

Elementarz

sześciolatka

Karty pracy

3



Roczne przygotowanie do szkoły

nowa
era




Elementarz

sześciolatka

Karty pracy

3



-  – zadanie do wykonania z użyciem nagrań z płyty CD
-  – zadanie do wykonania z użyciem naklejek z wyklejanki
-  – zadanie do wykonania z użyciem pomocy z „Wycinanki”

Nabyta przez Ciebie **publikacja** jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2016
ISBN 978-83-267-3030-6 (całość)
ISBN 978-83-267-2736-8
Wydanie drugie
Warszawa 2017

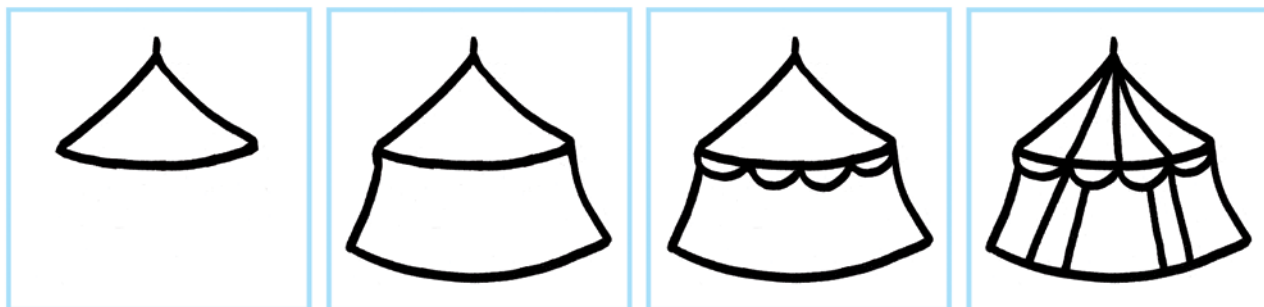
Autorzy: Stenia Doroszuk, Joanna Gawryszewska, Joanna Hermanowska

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska
Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert, Ewa Wilczyńska
Konsultacja merytoryczna: Anna Sosnowska
Opracowanie redakcyjne: Renata Wasilewska, Ewa Wilczyńska
Nadzór artystyczny: Kaia Juszcak
Projekt okładki: Aleksandra Szpunar
Ilustracje/zdjęcia na okładce: Shutterstock.com
Projekt graficzny: Aleksandra Szpunar
Opracowanie graficzne: Anita Graboś
Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara

Nowa Era Sp. z o.o.
Al. Jerozolimskie 146D, 02-305 Warszawa
tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81
infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych)
58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)
www.nowaera.pl, e-mail: przedszkole@nowaera.pl

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk

1. Co klaun może wyciągnąć z magicznego kapelusza? Pomóż artyście dokończyć kolorową ilustrację. Wykorzystaj rysunkowe podpowiedzi i narysuj namiot obok klauna.



c C



c y t r y n a

k o c

1. Odszukaj w wyrazach litery: c, C i zaznacz je kredką.

cyrk cytryna Celina scena oko serce cement
cyfra noc kurtka koc ulica sekator praca plotka

2. Nazwij ilustracje. W każdej ramce pokoloruj okienko odpowiadające głosce c.



--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



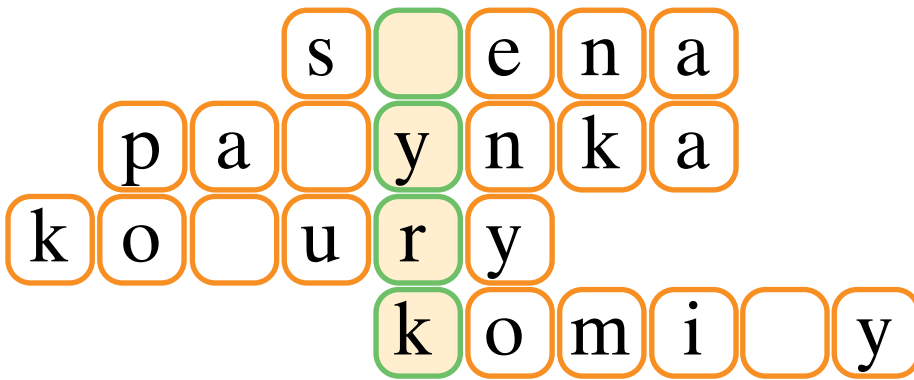
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

