastian Miernik Kamil Olszewski Bartosz Ślesicki Katarzyna Zabłocka Jakub Zielewicz (najlepszy sportowiec)	<u>Klasa III GB</u> Gertruda Korolczuk Łukasz Lipski Marcin Obiedziński Paweł Serdyński Magdalena Strumiłowska (najlepszy sportowiec) Bartosz Zieliński
---	---

Nagroda: „Srebrna Tarcza”

<u>Klasa III GA</u> Agnieszka Cychol Joanna Nerko Aleksandra Przesław Wiktor Maciej Rogalski	<u>Klasa III GB</u> Magdalena Piorunek Natalia Sobiechowska Patryk Walendziewski Mateusz Kozłowski Mateusz Maria Wiśniewski Anna Olizarowicz Konrad Zalewski Piotr Szulc Mateusz Zeszut Przemysław Gawryś
--	---

Uczniowie ze 100% frekwencją

Łukasz Domitrz – II GA
Fryderyk Konarzewski – II GA
Maciej Szymanowski – II GA

Marta Więckowska – II GB
Magdalena Sitkowska – II GB
Kamil Olszewski – III GA

LICEUM**Świadectwo z paskiem**

Klasa I A		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Milena Tocicka	wz	5,15
Anna Góralczyk	wz	4,67
Katarzyna Kosińska	bdb	4,54

Klasa I C		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Paulina Glińska	wz	4,93
Aleksandra Biłda	wz	4,86
Ewelina Detkiewicz	wz	4,79

Klasa I B		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Patrycja Chrostowska	wz	5,14
Sylwia Chrostowska	wz	5,14
Artur Kośnik	wz	5,07
Armand Bajaka	bdb	5,00
Justyna Wasilewska	wz	4,86
Mateusz Wiski	bdb	4,79
Anna Opyrchal	wz	4,79

Klasa I D		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Agnieszka Zaremba	wz	5,0
Mikołaj Kamiński	bdb	4,92
Marta Zduńczyk	wz	4,85
Filip Łęczycki	wz	4,77
Krystian Powójski	bdb	4,77

Klasa I E		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Sylwia Boguska	wz	4,77
Emilia Nowocińska	wz	4,77
Bogumiła Dąbrowska	bdb	4,75

Klasa III B		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Paulina Skrodzka	wz	5,00
Agata Długozima	wz	4,81
Karolina Akus	wz	4,75

Klasa II B		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Anna Samluk	wz	5,07
Joanna Bagińska	wz	4,93
Klaudia Cieśluk	wz	4,86
Alicja Liszewska	wz	4,86

Klasa III C		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Ewelina Nurczyk	wz	5,05
Milena Mocarska	wz	4,88
Ewa Sokołowska	wz	4,76

Klasa II E		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Weronika Brzostowska	wz	5,14
Anna Chludzińska	wz	4,07
Justyna Domalewska	wz	4,93
Justyna Pupik	wz	4,79

Klasa III D		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Tomasz Rogiński	wz	5,25
Adam Żychowski	wz	5,06
Piotr Staniszewski	wz	5,13
Agnieszka Sierzputowska	wz	5,13
Anna Moniuszko	wz	4,94
Joanna Lewicka	wz	4,88
Bartosz Konopka	wz	4,81

Klasa II F		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Urszula Bazydło	wz	5,25
Marta Chojnowska	wz	5,85
Jolanta Szablowska	bdb	4,92
Patryk Markowski	bdb	4,79

Klasa III E		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Anna Boguska	wz	5,55
Andrzej Wiktor Dunikowski	wz	5,10
Igor Filip Szczepocki	wz	5,00
Wioleta Tymińska	wz	5,00
Bartosz Wszeborowski	wz	4,90
Olga Przeździecka	wz	4,80
Mateusz Wasiulewski	wz	4,80

Klasa III A		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Anna Wojtaszek	wz	5,25
Katarzyna Chaberek	wz	5,08
Mateusz Pajer	wz	5,00
Justyna Kotlewska	wz	4,75
Olga Żukowska	wz	4,75

Klasa III F		
Imię i nazwisko ucznia	Ocena zach.	Średnia ocen
Jan Łukasz Lipski	wz	4,88

Uczniowie ze 100% frekwencją:

