

Wymagania edukacyjne – klasa III (podstawa programowa 2017)

Edukacja polonistyczna

KONIECZNE	PODSTAWOWE	PEŁNE
-czyta poprawnie krótkie opracowane teksty; -nie zawsze rozumie cicho czytany tekst -nie zawsze potrafi wskazać żądany fragment tekstu i odpowiedzieć na pytania związane z tekstem -niechętnie podejmuje próby samodzielnego czytania książek -słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela udzielając odpowiedzi na proste pytania -wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach; rzadko wypowiada własne sądy na temat postępowania bohaterów -poprawnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku (dom, szkoła, grupa rówieśnicza)	-czyta poprawnie teksty -czyta cicho ze zrozumieniem -wskazuje najważniejsze fragmenty, opowiada tekst -czyta książki i czasopisma dziecięce -słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela lub inne osoby, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu -potrafi wyodrębnić postacie i zdarzenia w utworach literackich; wyróżnia postacie główne i drugorzędowe, cechy bohaterów, potrafi ocenić postępowanie bohaterów -swobodnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku (utwory literackie, audycje, bajki)	-czyta płynnie, biegle i wyraziście nowe teksty -doskonale rozumie samodzielnie czytany tekst -samodzielnie i poprawnie wyszukuje najważniejsze fragmenty tekstu, opowiada tekst używając zdań złożonych, poprawnie skonstruowanych -chętnie i samodzielnie czyta książki i czasopisma, rozumie ich treść, potrafi zainteresować innych czytając książkę. -słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela lub inne osoby, zadaje pytania do tekstu -samodzielnie poprawnie wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach; wypowiada własne sądy na temat oceny bohaterów; swoją wypowiedzią potrafi zainteresować innych. -wypowiedzi cechuje logiczność, oryginalność, bogate słownictwo

-z pomocą korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym -nie wykazuje inicjatywy w redagowaniu opowiadań twórczych, posługuje się ubogim słownictwem, wykazuje małą pomysłowość -z pomocą tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkuzdaniowe wypowiedzi, opowiadania -samodzielnie redaguje i zapisuje kilka zdań opisujących dany przedmiot -potrafi z pomocą napisać krótki list, proste życzenia, ogłoszenia, podziękowanie, zaproszenie, -zna formuły, zwroty grzecznościowe, lecz nie zawsze je stosuje -zdania oznajmujące pytające i rozkazujące rozpoznaje z pomocą nauczyciela -potrafi dokonać klasyfikacji wyrazów na rzeczowniki, czasownik	-korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym -podejmuje próby tworzenia opowiadań twórczych związanych z treścią utworu, np. dalsze losy i przygody bohatera -tworzy wspólnie w formie ustnej i pisemnej kilkuzdaniowe wypowiedzi, opowiadania -zbiorowo i indywidualnie układa i zapisuje opisy -samodzielnie potrafi napisać i zaadresować list, ułożyć życzenia z różnych okazji, zaproszenie, ogłoszenie, podziękowanie -zna i stosuje formuły i zwroty grzecznościowe w liście, zaproszeniu, zawiadomieniu -rozpoznaje zdania oznajmujące i pytające, rozkazujące; -rozpoznaje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki	-samodzielnie korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym -samodzielnie tworzy opowiadania twórcze, wykazując przy tym ogromną wyobraźnię -tworzy samodzielnie w formie ustnej i pisemnej kilkuzdaniowe wypowiedzi, opowiadania -samodzielnie potrafi opisać dany przedmiot uwzględniając jego najistotniejsze cechy -samodzielnie i chętnie pisze ciekawe listy, życzenia, zaproszenia, podziękowania, ogłoszenia -zawsze stosuje formuły i zwroty grzecznościowe w różnych formach wypowiedzi -rozpoznaje i układa wszystkie rodzaje zdań; -rozpoznaje w tekście rzeczowniki,
---	---	--