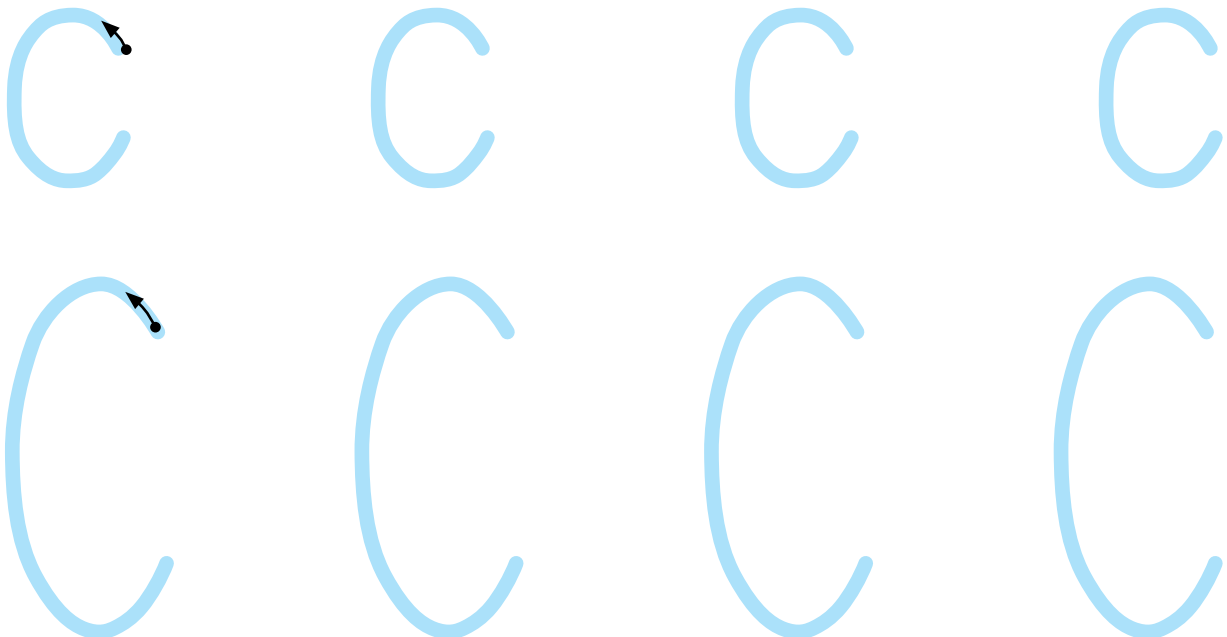
--	--	--	--	--	--



1. Rozwiąż krzyżówkę, wklejając brakujące litery w puste okienka. Odczytaj wszystkie wyrazy i rozwiązanie. Połącz rozwiązanie krzyżówki z właściwym zdjęciem.



2. „Rysuj” litery palcem po śladzie. Spróbuj napisać je po śladzie ołówkiem bez odrywania ręki.



1. Policz, ilu muzyków gra na skrzypcach w pierwszym rzędzie, a ilu na fletach w czwartym rzędzie. Wklej odpowiednie liczby z wyklejanki.



- Ilu muzyków z rzędu trzeciego i czwartego gra na fletach?



i



to



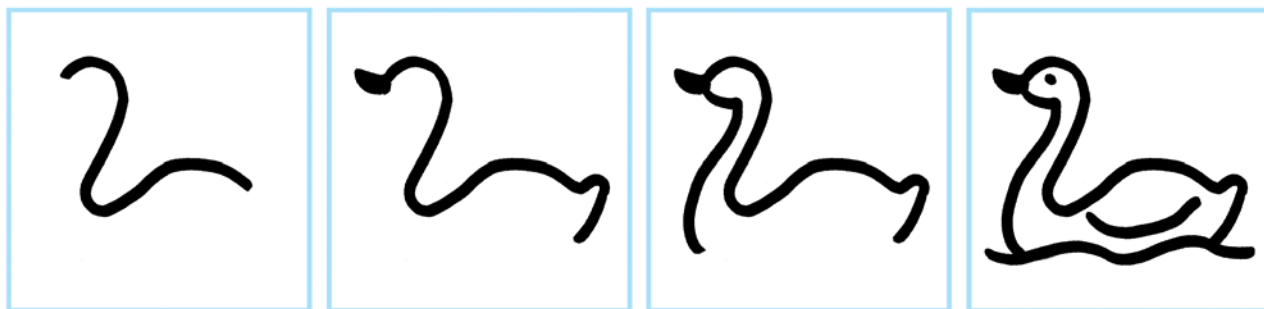
1. Publiczność szaleje. Jak myślisz, co się dzieje na scenie? Policz, ile dzieci ma bilet w pierwszym rzędzie i w pozostałych rzędach. Wklej w puste okienka odpowiednie liczby z wyklejanki.



- W którym rzędzie siedzi najwięcej dzieci?
- Czy są rzędy, w których siedzi po tyle samo dzieci?



1. Dlaczego brzydkie kaczątko ucieszyło się, gdy podплыnęły do niego łabędzie? Pomóż artyście dokończyć kolorową ilustrację. Wykorzystaj rysunkowe podpowiedzi i narysuj łabędzie na stawie.



ł Ł



ł a p a



b u ł k a

1. Odszukaj w wyrazach litery: ł, Ł i zaznacz je kredką.

auta oko lampa łotwa serce kołatka sandały
kołdra młotek wata łata korale wałek

2. Za okienkami ukryły się litery ło. Przeczytaj wyrazy i połącz je z obrazkami.

z to



m tek

b to



k sy

3. Rozwiąż rebusy.

wł



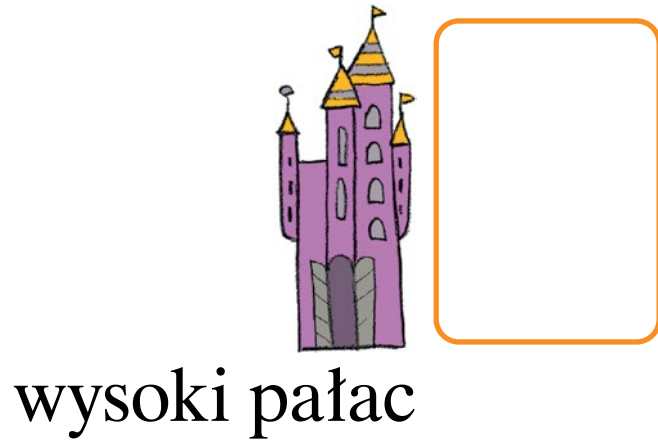
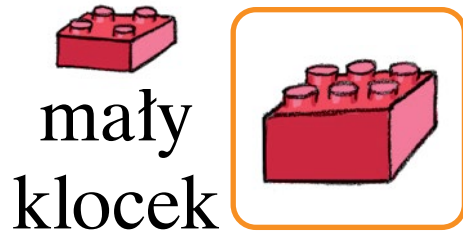
kł