Damian Wysk – I F	Joanna Bagińska – II B	Adam Olszewski – II F
Barbara Skrodzka – I C	Hubert Janowski – II B	Edyta Chilińska – III C
Łukasz Głębocki – I E	Michał Kulesza – II B	Katarzyna Kołodziejska – III E
Mateusz Gromadzki – I E	Tomasz Chojnowski – II C	Jan Łukasz Lipski – III F
Katarzyna Kamińska – I E	Justyna Domalewska – II E	

Nagroda: „Za 100% frekwencję” (przez 3 lata nauki)

Edyta Chilińska – IIIC	Jan Łukasz Lipski – IIIF
------------------------	--------------------------

Nagroda „Za pilność”

Anna Boguska (najwyższa śr. w szkole – 5,46)	Ewelina Nurczyk
Marcin Bagiński	Kamil Wróblewski
Marta Borawska	Kacper Starszyk
Mateusz Łepkowski	Andrzej Wiktor Dunikowski

**Osiągnięcia uczniów liceum
na egzaminie maturalnym w roku
szkolnym 2009/2010**

**Najwyższe wyniki uzyskane przez uczniów na egzaminie maturalnym
w 2010 roku**

JĘZYK POLSKI

A. Poziom podstawowy

1	Ewelina Nurczyk	100 %
2	Mateusz Pajer	97 %
3	Andrzej Dunikowski	96 %
4	Anna Wojtaszek	94 %
5-8	Anna Boguska	93 %
	Aleksandra Surawska	93 %
	Kamil Wróblewski	93 %
	Adam Żychowski	93 %
9-12	Igor Szczepocki	90 %
	Patrycja Zawadzka	90 %
	Monika Pruszek	90 %
	Anna Didenkow	90 %

B. Poziom rozszerzony

1-3	Ewelina Nurczyk	100 %
	Anna Drozdowska	100 %
	Patrycja Zawadzka	100 %
4-5	Igor Szczepocki	90 %
	Aleksandra Betley	90 %
6	Magdalena Dardzińska	85 %
7	Jakub Dąbrowski	83 %
8-10	Paulina Dąbrowska	80 %
	Milena Mocarska	80 %
	Julia Okołowicz	80 %

JĘZYK ANGIELSKI

A. Poziom podstawowy

1-18	Katarzyna Chaberek	100 %
	Paulina Chodnicka	100 %
	Sylwia Kozikowska	100 %
	Piotr Michalak	100 %
	Małgorzata Siemion	100 %
	Anna Wojtaszek	100 %
	Agata Długozima	100 %
	Marcin Markowski	100 %
	Mateusz Przystawik	100 %
	Paulina Skrodzka	100 %
	Joanna Łuniewska	100 %
	Edyta Nieciecka	100 %
	Ewelina Nurczyk	100 %

Julia Okołowicz	100 %
Paweł Kozikowski	100 %
Katarzyna Drozdowska	100 %
Kacper Szanciło	100 %
Igor Szczepocki	100 %

B. Poziom rozszerzony

1	Damian Gromek	97 %
2	Jakub Dąbrowski	96 %
3-4	Ewelina Nurczyk	95 %
	Marta Chojnowska	95 %
5-6	Aleksandra Chojnowska	93 %
	Tomasz Rogiński	93 %
7-8	Rafał Kumiński	92 %
	Igor Szczepocki	92 %
9-13	Milena Mocarska	91 %
	Ewelina Olszewska	91 %
	Paweł Kozikowski	91 %
	Joanna Lewicka	91 %
	Łukasz Lipiński	91 %

JĘZYK ROSYJSKI

A. Poziom podstawowy

1-2	Marta Borawska	100 %
	Mateusz Wasiulewski	100 %
3	Olga Przeździecka	99 %
4-5	Wioleta Tymińska	97 %
	Katarzyna Drozdowska	97 %
6	Milena Krajewska	96 %

JĘZYK NIEMIECKI

A. Poziom podstawowy

1-3	Joanna Lewicka	98 %
	Katarzyna Kołodziejka	98 %
	Anna Filipek	98 %
4	Justyna Gromadzka	96 %
5-7	Rafał Kumiński	94 %
	Magdalena Żubrowska	94 %
	Kacper Szanciło	94 %