i przymiotniki -poprawnie porządkuje wyrazy wg pierwszej litery alfabetu -popęlnia błędy ortograficzne przy pisaniu z pamięci i ze słuchu -wygłasza teksty z pamięci pomocą Nauczyciela -zna niektóre zasady ortograficzne, ale ma trudności z ich zastosowaniem -zna zasady pisowni wyrazów wielką literą, lecz nie zawsze pamięta o ich stosowaniu	-zna alfabet i porządkuje wyrazy według pierwszej i drugiej litery alfabetu -popęlnia nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu -wygłasza z pamięci proste teksty próbując zastosować odpowiednią intonację -zna reguły pisowni rz po spółgłoskach, pisownię nie z czasownikami, pisownię nie z przymiotnikami -w pisowni wyrazów z „ó”, „rz”, „ż”, „h” wymiennymi i niewymiennymi popęlnia nieliczne błędy; -zakończenia : -ów, -ówka, -ówna, unek -stosuje pisownię wyrazów z ą, ę w różnych pozycjach -stosuje wielką literę w pisowni imion i nazwisk, w tytułach utworów, książek i czasopism	czasowniki i przymiotniki oraz potrafi określić ich liczbę -poprawnie i biegle porządkuje wyrazy według alfabetu -sporadycznie popęlnia błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu; -recytuje teksty z pamięci z odpowiednią intonacją -zna i stosuje reguły pisowni rz po spółgłoskach, pisownię nie z czasownikami, pisownię nie z przymiotnikami -zna i stosuje zasady ortograficzne w pisowni wyrazów z „ó”, „rz”, „ż”, „h” wymiennymi i niewymiennymi; -zakończenia : -ów, -ówka, -ówna,-unek -stosuje pisownię wyrazów z ą, ę w różnych pozycjach -zawsze pamięta o stosowaniu zasad pisowni wyrazów wielką literą
--	---	---

Edukacja muzyczna

KONIECZNE	PODSTAWOWE	PEŁNE
-śpiewa w zespole i ze słuchu poznane piosenki -wyraża muzykę ruchem -potrafi określić nastrój w prostym utworze -zna słowa hymnu narodowego -wykonuje proste rymowanki tematyczne -rozróżnia niektóre rodzaje głosów ludzkich; -reaguje na zmiany rytmiczne; -potrafi w grupie tańczyć podstawowe kroki krakowiaka i polki oraz prostego tańca ludowego -próbuję rozpoznawać brzmienie niektórych instrumentów muzycznych -próbuję naśladować proste rytmy na instrumentach perkusyjnych z pomocą nauczyciela -z pomocą tworzy proste ilustracje	-próbuję prawidłowo śpiewać poznane piosenki -tworzy improwizacje ruchowe do muzyki -chętnie słucha prostych utworów muzycznych, zauważa podstawowe cechy , nastrój , budowę -potrafi śpiewać z pamięci hymn narodowy -wykonuje rymowanki tematyczne -zna niektóre rodzaje głosów ludzkich i je rozpoznaje (sopran, bas) -reaguje na zmiany rytmiczne za pomocą gestów i ruchu -potrafi tańczyć podstawowe kroki krakowiaka i polki oraz prostego tańca ludowego -potrafi rozpoznawać brzmienie niektórych instrumentów muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet i inne); -odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych; -tworzy proste ilustracje dźwiękowe	-chętnie śpiewa poznane piosenki -akompaniuje do zabaw ruchowych, piosenek na instrumentach perkusyjnych -rozpoznaje podstawowe formy muzyczne -potrafi śpiewać z pamięci hymn narodowy -wykonuje rymowanki tematyczne, tworzy je samodzielnie -wymienia rodzaje głosów ludzkich i je rozpoznaje (sopran, bas) -reaguje na zmiany rytmiczne za pomocą gestów i ruchu -tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka , polki oraz tańca ludowego -samodzielnie rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet i inne); -odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych -tworzy samodzielnie ilustracje

dźwiękowe do podanych tekstów i obrazów -gra wybrane melodie na dzwonkach lub flecie	do podanych tekstów i obrazów; -gra kilka melodii na dzwonkach lub flecie	dźwiękowe do podanych tekstów i obrazów -samodzielnie korzysta z wybranego zapisu melodii grając na dzwonkach lub flecie
---	--	---

