Mladý novinár

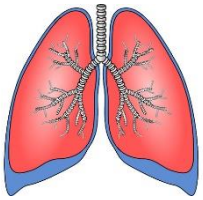
ZŠ Veľká Ida

jún 2021

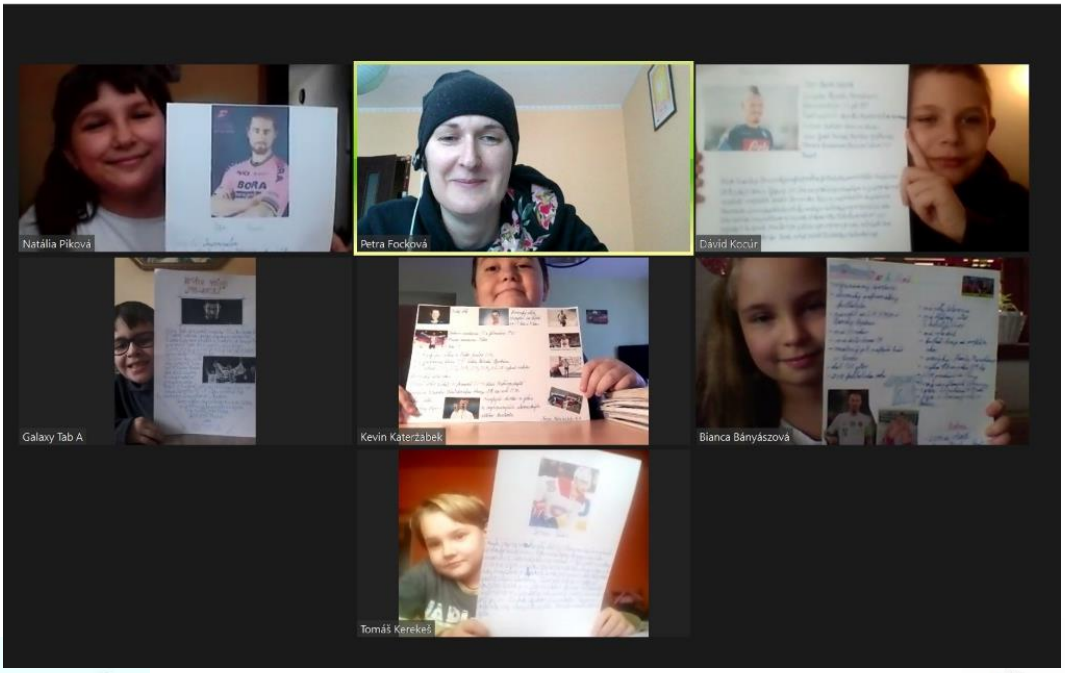
A je to opäť tu. Vychádza ďalšie číslo nášho školského časopisu. Pre nás je to dobrá správa, lebo vieme, že sa končí ďalší školský rok. Že si v lete doprajeme zaslúžený oddych, aby sme v septembri - plní sily - opäť zasadli do školských lavíc. Prajeme si, aby bol iný ako ten predošlý, aby sme sa videli so spolužiakmi a učiteľmi zoči-voči, nie virtuálne, aby sme mohli navštevovať všetky naše učebne, tráviť čas na školskom dvore, vydať sa na exkurziu a nebyť zavretý doma.

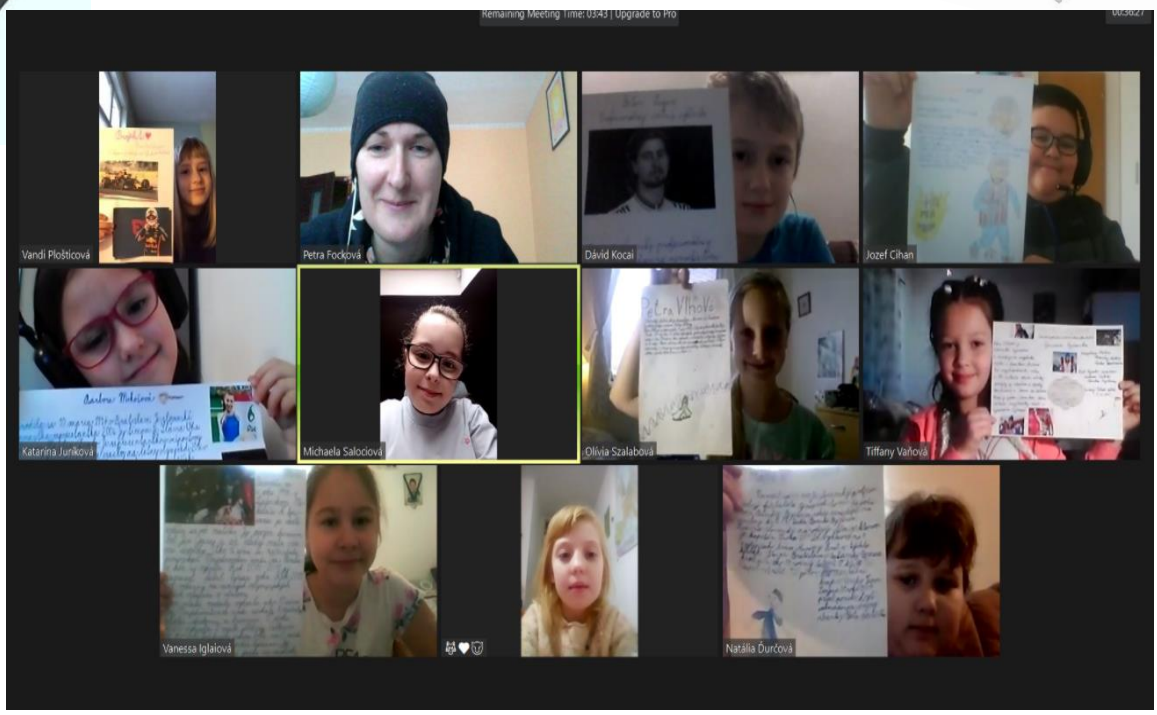
Tento školský rok bol opäť iný, no my sa tešíme, že sme ho prežili v zdraví a veríme, že sa všetko čoskoro zmení a my si opäť užijeme to, čo ku škole patrí. Aby ste si nemysleli, že sme doma sedeli len tak, pripravili sme si pre vás ukážku toho, čo všetko sme robili a vytvárali nielen počas dištančného vzdelávania.

Na hodine prírodovedy (IV.A) sme sa učili o dýchacej sústave človeka a niektorí šikovní žiaci si doma s rodičmi vytvorili model pľúc.



Ako sme prepojili významné osobnosti z vlastivedy so športom :) III.A





MAREC

Počuli ste už o ponožkovej výzve? Nie? Tak sa inšpirujte nami! My túto tradíciu udržiavame každý rok. A prečo to robíme? Aby sme ukázali všetkým deťom a dospelým, že nám záleží na tom, aby sme pochopili život ľudí s Downovým syndrómom. Robíme tak vždy **21. marca**, keď si pripomíname **Svetový deň Downovho syndrómu**.

Nenechajme nikoho v úzadí

Ľudia s Downovým syndrómom majú právo byť rovnocenne vnímaní vo všetkých aspektoch života spoločnosti. Dôležitým procesom je už včasná intervencia a vstup detí od raného veku do kolektívu detí v prirodzenom prostredí. Život v kolektíve je tým najprirodzenejším prostredím pre ľudí so zdravotným znevýhodnením a títo ľudia obohacujú našu spoločnosť.

Ako si 5. A vyrobila krásne javajky počas dištančného vzdelávania

História bábkového divadla siaha až do staroveku a je typickým prejavom mnohých národov, najmä Ázie a Európy. Pôvodné bábkarstvo malo prevažne kočovný charakter. Bábkové divadlo predstavuje špecifický druh zábavy, ktorý rozvíja tvorivosť a fantáziu človeka. Predstavenia bábkového divadla sú síce adresované najmä deťom, ale potešia aj starších divákov. Zaujímavé je, že bábky vedia vytvoriť nezvyčajný rozsah dojmov a zároveň zvládnuť oveľa náročnejšie efekty ako živí herci.