MATEMATYKA*A. Poziom podstawowy*

1-11	Sylwia Kozikowska	100 %
	Mateusz Pajer	100 %
	Piotr Bagiński	100 %
	Paweł Kozikowski	100 %
	Paweł Łąka	100 %
	Krzysztof Makowski	100 %
	Anna Moniuszko	100 %
	Agnieszka Sierzputowska	100 %
	Adam Żychowski	100 %
	Damian Gromek	100 %
	Piotr Juszyński	100 %

B. Poziom rozszerzony

1-2	Paweł Kozikowski	100 %
	Paweł Łąka	100 %
3-7	Bartosz Konopka	98 %
	Tomasz Rogiński	98 %
	Agnieszka Sierzputowska	98 %
	Piotr Staniszewski	98 %
	Adam Żychowski	98 %
8	Marek Rogalski	94 %
9-10	Maria Boguska	90 %
	Marek Lipski	90 %

BIOLOGIA*A. Poziom rozszerzony*

1	Małgorzata Siemion	87 %
2-8	Paulina Chodnicka	82 %
	Marcin Cieniewicz	82 %
	Michał Jankowski	82 %
	Bartłomiej Kalinowski	82 %
	Mateusz Pajer	82 %
	Olga Żukowska	82 %
	Paulina Skrodzka	82 %
9-11	Katarzyna Chaberek	80 %
	Jakub Dąbrowski	80 %
	Anna Wojtaszek	80 %

CHEMIA*A. Poziom rozszerzony*

1-3	Justyna Kotlewska	100 %
	Mateusz Pajer	100 %
	Mateusz Przystawik	100 %
4-8	Bartłomiej Kalinowski	98 %
	Olga Żukowska	98 %
	Anna Wojtaszek	98 %
	Agata Długozima	98 %
	Marcin Markowski	98 %
9	Marcin Cieniewicz	97 %
10-16	Katarzyna Chaberek	95 %
	Paulina Chodnicka	95 %
	Karolina Akus	95 %
	Izabela Aspras	95 %
	Dagmara Doniza	95 %
	Mateusz Kos	95 %
	Piotr Skajster	95 %

FIZYKA*A. Poziom rozszerzony*

1-2	Piotr Staniszewski	98 %
	Tomasz Rogiński	98 %
3	Bartosz Konopka	97 %
4-5	Adam Żychowski	95 %
	Piotr Witkiewicz	95 %
6	Paweł Łąka	93 %
7	Agnieszka Sierzputowska	92 %
8-10	Marek Rogalski	90 %
	Paweł Kozikowski	90 %
	Grzegorz Korzeniowski	90 %

GEOGRAFIA*A. Poziom rozszerzony*

1	Andrzej Dunikowski	100 %
2	Joanna Lewicka	90 %
3	Wioleta Tymińska	88 %
4	Łukasz Lipski	87 %
5	Patrycja Zawadzka	85 %
6-7	Katarzyna Kołodziejska	83 %
	Olga Przeździecka	83 %
8	Rafał Kumiński	82 %
9-10	Paweł Ramotowski	80 %
	Sylwia Zalewska	80 %

HISTORIA**W O S***A. Poziom rozszerzony*

1	Kamil Wróblewski	100 %
2	Igor Szczepocki	82 %
3	Ewa Sokołowska	80 %
4	Kacper Starszyk	76 %
5	Alicja Gardocka	67 %
6	Ewelina Nurczyk	64 %
7-8	Bartosz Wszeborowski	62 %
	Mateusz Łepkowski	62 %
9	Hubert Sutkowski	60 %
10-11	Marcin Bałdyga	56 %
	Aleksandra Betley	56 %

A. Poziom rozszerzony

1-2	Andrzej Dunikowski	100 %
	Kacper Starszyk	100 %
3	Bartosz Wszeborowski	90 %
4	Mateusz Łepkowski	88 %
5-6	Igor Szczepocki	84 %
	Kamil Wróblewski	84 %
7	Patrycja Zawadzka	82 %
8	Anna Boguska	80 %
9	Anita Gosiewska	76 %
10-12	Bartosz Gniedziejko	72 %
	Marta Gosk	72 %
	Sylwia Zalewska	72 %

WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Średni wynik szkoły:

- część humanistyczna – **39,09**

- część matematyczno-przyrodnicza – **40,71**

- język angielski – **44,90**

WYNIKI I LO W ŁOMŻY W RANKINGACH

Dzięki osiągnięciom naszych uczniów, **I LO im. T. Kościuszki** jest szkołą licealną w Łomży gwarantującą poziom kształcenia, który pomaga uczniom zrealizować ich marzenia.