Edukacja plastyczna

KONIECZNE	PODSTAWOWE	PEŁNE
-z pomocą podejmuje działalność twórczą posługując się różnymi środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura	-podejmuje działalność twórczą posługując się różnymi środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura	-chętnie podejmuje działalność twórczą posługując się różnymi środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura
-z pomocą nauczyciela Rozróżnia niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka	-poprawnie rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne oraz określone dziedziny sztuki np. : fotografia, film, telewizja, Internet a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową	-rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne oraz określone dziedziny sztuki np. :fotografia, film, telewizja, Internet, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową
-nie zawsze rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych	-rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych	-rozpoznaje wybrane dzieła architektury, sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, opisuje ich cechy charakterystyczne, posługuje się właściwymi terminami
-potrafi wykonywać przestrzenne formy użytkowe według określonego	-potrafi wykonywać przestrzenne formy użytkowe;	-projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe,

wzoru; -bezpiecznie posługuje się narzędziami pod kontrolą nauczyciela, prawidłowo wykorzystuje materiały	-prawidłowo stosuje narzędzia i materiały oraz stosuje zasady bezpiecznego posługiwania się nimi;	uwzględniając zasady kompozycji otwartej i zamkniętej -prawidłowo stosuje narzędzia i materiały, zna i przestrzega zasady bezpiecznego posługiwania się nimi;
--	---	--

Edukacja społeczna

KONIECZNE	PODSTAWOWE	PEŁNE
-stara się być sprawiedliwym i prawdomównym -wie, czym jest rodzina, identyfikuje się z nią, zna zawód swoich rodziców -stosuje formy grzecznościowe w stosunku do dorosłych i rówieśników -rozumie słowo tolerancja w odniesieniu do innych osób	-odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym; -identyfikuje się ze swoją rodziną, podejmuje obowiązki domowe i dobrze je wypełnia, zna tradycje własnej rodziny -wie jak należy zachować się w stosunku do sąsiadów, dba o dobre relacje z sąsiadami w miejscu zamieszkania, -jest tolerancyjny, rozumie, że ludzie mają takie same prawa niezależnie od wyglądu, koloru skóry, pochodzenia, płci	-rozumie jak ważna jest prawda, stara się przeciwdziałać kłamstwu -identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i wywiązuje się z nich; interesuje się pracą zawodową rodziców; rozumie co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i że należy dostosować własne potrzeby; wie jak ważna w życiu człowieka jest praca. -utrzymuje dobre relacje z rówieśnikami, z dorosłymi, sąsiadami, pomaga innym, respektuje prawo innych osób do pracy i wypoczynku; -wie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu, koloru skóry, pochodzenia, płci

-zna prawa i obowiązki ucznia, rozumie pojęcia: koleżeństwo , kolega -wie gdzie mieszka, zna nazwę swojej miejscowości, wymieni sąsiednie miejscowości i niektóre obiekty -zna symbole narodowe -wymieni zagrożenia jakie stwarza dziecko, człowiek, potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku, zagrożeniu czy niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112	-respektuje prawa i obowiązki ucznia, uczestniczy w niektórych szkolnych wydarzeniach, uroczystościach -zna swoją okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka -zna symbole narodowe i niektóre ważne w dziejach Polski wydarzenia historyczne; -zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112; wie jakie informacje należy przekazać wzywając pomoc	-respektuje prawa i obowiązki ucznia, uczestniczy w szkolnych i lokalnych wydarzeniach, uroczystościach -zna swoją okolicę, znajdujące się obiekty, tradycje i legendy związane z jej nazwą -zna wybrane, ważne dla Polski wydarzenia historyczne; symbole narodowe -zna numery telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112, dostrzega zagrożenia , konsekwencje tych zagrożeń, potrafi wezwać pomoc
--	--	---