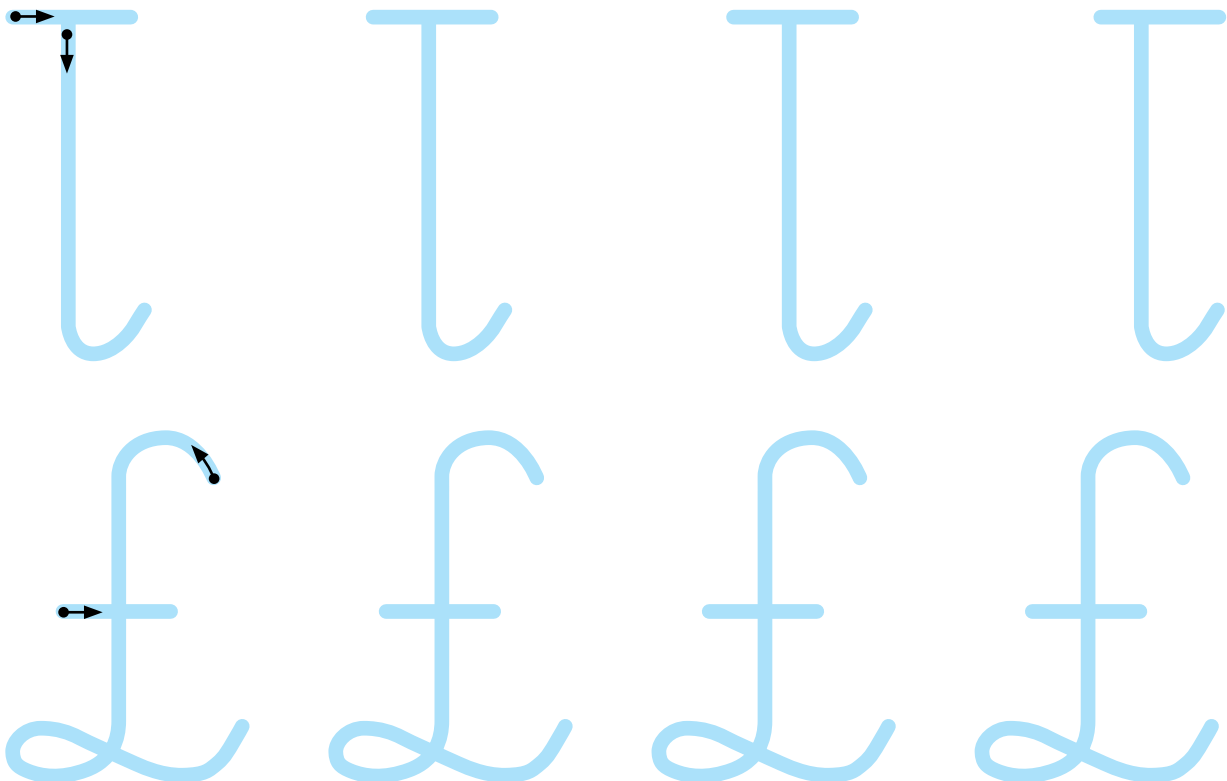
gł









1. Obejrzyj ilustracje i przeczytaj informacje o narysowanych obiektach. Uzupełnij ilustracje zgodnie ze wzorem.



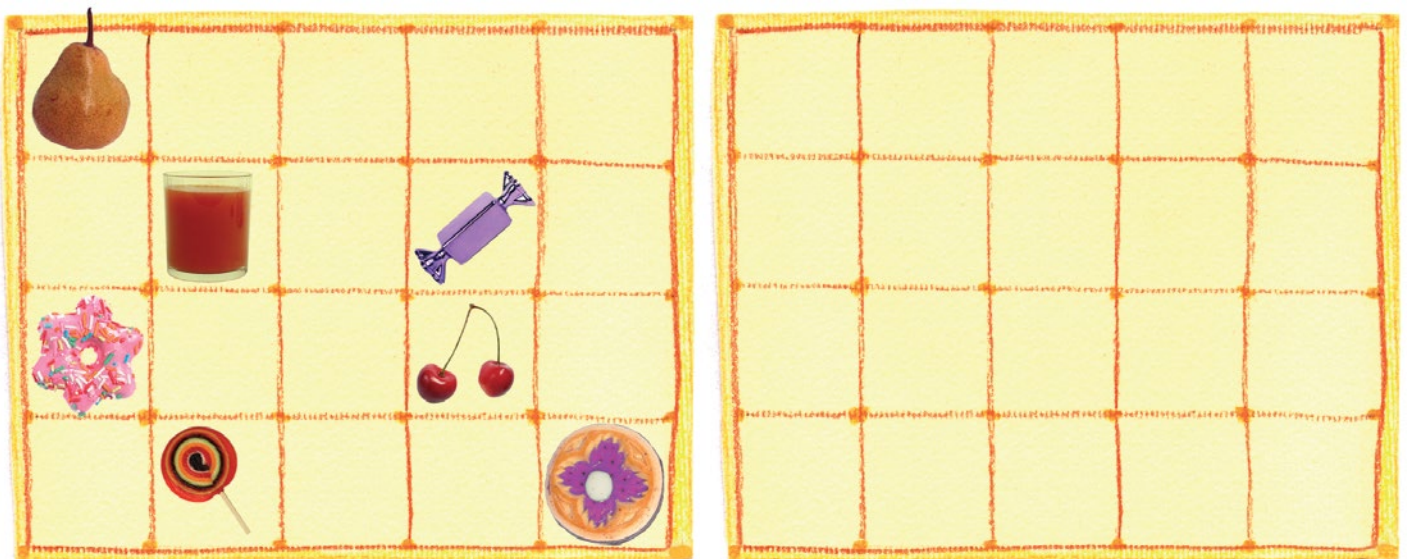
2. „Rysuj” litery palcem po śladzie. Spróbuj napisać je po śladzie ołówkiem.



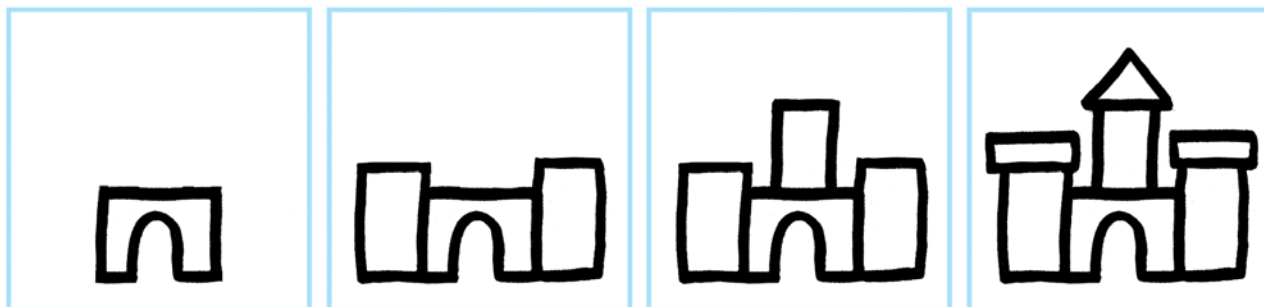
1. Przeczytaj zdania. Otocz pętlą obrazek zgodny z treścią zdania.

To dwa kolorowe balony.			
Ten ptak to wrona.			
To długa droga do lasu.			

2. Mama nakryła stół obrusem w kratkę i rozstawiła smakołyki dla dzieci. Narysuj te smakołyki na drugim obrusie – rozmieść je tak samo, jak zrobiła to mama.



1. Kto w dawnych czasach mieszkał w zamkach? Pomóż artyście dokończyć kolorową ilustrację. Wykorzystaj rysunkowe podpowiedzi i narysuj zamek między dziećmi.





z Z



z a m e k

k o z a

1. Odszukaj w wyrazach litery: z, Z i zaznacz je kredką.

nuda wazon bury antena zebra Zygmunt ozdoba
uzda zaspą zygzak komin dywan mazgaj

2. Nazwij obrazki. Wklej litery z wyklejanki tak, aby tworzyły podpisy do ilustracji.



Four empty rectangular boxes for writing the name of the goat.



Four empty rectangular boxes for writing the name of the vase.

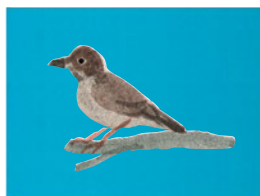


Four empty rectangular boxes for writing the name of the tools.

3. Dokończ wyrazy, wklejając odpowiednie sylaby z wyklejanki.



□ sło



sło □



□ sło □



1. Podziel nazwy obrazków na sylaby. Wklej sylaby w puste okienka i odczytaj podpisy pod obrazkami.



li ki



pa



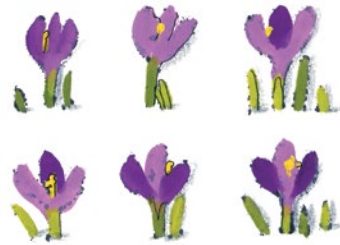
pał ki

2. „Rysuj” litery palcem po śladzie. Spróbuj napisać je po śladzie ołówkiem bez odrywania ręki.



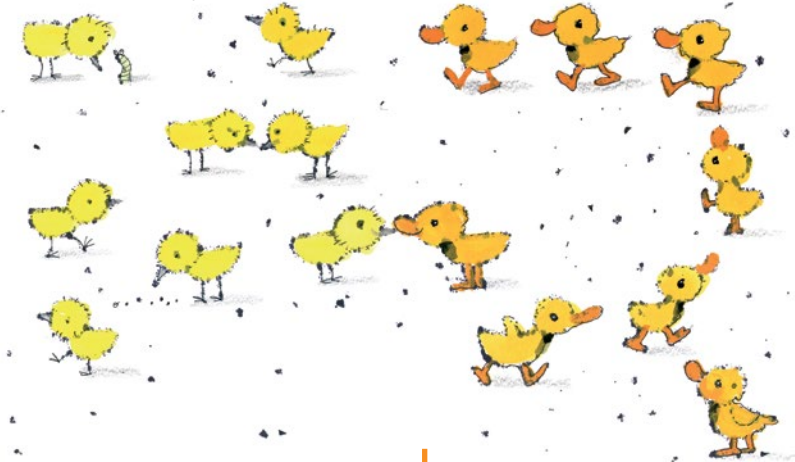
1. Policz tulipany. Jaka liczba jest zaznaczona? Czy tyle jest tulipanów?

- Policz krokusy. Zaznacz liczbę, która wskazuje, ile jest krokusów.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Policz kurczaczki. Ile ich jest? Zaznacz tę liczbę.
- Policz kaczuszki. Ile ich jest? Zaznacz tę liczbę.




1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Policz tulipany rosnące na grządce. Liczenie zacznij od lewej strony.

Pokoloruj kwiaty według instrukcji.



1, 5, 7 

2, 6, 8 

3, 4, 9 



1. Pokoloruj pierwsze wiosenne kwiaty, które zakwitły w lesie niedaleko domu babci Ady i Emila.



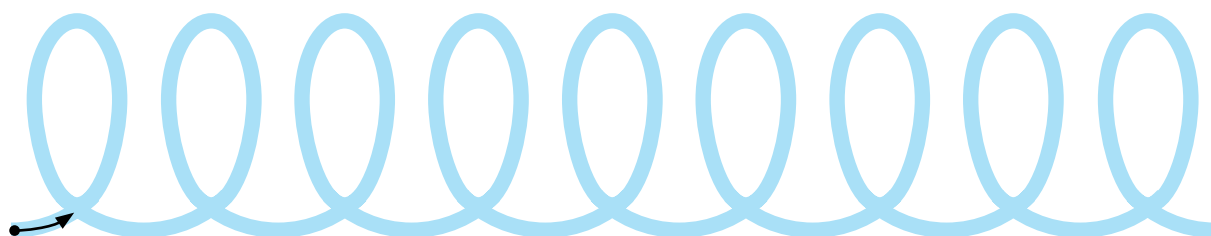
2. Na łodygach konwalii dorysuj tyle dzwoneczków, aby na każdej było po 10.



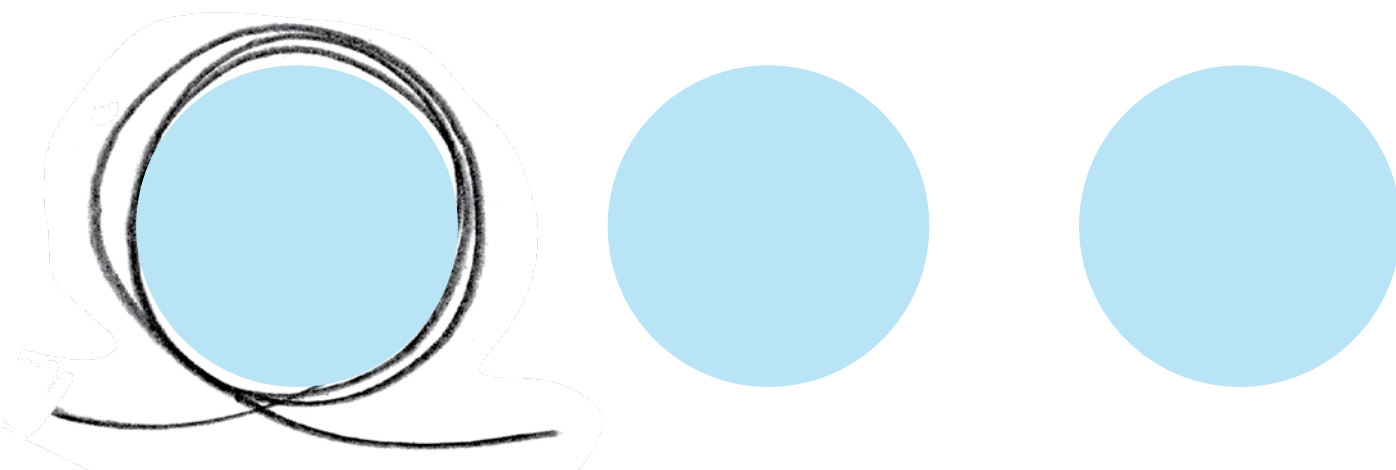


COŚ ZMALUJĘ

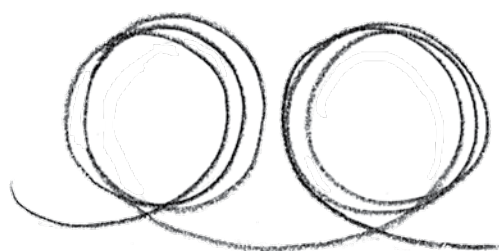
1. Dokończ rysowanie pętli po śladzie. Spróbuj nie odrywać ręki.

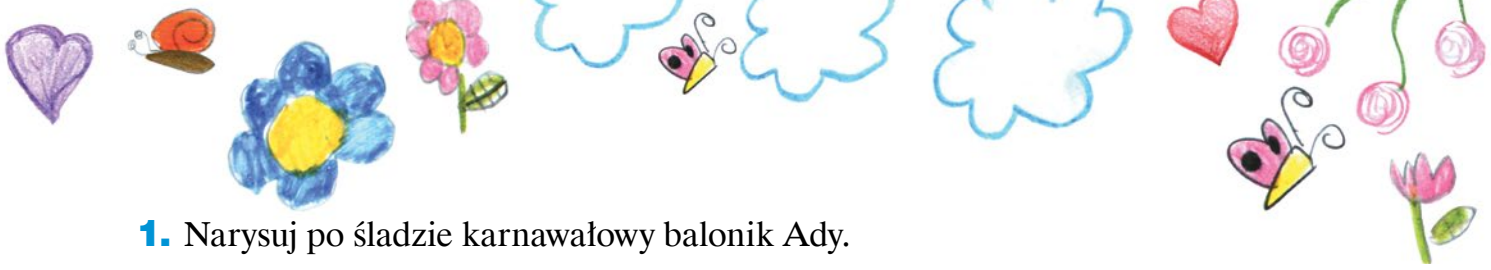


2. Dokończ rysowanie kłębków włóczki, obrysowując je kilkakrotnie kredką.

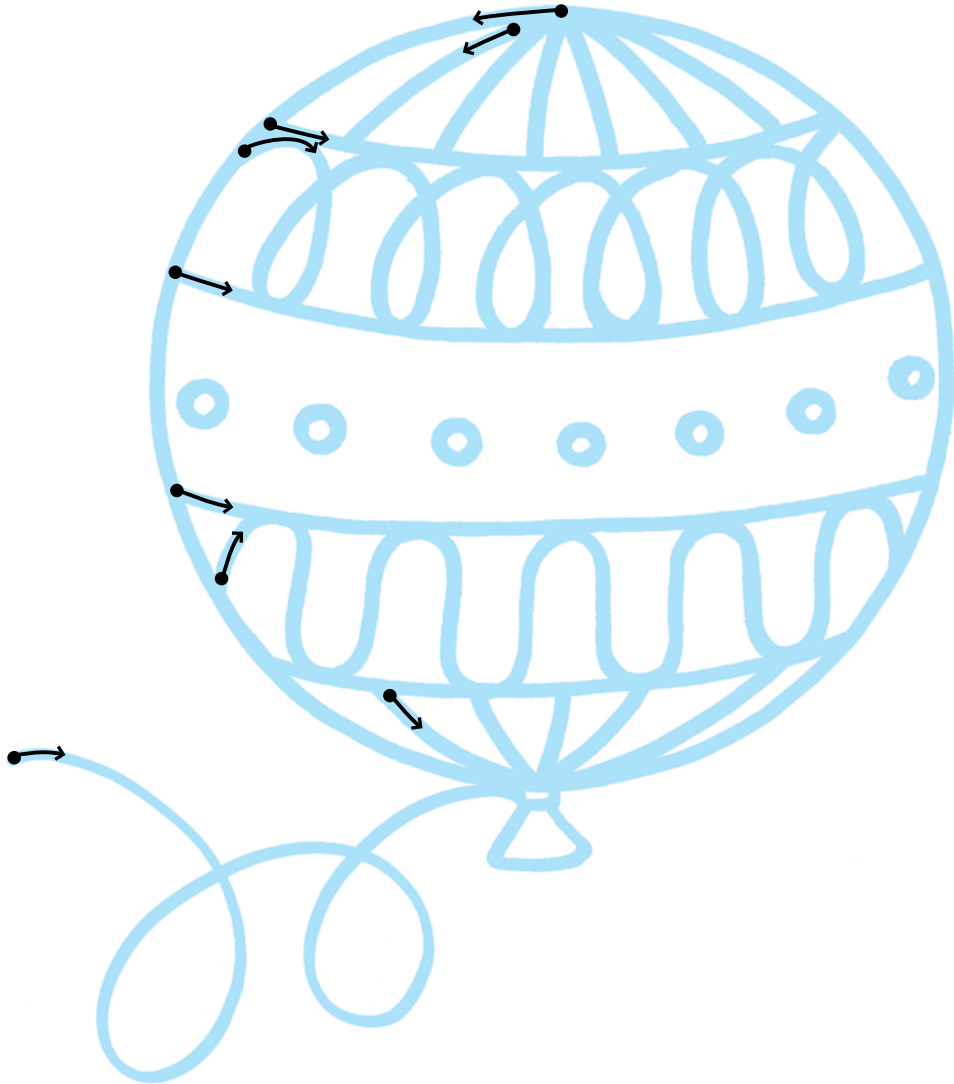


3. Dokończ rysowanie gąsienicy z pętelek.

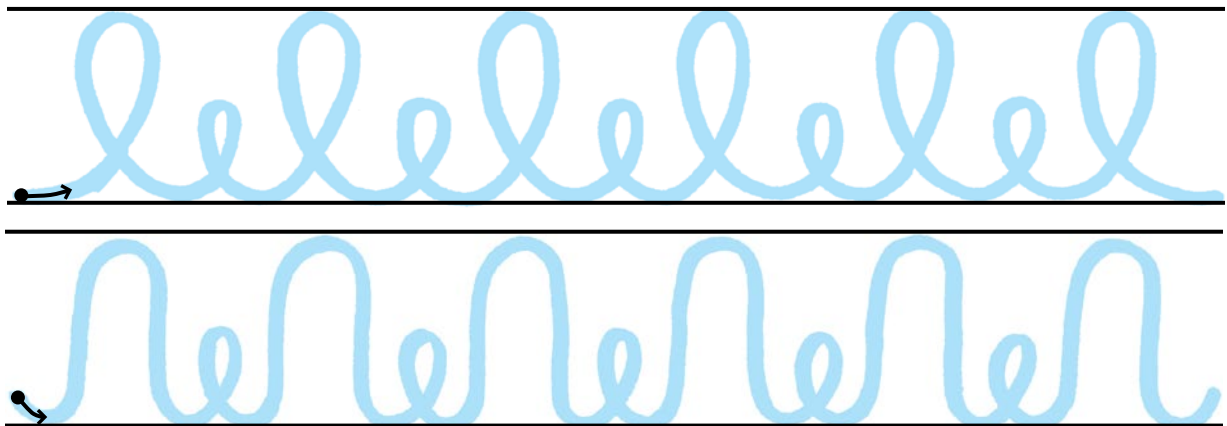




1. Narysuj po śladzie karnawałowy balonik Ady.



2. Narysuj po śladzie tor lotu balonika. Postaraj się nie odrywać ręki.



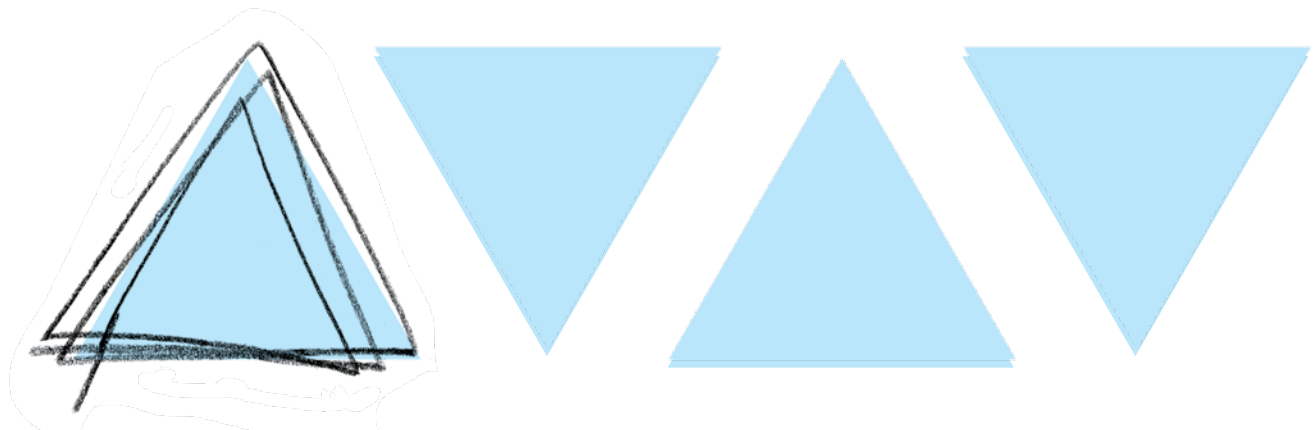


COŚ ZMALUJĘ

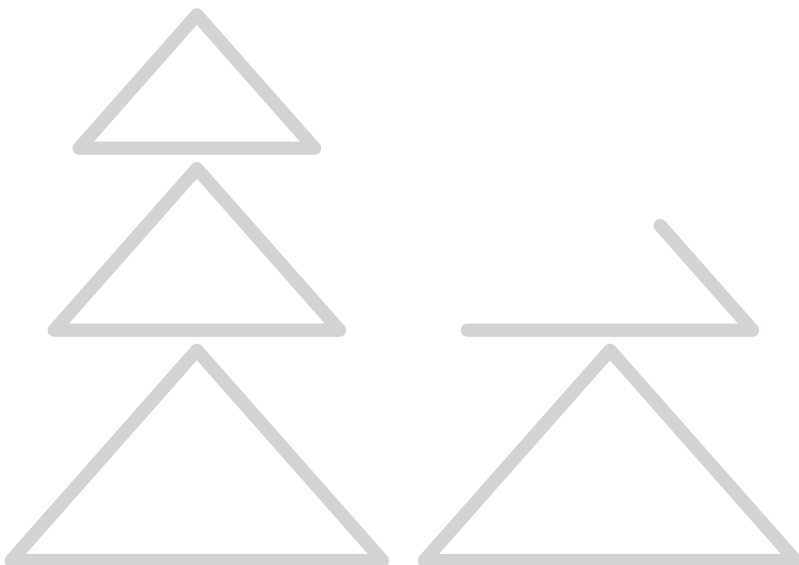
1. Narysuj po śladzie zygzaki. Spróbuj nie odrywać ręki.



2. Dokończ obrysowywanie trójkątów zgodnie ze wzorem.

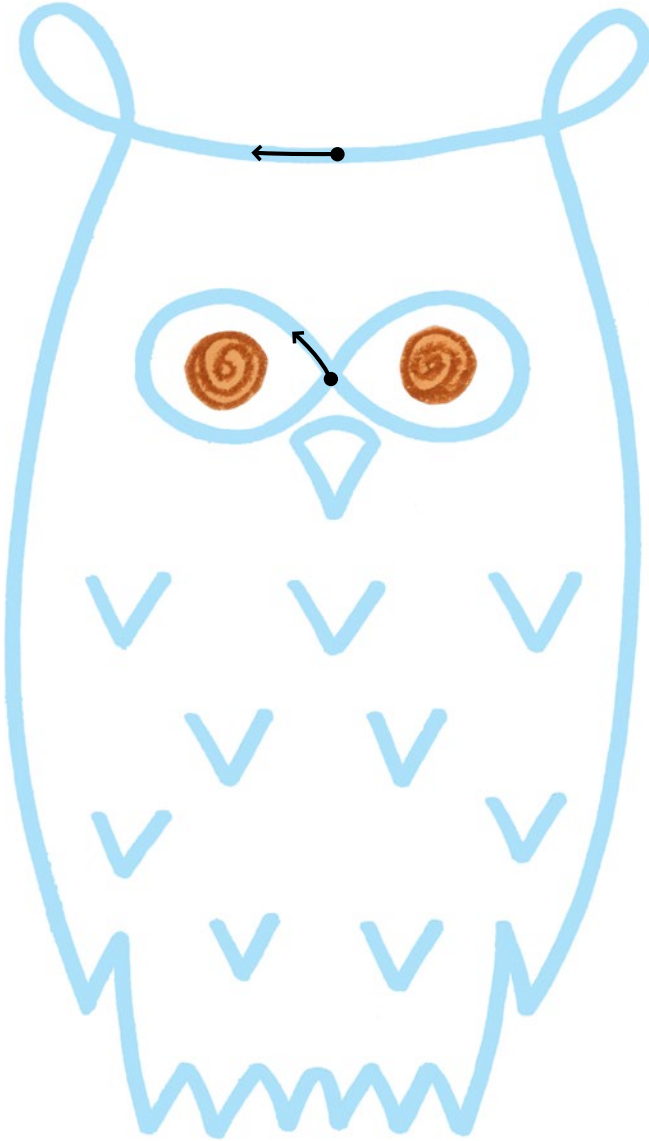


3. Dokończ rysowanie choinek z trójkątów.

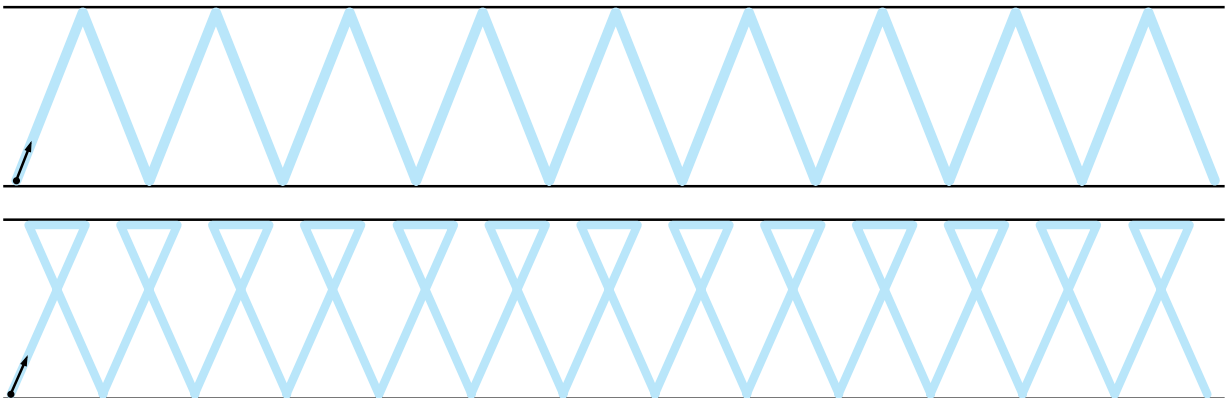




1. Narysuj po śladzie sowę. Pokoloruj ją według własnego pomysłu.



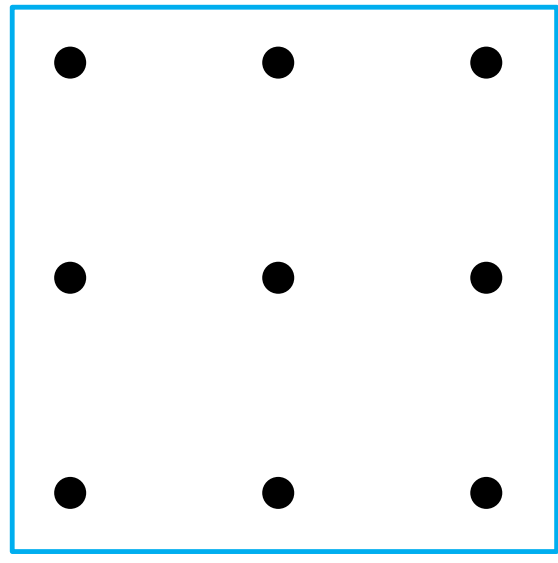
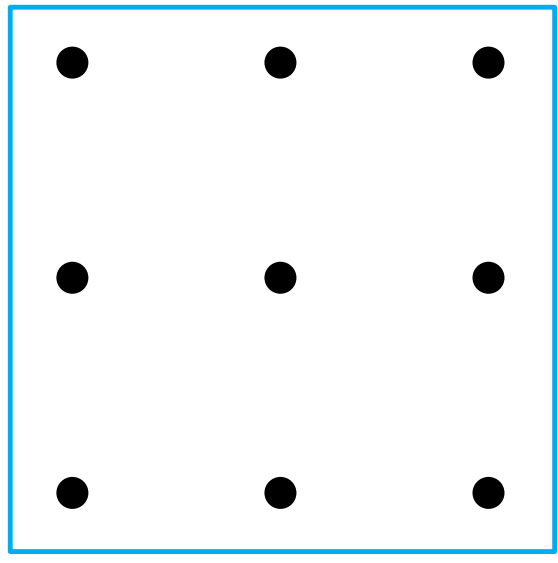
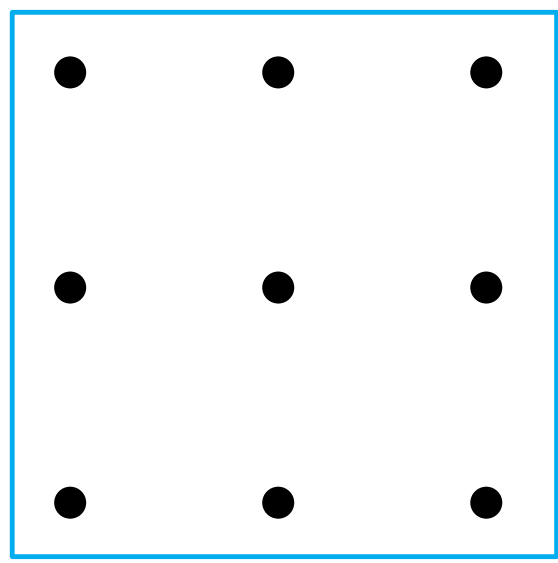
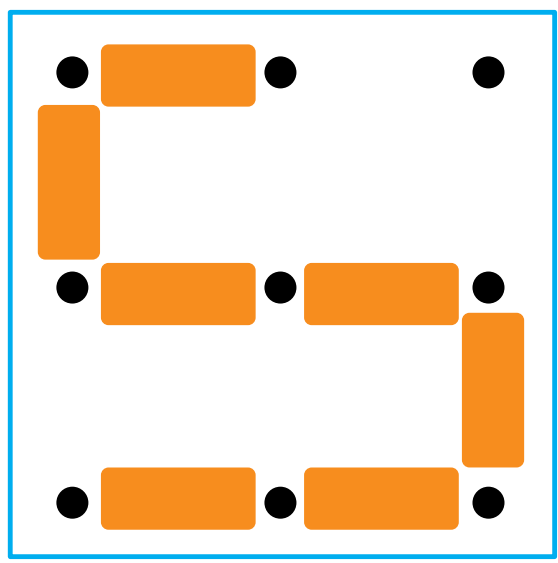
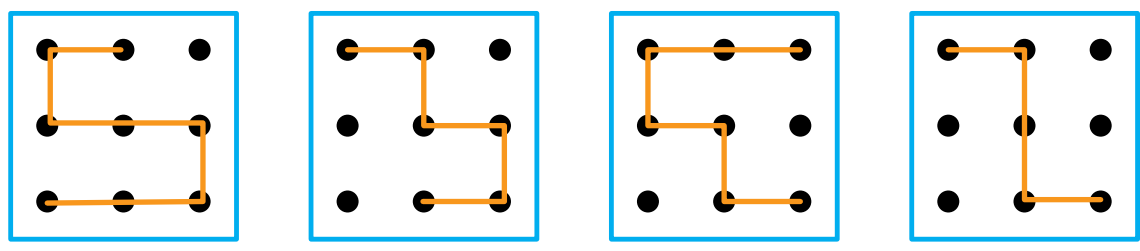
2. Rysuj po śladzie. Spróbuj nie odrywać ręki.





COŚ ZMALUJĘ

1. Przyjrzyj się trasom pociągów. Narysuj wagony każdego pociągu według wzoru. Policz, z ilu wagonów składa się każdy z pociągów. Który z nich ma najmniej wagonów?



Kodeks przedszkolaka



1

Gdy bawisz się z dziećmi,
bądź miły dla dzieci.



2

Gdy chcesz coś pożyczyć,
to poproś o zgodę.



3

Gdy chcesz przejść przez jezdnię,
to zebْرę znajdz w paski.



4

Gdy zgubisz się w mieście,
zapytaj o drogę.

ISBN 978-83-267-2736-8



9 788326 727368