Warto zwrócić uwagę na wyniki RANKINGÓW SZKÓŁ ŚREDNICH:

- I. I miejsce w województwie podlaskim za wyniki na egzaminie maturalnym z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych
- II. Najlepsze szkoły województwa podlaskiego:
drugie miejsce (po I LO im. A. Mickiewicza w Białymstoku)
- III. Ogólnopolski ranking uwzględniający wyniki w olimpiadach przedmiotowych, na egzaminie maturalnym i kryterium akademickie, czyli losy absolwentów:
NAJLEPSZE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCACE
38 miejsce (wśród 192 szkół nie ma innej szkoły łomżyńskiej)
- IV. Ogólnopolski ranking szkół z najlepszymi wynikami na olimpiadach przedmiotowych
27 miejsce (jako jedyna szkoła z Łomży)
- V. Ogólnopolski ranking liceów z najlepszymi wynikami egzaminów maturalnych
69 miejsce – najwyżej sklasyfikowane liceum województwa podlaskiego

Stypendyści za rok szk. 2009/2010

Stypendium Ministra Edukacji Narodowej

1. Marta Borawska - I Liceum Ogólnokształcące w Łomży
2. Andrzej Dunikowski otrzymali - I Liceum Ogólnokształcące w Łomży

Stypendium Prezesa Rady Ministrów

1. Urszula Bazydło - I Liceum Ogólnokształcące w Łomży

Stypendium Prezydenta Miasta Łomży

ILO

1. Pajer Mateusz - I Liceum Ogólnokształcące w Łomży
2. Wojtaszek Anna - I Liceum Ogólnokształcące w Łomży
3. Boguska Anna - I Liceum Ogólnokształcące w Łomży
4. Borawska Marta - I Liceum Ogólnokształcące w Łomży
5. Kośnik Artur - I Liceum Ogólnokształcące w Łomży
6. Włodkowski Marcin - I Liceum Ogólnokształcące w Łomży

PG6

1. Olszewski Kamil - Publiczne Gimnazjum Nr 6 w Łomży
2. Łuniewski Łukasz - Publiczne Gimnazjum Nr 6 w Łomży
3. Zabłocka Katarzyna - Publiczne Gimnazjum Nr 6 w Łomży
4. Dardziński Jakub - Publiczne Gimnazjum Nr 6 w Łomży
5. Jankowska Żaneta - Publiczne Gimnazjum Nr 6 w Łomży
6. Miernik Sebastian Olaf - Publiczne Gimnazjum Nr 6 w Łomży
7. Ślesicki Błażej - Publiczne Gimnazjum Nr 6 w Łomży
8. Obiedziński Marcin - Publiczne Gimnazjum Nr 6 w Łomży
9. Korolczuk Gertruda - Publiczne Gimnazjum Nr 6 w Łomży