Edukacja przyrodnicza

KONIECZNE	PODSTAWOWE	PEŁNE
-obserwuje przyrodę i zachodzące w niej zmiany -wymieni tylko niektóre rośliny i zwierzęta	-obserwuje przyrodę , zachodzące w niej zmiany, analizuje je, wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku; -opisuje życie w wybranych	-prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem -opisuje życie w wybranych

żyjące w wybranych ekosystemach -rozróżnia typowe krajobrazy Polski -zna kolejne pory roku i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór -wskazuje i nazywa zachowania człowieka, które są niebezpieczne dla świata przyrody -wymieni jakie znaczenie dla zwierząt i ludzi ma woda i powietrze -wyróżnia części ciała zwierząt ludzi -potrafi wymienić niektóre nazwy skał i minerałów np. węgiel, glina -rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontakcie z nieznanymi roślinami i zwierzętami, także w sytuacjach zagrożeniach takich jak	ekosystemach np. : las, ogród, park, łąka, staw, rzeka, morze; podaje nazwy typowych roślin i zwierząt -wymieni rodzaje krajobrazów, nazywa charakterystyczne elementy typowe dla danego krajobrazu -zna wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi; wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku; wie w jakim miesiącu rozpoczyna się dana pora roku -wie, jakie zanieczyszczenia w przyrodzie powoduje człowiek poprzez wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, wycinanie drzew, kłusownictwo -dostrzega znaczenie powietrza i wody dla życia na Ziemi -nazywa poszczególne części ciała , zwierząt i ludzi -zna znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka np. węgla, gliny; -wymieni zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt np. trujące owoce, grzyby, chore zwierzęta, wścieklizna a także w zagrożeniach takich jak burza,	ekosystemach np. :las, ogród, park, łąka, staw, rzeka, morze; rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w tych środowiskach; -nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski, wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; -dostrzega i wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku, zna miesiące należące do poszczególnych pór roku, datę jej rozpoczęcia, obserwuje przyrodę, zna elementy pogody; -wie, jakie zanieczyszczenia w przyrodzie powoduje człowiek poprzez wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, wycinanie drzew, kłusownictwo); wie jakie są formy ochrony przyrody w Polsce -dostrzega znaczenie powietrza i wody dla życia na Ziemi; wie jak należy dbać o czystość powietrza i jak oszczędzać wodę -rozumie konieczność dbania i kontrolowania własnego zdrowia -rozumie znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka , wie jak je wykorzystywać -zna zagrożenia ze strony roślin i zwierząt i ich konsekwencje dla człowieka; wie, jak postępować w zagrożeniach takich jak burza, powódź,
--	--	--

burza, powódź, lawina, śnieżycy;	powódź, lawina, śnieżycy; zna podstawowe zasady zachowania;	lawina, śnieżycy
----------------------------------	---	------------------

Edukacja matematyczna

KONIECZNE	PODSTAWOWE	PEŁNE
- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1 - z pomocą liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000 - z pomocą zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100 oraz w zakresie 1000 - potrafi porównać dowolne dwie liczby (słownie) - dodaje i odejmuje w zakresie 100 z pomocą liczydła, liczmanów - ma trudności z odczytywaniem wskazań zegarów w systemach 12 i 24 godzinnych; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny; z pomocą	- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, po 2 po 10 - liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000 - zapisuje cyframi i odczytuje liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona - potrafi porównać dowolne dwie liczby (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$) - poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania - podaje sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach typu $250 + 50$, $180 - 30$ - prawidłowo odczytuje wskazania zegarów w systemach 12 i 24 godzinnych; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta,	- sprawnie liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, po 2, po 10 - liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000 - biegle zapisuje cyframi i odczytuje liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona - potrafi porównać dowolne liczby - biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania - bezbłędnie podaje sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach typu $250 + 50$, $180 - 30$ - sprawnie odczytuje wskazania zegarów w systemach 12 i 24 godzinnych; posługuje się pojęciami: godzina, pół