Aj napriek tomu, že sa vzdelávame dištančne z domu, sme pri príležitosti marca – mesiaca kníh pod vedením triednej učiteľky Mgr. Černej doma vyrobili krásne javajky, s ktorými po návrate do školy zrealizujeme aj bábkovú hru či navštívime Bábkové divadlo v Košiciach. Pevne veríme, že sa Vám naše javajky páčia. 😊

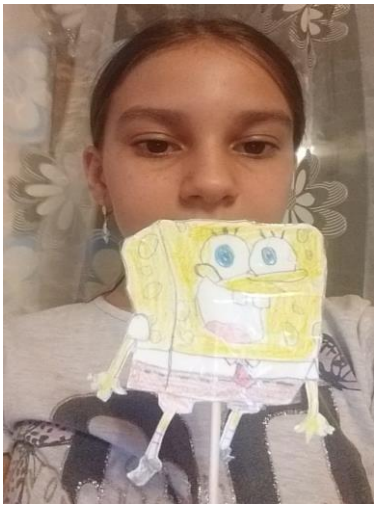
Žiaci 5.A triedy, tr. uč. Mgr. Mária Černá

Amy

Viktor

Vanesa

Peťko

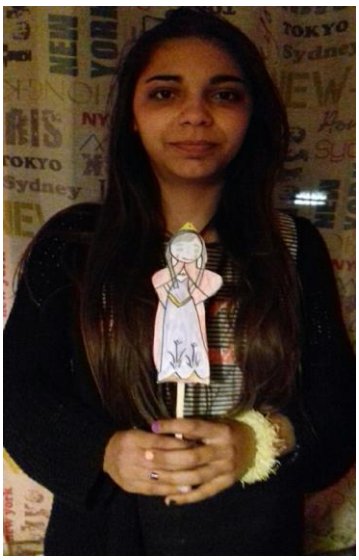


Nika

Laura

Barborka

Klaudia



Anička

Alex

Aďka

5.A – trieda, v ktorej sa stále číta pre radosť

(MAREC - MESIAC KNIHY)

V 21. storočí sú v popredí moderné informačné technológie a potrebné informácie nájdeme na internete. Preto človek zabúda na knihy a radšej siahne po klávesnici počítača, číta online, prípadne počúva audioknihy.

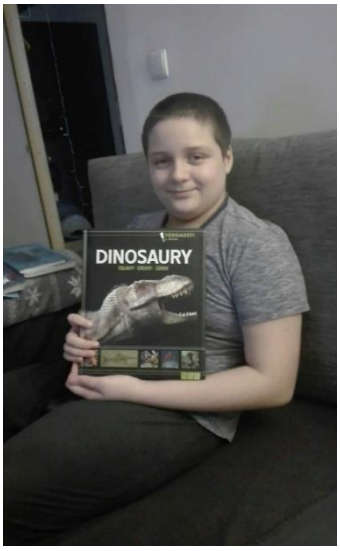
Aj napriek týmto vymoženostiam nás kniha sprevádza celým životom. Od „šlabikára“, z ktorého sme sa učili čítať prvé písmenka, cez detské knižky plné krásnych príbehov, až po svetovú beletriu. Knihy sú jednoducho nenahraditeľné. Majú to, čo na internete nenájdeme - voňajú a majú svoje čaro.

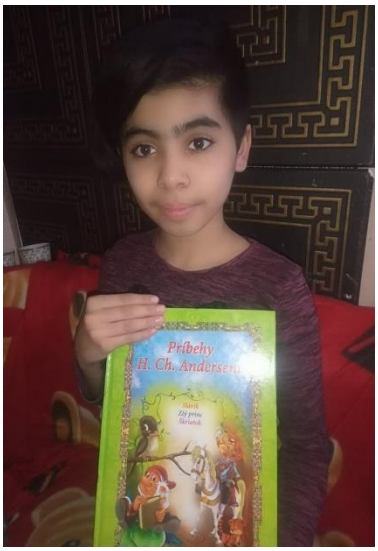
O knihách existuje veľa pekných a v neposlednom rade aj pravdivých výrokov a citátov. Potvrdiť to môžu tí, ktorí knihy čítajú. Pre tých, ktorí ich nečítajú, môžu byť svojím obsahom motiváciou, aby čítať začali, pretože: *„Knihy sú ako dvere. Otvoríte ich a vstúpite do iného sveta.“* Úžasnou vlastnosťou knihy je, že má moc premeniť zlú náladu na dobrú a dobrú na ešte lepšiu. Na stránkach kníh ožívajú fascinujúce skutočné i neskutočné príbehy, ktoré nás dokážu obohatiť o nové zážitky, poznatky a informácie.

„Ak neradí čítate, tak ste len nenašli tú správnu knihu,“ hovorí autorka známej knižnej kolekcie Harry Potter. Existuje mnoho kníh, ktoré odložíme po prvých stranách, pretože nás nezaujímajú. Avšak sú knihy, ktoré nás „chytia“ už na prvých stránkach. Aby sme to dokázali posúdiť, stačí navštíviť kníhkupectvá a školskú alebo obecnú knižnicu a vybrať si z jej ponuky. Túto možnosť majú aj všetci žiaci a zamestnanci našej školy.

Avšak teraz v čase prebiehajúceho dištančného vzdelávania sa snažíme aj my, žiaci 5.A triedy, čítať zaujímavé knihy doma, ktorými si spríjemňujeme nielen voľný čas, ale aj situáciu, pre ktorú sme sa ocitli doma na dištančnom vzdelávaní, pretože si myslíme, že prežiť voľný čas v spoločnosti dobrej knihy je určite rozumné a užitočné nielen pre prítomnú chvíľu, ale aj pre našu budúcnosť.

Žiaci 5.A triedy, tr.uč. Mgr. Mária Černá


DINOSAURY


Príbehy
H. Ch. Andersena

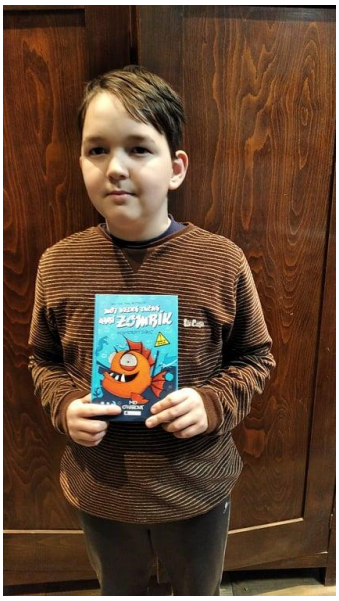
ENCYKLOPÉDIA
ZVIERAT

MORSKÁ VÍLA

ROZPRÁVOK

DENNÍK
odvážneho
bojka

ZÁKON SVORKY
TRNISTÁ CESTA


ZOMBIK

Súťaž – „Rozcvička na každý deň"

Možno viete, možno nie, že naša škola sa zapojila do projektu „*Viem, čo zjem*", ktorý podporuje Úrad verejného zdravotníctva SR, Nestlé a Neuropea s podporou Ministerstva školstva VVaŠ SR (viac informácií nájdete tu: https://www.viemcozjem.sk). Na uvedenej stránke nájdete aj typy na rôzne zdravé recepty.

Keďže sa všetci vzdelávame dištančne, veľmi dlho sedíme počas online hodín za počítačom. Všetkým nám chýba pohyb a dlhé či nesprávne sedenie za PC nám teda môže spôsobiť problémy s chrbticou. Rozcvička je ideálny spôsob, ako sa ponaťahovať, uvoľniť a dokonca aj odreagovať pri online vyučovaní. Z tohto dôvodu Úrad verejného zdravotníctva v spolupráci s vyššie spomenutými organizáciami vyhlásil súťaž s názvom „*Rozcvička na každý deň*", ktorej podstatou bolo zostaviť sériu cvikov podporujúcich zdravie našej chrbtice. Do súťaže sa zapojila aj naša žiačka zo 6. A – **Gabriela Lukáčová**, ktorá do nej poslala nádhernú zostavu cvikov ideálnych na rozcvičenie si celého tela počas namáhavého a dlhého sedenia v rámci online vyučovania. Pevne verím, že sa do podobných zaujímavých súťaží zapojíte v budúcnosti aj Vy priatelia v hojnom počte. 😊

Mgr. Mária Černá, koordinátorka Zdravej školy

Medzinárodný deň Rómov – 8. apríl

Deň 8. apríl je celosvetovo uznávaný ako Medzinárodný deň Rómov. Tento deň si Rómovia pripomínajú prvé celosvetové stretnutie Rómov, ktoré sa konalo na I. kongrese v dňoch 8.- 12. apríla 1971 v Orpingtone pri Londýne. Účastníci stretnutia založili prvú medzinárodnú rómsku organizáciu - Internacional Rromani Union (IRU). Medzinárodnú rómsku úniu - Maškarthemutňi romaňi khetaňiben. Odmietli označenie cigán (Zigeuner, Gitanos, Gypsies) ako nie-rómske, ktorým ich označujú ne-Rómovia. Požiadali medzinárodné organizácie o rešpektovanie svojho vlastného (etnického) mena Róm/Rómovia. Prihlásili sa ku krajine svojho pôvodu k Indii a prijali rómsku vlajku a hymnu.

Rómska vlajka

Rómska vlajka pozostáva z dvoch pruhov - spodného zeleného, symbolizujúceho prírodu a horného modrého, predstavujúceho oblohu. V strede sa nachádza červené vozové koleso so šestnástimi špicami. Keďže také isté koleso je aj na štátnej vlajke Indie, Rómovia sa týmto spôsobom prihlásili ku krajine, z ktorej ich predkovia odišli pred tisícročím.

Lesy sú neoddeliteľnou súčasťou obrazu Slovenska. Tvoria najdokonalejšie rastlinné spoločenstvo v prírode. Lesné porasty sú živými organizmami, ktoré rastú, dospievajú a hynú, podľa toho sa k ním treba správať. Význam lesov pre človeka je nenahraditeľný, preto si zaslúžia našu ochranu, a to nielen počas mesiaca lesov.

Les a všetko čo v ňom žije po stáročia existovalo v dokonalej harmónii. V lese nič nevyjde nazmar, všetko má svoje miesto, význam a trvanie – prirodzený kolobeh života.

Príroda a les zvlášť je pre nás tým najlepším zdrojom poučenia a knihou, ktorú by sme mali čítať pomaly a dôkladne, pretože nikde inde nenájdeme lepší zdroj poznania a múdrosti.

Apríl je u nás od roku 1952 oslavovaný ako mesiac lesov. Lesy pokrývajú plochu okolo 2miliónov hektárov, čo je asi 42% rozlohy Slovenska. Z hľadiska štruktúry sú u nás zastúpené listnaté lesy (50%) ihličnaté (31%) a zmiešané (19%).

HÁDANKY Z LESA

Keď je malý, milo hrá sa,
veľký mrmle ako basa.
Maliny zje hneď,
potom líže med.

Tá kmotrička túlavá,
po lese sa túlava.
Keď sa blíži k dedine,
skryte sliepky, v kuríne.

Ryšavé ako líšky,
skáču dolu z výšky.
A od stromu po strom
kormidlujú chvostom.

Krátky chvostík, dlhé uši,
od strachu mu srdce búši.
Kapustu má veľmi rád,
nechce sa však s nami hrať.

Pyšný kráľ chodí v lese,
na hlave strom si nesie.
Má aj krátky chvost,
nabehá sa v lese dosť.

Nepriateľom sa nepáči,
že má mocný rypáčik.
Keď ním v zemi ryje,
každý sa rád skryje.

Silné zuby, prísny zrak,
býva hladný, veru tak.
Za korisťou k svorke beží,
na kráse mu nezáleží.

Ostré ihly, malé oči,
pomaly si kráča tiež.
V obrane sa v klbko stočí.
Máte pravdu, je to...

Stále myslí na hostinku,
na syry a na slaninku.
Šedivý kožuštek, maličké oči,
schová sa, keď niekoho zočí.

Doktor ťuká na kmeň stromu,
zlé červíky ženie z domu.
Červená čiapka, čierny plášť:
„Červík, ty sa pri mne neschováš!“

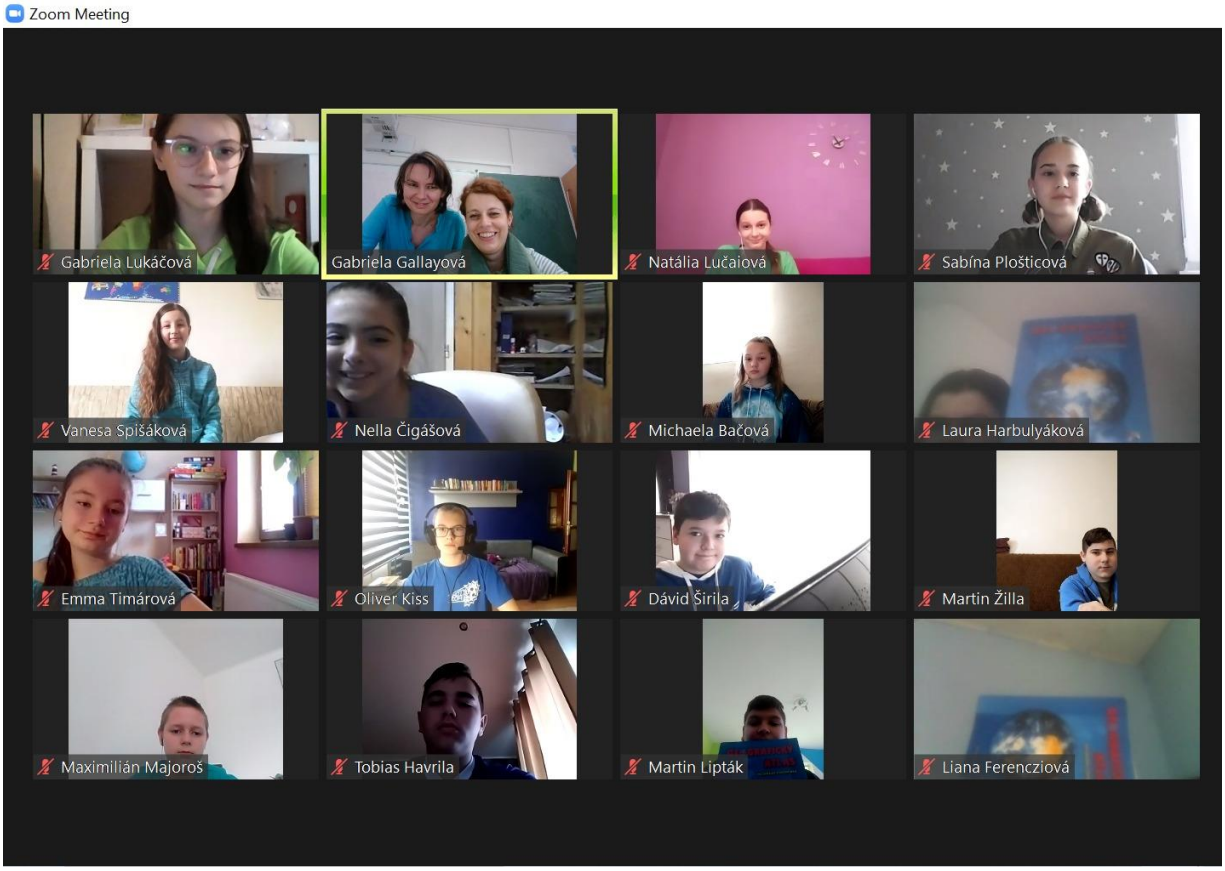
Keď nachádza chladný čas,
na stromy si sadá zrána.
Krákoravý čuť jej hlas.
Ktože je to? Čierna...

V noci loví, robí: Hú - hú,
múdrosťou sa pýši.
Cez deň spinká postojačky,
v dákej tmavej skrýši.

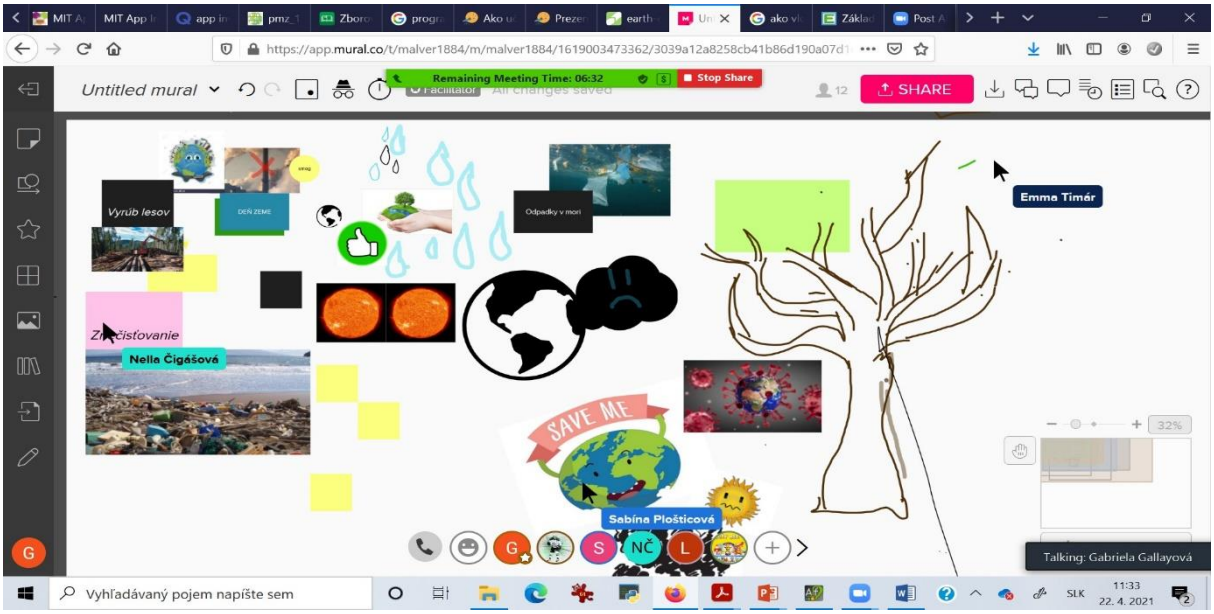
(medveď, líška, veveričky, zajac, jeleň, diviak, vlk, jež, myš, ďateľ, vrana, sova)

Aktivíta na Deň Zeme v 6.A

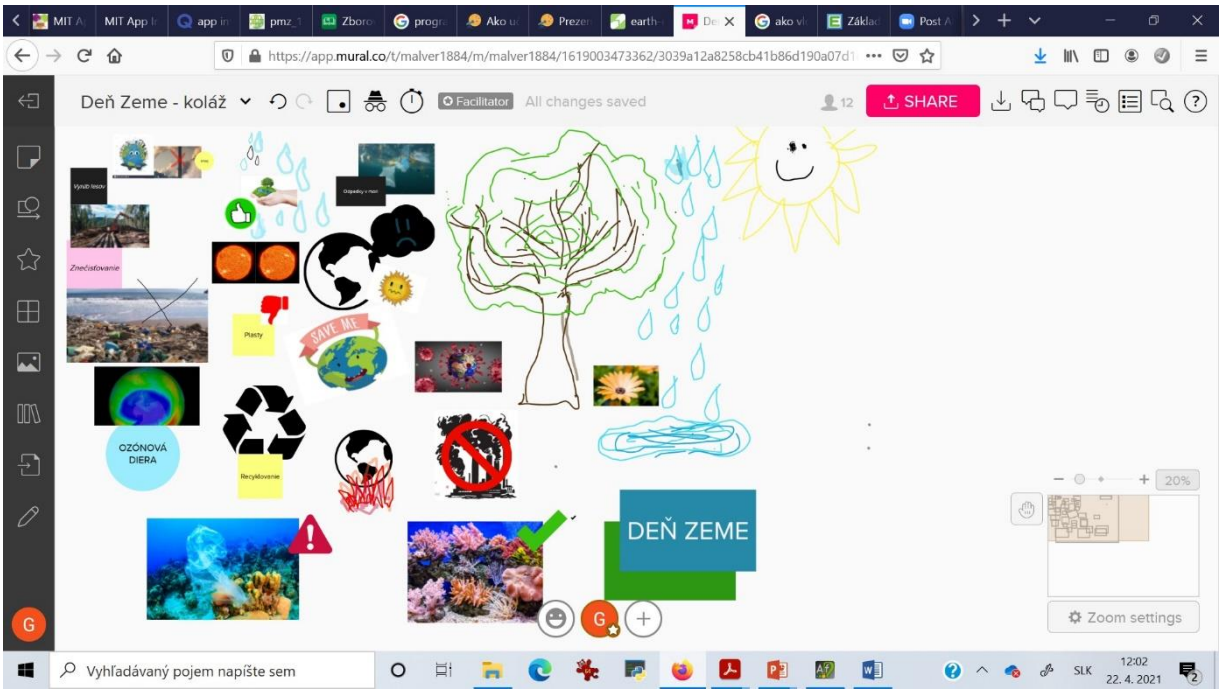
V rámci aktivít na pripomenutie si Dňa Zeme sa žiaci v 6.A triede nielen vyobliekali do farieb Zeme, ale spoločnými silami vytvorili aj koláž na túto tému. Žiaci boli veľmi šikovní a rýchlo sa spriatelili s programom Mural, v ktorom spolupracovali na koláži. Prejavili tak zdatnosť v oblasti informatiky, geografie a v neposlednom rade aj v oblasti výtvarnej výchovy.



Proces tvorenia koláže...



A výsledok našej spoločnej práce na hodine...



p. uč. Gabriela Gallayová a Eva Timárová

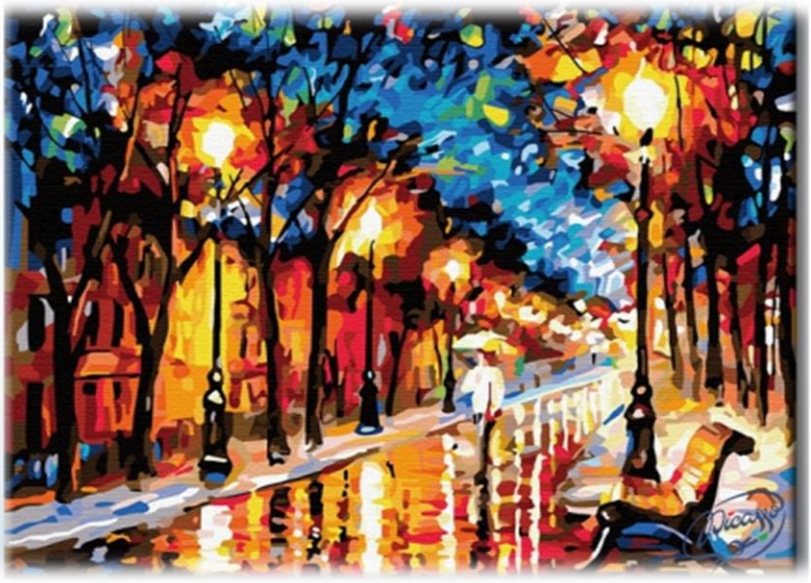
NAŠE PRÁCE

Umelecký opis v podaní šikovných deviatakov

Večerná ulica

Nastala tmavá noc pripomínajúca čiernu saténovú látku. Rozhodujem sa ako do tej tmy vykročiť z môjho útočišťa, z môjho domova. Premýšľam o tom, či nebo bude posiate žiariacimi hviezdami pripomínajúcimi ligotavé kamienky na mojich šatách. Rozhodla som sa ísť svojou cestou necestou, ktorá ma privedie k môjmu cieľu.

Vykročím, pozerám sa na pouličné lampy, ktoré mi pripomínajú malé slniečka. Kiežby noc mala odtieň žiariaceho lesku vedúceho k slnečným lúčom. Mesačná noc sa však práve začína a ja musím jej pestrosť, ktorá je nevšednou ako samotný život privítať tak, ako sa mi ponúka. Práve prechádza nočnou ulicou auto, jeho svetlá žiaria ako nočné hviezdy. Pozerám na oblohu a žiarivý mesiac sa usmieva na celý svet ako čerstvý zlatistý bochník chleba. Len si z neho odtrhnúť a ochutnať, možno chuť mesiaca by bola ako sladký cukrík, či ako zemiakový lupienok. Usmievam sa, lebo samotná tma nie je hrozbou. Hrozbou sú len noční zlodeji alebo výtržníci.



Obzriem sa, zamatové šero je všade okolo mňa, omotáva sa ako stuha vo vrkoči dievčaťa. Už som celá zahalená tmavým závojom nočnej ulice. Zrazu hlasno zakikiríkal kohút a moje nádherné sny o tmavých záhadách večernej ulice končia ranným prebudením.

Natália Karin Košíková, IX.A

Sen

Zatvorila som oči a zrazu som sa objavila v rozprávkovom svete. Táto krajina, v ktorej sa obloha blyští ako ten najkrajší diamant, kde sa slniečko spoza obláčikov na mňa škerí, kde sa mi krásny ľubozvučný spev vtákov ukladá v pamäti, tak presne tam som sa ocitla. Pri pohľade na tento krásny malý svet ma telom obliala harmónia a pokoj v duši i mysli. V diaľke som zahliadla stádo jeleňov a sŕn, ktoré sa pásli na krásnom pestrofarebnom poli. Vôňa húb a čerstvo napadanej rosy mi vracala spomienky na prechádzky v lese po daždi.

Niečo ale upútalo moju pozornosť na veľmi dlhý čas, iným ľudom by to prišlo ako tisíc rokov. Bolo to stádo medveďov, ktoré si pochutnávalo na rôznych farebných plodoch. Nad ich hlavami sa niesol veľký bielohlavý orol. To stádo hnedých medveďov mi dodávalo pocit pokoja a pohodlia. Usadila som sa na kvetmi pokrytú prikrývku a hľadela na nich.

Po zobudení, som si predstavovala aké kúzelné by bolo ocitnúť sa v tom svete znovu a preskúmať ho o niečo viac.

Simona B. Kulcsárová, IX.A

Moji rodičia

Čo pre mňa znamenajú moji rodičia?

Moji rodičia pri mne stáli od úplného začiatku. Videli môj prvý úsmev, môj prvý zúbok či moje prvé kroky. Počuli moje prvé slová. Učili sme sa spolu čítať, písať i počítať. No nie každý deň je prechádzka ružovou záhradou. Je to ako na horskej dráhe. Niekedy sa pohádame, vymeníme si medzi sebou názory. Vieme sa pohnevať aj na maličkostiach, ale vždy sa hneď udobríme, pretože nevieme okolo seba len tak prechádzať. Moji rodičia sú pre mňa veľmi dôležití. Aj keď nie vždy im to dávam najavo, tak verím, že vedia, že mi na nich veľmi záleží. Neviem, čo by som si bez nich počala.

A čo z toho celého vyplýva? Buďme vďační za svojich rodičov, pretože iba vďaka nim sme tým, kým sme dnes.

Andrea Kundráková, IX.A

Moja predstava ideálnej spoločnosti

Túto tému som si vybral pre rôznorodosť možných odpovedí. Niekto si pod tým vie predstaviť aj spoločnosť z minulosti, ale aj rozhodne nie.

Podľa mňa sa nedá žiť v rovnováhe so všetkými ľuďmi, keď nedokážeme žiť ani v rovnováhe s prírodou. Ak sa nedokážeme správať dobre k prírode, tak už možno ani žiadna spoločnosť nebude. Napríklad taká Kuba, nikdy som tam nebol, ale aj keď je to komunistická krajina, aj tak tam ľudia často cestujú, pretože je tam nádherne a ľudia sú k sebe milí.

Takže ak sa budeme lepšie správať k prírode, bude sa nám žiť lepšie aj medzi sebou. Žili by sme v rovnováhe s ľuďmi, ale aj s prírodou.

Leonard Balint, IX.A

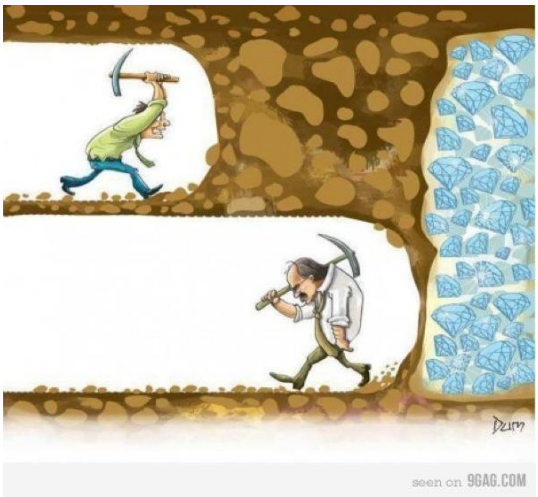
Kedy sa stane človek osobnosťou?

Už od útleho detstva sa stretávame s perfekcionizmom a dokonalosťou. Ale nič na tomto svete nikdy nebolo a ani nebude dokonalé, ani ľudia.

Kedy sa stane človek osobnosťou? Na túto otázku je podľa mňa iba jedna odpoveď. Každý človek, či už známa osobnosť alebo obyčajný roľník sa stáva v istom momente svojho života osobnosťou. Spoločnosť sa na to pozerá tak, že osobnosťou je iba bohatý, múdry a známy. Ale sú tieto hodnoty naozaj až také dôležité? Človek, ktorého nazveme osobnosťou, by mal byť vyrovnaný, skromný, empatický a mal by chápať zmysel svojho života. Tieto hodnoty robia človeka veľkou osobnosťou, nie peniaze a šoubiznis. Nemôžeme zabudnúť na skutky, ktoré hovoria o našej osobe veľmi veľa. Človek môže byť odetý do oblečenia za stovky eur, ale ak trpí závislosťou na drogy, alkohol alebo nikotín, tak z neho osobnosť a vzor pre budúce generácie asi nebude. Najväčšou osobnosťou sa stáva ten, ktorý aj keď spadne na úplne dno, sa dokáže vzchopiť a byť ešte silnejším.

Ak si myslíš, že to už nezvládaš, tak teraz je ten čas vrátiť sa ešte silnejší. Neurobí z teba osobnosť to, keď sa vzdáš, ale to, keď sa aj napriek prehre a pádu vrátiš.

Kornélia Pomothyová IX.A



Všetko sa zrýchľuje

Naozaj sa všetko zrýchľuje? Či to je len pocit? Skúsme spolu trocha rozjímať nad touto témou.

Môj osobný názor je, že síce sa čas nedá zrýchliť ani spomaliť, ale pocitovo je všetko rýchlejšie. Čo sa týka technológií, tak tie sa určite zrýchľujú a zdokonaľujú. Keď to tak zoberieme, ľudstvo za posledných 100 rokov urobilo v technológiách pokrok ako nikdy predtým. Určite k tomu prispeli aj vojny. Kebyže nemecký diktátor za druhej svetovej vojny netlačil na svojich inžinierov letectva, tak letecká doprava by určite nenapredovala tak rýchlo. Počítače(ďalšia vec), ktoré idú raketovo dopredu. Výkon jednej celej miestnosti je v zariadení, bez ktorého si nevieme predstaviť deň a to smartfón.

Ľudstvo robí veľké pokroky, ale dochádzajú mu zdroje, ale to je téma nabudúce.

A čo s pocitmi? Áno, zdá sa nám všetko rýchlejšie, ako keby čas plynul rýchlejšie, ale všetci vieme, že z fyzikálneho hľadiska je to zatiaľ nemožné. Je to spôsobené dobou, v ktorej žijeme. A aký je váš názor? A aký je váš názor na túto problematiku?

Dominik Nalevanko, IX.A

Všetko presne naopak

Buchty pečiem v starej práčke,
obed varím na žmýkačke.
A keď prádlo navarím,
hrniec na žinku zavesím.
Pílu drevom zapálim,
v peci oheň prepílim.
A keď bude perina,
zimu schovám do komína.

žiačky a žiačky 5.A

Prosba do neba za starých rodičov

Stará mama – to je dáma,
so všetkým si poradí.
Utekám k nej vždy zo školy,
nech ma ihneď pohladí.
Vždy má pre mňa milé slovo,
pekný úsmev na tvári.
Uvariť vie ona všetko,
bez debaty, do vôli.
Dedko ten je majster smelý,
stále niečo vymýšľa.
Neobstojí ani chvíľku,
stále drží v rukách pílku.

Ďakujem Ti Bože za to,
že mám starých rodičov,
požehnaj ich každý deň,
nech nám robia samú radosť
a úsmevy do líčok.

Adriána Sopoligová, V.A

Rozprávanie v podaní šikovných šiestakov

Stratené v lese

Volám sa Anna a mám 12 rokov. Jedného dňa som sa rozhodla, že cez prázdniny pôjdem na letný tábor. Tak som sa spýtala rodičov, či smiem ísť, oni samozrejme súhlasili (aspoň nesedím celý deň doma). Išla so mnou aj kamarátka Elena. Prišiel autobus, rozlúčila som sa s rodičmi a tešila som sa na cestu.

Mala som z tábora zvláštny pocit, pretože som ešte nikdy nebola v tábore. Vedúca nám predstavila tábor a porozprávala ako to tu bude fungovať. Veľmi som vedúcu nepočúvala, pretože ma zaujal jeden strom. Bol veľmi veľký, široký a vyzeral, že bol aj dosť starý. Potom nám vedúca ukázala naše chatky. V našich chatkách bývali ďalšie dve dievčatá Veronika a Kristína. Kristína bola veľmi namyslená, ale s Veronikou sa dalo veľmi dobre pokecať. Keď sme sa vybalili, tak bolo už veľa hodín, tak sme sa pripravovali na spánok. Zaspali sme rýchlo, lebo sme boli unavené z cesty. Na ďalší deň sme museli skoro vstávať, bolo to pre mňa veľmi neobvyklé. Keď sme sa najedli, vedúca zakričala: „Nástup!“ Vydali sme sa do lesa vedľa tábora. Išli sme tesne za sebou, ale v tom mňa, Elenu a Veroniku zaujala srnka skákajúca vo veľkej tráve. Rozhodli sme sa ju nasledovať. Po čase sme zistili, že sme sa odtrhli od skupiny, a že sme stratené v lese. nepoznali sme cestu späť. Tak sme začali panikáriť. Ale ja

som si pamätala veľký strom, ktorý som si všimla, keď sme prišli do tábora. Bol síce ďaleko, ale vďaka nemu sme sa vedeli dostať naspäť.

Ostatné deti už boli dávno v tábore. Keď sa to dozvedela vedúca povedala: „Za to, čo ste vyviedli, dostanete trest!“ Po zvyšok tábora sme museli pomáhať v kuchyni. Každý deň sme zažili niečo zaujímavé. Keď nastal deň odchodu bolo mi smutno, ale bola som rada, že som už nemusela pomáhať v kuchyni.

Alexandra Mižáková, VI.B

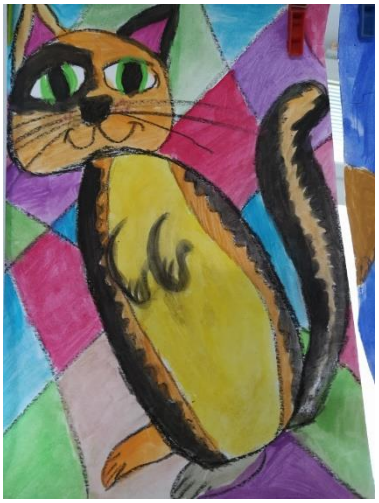
„Akí sme?“

V rámci projektového týždňa z literatúry si žiačky a žiaci 5.A triedy počas dvoch týždňov vytvárali triedny erb, ktorý vystihoval charakteristiku triedy. Jednotlivé erby potom žiaci prezentovali 28.5.2021 pred spolužiakmi. Ich úlohou bolo slovne opísať a charakterizovať svoj navrhnutý triedny erb.

Veru fantázia**,** originalita a kreativita nechýbala nikomu. Veď posúďte sami! 😊

žiačky a žiaci 5. A triedy, tr. uč. Mgr. Mária Černá, p.uč. Mgr. D. Rajňák

„Mačacia farma" v 4.A



Deň
detí

M
D
D
Začiatok cesty
HUAWEI P30 lite
TRIPLE CAMERA

MDD

Na potulkách

II. A

NÁRODNÝ PARK SLOVENSKÝ KRAS
III. A

NÁRODNÝ PARK SLOVENSKÝ KRAS
IV.
A
NÁRODNÝ PARK SLOVENSKÝ KRAS

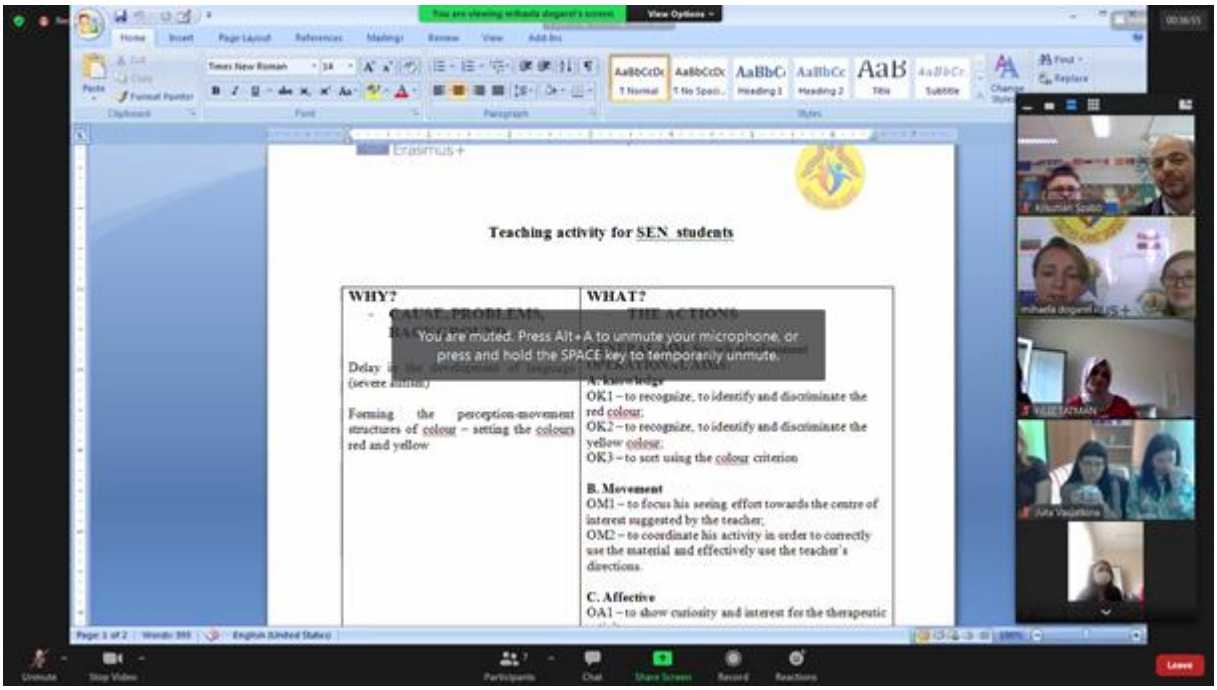
IV. A

paráda
HUAWEI P30 lite
TRIPLE CAMERA

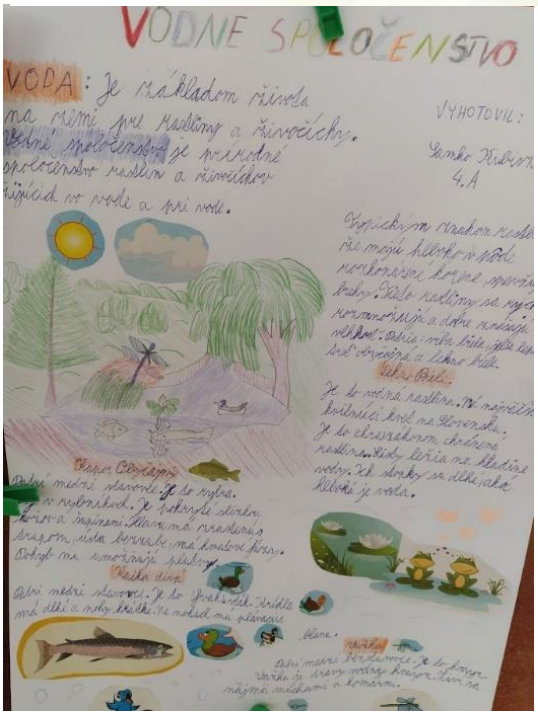
Projekty ERASMUS + na našej škole v šk. roku 2020/2021

Aj napriek stále neutíchajúcej pandemickej situácii vo svete aj u nás a počas tvrdých lockdownov, naša škola úspešne pokračuje v troch európskych projektoch Erasmus+. K dvom už rozbehnutým projektom „*Together against dropout*“ a „*Roots and wings*“ nám v decembri minulého roku pribudol nový taliansky projekt „*No discrimination*! *We are all European citizens!*“ Našou veľkou pýchou je, že logo pre tento projekt popri ďalších piatich krajinách ako Nemecko, Francúzsko, Rumunsko, Poľsko, či Taliansko, vyhralo práve to naše, ktoré nakreslila žiačka XI.A **Vanesa Vitániová**. Počas školského roka sme sa pravidelne aj on-line stretávali s našimi žiakmi, členmi Erasmus klubu a plnili jednotlivé úlohy a zadanie do všetkých troch projektov. Kvôli zlej pandemickej situácii sme sa aj s našimi partnermi stretávali nie osobne, ale on-line formou platformy ZOOM. Naposledy to bolo 2.6.2021 pre rumunský projekt „*Together against dropout*“, kde sme spolu plnili ďalšiu z úloh projektu, a to práca so žiakmi so SZP.

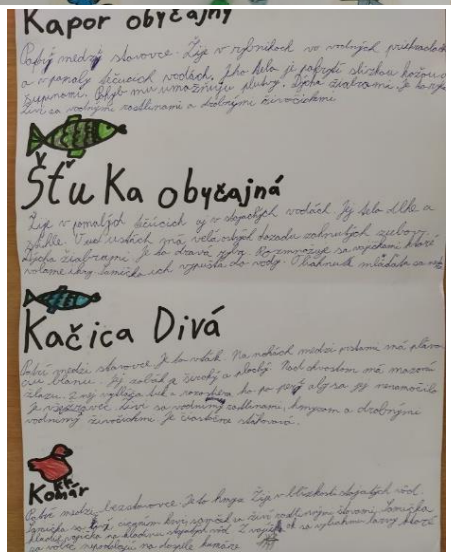
On-line stretnutie 2.6.2021 Rumunský projekt

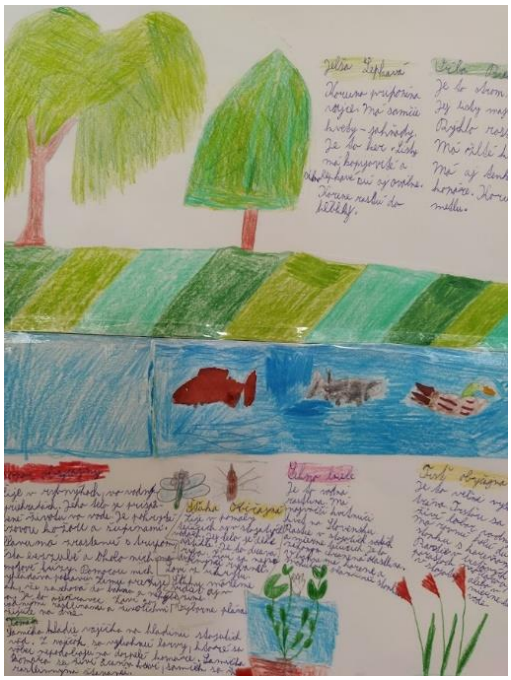


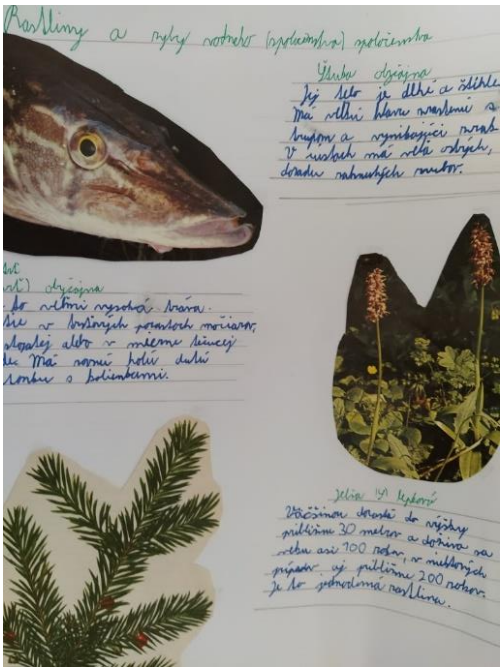
Výherné slovenské logo pre taliansky projekt.

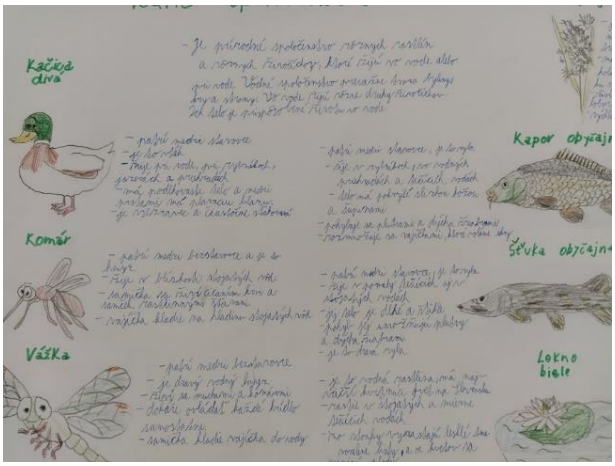


Vodné spoločenstvo očami žiakov IV.A









Zelená škola

Naša škola je už niekoľko rokov členom projektu ZELENÁ ŠKOLA. Po témach separovanie a neskôr zeleň a ochrana prírody sme si zvolili ďalšiu prioritnú tému VODA. Touto témou sa budeme zaoberať aj nasledujúci školský rok. Keďže tento rok nám nebolo umožnené sa stretávať a plniť aktivity, ktoré sme mali naplánované v environmentálnom akčnom pláne, všetko nám zostáva uskutočniť nasledujúci školský rok. A keďže budúci rok je tzn. hodnotiaci rok, na konci ktorého nás čaká kontrola priamo z projektu Zelená škola, nezostáva nám nič iné iba urobiť všetko preto, aby sme uspeli. V environmentálnom akčnom pláne sa spolu nachádza približne 9 aktivít medzi ktoré patrí: workshop v OZ Sosna, scénka na tému „Šetríme vodou“, realizácia plagátov a násteniek, rovesnícke vzdelávanie, exkurzia v čistiarni odpadových vôd, infokampaň pre verejnosť a jednou z najdôležitejších aktivít je umiestnenie nádob na dažďovú vodu v areáli školy. Pevne veríme, že nám aj vy, ostatní žiaci budete nápomocní a že sa nám spoločne podarí naše plány zrealizovať, pomôcť prírode a v hodnotení uspieť.

Kolégium ZELENEJ ŠKOLY

12 kreatívnych tipov na leto. Alebo - ako sa v lete nenudiť. ☺

1. Usmievavé strašidielka

Do štvorca látky zabalíme dve pokrčené hygienické vreckovky a stiahneme ich okolo vlnou, tak vytvoríme krk a zároveň trup strašidla. Na ruky použijeme drôtik obalený v látke, ktorú na každom konci opäť stiahneme vlnou a pripevníme k trupu. Vlasy vytvoríme z vlny, ktorú prišijeme k hlave strašidla a nakoniec ho už len ozdobíme fixkami.

2. Vlnené kamarátky

Z pevného kartónu si vystrihneme postavičky, ktorým nakreslíme tvárničku. Vlásky vytvoríme z vlny a prilepíme ich k hlavičke. Teraz stačí už len zaodieť kamarátky obtáčaním vlny okolo ich telíčok. Čím viac farieb vlny prestriedame, tým budú kamarátky veselšie.

3. Akvárium

Použiť sa dá škatuľa od topánok, od bonboniéry, alebo papierový tanierik. Potrebné sú ďalej kamienky, z farebného papiera povystrihované rybičky, riasy a tráva je vyrobená z rolky od toaletného papiera. Potom sa už pri tvorbe fantázii medze nekladú a môžeme si akvárium vyrobiť a dotvoriť podľa vlastných predstáv. Na upevnenie jednotlivých „súčiastok" akvária sme použili plastelínu.

4. Vyšívané pohľadnice

Stačí preložiť výkres na polovicu, na jednej strane vystrihnúť ľubovoľný (najlepšie nejaký jednoduchý) tvar a okolo neho urobiť dierky. Potom už príde na rad práca s ihlou a niťou. Pri vyšívaní postupujeme na kríž, pričom treba dať pozor, aby sa nám nitky nepomotali. Nakoniec stačí vyšívanú časť podlepiť farebným papierom, aby pekne vynikla.

5. Korálkový panáčik

Naskladáme na seba 4 drôty rovnakej dĺžky. Všetky si vezmeme dokopy a rozdelíme spodnú a vrchnú časť. V spodnej časti vytvoríme nohy (dva a dva drôty), potom trup a vo vrchnej časti vyformujeme z drôtov ruky a hlavu. Korálky navliekame hneď pri formovaní drôtikov. Konce ukončujeme obtočením okolo prsta. Nakoniec nalepíme tváričku a vlásky z vlny.

6. Farebná soľ vo fľaši

Soľ si môžete zafarbiť nastrúhanými (lepšie povadené na prášok rozdrvenými) farebnými kriedami. Potom soľ sypte do fľaše tak, aby sa vám páčila postupnosť farieb. Drvenie kriedy dlho trvá, takže každý z nás urobí inú farbu.

7. Tabuľka na dvere izbičky

Z tvrdeného kartónu si vystrihneme obdĺžnik a ten oblepíme farebným papierom. Na prednú stranu môžeme nalepiť alebo nakresliť rôzne obrázky, ozdôbky a napísať nadpis, ktorý chceme. Potom stačí už len navliecť na špagátik zopár korálok a vytvoriť tak uško, za ktoré tabuľku zavesíme na dvere izbičky.

8. Puzdro na mobil a srdiečko pre mamičku

Potrebujeme kusy látky, z ktorej budeme tvoriť (môže byť aj biele plátno, ktoré potom vieme ozdobiť fixkami). Z látky si vystrihneme obdĺžnik, ktorý fixkami ozdobíme, potom ju vyvrátime naopak a zošijeme ho niťou tak, aby vzniklo vrecúško. Na vrch, ktorý budeme prehýbať, urobíme dierku a na spodok prišijeme gombík. Srdiečko ušijeme podobne, vyvrátené na rub, potom prevrátime, vyplníme vatou a zašijeme.

9. Maľované kamienky

Kamienky si najprv umyjeme, aby na ne dobre chytali farby. Potom už stačí len nápad a maľovaný kamienok je raz dva hotový. Použiť môžeme akrylové, ale aj temperové farby.

10. Škatuľka pokladov

Ľubovoľnú škatuľku si natrieme bielou temperovou farbou. Vystrihneme si ľubovoľný motív zo servítky a odstránime všetky jej vrstvy. Poslednú vrchnú vrstvu nalepíme disperzným lepidlom na škatuľku a ešte raz pretrieme lepidlom a domaľujeme. Potom stačí už len napísať nápis a škatuľka pokladov je hotová.

11. Krepové kvietky

Nastriháme si pásy krepového papiera, ktoré nastrihneme po jednej strane. Potom ich natáčame na špajdlu do takej hrúbky, aby kvietok vyzeral bohatý. Jednotlivé lupienky ktoré vytvoríme natáčaním, môžeme ešte prstami upraviť tak, aby vyzeral kvietok našuchorene. Zbytok špajdle (stonku) obtočíme zeleným krepovým papierom. Ďalšie kvietky môžu byť vystrihnuté z výkresu, oblepené krepovým papierom a stred vytvorený z nalepených guliek z krepového papiera.

12. Falošný patchwork

Na polystyrén o hrúbke cca 2 cm si predkreslíme obrysy obrázka, ktorý chceme vytvoriť. Obrysy potom vyrežeme nožíkom, ale tak, aby sme polystyrén neprerezali úplne. Nakoniec prikladáme na polystyrén kúsky látok a zatláčame ich do medzier príborovým nožíkom.

Mgr. Mária Černá

Puškinov pamätník - celoslovenské kolo

Finálová súťaž celoslovenského kola v **prednese poézie a prózy v ruskom jazyku** Puškinov pamätník sa tradične koná v Lučenci. V tomto roku to bolo symbolicky 6.júna - v deň výročia narodenia najvýznamnejšieho ruského spisovateľa A.S. Puškina.
Z výberového kola, ktoré prebehlo online, sa do finálového (traja z kategórie), dostala aj žiačka našej školy - **Gabriela Lukáčová, 6.A trieda, ktorá si odrecitovala pekné 3. miesto v kategórii próza základné školy.**
O konečnom poradí v umeleckom prednese poézie a prózy rozhodla porota, predsedom ktorej bol prvý slovenský kozmonaut Ivan Bella.
V rámci finálového literárneho galavečera vystúpili aj známi slovenskí umelci: Martin Babjak (operný spevák), Otokar Klein (operný spevák), Eva Horňáková (sopranistka), Viliam Švec (spevák), Beáta Dubasová (popová speváčka), Ondrej Kandráč (huslista a spevák)... Programom sprevádzala moderátorka Iveta Malachovská.
Gabike srdečne gratulujeme a prajeme veľa ďalších úspechov.

PaedDr. Agnesa Gálová

Ruské slovo - krajské kolo

Aj tohto roku sme sa zúčastnili krajského kola súťaže **Ruské slovo**, ktoré prebehlo netradičným spôsobom - online. Našu školu reprezentovali žiaci:

Samuel Kuzma - 6.B - poézia - 3.miesto

Ivana Berdisová - 9.A - poézia

Ďakujeme za vynaložené úsilie pri nácviku a za reprezentáciu školy a prajeme veľa elánu do ďalšej práce.

PaedDr. Agnesa Gálová

Krajské kolo technickej olympiády

V kategórii B (5. – 7.roč.) sa na 4. – 5. mieste umiestnila Emma Timárová zo VI.A.

Okresné kolo Pytagoriády

Úspešní riešitelia:

Vanda Plošticová, III.A - 31. miesto
Adriána Sopoligová, V.A – 32. miesto
Katka Nalevanková, VI.B – 5.miesto - VI.B
Dávid Lassú, IV.A – 4. miesto
Emma Timárová, VI.A – 8. miesto

Okresné kolo biologickej olympiády

Dominik Nalevanko, IX.A - 3. miesto
Kornélia Pomothyová, IX.A - 5. miesto

Okresné kolo geografickej olympiády

Úspešní riešitelia:

Katarína Nalevanková, VI.B
Evelin Pomothyová, VI.B
Patrícia Staňová, VIII.A
Emma Timárová, VI.A.

Spomedzi nich obsadila 2. miesto Emma Timárová v kategórii G (6. – 7. ročník), čím postupuje do krajského kola geografickej olympiády.

Srdečne gratulujeme!

Okresné kolo geografickej olympiády

Komparo 8

MAT: Tamara Farkašová 90%
Miroslava Bačová 84%

FYZ: Dávid Molitoris 91%
Sára Benőová.....82%

Komparo 9

MAT: **Oliver Škulka.....100%**
Kornélia Pomothyová.....95%
Dominik Nalevanko.....95%

Rozlúčka s deviatakmi

Vážená pani triedna učiteľka!

Dovoľte mi v mene celej triedy poďakovať Vám, pani učiteľka Ing. Monika Stahovcová, za spoločne strávených päť rokov v Základnej škole Veľká Ida. Zažili sme množstvo krásnych zážitkov, na ktoré určite nezabudneme, ale boli aj chvíle, kedy to nebolo nič príjemné, ale s vašou trpezlivosťou sme sa dokázali preniesť cez všetko.

Učili ste nás matematiku, informatiku a techniku. Pripravili ste nás na prijímacie skúšky, testovanie 9 a tiež ste s nami zvládli on-line výučbu, za čo Vám chceme zo srdca poďakovať!

Určite sa ešte stretneme počas nášho štúdia na strednej škole, kde verím, že budeme mať rovnako dobrých učiteľov matematiky ako ste vy!

Oliver Škulka, IX.A

Milí moji spolužiaci.

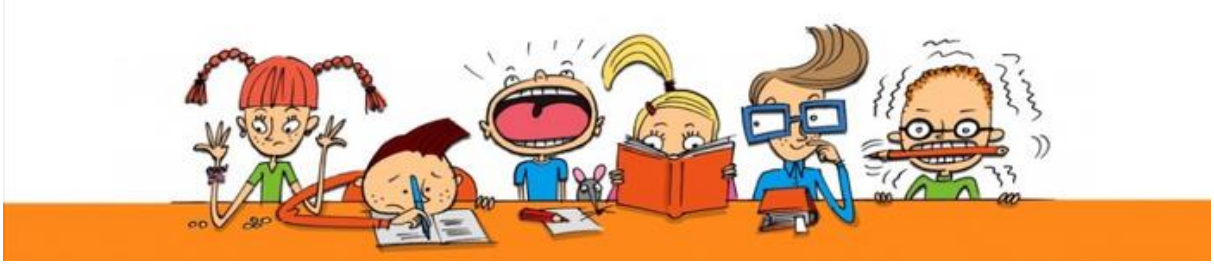
Prišiel jún a naše spoločné cesty sa pomaly rozídu, ale to neznamená, že na naše priateľstvo úplne zanevrieme.

Stále tam niekde budú ukryté naše spoločné zážitky, chvíle ťažké, ale aj plné smiechu. Keď sme sa v septembri 2012 prvýkrát uvideli, ani vo sne by mi nenapadlo, že raz z nás bude takýto skvelý kolektív, ktorý sa za všetkých okolností navzájom podporuje a pomáha si. Budú mi chýbať všetky tie naše hádky, vylomeniny a spoločné debaty. Nie vždy sme boli ukážková trieda, ale aj to k tomu patrí. Všetko to pekné mi bude nesmierne chýbať, ale ako sa vraví: „Jedna etapa končí a niekoľko ďalších sa začína." Rada by som Vám všetkým popriala len to najlepšie nielen v ďalšom štúdiu, ale hlavne v živote, aby ste vždy robili iba tie správne rozhodnutia. Pevne verím, že toto nebude náš posledný spoločne strávený mesiac, ale že sa niekedy opäť všetky spoločne stretneme.

Kornélia Pomothyová, IX.A

Milá trieda!

Tak a je to tu. Deväť rokov ubehlo ako nič a naše spoločné cesty sa o chvíľu rozídu. O necelý mesiac končí jedno obdobie - našich deväť rokov spolu. Čas strávený s Tebou a ostatnými príslušníkmi sekty „neučím sa“, hodnotím ako super. Prežili sme veľa pekného ale aj veľa stresujúceho, veď taká písomka zo slovenčiny ma tuším vystraší aj po rokoch. Matematiku sme zvládli celkom v pohode. Pokusy z fyziky boli tiež zábavné (hlavne keď nevychádzali). Možno si spomenieš aj na naše výlety. Tie tiež niekedy stáli za to. A nemôžme zabudnúť ani na siedmy ročník...



Nuž naozaj si myslím, že si z tejto školy odnášam naozaj veľa. Stoličky aj lavica sa zídu, nie ? :) ☺ Tak teda drž sa a ahoj niekedy vo vlaku do Košíc. Tam určite bude kopec zábavy.

Dominik Nalevanko, IX.A

ROZLÚČKA S DEVIATAKMI

Posledný deň školského roka je pre mnohých žiakov vytúženým dňom.

Nájdu sa však aj takí žiaci, ktorí by radi vrátili čas späť.

Radi by znova zasadli do školských lavíc medzi svojich spolužiakov a stretali svojich učiteľov, na ktorých si už zvykli.

Za tie roky si človek akosi privykne a ťažko sa mu lúči so spolužiakmi, s učiteľmi a so školou.

Spomienky však zostanú a tí, ktorých sme milovali, zostanú navždy v našich srdciach.

S pozdravom, Vaši učitelia ☺

Redakčná rada: žiaci školy

Jazyková úprava: Mgr. Monika Revťáková

Grafická úprava a dizajn: Mgr. Monika Revťáková

Tlač: Mgr. Lívia Nalevanková a Mgr. Eva Timárová

Obrázky: internet + vlastné zdroje

© ZŠ Veľká Ida, jún 2021