Losy absolwentów z lat 2004-2010

LOSY ABSOLWENTÓW Z LAT OD 2004/05 DO 2009/10

NAZWA UCZELNI	Ilość absolwentów, którzy podjęli studia na danej uczelni					
	2004-06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	Razem
Uniwersytet Warszawski	59	29	31	34	20	173
Uniwersytet Warmińsko-Mazurki	26	14	12	11	4	67
Uniwersytet Kard. Stef. Wyszyńskiego	11	6	14	11	12	54
Uniwersytet Gdański	5	5	10	12	4	36
Uniwersytet Poznański	2	-	-	3	2	7
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	5	3	3	1	-	12
Katolicki Uniwersytet Lubelski	6	1	1	2	-	10
Uniwersytet w Białymstoku	19	10	7	7	8	51
Uniwersytet Jagielloński	9	2	2	1	1	15
Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika	-	3	3	1	-	7
Uniwersytet we Wrocławiu	-	2	2	1	-	5
Politechnika Warszawska	34	25	24	19	27	129
Politechnika Gdańska	9	2	1	10	3	25
Politechnika Białostocka	8	7	5	4	4	28
Politechnika Wrocławska	1	1	-	-	-	2
WAT	5	2	4	5	4	20
SGGW	44	14	16	14	13	101
Akademia Medyczna w Warszawie	34	22	19	6	12	93
Akademia Medyczna w Białymstoku	33	14	12	13	14	86
Akademia Medyczna w Gdańsku	3	3	-	4	9	19
Akademia Medyczna w Lublinie	1	1	2	-	1	5
Akademia Medyczna w Poznaniu	4	2	1	-	-	7
Akademia Medyczna w Łodzi	1	-	-	-	-	1
Akademia Medyczna w Bydgoszczy	1	-	-	-	-	1
Akademia Medyczna w Krakowie	-	1	1	-	2	4
SGH	21	12	5	11	8	57
Akademia Ekonomiczna w Poznaniu	4	1	1	5	3	14
AWF	5	1	2	1	1	10
Akademie Muzyczne	-	1	-	-	2	3
Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej	1	-	1	1	2	5
Akademia Sztuk Pięknych	1	-	-	-	1	2
Akademia Pedagogiczna w Krakowie	1	-	-	-	-	1
Uczelnie prywatne	12	9	9	3	3	36
Seminarium duchowne	1	-	-	-	1	2
Kolegia językowe	3	-	1	-	1	5
Wyjazd na studia zagraniczne	3	1	4	1	2	11
Szkoły pomaturalne	1	-	-	-	1	2
Akademia Obrony Narodowej	-	-	3	2	1	6
Uniwersytet Łódzki	-	-	1	-	1	2
Wyższa Szkoła Policyjna w Szczytnie	-	-	1	-	-	1
Uniwersytet Ekonom. w Krakowie	-	-	1	-	-	1
Wyższa Szkoła Służby Pożarniczej w Warszawie	-	-	1	-	-	1
Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu	-	-	-	1	-	1
Akademia Wojskowa we Wrocławiu	-	-	1	-	-	1
Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	-	-	-	2	-	2
Wyższa Szkoła Morska w Gdyni	-	-	-	1	-	1
Brak danych	12	5	5	4	4	30

Obraz szkoły w środkach masowego przekazu - bibliografia

Bibliografia – rok szkolny 2009/2010

artykułów o naszej szkole, absolwentach, uczniach i nauczycielach jakie ukazały się w roku szkolnym 2009/2010 a także publikacji naszych nauczycieli i absolwentów

1. (AA): „Królewska” gra ma coraz więcej zwolenników. Twoja Gazeta na Weekend 2010 nr 41 s.14
2. (AA): Na szachownicach emocji nie brakuje. Weekend 2010 nr 51 s.14
3. (AA): Z roku na rok jest coraz lepiej [Zimowe Mistrzostwa Miasta w Tenisie]. Weekend 2010 nr 51 s.14
4. (AB): Giełda talentów wokalnych. Weekend 2010 nr 48 s. 12
5. (AB): Młodzi aktorzy na start. Weekend 2010 nr 45 s. 12
6. (AB): Poznaliśmy mistrza „Orlika 2012”. Goniec 2010 nr 2 s.12
7. (AB): Śpiewają nawet w mroźne ferie. Weekend 2010 nr 5 s. 12
8. (AB): Wrażliwość nie zna granic. Weekend 2010 nr 26 s. 12
9. (AB): Zwycięstwo po angielsku...Twoja Gazeta na Weekend 2010 nr 41 s. 4
10. (AM): Patriotyzm z słowie i melodii. Weekend 2010 nr 48 s. 8
11. (AM): Pożegnanie Dyrektora [Jerzego Gałęckiego]. Wiadomości Łomżyńskie 2009 nr 20 s. 35
12. (ANN): Niezwykłe teatry młodych. Kontakty 2009 nr 52 s.25
13. (Anko): Dzwonek ogłosił koniec wakacji. Weekend 2009 nr 1 s. 2
14. (Bark): „Kościuszek” będzie jeszcze sprawniejszy. Weekend 2010 nr 8 s. 5
15. (Bark): Młodzi humaniści z całego kraju spotykają się w Łomży: nie tylko o metamorfozach. Weekend 2010 nr 11 s. 9
16. (Bark): Pięć milionów to dużo, ale... Twoja Gazeta na Weekend 2010 nr 32 s. 5
17. (Bark): Znakomity w ...sześciu przedmiotach: Łukasz Łuniewski. Twoja Gazeta na Weekend z 9.4.2010
18. Bielicki Michał: To zawód z pasją. Rozm. Bartosz J. Klepacki. Gazeta Współczesna 2010 nr 30 s. 6
19. Bronowicz Paulina: Ćwiczenia i ruch to podstawa. Gazeta Współczesna 2010 nr 166 s. 5
20. (DB): Szachy: liga wystartowała po raz dwunasty. Narew 2010 nr 149 s. 7
21. (DB): Tenis ziemny: poziom coraz wyższy. Narew 2010 nr 159 s. 12
22. Derewońko Mirosław R. Bezpłatne porady prawników w Telewizji Łomża. Narew 2010 nr 142 s. 2
23. Derewońko Mirosław R. Na ra(d)zie zgoda. Narew 2010 nr 158 s. 1
24. Derewońko Mirosław R. Popart ma 15 lat! Narew 2010 nr 151 s. 2
25. Domalewski Piotr: Rola na miarę. Rozm. Jolanta MAjewska. Gazeta na Weekend 2010 nr 7 s. 4
26. Dylewska Anna: Diabelski głód uczuć.: łomżyńska młodzież pisze scenariusze, reżyseruje, gra, tworzy scenografie. Kontakty 2010 nr 5 s. 7
27. Epoka Prymasa. Kontakty 2010 nr 23 s. 14
28. Gierwat Aleksandra: Tyłu wygranych nie ma nikt inny: jedyny pięciokrotny laureat olimpiad to uczeń PG nr 6. gazeta Współczesna 2010 nr 76 s. 3
29. Gierwat Aleksandra: Zawodu uczyć się chce niewielu. Gazeta Współczesna 2010 nr 105 s. 1
30. Gimnazjum na „szóstkę”. Bezcenna 2010 z 8.4.2010
31. Grodzki Andrzej: Czas na Łomżę. Narew 2010 nr 149 s.3
32. Kaczyńska Maria: Profesor z kącika. Kontakty 2010 nr 41 s.16
33. (KCh): Hasano najlepszy. Narew 2010 nr 117 s.8
34. (KCh): Liga nabiera rozpędu. Narew 2009 nr 107 s.7
35. (KCh): Liga ruszyła. Narew 2009 nr 102 s. 7
36. (KCh): Szachy; poznaliśmy mistrza Łomży. Narew 2009 nr 94 s. 7
37. Klepacki Bartosz J. Gimnazjaliści już wiedzą... Teraz Łomża 2010 nr 16 s. 4

38. Klepacki Bartosz J. [Marszałek Województwa Podlaskiego...Gazeta Współczesna 2009 nr 191 s. 2
39. Klepacki Bartosz J. Młodzi stypendyści. Gazeta Współczesna 2009 nr 183 s. 4
40. Klepacki Bartosz J. „Pierwszy zajął dopiero 43 miejsce w kraju. Gazeta Współczesna 2010 nr 10 s. 3
41. Klepacki Bartosz J. Po latach przerwy wróciła w rodzinne strony: koncert Mariki w Twierdzy Łomża. Gazeta Współczesna 2010 nr 118 s. 2
42. Klepacki Bartosz J. Podajemy wyniki tegorocznych egzaminów gimnazjalnych: poznajcie nasze najlepsze szkoły. Gazeta Współczesna 2009 nr 186 s. 1
43. Klepacki Bartosz J. Program obchodów Święta Niepodległości. Gazeta Współczesna 2009 nr 220 s. 4
44. Klepacki Bartosz J. Są zdolni...i mają szczęście...[stypendia Marszałka Województwa Podlaskiego]. Gazeta Współczesna 2009 nr 188 s. 4
45. Klepacki Bartosz J. To będzie prezent dla małych pacjentów. Gazeta Współczesna 2009 nr 237 s. 3
46. Klepacki Bartosz J. Zawalczą o sławę i pieniądze. Nasza Łomża z 27.11.2009
47. Kotara Bartosz Daniel: Łukasz Truszkowski: Wiem, czego chce. Wiadomości Łomżyńskie 2009 nr 20 s. 12
48. Kotara Bartosz Daniel: „Pozdrawiam wszystkich łomżyńiaków”...Piotr Domalewski. Wiadomości Łomżyńskie 2009 nr 20 s. 6-7
49. Kowalewski Piotr: XV Spotkania Humanistów. Głos Katolicki 2010 nr 13 s. 14
50. Lewczuk Artur, Koniński Zbigniew: Niełatwa lekcja polskiego. Głos Nauczycielski 2010 nr 12 s. 13
51. Lisiecki Paweł: Wielka do ostatniej rundy. Gazeta Współczesna 2009 nr 178 s. 12
52. Łukasz [Lipski] filmowy. Kontakty 2010 nr 40 s. 6
53. (MDZ): IV Ogólnopolski konkurs krasomówczy. Gazeta Współczesna 2010 [z 15.3.2010r.] s.2
54. (MK): VII Powiatowe Igrzyska. Kontakty 2010 nr 27 s.31
55. (MK): X Igrzyska Polonijne w Łomży. Kontakty 2010 nr 27 s.31
56. (MK): 26 szkół w XI edycji Ligi. Kontakty 2010 nr 8 s. 31
57. (MK): Czarny teatr z Łomży wystąpi na gali w operze Nova w Bydgoszczy: magiczna „Masarnia”. Kontakty 2010 nr 17 s. 25
58. (MK): Drugie życie Pauliny. Kontakty 2010 nr 50 s. 7
59. (MK): Pod Olimpem. Kontakty 2009 nr 29 s. 6
60. (MK): Powrót do tematu: tragedia Pauliny. Kontakty 2010 nr 44 s. 6
61. (MK): Rodzinne szachy. Kontakty 2010 nr 4 s. 31
62. (MK): Szacunek dla misji. Kontakty 2009 nr 42 s. 6
63. (MK): Z „Dorożkarni” na Dziecięcą Stolicę. Kontakty 2010 nr 19 s. 25
64. (MK): Z Łomżą w sercach. Kontakty 2010 nr 27 s. 6
65. (MS): Zdolni uczniowie nie ustępują swoim mistrzom. Twoja Gazeta na Weekend 2010 nr 7 s. 3
66. Majewska Anna: Kolejna akcja łomżyńskich amazonek. Twoja Gazeta na Weekend 2010 nr 46 s. 3
67. Majewska Anna: Obozy, kolonie, biwaki, warsztaty, albo...Weekend 2010 nr 26
68. Majewska Anna: Ten sukces także ma ojców wielu. Weekend 2009 nr 12 s. 11
69. Mazur Przemysław: Cieszy nas ten sukces. Gazeta Współczesna 2010 nr 95 s. 5
70. Mazur Przemysław: Teatr „Masarnia” ma się dobrze. Teraz Łomża 2010 nr 11 s. 5
71. Mayet Wirginie: Quard Renoir point la Polotne. Le Berty Republicain 2010 [z 17.11.2010 r.] s. 9
72. Moda na naukę. Kontakty 2010 nr 17 s. 6
73. (PALB): Chcą pomagać Czeczenom. Gazeta Współczesna 2009 nr 242 s. 3
74. (PAB): Najlepsi nauczyciele docenieni. Gazeta Współczesna 2009 nr 203 s. 3
75. (PCh): Łomża PG nr 6: przy szkole działają już „Orliki” i sala. Gazeta Współczesna 2009 nr 220 s. 1

76. (PM): „Masarnia” z I Liceum Ogólnokształcącego w Łomży po raz kolejny sięgnęła po laury. Teraz Łomża 2010 nr 10
77. Patriotycznie i rodzinie: Katarzyna Lipska. Kontakty 2009 nr 47 s. 8
78. Pawelczyk Kamil: Pomóżmy Pauli w rehabilitacji. Gazeta Współczesna 2010 nr 238 s. 1
79. Przedsiębiorcy dla Pauliny. Kontakty 2010 nr 52 s. 7
80. Ranking szkół ponadgimnazjalnych. Rzeczpospolita 2010 nr 11 s. R 8-15
81. Rawa Joanna: Mediacja. Rozm. Maria Tocka. Kontakty 2010 nr 44 s. 17
82. Reszewicz Agata: Efektywność edukacji polonistycznej w kontekście egzaminu zewnętrznego. W: Kierunki i uwarunkowania przemian oświaty w związku z reformą. Kielce: Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy 2010 s. 191-170
83. Stypendyści podlaskiego. Kontakty 2009 nr 40 s. 5
84. Sukces młodzika [tenis]. Kontakty 2010 nr 40 s. 27
85. Szymborski Maciej: Borysewicz Mayor City. Weekend 2010 nr 49 s. 2
86. Szymborski Maciej: Kraj lat dziecińczych – jak pierwsze kochanie. Weekend 2010 nr 26 s.
87. Szymborski Maciej: Naszym Mistrzem wielkie dzięki. Twoja Gazeta na Weekend 2010 nr 41 s. 2
88. Szymborski Maciej: Trzy lata szczęścia, radości ale nie beztroski: żacy z I ogólniaka złożyli tradycyjne ślubowanie. Twoja Gazeta na Weekend 2010 nr 41 s. 2
89. Szymborski Maciej: Zasłużony dla swojej umiłowanej Ziemi. Weekend 2010 nr 26 s. 2
90. Tocka Maria: Nadzieja w nakrętce. Kontakty 2010 nr 20 s. 17
91. (UG): Znamy już zwycięzców Festiwalu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej. Gazeta Współczesna 2010 nr 232 s. 4
92. W której szkole zdali najlepiej maturę? Gazeta Współczesna 2009 nr 183 s. 3
93. Wielkie chwile najstarszej szkoły. Kontakty 2009 nr 46 s. 6
94. Zimowe Mistrzostwa w tenisie. Kontakty 2010 nr 32 s. 31
95. Zjazd miłośników Łomży. Kontakty 2009 nr 26 s. 6

Grażyna A. Czaplicka

SPIS TREŚCI:

Wstęp	3
Społeczność szkolna	5
Wspomnienie o dyrektorze Jerzym Gałęckim	6
Nauczyciele kochali młodzież	7
Rada pedagogiczna	10
Pracownicy administracji i obsługi	14
Nagrodzeni i odznaczeni nauczyciele	15
Absolwenci szkoły	16
Praca dydaktyczno-wychowawcza w roku szkolnym 2009/2010	19
Bourges – Łomża – Bourges	20
Serge Girard na Bernatowicza	21
Patrz i zmieniaj	22
AIIESEC – lekcja (nie tylko) tolerancji	23
Wykłady z fizyki doświadczalnej	24
Moje doświadczenia z pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi	25
Klub Turystyki Górskiej „Beskid”	27
Mielna czar... ..	37
Z działalności samorządu uczniowskiego	44
Ruch olimpijski	47
Osiągnięcia uczniów ILO w olimpiadach i konkursach w r. szk. 2009/2010	48
Uczestnicy olimpiad przedmiotowych na etapie okręgowym w liceum	49
Konkursy przedmiotowe i zawody sportowe	51
Osiągnięcia uczniów liceum w konkursach przedmiotowych i artystycznych w roku szkolnym 2009/2010	52
Osiągnięcia uczniów gimnazjum w wojewódzkich konkursach przedmiotowych w roku szkolnym 2009/2010	53
Osiągnięcia uczniów gimnazjum w konkursach przedmiotowych i artystycznych w roku szkolnym 2009/2010	55
Osiągnięcia uczniów gimnazjum i liceum w zawodach sportowych w roku szkolnym 2009/2010	55
Osiągnięcia uczniów liceum i gimnazjum związane z nauką w roku szkolnym 2009/2010	57
Uczniowie kończący szkołę z wyróżnieniem – gimnazjum	58
Uczniowie kończący szkołę z wyróżnieniem – liceum	59
Osiągnięcia uczniów liceum na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2009/2010	61
Najwyższe wyniki uzyskane przez uczniów na egzaminie maturalnym	62
Wyniki egzaminu gimnazjalnego	64
Wyniki I LO w Łomży w rankingach	64
Stypendyści za rok szk. 2009/2010	65
Losy absolwentów z lat 2004-2010	67
Obraz szkoły w środkach masowego przekazu – bibliografia	69