wykonuje proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin -z pomocą podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia; wymienia nazwy miesięcy -ma trudności z rozróżnianiem banknotów o wartości 10 –200 zł; wykonuje łatwe obliczenia pieniężne -mierzy i zapisuje wynik pomiaru (długości, szerokości, wysokości przedmiotów), posługuje się jednostkami centymetr, metr, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące miar długości(bez zamiany jednostek) -wie jak ważyć przedmioty używając określeń: kilogram, pół kilograma; wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar(bez zamiany jednostek); -odmierza płyny miarką litrową; -z pomocą odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami	wykonuje proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin -podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku, porządkuje daty chronologicznie; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; -zna będące w obiegu pieniądze o wartości 10 –200 zł; wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość), -mierzy i zapisuje wynik pomiaru; posługuje się jednostkami milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące miar długości (bez zamiany jednostek), używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych (bez zamiany na metry) -waży przedmioty używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram; wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar(bez zamiany jednostek); -odmierza płyny różnymi miarkami używając określeń: litr, pół litra, ćwierć litra; -odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi);	godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe -sprawnie podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje daty chronologicznie; wykonuje obliczenia kalendarzowe; -zna monety i banknoty będące w obiegu ; oblicza wartość otrzymanej reszty; oblicza koszt zakupów na podstawie ilości i ceny towaru; zna wartość nabywczą pieniędzy -mierzy i zapisuje wynik pomiaru; posługuje się jednostkami milimetr, centymetr, metr; wykonuje obliczenia dotyczące miar długości(bez zamiany jednostek), używa pojęcia kilometr; -waży przedmioty używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram; wykonuje obliczenia używając tych miar; potrafi porównać ciężar przedmiotów, wskazać lżejsze i cięższe; -sprawnie odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra; dokonuje prostych obliczeń i porównuje ilości mierzonych płynów -sprawnie odczytuje temperaturę; wie do czego służą termometry i jakie są
--	--	---

ujemnymi); -z pomocą odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII; -z pomocą rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka -rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym także zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego); -podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30; -przy pomocy nauczyciela oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach); -rysuje drugą połowę prostej figury symetrycznej, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; -przy pomocy nauczyciela rozpoznaje dziesiętkowy układ pozycyjny; odczytuje liczby w zakresie 10 000;	-poprawnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII; -rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka -rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego); -podaje z pamięci iloczyny w zakresie 100; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia; -oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach); -rysuje drugą połowę figury symetrycznej, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; -zna dziesiętkowy układ pozycyjny liczb w zakresie 10 000; zapisuje i odczytuje liczby	ich rodzaje -samodzielnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XX; -bezbłędnie rozwiązuje równania jednodziałaniowe w postaci okienka -rozwiązuje, układa ,przekształca zadania tekstowe jednodziałaniowe; stosuje w ćwiczeniach praktycznych porównywanie różnicowe i ilorazowe; potrafi rozwiązać zadania złożone; podejmuje próby rozwiązania zadania złożonego w jednym zapisie -biegle mnoży i dzieli w zakresie 100; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia; -rozwiązuje zadania tekstowe związane z obliczaniem obwodów różnych figur -rysuje drugą połowę figury symetrycznej, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; -umie obliczyć proste przypadki sum i różnic w zakresie 10 000
---	--	--

Edukacja techniczna

KONIECZNE	PODSTAWOWE	PEŁNE
-zna przedmioty codziennego użytku; -nazywa wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa); -wie, że wartość użytkowa urządzenia ma ważne znaczenie przy decyzji o kupowaniu danego przedmiotu -z pomocą nauczyciela nazywa wybrane maszyny i urządzenia -z pomocą nauczyciela wymieni rodzaje wybranych budowli i próbuje je nazwać -umie ciąć papier, tekturę; -zna połączenie szeregowe -rozpoznaje wybrane znaki drogowe, wymieni zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię -wie, że należy stosować dodatkowe	-wie jak wytworzono niektóre przedmioty codziennego użytku (meble, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego) -zna różne rodzaje urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa itp.) -wie, że wartość użytkowa urządzenia ma ważne znaczenie przy decyzji o kupowaniu danego przedmiotu i stosowaniu; -rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń transportowych, wytwórczych, informatycznych -rozpoznaje rodzaje budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele) -umie ciąć papier, tekturę i wybrane tworzywa sztuczne; tworzy różne modele papierowe i określa właściwości tych materiałów -zna zasady montażu obwodów elektrycznych (szeregowe, równoległe z wykorzystaniem gotowych zestawów) -rozumie potrzebę znajomości i przestrzegania przepisów ruchu drogowego -zna i stosuje dodatkowe zabezpieczenia	-zna sposoby wytwarzania niektórych przedmiotów codziennego użytku; -zna rodzaje urządzeń elektrycznych; wie jak bezpiecznie z nich korzystać -określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych; -nazywa poprawnie różne rodzaje maszyn i urządzeń -nazywa określone obiekty i rodzaje budowli -sprawnie tnę papier, tekturę i wybrane tworzywa sztuczne; potrafi montować modele papierowe i z tworzyw sztucznych wg prostych instrukcji i schematów; zna właściwości różnych materiałów -montuje obwody elektryczne (szeregowe, równoległe z wykorzystaniem gotowych zestawów) -wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) -zna i zawsze stosuje dodatkowe

zabezpieczenia np. odblaski w poruszaniu się po drogach; -wie jak korzystać z różnych środków komunikacji i jak w nich się zachować -wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych; -przy pomocy nauczyciela planuje pracę; organizuje warsztat pracy, aktywizowany doprowadza ją do końca;	np. odblaski w poruszaniu się po drogach; -potrafi w środkach komunikacji dbać o własne i innych bezpieczeństwo (ustępuje miejsca starszym itp.) -wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych, skorzystać ze znanych numerów alarmowych; -próbuję samodzielnie rozplanować swoją pracę; stara się wykonać ją estetycznie; dobiera właściwe narzędzia pracy	zabezpieczenia np. odblaski w poruszaniu się po drogach; -zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji -wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych, skorzystać ze znanych numerów alarmowych; -potrafi planować własną pracę; wykonuje ją estetycznie; utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy; sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku
--	---	--

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:

- postawa ucznia,
- jego osobiste zaangażowanie,
- indywidualny wysiłek.

Podstawowe umiejętności wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:

1.W zakresie sprawności fizycznej:

- realizowanie marszobiegu trwającego co najmniej 15 minut,
- wykonywanie próby siły mięśni brzucha oraz próby gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;

2.W zakresie treningu zdrowotnego:

- przyjmowanie pozycji wyjściowych i ustawienie do ćwiczeń oraz wykonywanie przewrotu w przód,
- skoki przez skakankę, wykonywanie przeskoków jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami,
- wykonywanie ćwiczeń równoważnych bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;

3.W zakresie sportów całego życia i wypoczynku:

- posługiwanie się piłką: rzucanie do celu, chwytanie, kozłowanie, odbijanie i prowadzenie piłki
- udział w zabawach, minigrach, grach terenowych, zawodach sportowych
- respektowanie reguł i podporządkowanie się decyzjom sędziego,
- właściwe zachowanie się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- prawidłowe siedzenie w ławce, przy stole, dbanie o prawidłową postawę
- rozumienie znaczenia dla zdrowia właściwego odżywiania się i aktywności fizycznej

4.W zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej:

- rozumienie potrzeby dbania o higienę osobistą, czystość ubrania
- przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, posługiwanie się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- umiejętność wyboru bezpiecznego miejsca do zabaw i gier ruchowych oraz wiedza na temat, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia