

Zriaďovateľ:

TR
SK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Vojtecha Mihálíka

Kostolná 119/8 | 926 01 Sered' | Slovenská republika

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach
za školský rok 2019/2020

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Gymnázia Vojtecha Miháliku, Kostolná 119/8, Sereď

za školský rok 2019/2020

Predkladá:

RNDr. Viera Tkáčová, riaditeľka školy

Prerokované a schválené v pedagogickej rade školy:

dňa 5. októbra 2020

Prerokované a schválené v Rade školy:

dňa 7. októbra 2020

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2019 - 2024
4. Plán práce školy Gymnázia Vojtecha Miháliku Sered' na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenie plnenia Plánov práce predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Vojtecha Miháliku Sered'
7. Vyhodnotenie Plánu práce výchovného poradcu, koordinátora drogových závislostí a koordinátora informatizácie

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Vojtecha Mihálik, Kostolná 119/8, Sereď
za školský rok 2019/2020.

a) Základné identifikačné údaje o škole

- 1 Názov školy:** Gymnázium Vojtecha Mihálik,
Kostolná 119/8, Sereď
- 2 Adresa školy:** Kostolná 119/8, 926 01 SEREĎ
- 3 Telefónne čísla:** Tel.: 031/ 789 3751 - riaditeľka
031/ 789 3752 - hospodárka, účtovníčka
- 4 Elektronický kontakt:** www.gymsered.sk
www.gymsered.edupage.org
gymsered@zupa-tt.sk
- 5 Údaje o zriaďovateľovi školy:** Trnavský samosprávny kraj
- 6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**
RNDr. Viera Tkáčová, riaditeľka školy
tkacova.viera@zupa-tt.sk
Mgr. Ľubica Štefáková - zástupkyňa riaditeľky školy
stefakova.lubica@zupa-tt.sk
Stanislava Žigová- hospodárka školy
- 7 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnáziu Vojtecha Mihálik Sereď bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Predseda rady školy: **Mgr. Bohdana Renáčová**

Zloženie rady školy:

Mgr. Gergely Agócs, TTSK
László Pék, TTSK
RNDr. Ing. Marián Viskupič, TTSK
Mgr. Zuzana Abariová, TTSK
Ing. Renáta Bozalková, rodič
Mgr. Katarína Jakubcová, rodič
Mgr. Denisa Lovecká, rodič
Mgr. Bohdana Renáčová, pedagóg Gymnázia VM Sereď
Mgr. Alžbeta Tabačková, pedagóg Gymnázia VM Sereď
Svetlana Ivanová, nepedagogický zamestnanec
Eva Ďuricová, študentka

Funkčné obdobie Rady školy sa malo skončiť dňa 09. 04. 2020. Z dôvodu epidemiologických opatrení – COVID19 sa legislatívne funkčné obdobie predĺžilo a voľby do rady školy sa uskutočnili až v septembri 2020.

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V škole pracovali v minulom školskom roku 3 predmetové komisie: spoločensko-vedná, predmetová komisia cudzích jazykov a predmetová komisia prírodovedných predmetov. Predmetové komisie plnia predovšetkým funkciu poradného orgánu riaditeľky školy.

⇒ Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov:

Mgr. Alena Ujľacká, *vedúci predmetovej komisie*

⇒ Predmetová komisia cudzích jazykov:

Mgr. Zuzana Šupová, *vedúci predmetovej komisie*

⇒ Predmetová komisia prírodovedných predmetov:

RNDr. Iveta Černá, *vedúci predmetovej komisie*

Majú nezastupiteľnú úlohu v analyzovaní príčin nedostatočného prospechu žiakov školy v jednotlivých predmetoch i navrhovaní účinných opatrení na odstránenie nedostatkov vo vzdelávacom procese. Podieľajú sa na tvorbe koncepcie školy v oblasti svojho pôsobenia, ale aj kritickým hodnotením dosiahnutých výsledkov. Zároveň aktívne vstupujú do hodnotenia pedagogických zamestnancov.

Formou práce sú vzájomné hospitácie, konzultácie o výbere učiva, ktoré tvorí základnú a ktoré rozširujúcu náplň štúdia, stanovenie požiadaviek v rôznych vyučovacích predmetoch, ktoré tvoria štandardnú úroveň vedomostí žiakov. Opierajú sa pritom najmä na požiadavky vysokých škôl, ktoré kladú na našich absolventov.

Predmetové komisie sú garantom plnenia vedomostných štandardov v jednotlivých predmetoch, ako aj garantom plnenia štátneho i školského vzdelávacieho programu.

b) Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov k 15. septembru 2019

	počet žiakov	chlapci	dievčatá	
Príma	19	10	9	RNDr. Zuzana Šalmíková
Sekunda	17	11	6	Mgr. Katarína Valábková
Tercia	23	7	16	PaedDr. Zuzana Hlavatá
Kvarta	21	13	8	Mgr. Bohdana Renáčová
Kvinta	17	6	11	RNDr. Jozef Lenčes
Sexta	22	14	8	Mgr. Zuzana Šupová
Septima	16	5	11	RNDr. Iveta Černá
Oktáva	18	6	12	Mgr. Alena Ujľacká
I. A	19	10	9	RNDr. Kvetoslava Herzogová
II. A	24	11	13	Mgr. Lenka Sopčáková
III. A	24	8	16	Mgr. Ivan Kirsch
IV. A	28	16	12	Mgr. Martin Cesnek
spolu	248	117	131	

V školskom roku 2019/2020 bolo na našej škole 7 žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. 2 žiačky študovali v zahraničí celý školský rok, 1 žiak študoval v zahraničí jeden polrok, 1 žiačka študovala na zahraničnej škole na území SR a 2 žiaci študovali podľa Individuálneho študijného plánu.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

- Počet prihlásených žiakov na <u>štvorročné štúdium</u>	38
- Počet prijatých žiakov podľa kritérií	24
- Z toho zapísaných	16
- Počet odvolaných	8
- Počet zapísaných z odvolaných	7
- Prijatý na základe rozmiestnenia z OÚ TT	1
- Nastúpilo na štúdium	24

- Počet prihlásených žiakov na <u>osemročné štúdium</u>	30
- Prijímacie skúšky robilo	28
- Prijatí žiaci na základe prijímacích skúšok	19
- Z toho zapísaných	16
- Počet odvolaných	6
- Počet zapísaných z odvolaných	3
- Nastúpilo na štúdium	19

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V školskom roku 2019/2020 začalo navštevovať školu 249 žiakov v 12-tich triedach. V druhom polroku sme mali 247 žiakov.

Všetci učitelia okrem 1 učiteľa, mali predpísanú odbornú aj pedagogickú spôsobilosť. Nekvalifikovane sme učili len estetickú výchovu (rovnako ako minulý rok), v rámci ktorej poskytujeme tanečnú prípravu.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

Základné ukazovatele klasifikácie školy v posledných troch rokoch obsahuje tabuľka:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Počet tried školy	14	13	12
Celkový študijný priemer	1,73	1,74	1,51
Prospeli s vyznamenaním	30,80 %	32,58%	40,74%
Prospeli veľmi dobre	38,41 %	35,58%	39,51%
Prospeli	29,76 %	30,34%	19,34%
Neprospeli	0,00 %	0,37%	0,40%
Neklasifikovaní	1,04 %	1,12%	1,65%
Zameškané hodiny na žiaka	98,33	96,69	69,84
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,35	0,37	0,23
Znížená známka zo správania	10 žiakov	6 žiakov	1 žiak

Jednotlivé ukazovatele za školský rok 2019/2020 nie sú v podstate porovnateľné s údajmi z predchádzajúcich rokov, pretože od 10. 03. 2020 vyučovanie prebiehalo dištančnou formou. Všetci vyučujúci zohľadňovali vo zvýšenej miere aktivitu, záujem žiakov, domáce úlohy, prípadne známky z predchádzajúceho obdobia.

Triedy dosiahli priemerný prospech v tomto poradí:

príma	1,23	septima	1,44	I.A	1,64
sekunda	1,23	sexta	1,52	II.A	1,67
oktáva	1,38	kvarta	1,56	III.A	1,74
tercia	1,42	kvinta	1,59	IV.A	1,75

Kompletný prehľad dosiahnutých výsledkov je v prílohách č.1 až č.5 - **Prehľad prospechu, dochádzky a správania.**

Vyhodnotenie maturitnej skúšky

Jedným z najdôležitejších výstupov školy je maturitná skúška (MS). Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v druhom polroku (COVID19) sa externá časť MS a písomná forma internej časti MS nekonali. Znamky z ústnej časti MS žiaci získali na základe priemeru známok počas štúdia (na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR). Žiaci na základe tohoto rozhodnutia mohli súhlasiť s vypočítanou známkou alebo ju odmietnuť – v tom prípade by musel žiak ústnu skúšku robiť prezenčne. Všetci žiaci vyjadrili súhlas so svojou známkou. Z tohoto dôvodu žiaden žiak nemusel absolvovať ústnu časť maturitnej skúšky. Maturanti pri klasifikácii ústnej časti MS, na základe priemeru známok počas štúdia, dosiahli tieto výsledky:

Predmet	Počet žiakov	Priemer
SJL	46	1,61
ANJ B2	45	1,58
NEJ B1	4	2,50
NEJ B2	7	1,14
FYZ	5	2,00
BIO	14	1,43
CHE	12	1,83
MAT	14	2,07
INF	7	1,00
GEO	3	1,67
DEJ	7	1,14
ON	20	1,45

2 študenti absolvovali dobrovoľnú maturitnú skúšku, ktorú vykonali prezenčne s prospechom výborný. Žiaci si vybrali ako piaty predmet – anglický a nemecký jazyk. Kompletný prehľad dosiahnutých výsledkov je v prílohe č. 6 - **Výsledky MS – Znamky a priemery**.

Vyhodnotenie testovania T9

Testovanie 9 bolo zrušené v dôsledku epidemiologických opatrení COVID19.

Vyhodnotenie priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 10. 03. 2020 do 26. 06. 2020

V uvedenom období prebiehala na škole dištančná forma výučby v zmysle epidemiologických opatrení – COVID19. Zo začiatku všetci pracovali prostredníctvom Edupagu, postupne väčšina učiteľov prešla na prácu s Microsoft Teams, ZOOM, Messenger, prípadne ich kom-

binovala. Každá predmetová komisia predložila riaditeľke školy Správu o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie. Z uvedených správ vyplynulo, že:

- Učitelia používali na komunikáciu so žiakmi Edupage, Microsoft Teams, ZOOM a Messenger.
- Na interaktívne učenia využívali: padlet.com, flippity.net, prezi.com, canva.com, Powerpoint, Wocabee, Kahoot, YOU TUBE, program Geogebra, Skicár, cvičenia z Gymmoldava, Escapa Room, Planétu vedomostí, Virtuálnu knižnicu, Raabe, White-Board a iné.
- Niektorí učitelia využívali online učebnicu – ak v danom predmete bola k dispozícii
- Všetci pedagógovia využívali aj vlastné materiály
- Overovanie miery osvojených vedomostí sme realizovali ústnou, písomnou a multimediálnou formou
- Spôsoby hodnotenia žiakov: slovne, známku, prípadne ich kombináciou
- Hodnotenie na konci klasifikačného obdobia bolo vo forme známok vo všetkých predmetoch, ktoré sa na škole bežne klasifikujú

Ako **pozitívum dištančnej formy vyučovania** uviedli žiaci a učitelia hlavne:

- Oboznámenie sa s množstvom zaujímavých študijných materiálov a interaktívnych cvičení
- Väčší priestor na kreativitu, tvorivú samostatnú prácu a prácu v tíme
- Možnosť pracovať z pohodlia domova a vlastným tempom
- Rozvoj mäkkých zručností u žiakov
- Menší stres, uvoľnenejšia atmosféra

Za **negatívum dištančnej formy vyučovania** považujú žiaci a učitelia najmä tieto aspekty:

- Absencia vzájomného osobného kontaktu žiak – učiteľ
- Slabá sebadisciplína žiakov
- Nedostatočné technické a materiálne zázemie učiteľov aj žiakov
- Veľká časová náročnosť prípravy študijných materiálov, ako aj opravy domácich úloh, písomných prác
- Nízka dôveryhodnosť online skúšania

Pri vyhodnotení dištančného vzdelávania treba zdôrazniť, že nie všetkým žiakom ako aj učiteľom táto forma vzdelávania úplne vyhovuje. Problémy sa objavili hlavne v predmetoch matematika, biológia, chémia, slovenský jazyk a nemecký jazyk, kde učivo nebolo prebraté v plnom rozsahu z dôvodu veľkého množstva a obtiažnosti učiva. V uvedených predmetoch

2.	Učebné štýly – ich identifikácia a využitie v praxi, MPC Trnava	všetci pedagogickí zamestnanci
3.	Workshop k aplikáciám Office 365 One Drive a Outlook, Microsoft – p. Janisková	všetci pedagogickí zamestnanci
4.	Podrobnosti o spôsobe konania a obsahu ÚFIČ MS v súvislosti s účinnosťou vyhlášky č.142/2018Z. z., Mgr. Ľubica Štefáková	všetci pedagogickí zamestnanci
5.	Kritériá hodnotenia pedagogických zamestnancov, Mgr. Ľubica Štefáková	všetci pedagogickí zamestnanci
6.	Práca triedneho učiteľa, Mgr. Zuzana Šupová	triedni učitelia

Všetci učitelia matematiky absolvovali workshop „Geogebra vo vyučovaní matematiky na ZŠ“. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila semináru „Kariérová výchova“ a školenia spoločnosti Trexima „Prognózy vývoja na trhu práce“. Koordinátor drogovej prevencie absolvoval stretnutie koordinátorov prevencie v Galante.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V školskom roku 2019/2020 našu školu úspešne reprezentovalo 56 žiakov, z toho bolo 38 úspešných v predmetových olympiádach a vedomostných súťažiach. Boli ocenení finančnou odmenou od Združenia rodičov. Študenti, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach v športových súťažiach získali obdobné ocenenia. Väčšina súťaží a olympiád bola v čase od 10. 03. 2020 zrušených v dôsledku epidemiologických opatrení – COVID19. Niektoré z nich boli realizované dištančne – sú uvedené v tabuľke Aktivity na našej škole v školskom roku 2019/2020.

Úspechy našich študentov v školskom roku 2019/2020 sú uvedené v prílohe č. 8.

2. Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2019/2020 sa naša škola prezentovala týmito tradičnými akciami: imatrikulácia, stužkové slávnosti, DOD a gymnaziálny ples. Ostatné tradičné akcie sme nemohli zrealizovať kvôli epidemiologickým opatreniam - COVID19.

Učitelia našej školy organizovali pre študentov aj interné súťaže a aktivity. Predmetová komisia prírodovedných predmetov pripravila pre našich žiakov školské kolo Pytagoriády. Zapojili sme sa do celoslovenských súťaží Expert, MAKS, Internetová matematická olympiáda a Matematický klokan. V rámci Týždňa vedy a techniky sme zorganizovali pre študentov 2 od-

borné prednášky s našimi úspešnými bývalými študentami pod názvom: Ako sa zbaviť okuliarov a Naučte sa chrániť svoje súkromie a 3 exkurzie - do firmy Hubert, ESET a VW Bratislava.

U našich žiakov sme podporovali rozvoj kompetencií vo využívaní IKT. Celoročne sme pracovali v projekte IT Akadémia. Zapojili sme sa do súťaží iBobor, PythonCup, Palma Junior a do testovania IT Fitness 2020. Žiaci absolvovali aj Generálnu skúšku Elektronického testovania Testovanie 9. V spolupráci s firmou Microsoft sme zabezpečili pre pedagógov aj žiakov možnosť bezplatného využívania OFFICE 365. Tento krok nám veľmi pomohol pri zavedení dištančného vzdelávania v marci 2020.

Počas školského roka žiaci participovali na tvorbe internetovej forme školského časopisu pod názvom Mihalnica. Zapojili sme sa do projektu „Záložka do knihy spája školy, do súťaží Timravina studnička, Mihálikova Sereď, Štúrovo pero, Literárny Kežmarok, Vansovej Lomnička a Medziriadky. Vyučujúce telesnej výchovy zorganizovali LVVK, Športový deň, Olympijský deň a volejbalový turnaj. Naši žiaci sa premiérovou zúčastnili Školskej ligy v snowboardingu. Študentská firma Juvenis sa aktívne podieľala na viacerých akciách školy. Ponúkala svoje výrobky na Vianočných predajných trhoch mesta Sereď. Firma sa zúčastnila súťaží Ja City Innovation Camp a Ja Innovation Camp – viac ako peniaze. Študenti zrealizovali simulované Študentské parlamentné voľby.

V rámci E-Twinningu sme uskutočnili projekt formou skupinového chatu s medzinárodnou účasťou ESCAPE ROOM s ekologickou tematikou. Vypracovali sme 2 projekty Erasmus+ v ANJ v spolupráci s inými krajinami. Obidva boli schválené. Prvý projekt pod názvom „Nie extrémizmu“ vo výške 36 479.-€ je určený pre žiakov 1. – 4. ročníka štvorročného štúdia a pre žiakov kvinty až oktávy osemročného štúdia. Druhý projekt pod názvom „Prvá pomoc a zdravý životný štýl“ vo výške 25 542.-€ je určený pre žiakov prímý až kvarty. Obidva projekty sú dvojročné a mali by sa realizovať v období od 01. 09. 2020 do 31. 08. 2022 (v závislosti od epidemiologických opatrení COVID19).

Všetky predmetové komisie realizovali exkurzie v jednotlivých triedach podľa vopred schváleného plánu exkurzií až do 10. 03. 2020. Učitelia organizovali s triedami aj návštevy divadla a kina. V oblasti zabezpečenia výučby žiakov smerujúcej k prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie, žiaci navštívili Múzeum holokaustu v Sereďi. Veľmi atraktívna bola beseda s Grigorijom Mesežnikovom na tému „Demokracia“. Pedagógovia v spolupráci so žiakmi zorganizovali pre žiakov celej školy zážitkové vzdelávanie na tému „30 rokov slobody“.

Ekologické konanie žiakov sme podporili organizovaním zberu papiera, opotrebovaných batérií, či triedením iného odpadu. Podporujeme aj sociálne cítenie a empatiu našich študentov.

Naši žiaci sa zapojili do zbierky vrchnákov z PET fliaš, ktoré boli odovzdané ako forma pomoci zdravotne postihnutej maloletej obyvateľke Serede.

Vedenie školy v spolupráci s výchovnou poradkyňou zorganizovalo za účelom skvalitnenia spolupráce stretnutie s riaditeľkami týchto základných škôl: ZŠ J. A. Komenského v Seredi, ZŠ J. Fándlyho v Seredi a ZŠ Šintava. Novinkou v propagácii školy boli otvorené hodiny z anglického jazyka a chémie, určené pre uchádzačov o štúdium na našej škole. Otvorené hodiny boli zo strany prítomných učiteľov aj žiakov hodnotené veľmi kladne. Pre uchádzačov o štúdium na našej škole boli určené aj prípravné kurzy na prijímacie pohovory. V rámci propagácie našej školy sa výchovná poradkyňa zúčastnila Burzy stredných škôl v DK v Seredi, Burzy SŠ na Združenej ZŠ a MŠ v Sládkovičove a burzy Kam na SŠ v TTSK v Trnave. Pripravili sme Deň otvorených dverí, počas ktorého sme propagovali výsledky školy, ako aj možnosti štúdia na našej škole. Pravidelne sme zverejňovali články o našich aktivitách na webovej stránke školy, na Facebook GVMS, na stránke seredonline.sk a v Seredských novinkách.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila so žiakmi maturitných ročníkov exkurzie na Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus – Akadémia 2019 v Bratislave. V spolupráci s CPPPaP v Galante výchovná poradkyňa zorganizovala realizáciu a vyhodnotenie psychologických testov pre žiakov 2. ročníka v oblasti profesionálnej orientácie.

V rámci činnosti koordinátora drogovej prevencie sme sa zúčastnili informačného stretnutia ohľadom súťaže „Mladý záchranár TTSK“. Súťaž sa nezrealizovala kvôli epidemiologickým opatreniam a bola preložená do ďalšieho školského roka. Zorganizovali sme volejbalový turnaj „Športom pre červené stužky“ a za účasti žiakov aj zamestnancov školy sme vytvorili fotku s názvom „Živá červená stužka“.

Ďalšou pravidelnou aktivitou, ktorá pokračovala v minulom školskom roku, je partnerstvo a výmenná návšteva s Gymnázium v Tišnove v ČR.

V rámci starostlivosti o našich žiakov úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v Galante, Mestskou políciou v Seredi, Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi a Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny. Na škole pôsobila aj školská psychologička, ktorá spolupracovala s triednymi učiteľmi. Školská psychologička sa aktívne podieľala na riešení školských i rodinných problémov našich žiakov. Poskytli sme našim žiakom možnosť vzdelávať sa v oblasti dopravnej výchovy.

31. 01. 2020 školu navštívila štátna tajomníčka MŠ SR p. Oľga Nachtmanová, aby našim maturantom slávnostne odovzdala polročné výpisy vysvedčení. Našich maturantov slovnou ocenila za študijné výsledky a popriala im veľa úspechov do ďalšieho štúdia.

Aktivity na našej škole v školskom roku 2019/2020:

2.9.2019	Slávnostné otvorenie školského roka
24.9.2019	Cezpoľný beh – okresné kolo
24.9.2019	Dopravné ihrisko Trnava – príma, sekunda
24.9.2019	Európsky veľtrh vzdelávania Gaudeamus Bratislava – 4.A, oktáva
26.9.2019	Jazykový deň Trnava – príma, sekunda
29.9.2019	Súťaž Vansovej Lomnička
1.10.2019	Začiatok projektu Zem, unikni svojmu osudu cez Etwinning
1.10.2019	Plenárne a triedne rodičovské združenia
3.10.2019	Deň TTSK, športový deň , vystúpenie Tomiho Kid Kovácsa
3.10.2019	Imatrikulácia žiakov 1. ročníka a prímy
3.10.2019	Cezpoľný beh – krajské kolo
14.10.2019	Exkurzia v sklárni Vetropack Nemšová 1.A + kvinta
15.10.2019	Stolný tenis – okresné kolo
16.10.2019	Zenit v programovaní – školské kolo
22.10.2019	Olympiáda o EÚ
23.10.2019	JA Citi International Innovation Camp Brno
24.-25.10.2019	Návšteva partnerského Gymnázia Tišnov
24.10.2019	Školenie učiteľov z MPC – Učebné štýly a ich využitie v praxi
25.10.2019	Divadelné predstavenie November 1989 – DK Sereď celá škola
Október 2019	Záložka do knihy spája školy
Október 2019	Návšteva mestskej knižnice Sereď
4.-8.11.2019	Týždeň vedy a techniky
4.11.2019	Exkurzia VW Bratislava, výstava mesto robotov – 2.A, sexta
4.11.2019	Prednáška MUDr. Zuzany Horváthovej Ako sa zbaviť okuliarov TVT
6.11.2019	Prednáška Mgr. Šalmíka Naučte sa chrániť svoje súkromie TVT
7.11.2019	Exkurzia žiakov 4.ročníka - Hubert Sereď TVT
7.11.2019	Workshop Geogebra vo vyučovaní na ZŠ pre učiteľov
12.11.2019	Exkurzia Eset Bratislava pre študentov 4.ročníka technický blok TVT
12.11.2019	Div. predstavenie k 30.výr. Nežnej rev. Dnes večer nehráme- 2.A. sexta
13.11.2019	JA Innovation Camp Bratislava – Viac ako peniaze
13.11.2019	Psychol. testovanie žiakov – profesijná orientácia – sexta, II.A
13.11.2019	Futsal – regionálne kolo
14.11.2019	Beseda s G. Mesežnikovom pod názvom „Demokracia“
11.-14.11.2019	iBobor - celoslovenská infromatická súťaž
15.11.2019	Stužková slávnosť oktáva
15.11.2019	Súťaž Timravina studnička Lučenec
18.11.2019	Beseda o štúdiu na STU – F. elektrot. a informatiky v Trnave - O. Straka
18.11.2019	30 rokov slobody – zážitkové vzdelávanie – celá škola
18.11.2019	Mladý záchranár - konzultačné stretnutie
18.11.2019	Rozhoduj o Európe - TT SK
20.11.2019	Volejbalový turnaj medzi triedami

21.11.2019	Kam na SŠ v TT SK - MsŠH Trnava
22.11.2019	Náboj Junior- súťaž Trnava
22.11.2019	Kľúče k nežnej – súťaž ZŠ Komenského Sereď
25.11.2019	Súťaž Mihálikova Sereď
26.11.2019	Matematická olympiáda
27.11.2019	Olympiáda zo slovenského jazyka - okresné kolo
28.11.2019	Burza SŠ v DK Sereď
28.11.2019	Súťaž Expert
25.-29.11.2019	Olympiáda z anglického jazyka – školské kolo
25.-29.11.2019	Olympiáda z nemeckého jazyka – školské kolo
29.11.2019	Červená stužka – sprievodné akcie v boji proti AIDS
November 2019	1. fáza projektu: Zem, unikni svojmu osudu
4.12.2019	Otvorené hodiny z ANJ a CHE pre žiakov 9. ročníkov ZŠ
4.12.2019	Školenie učiteľov z firmy Microsoft
5.12.2019	Burza SŠ na Združenej ZŠ s MŠ Sládkovičovo
5.12.2019	Geografická olympiáda – školské kolo
9.12.2019	Triedne rodičovské združenia
9.12.2019	Dejepisná olympiáda – školské kolo
11.12.2019	Pytagoriáda – školské kolo
12.12.2019	Bedminton – okresné kolo
13.12.2019	Stužková slávnosť 4.A
16.12.2019	Biologická olympiáda – školské kolo C
17.12.2019	Divadelné predstavenie DAB Nitra – terciá, kvarta
18.12.2019	Midicool volley 1. kolo
9.1.2020	Školská liga v snowboardingu – Štrbské pleso
13.1.2020	Volejbal – regionálne kolo
15.1.2020	Volejbal – okresné kolo
15.1.2020	Olympiáda z anglického jazyka – okresné kolo
16.1.2020	Olympiáda z nemeckého jazyka – okresné kolo
16.1.2020	Futsal – okresné kolo
31.1.2020	Olympiáda z informatiky
23.1.2020	Biologická olympiáda A, B – školské kolo
29.1.2020	Návšteva Múzea holokaustu Sereď – 3.A
29.1.2020	Matematická olympiáda D – okresné kolo
30.1.2020	Divadelné predstavenie Astorka Bratislava – sexta, 2.A
30.1.2020	Priestor pre rozvoj – KC Priestor
31.1.2020	Slávnostné odovzdávanie vysvedčení štátnou tajomníčkou MŠ SR Nachtmannovou
Január 2020	Súťaž Štúrovo pero
Január 2020	SpyCup – súťaž z informatiky
Január 2020	2. fáza projektu: Zem, unikni svojmu osudu
4.2.2020	Beseda o štúdiu masmediálnej komunikácie na UCM Trnava
5.2.2020	Participatívny rozpočet TTSK Galanta

6.2.2020	Olympiáda z geografie – okresné kolo
6.2.2020	Školská liga v snowboardingu – Štrbské pleso
7.2.2020	Chemická olympiáda D – školské kolo
7.2.2020	Študentské parlamentné voľby
10.2.2020	Deň otvorených dverí GVMS
10.2.2020	Biologická olympiáda C – okresné kolo
11.2.2020	Olympiáda z nemeckého jazyka - krajské kolo
12.2.2020	Olympiáda z anglického jazyka - krajské kolo
12.2.2020	Python Cup – súťaž v programovaní v jazyku Python
12.2.2020	Testovanie T9 – online skúška
13.2.2020	Biologická olympiáda A – školské kolo projektová časť
14.2.2020	Ples študentov GVMS
14.2.2020	Dejepisná olympiáda – okresné kolo
24.-28.2.2020	Účasť na LVVK - kvinta, 1.A, sekunda
Február 2020	Medziriadky – literárna súťaž
2.3.2020	Prípravný kurz pre uchádzačov na štvorročné štúdium
5.3.2020	Biologická olympiáda D – školské kolo
5.3.2020	Bedminton – krajské kolo
5.3.2020	Jazykový kvet - súťaž
6.3.2020	Florbal – okresné kolo
9.3.2020	Prípravný kurz pre uchádzačov na osemročné štúdium
20.3.2020	Chemická olympiáda D – okresné kolo dištančne
Marec 2020	Online chat účastníkov projektu Zem, unikni svojmu osudu
17.4.2020	Chemická olympiáda C – školské kolo dištančne
23.4.2020	Chemická olympiáda D – krajské kolo dištančne
Apríl 2020	Interaktívne akcie s účastníkmi projektu Zem, unikni svojmu osudu
celoročne	MAKS
7.5.2020	Biologická olympiáda A – krajské kolo projektová časť dištančne
22.5.2020	Biologická olympiáda A projektová časť – celoštátne kolo dištančne
25.5.2020	Ústna forma dobrovoľnej MS
4.6.2020	Chemická olympiáda C – krajské kolo dištančne
8.-12.6.2020	Matematický klokan dištančne
17.6.2020	Palma junior programovanie 2členných tímov
4.5.-30.7.2020	IT fitness Test 2020 testovanie IT zručností celonárodný test
30.6.2020	Odobzďavanie vysvedčení

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2019/2020 bola škola zapojená do nasledujúcich projektov:

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatia realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Výsledky</i>
S tebou o tebe	1998	trvá	<i>Podpora reprodukčného zdravia dievčat a správnych hygienických návykov</i>
Čas premien	1998	trvá	<i>Pomáha pochopiť fyzické a psychické zmeny v období puberty</i>
Infovek	1999	trvá	<i>Podpora informatizácie školstva a vzdelanostnej ekonomiky</i>
Moderné vzdelávanie-digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	2013	trvá	<i>Obsahová prestavba vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby</i>
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	2013	trvá	<i>Realizácia skúšobného elektronického testovania žiakov - MS</i>
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2014	trvá	<i>Vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému</i>
AJ TY V IT	2016	trvá	<i>Podpora dievčat k štúdiu informatiky a následnému zamestnaniu v danom odbore</i>
IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21.storočie	2017	trvá	<i>Vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce</i>

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 sme nemali žiadnu inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Gymnázium Vojtecha Miháľika Sereď je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja. Umiestnená je v dvoch budovách v centre mesta Sereď (jedna budova je majetkom TTSK, druhá je prenajatá od MÚ Sereď). V oboch budovách je umiestnených 12 tried. K dispozícii na výučbu je 12 univerzálnych učební, odborné učebne: fyziky, biológie, 2 učebne cudzích jazykov, 2 učebne výpočtovej techniky, chemické laboratórium a školská knižnica.

Vedenie školy má k dispozícii riaditeľňu, pracovňu zástupkyne riaditeľky školy. Úsek administratívy má k dispozícii 2 kancelárie, učelia školy využívajú 10 kabinetov. Z obslužných priestorov sú k dispozícii žiakom i učiteľom:

- 4 šatne
- 3 miestnosti so sprchami
- 3 miestnosti s toaletami pre dievčatá
- 3 miestnosti s toaletami pre chlapcov
- 3 toalety pre zamestnancov
- 2 miestnosti pre upratovačky
- 1 sklad učebníc
- 1 miestnosť pre školníka
- 3 miestnosti na archív
- 1 bufet

Škola vlastní 2 telocvične a 1 posilňovňu. V školskom roku 2019/2020 sme vymenili okná na veľkej telocvični. Financie na výmenu okien sme získali z dotácie z Úradu vlády SR v projekte Podpora rozvoja športu na rok 2019 vo výške 11 000 €. Táto suma však nepokryla všetky náklady na výmenu okien, preto nám zriaďovateľ poskytol prostriedky na dofinancovanie projektu vo výške 8 500 € a tiež spolufinancovanie vo výške 550 €, aby mohli byť vymenené všetky okná. Súčasne s oknami sme dali opraviť a natrieť aj vonkajšie a vnútorné ochranné siete na oknách v telocvični.

Dali sme vymeniť podlahovú krytinu a omaľovať steny v jednej triede na prízemí hlavnej budovy a tiež v šatni pre žiakov v prenajatej budove. Vymenili sme staré dvere do foyer hlavnej budovy za nové s hliníkovým rámom. Zrealizovali sme kompletne roztriedenie archívu a odvoz dokumentov na skartáciu v hodnote 1838,24 €.

Každoročne požadujeme financie od zriaďovateľa na opravu fasády hlavnej budovy z vnútornej strany, murovanú časť celého oplatenia budovy a na zaizolovanie zvlhnutých základov pôvodnej budovy. Na tieto veľké opravy sa nám zatiaľ nepodarilo získať financie. Preto

vedenie školy predložilo v školskom roku 2019/2020 rovnaké požiadavky na kapitálové výdavky ako v predchádzajúcich rokoch:

	<i>Požiadavky na stavebné akcie</i>	<i>Požiadavky na nákup HM</i>
2021	Zaizolovanie základov budovy školy – 37 000 €	Vybavenie biologickej učebne - 25 000 €
2022	Rekonštrukcia murovanej časti oplotenia – 30 000 €	Školský rozhlas a zvonenie – 6 500 €
2023	Rekonštrukcia fasády budovy školy – 170 000 €	Číselný svetelný ukazovateľ do telocvične – 3 050 €

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

m.1) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov – uvádza „Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019 v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.“, **pozri prílohu č. 9 – Správa o hospodárení**

m.3) o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít uvádza „Správa o hospodárení za kalendárny rok 2012 v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.“, **pozri prílohu č. 9 – Správa o hospodárení**

Výchovno-vzdelávaciú činnosť školy financujeme aj z mimorozpočtových zdrojov:

A. Združenie rodičov

Vďaka financiám z Rodičovského združenia sme zabezpečili osadenie prvkov workoutového ihriska, zakúpili sme reproduktory, tonery, časopisy, plagáty, CD, športové potreby, učebné pomôcky na chémiu. Rodičia poskytli financie na poistenie všetkých žiakov školy, na nákup hygienických potrieb, kancelárskeho papiera, na cestovné a koncoročné odmeny pre žiakov. Združenie rodičov podporilo aj našu študentskú firmu, ktorá pracovala v rámci projektu JA Slovensko. Za minulý školský rok nám Rodičovské združenie vypomohlo celkovou sumou **6 629,- €**.

B. Vzdelávacie združenie Gaudeamus

Školu finančne podporuje aj Vzdelávacie združenie Gaudeamus, ktoré funguje pri gymnáziu. V školskom roku 2019/2020 nám poskytlo financie vo výške **4 355,98 €**. Vzdelávacie združenie Gaudeamus zabezpečilo výmenu vchodových dverí do budovy školy, zakúpilo samolepku na vchodové dvere, kvety, kancelársky materiál, tonery, hygienické potreby a iné.

C. Projekt z Úradu vlády SR Podpora rozvoja športu na rok 2019

V projekte Podpora rozvoja športu na rok 2019 sme žiadali 20 000 € na výmenu okien v telocvični. Z Úradu vlády SR nám bola v tomto projekte poskytnutá dotácia vo výške 11 000 €. Ako sme už uviedli zvyšné potrebné finančné prostriedky na dokončenie projektu nám poskytol zriaďovateľ.

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Spôsoby realizácie výchovy a vzdelávania v školskom roku 2019/2020 vychádzali z koncepcného zámeru rozvoja školy na roky 2019-2024.

Hlavné úlohy, ktoré mali v školskom roku 2019/2020 zabezpečiť zvyšovanie efektívnosti výchovy a vzdelávania, boli vytýčené v Pláne práce školy:

I. Výchovu a vzdelávanie na Gymnázium Vojtecha Miháliku Sereď uskutočňovať v školskom roku 2019/2020 vo všetkých ročníkoch štvorročného štúdia i osemročného štúdia podľa výchovno-vzdelávacích programov nasledovne:

- a) štátnym vzdelávacím programom, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v škole**
- b) školským vzdelávacím programom, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v škole**

Nepodarilo sa nám dodržať štátny vzdelávací program ani školský vzdelávací program. V dôsledku epidemiologických opatrení – COVID19 vyučovanie jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020 prebiehalo dištančne. Jednotlivé predmetové komisie presne špecifikovali triedy a predmety, v ktorých musí prísť k úpravám učebných osnov pre nasledujúci školský rok.

2. Pozorne pristupovať k talentovaným žiakom. Pracovať s nimi aj v mimo vyučovacom čase, zapájať ich do predmetových olympiád, ako aj iných súťaží..

Žiaci sú vo veľkej miere zapájaný do olympiád a iných súťaží (zoznam zapojených žiakov je v prílohe č.8). Mnohé súťaže boli v tomto školskom roku zrušené alebo sa konali dištančne. Nie vždy vynaložená námaha prináša adekvátne výsledky vo forme ocenení zo súťaží a olympiád, ale dobrý pocit a vďaka žiakov je hybnou silou, ktorá učiteľov motivuje do tejto práce. V tejto oblasti pracujú takmer všetci učitelia formou krúžkov, či individuálnej starostlivosti.

3. Využívať služby internetu na obsahovú inováciu vyučovacích predmetov. Rozvíjať kompetencie žiakov vo využívaní IKT. Zapojiť sa do projektu IT Akadémia.

Všetci vyučujúci sú počítačovo gramotní a využívajú pravidelne pri svojej práci internet. Pracovali sme v projekte IT Akadémia. Škola sa zapojila do testovania IT Fitness 2020, žiaci absolvovali Generálnu skúšku Elektronického testovania Testovanie 9. Spolupracovali sme s firmou Microsoft ohľadom bezplatného využívania OFFICE 365. Počas dištančného vyučovania učitelia využívali viacero portálov na obsahovú i metodickú inováciu jednotlivých predmetov.

4. Na vyučovacích hodinách výraznejšie podporovať rozvíjanie občianskych, sociálnych, hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií žiakov. Zohľadňovať vzdelávacie potreby žiakov a ich učebné štýly.

Pri hospitačnej činnosti vedenie školy sledovalo plnenie tejto úlohy, nakoľko nám vyplynula zo záverov komplexnej i následnej inšpekcie. Plnenie tejto úlohy nie je na želateľnej úrovni a preto jej venujeme zvýšenú pozornosť. Zrealizovali sme aktualizáciu vzdelávania zamerané na identifikáciu a implementáciu rešpektovania učebných štýlov žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese.

5. Postupne rozvíjať schopnosti žiakov, vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.

Žiaci spracovávajú v rámci jednotlivých predmetov informácie získané nielen z učebníc, ale aj inej literatúry, z internetu atď. Je vytvorená stránka www.gymsered.edupage.org., kde žiaci i rodičia môžu nájsť informácie o organizácii vyučovania, hodnotení žiakov (internetová žiacka knižka), ale aj učitelia môžu na túto stránku vložiť žiakom študijné materiály. Pri dištančnom vzdelávaní sme využívali rozličné zdroje, ktoré sú už uvedené v časti **Vyhodnotenie**

priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 10. 03. 2020 do 26.06. 2020 (strana 8).

6. Posilňovať prezentačné schopnosti žiakov.

Na jednotlivých vyučovacích hodinách sme dávali žiakom priestor, aby prezentovali svoje myšlienky a práce pred ostatnými žiakmi. Žiaci mohli svoje prezentačné schopnosti využiť aj pri rozličných súťažiach.

7. Organizovať odborné exkurzie, ako zaujímavé formy vzdelávania, podľa ročného plánu exkurzií.

Na základe návrhu vyučujúcich a predsedov predmetových komisií bol vytvorený Plán exkurzií pre školský rok 2019/20. Podarilo sa nám zorganizovať len malý počet exkurzií. V období po 10. 03. 2020 boli všetky exkurzie zrušené z dôvodu epidemiologických opatrení COVID19.

8. Sprístupniť žiakom priestory školy na záujmovú činnosť i v mimo vyučovacom čase.

Škola je denne v prevádzke až do 18:00 hodiny. Všetky priestory školy - nielen športoviská - sú žiakom k dispozícii v rámci všetkých záujmových aktivít.

9. U žiakov 2. ročníka štvorročného štúdia a 6. ročníka osemročného štúdia zistiť záujem a zaradiť študentov do 4 ponúkaných modulov vzdelávania. Vytvoriť vhodné podmienky pre realizáciu záujmu žiakov o voliteľné predmety a moduly.

V máji si žiaci volili moduly. Študenti prejavili záujem o všetky 4 moduly, ktoré sme aj otvorili.

10. Informovať žiakov a rodičov o forme a obsahu maturitnej skúšky.

Rodičia boli informovaní o forme, obsahu a organizačnom zabezpečení maturitnej skúšky na triednych zasadnutiach združenia rodičov v decembri 2019. Maturitná skúška sa v školskom roku 2019/2020 prezenčne nekonala okrem dobrovoľnej maturitnej skúšky. Všetky ďalšie pokyny ohľadom maturitnej skúšky sme rodičom aj žiakom oznámili elektronicky prostredníctvom systému Edupage.

11. Pripraviť všetky dokumenty k maturitnej skúške v zmysle platných predpisov.

Predsedkyňa školskej maturitnej komisie v zhodnotení maturitnej skúšky konštatovala, že dokumentácia je bez nedostatkov, v zmysle pokynov MŠVVaŠ SR.

12. Výchovu človeka k humanite, slobode, tolerancii a etickému konaniu zabezpečovať osobným príkladom, ale aj organizovaním mimoškolských aktivít.

Vyspelý pedagogický zbor - odborne aj ľudsky vedie žiakov ku konaniu v súlade s princípmi humanity, slobody, tolerancie a etiky. Naši študenti prejavili svoje humanitárne a solidárne cítenie zapojením sa do zbierky vrchnákov z PET fliaš, ktoré boli odovzdané ako forma pomoci zdravotne postihnutej maloletej obyvateľke Serede. Škola sa prihlásila do zbierky Deň narcisov, ale zbierka sa neuskutočnila z dôvodu epidologických opatrení COVID19. V rámci spolupráce s komunitným centrom Priestor v Seredi, naše študentky úspešne obhájili nimi realizované projekty.

13. Vyučovanie povinných predmetov etická výchova alebo náboženská výchova v 1. a 2. ročníku štvorročného gymnázia a v 1. až 6. ročníku osemročného štúdia zabezpečiť podľa písomného rozhodnutia zákonných zástupcov žiakov. Zabezpečiť aby žiaci počas školského roka neprechádzali z predmetu etická výchova na predmet náboženská výchova a opačne.

Pri zápise na štúdium rodičia odovzdali písomné rozhodnutie o voľbe vyučovania etickej výchovy alebo náboženskej výchovy. K prestupom z etickej výchovy na náboženskú, prípadne naopak, počas školského roka nedochádzalo.

14. Úzko spolupracovať s rodičmi žiakov.

Spoluprácu s rodičmi vo všeobecnosti možno označiť za dobrú. Zväčša rodičia majú záujem, aby deti školu skončili s výbornými výsledkami, aby mali v živote väčšie šance na úspech. Stáva sa, že rodičia problémových žiakov si nájdu čas na návštevu školy, až keď ich písomne vyzve. Práve v týchto prípadoch by sme potrebovali, aby sa spolupráca výrazne zlepšila. Spolupráca s Radou rodičov bola na vysokej úrovni.

15. Zabezpečiť spoluprácu školy s pedagogicko – psychologickými poradňami, podľa výberu zákonných zástupcov. Pravidelnou spoluprácou so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi chceme skvalitniť prácu triednych učiteľov, ako aj ostatných učiteľov s deťmi, ktoré majú vývinové poruchy učenia, zraku, sluchu a iné.

Spolupracovali sme s pedagogicko-psychologickými poradňami, podľa výberu zákonných zástupcov, hlavne v Galante a v Seredi. Poskytujeme žiakom aj služby v oblasti profesijnej orientácie. V priebehu 2. ročníka prešli všetci žiaci poradenským servisom. Výchovná poradkyňa, ako aj triedni učitelia odporúčajú rodičom pomoc pedagogicko-psychologických poradní

pri poruchách učenia a výchovných problémoch, týkajúcich sa aj vzťahov medzi rodičmi a ich deťmi. Na škole pracovala pravidelne aj školská psychologička.

16. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia postupovať podľa metodických pokynov k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách, Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia ZŠ a SŠ. Zohľadňovať dôsledne na vyučovaní špecifické potreby žiakov so ŠVVP.

V školskom roku 2019/2020 študovalo na našej škole 7 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Triedni učitelia v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Seredi spracovali príslušnú dokumentáciu. V spolupráci s rodičmi rešpektujeme obmedzenia našich žiakov.

17. Výchovné poradenstvo zamerat' aj na riešenie osobnostných, vzdelávacích a sociálnych potrieb žiakov.

Výchovná poradkyňa sa pri svojej práci zamerala na riešenie uvedených potrieb žiakov. V prípade záujmu žiakom poradila, vysvetlila a usmernila ich. Výchovná poradkyňa zorganizovala pre žiakov maturitných ročníkov exkurziu na Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus – Akadémia 2019 do Bratislavy.

18. Venovať sa zvyšovaniu právneho vedomia pedagogických zamestnancov.

Vedenie školy včas informuje a upozorňuje pedagogických i ostatných pracovníkov školy so zmenami právnych noriem. Všetky základné dokumenty školy sú zverejnené v zborovni.

19. Realizovať aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizačné vzdelávania v súlade s Ročným plánom vzdelávania pedagogických zamestnancov. V dôsledku epidemiologických opatrení – COVID19 sme nezrealizovali vzdelávanie Národný projekt IT akadémia a Preventívne psychologické poradenstvo pre pedagogických zamestnancov.

20. Venovať zvýšenú pozornosť klasifikácii správania.

Všetci vyučujúci boli oboznámení, že musia dodržiavať pri klasifikácii správania Metodický pokyn č.21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Všetky výchovné opatrenia sme riešili na pedagogickej rade.

21. Venovať pozornosť rešpektovaniu ľudských práv žiakov, ich ľudskej dôstojnosti, včas odhaľovať prejavy šikanovania alebo psychického nátlaku tak zo strany spolužiakov, ako aj učiteľov. V súvislosti s uvedenou problematikou rozvinúť spoluprácu so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi. Uskutočňovať pravidelný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov správania žiakov a príznakov šikanovania, vyhodnocovať ho, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia. Pri riešení problémov súvisiacich so šikanovaním a iných výchovných problémov žiakov spolupracovať aj so Žiackou školskou radou.

V priebehu školského roka 2019/2020 sa neobjavili príznaky šikanovania.

22. Výstupný vzdelávací štandard povinného učiva ochrana človeka a prírody pre stredné školy zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu aj v školskom roku 2019/2020.

V zmysle výstupno-vzdelávacieho štandardu prebehli cvičenia ochrany človeka a prírody len v jesennom období v 1., 2. a 3. ročníku štvorročného štúdia a v triedach príma, sekunda, tercia, kvarta, sexta a septima osemročného štúdia. Kurzy na ochranu človeka a prírody v 3.ročníku a septime sme nezrealizovali z dôvodu epidemiologických opatrení COVID19.

23. Pre triedy príma a sekunda osemročného štúdia realizovať kurz dopravnej výchovy.

Žiaci triedy príma a sekunda sa zúčastnili Kurzu dopravnej výchovy na dopravnom ihrisku v Trnave v jesennom termíne.

24. Prostredníctvom koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov realizovať preventívny program školy v tejto oblasti.

Koordinátor drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov postupoval v súlade s vypracovaným plánom, ktorý splnil vo všetkých oblastiach.

25. Podnecovať a viesť žiakov k ochrane životného prostredia a šíriť zásady zdravého životného štýlu.

Výchovu k ochrane životného prostredia sme sa snažili podporiť v rámci vyučovacích hodín biológie a chémie a v rámci pravidelného pôsobenia najmä triednych učiteľov na žiakov – poriadok v triedach a v celom areáli školy, separovaný zber na škole. Zorganizovali sme na škole zber papiera. Zapojili sme sa do projektu Zbieram baterky.

26. V oblasti zvýšenia pozornosti a zabezpečenia výučby žiakov smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných intolerancie zorganizovať exkurziu do koncentračného tábora, zúčastniť sa akcií organizovaných Múzeom holokaustu v Sereďi (stretnutia s preživšími, ich rodinnými príslušníkmi, atď.), prípadne využiť iné formy práce v súlade s dodatkom č.1 k ŠkVP pre gymnáziá.

Zúčastnili sme sa pietnej spomienky, ktorú organizovalo Múzeum holokaustu v Sereďi. Zrealizovali sme jednu exkurziu do Múzea holokaustu.

27. Propagovať prácu a dosiahnuté výsledky školy na našej webovej stránke, v mestských a regionálnych médiách. Venovať propagácii školy vo všetkých smeroch zvýšenú pozornosť počas celého školského roka.

V minulom školskom roku sme publikovali články v uvedených médiách. Zúčastnili sme sa Burzy stredných škôl v Sereďi, Trnave a v Sládkovičove. Výchovná poradkyňa intenzívne informovala verejnosť aj prostredníctvom letákov o pripravovaných a zrealizovaných akciách. Pravidelne zverejňujeme informácie o činnosti školy na našej webovej stránke.

28. Zorganizovať a zrealizovať vzájomné stretnutia riaditeľky a výchovnej poradkyne našej školy a vytypovaných základných škôl za účelom lepšej orientácie v problematike záujmu žiakov o naše gymnázium

Riaditeľka školy s výchovnou poradkyňou absolvovali 3 stretnutia s riaditeľkami ZŠ v Sereďi a blízkom okolí. Informovali sa o situácii pri voľbe strednej školy žiakov ZŠ. Zároveň si dohodli ďalšie aktivity ohľadom profesijnej orientácie žiakov ZŠ a možnej propagácie štúdia na našej škole.

29. V prípade potreby aktualizovať školský poriadok, ako normy správania a konania žiakov. Dôsledne vyžadovať plnenie tohto poriadku zo strany všetkých vyučujúcich.

Školský poriadok bol upravený v školskom roku 2019/2020 a je platný od 04. 02. 2019. Tento dokument je záväzný nielen pre žiakov, ale aj pre všetkých vyučujúcich pri posudzovaní správania a konania našich žiakov.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- študijný plán s veľkou možnosťou diferenciacie podľa záujmov študenta
- vyučovanie v moduloch a orientácia žiakov na prírodovedné a technické zamerania v súlade s celospoločenským dopytom
- vyučovanie obsahuje tanečnú prípravu žiakov v rámci estetickej výchovy
- profesionalita, vysoká kvalifikovanosť zboru
- efektívna spolupráca s vedením školy
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- využívanie IKT pri výučbe
- zapájanie veľkého počtu študentov do súťaží a predmetových olympiád a výrazné úspechy v nich
- vysoký počet prijatých žiakov na VŠ a nízky počet nezamestnaných
- lepšia informovanosť rodičov budúcich žiakov
- široká ponuka voľno časových aktivít
- organizácia tradičných akcií, zaujímavých mimoškolských aktivít a exkurzií
- lokalizácia školy v centre mesta
- výrazná finančná podpora Združenia rodičov a vzdelávacieho združenia Gaudeamus
- v rámci starostlivosti o žiakov úzka spolupráca školy s CPPP a P v Galante, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi a s Mestskou políciou v Seredi
- veľmi dobrá spolupráca s mestom

Slabé stránky:

- nedostatok financií hlavne zo strany štátu - nízky normatív
- chýbajúce techniky na zmeranie pridanej hodnoty
- nedostatok učebníc, softvéru a iných učebných materiálov z niektorých predmetov, ktoré by boli obsahovo v súlade so štátnym vzdelávacím programom
- slabá informovanosť žiakov a často i rodičov o využití štúdia daných predmetov na pracovnom trhu
- nemáme vlastnú jedáleň
- nedisponujeme športoviskami vo vonkajšom areáli školy
- obmedzené priestorové kapacity pre rozvoj školy
- prefeminizovanie pedagogického zboru
- vysoký počet žiakov v jednotlivých skupinách na CUJ
- na škole absentujú výmenné pobyty s využitím ANJ

Príležitosti:

- zlepšenie podpory zo strany štátu
- pracovať na lepšej informovanosti rodičov súčasných i budúcich žiakov
- ďalšie zapájanie sa do projektov napr. Erasmus+
- viac využívať aktivizujúce, tvorivé metódy a formy vyučovania

- ⊖ neustále propagovať školu a jej výsledky
- ⊖ užšie spolupracovať s vedením a výchovnými poradcami ZŠ, hlavne v Seredi
- ⊖ realizácia kurzov pre uchádzačov o štúdium na našej škole
- ⊖ realizácia otvorených hodín pre žiakov ZŠ

Hrozby (riziká):

- ⊖ demografický pokles populácie
- ⊖ zníženie počtu tried a zníženie počtu žiakov v jednotlivých triedach
- ⊖ zníženie počtu učební
- ⊖ zhoršenie sociálneho zázemia žiakov
- ⊖ pokles reálnej štátnej podpory
- ⊖ zvýšenie výdavkov na prevádzku
- ⊖ preťaženosť a nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov a s tým spojená strata motivácie
- ⊖ nezáujem rodičov o svoje deti a ich problémy, prípadne ich bezmocnosť
- ⊖ silný a negatívny vplyv médií a celej spoločnosti na žiakov
- ⊖ zvyšovanie administratívy
- ⊖ slabá pripravenosť učiteľa na výkon povolania pri nástupe do zamestnania
- ⊖ nízka aspiračná úroveň žiakov
- ⊖ znižujúce sa počty žiakov, ktorí sa na ZŠ učili NEJ

p)Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Ďalším výstupom školy, ktorý zaujíma nás a hlavne rodičov je umiestnenie žiakov na vysokých školách. V triede IV.A z 28 žiakov sa hlásilo na VŠ 27 a dostalo sa 27. V oktáve bolo 17 žiakov, všetci sa hlásili na VŠ a všetci sa aj dostali na štúdium. Z celkového počtu 45 maturantov bolo prihlásených na VŠ 44, začne študovať 44, čo predstavuje 100,00%. V porovnaní s minulým školským rokom sa percento prijatých študentov na VŠ z počtu prihlásených na VŠ zvýšilo z 97,90% na spomínaných 100,00%. Tieto výsledky ale nie sú porovnateľné s predchádzajúcimi rokmi, lebo aj vysoké školy prijímali uchádzačov v úplne inom režime ako zvyčajne (COVID19).

Trieda	Počet žiakov	Počet prihlásených na VŠ	Nehlásili sa na VŠ	Prijatí	Neprijatí +nezistení	Nezmaturovalo	% prijatia z počtu prihlás. na VŠ
IV.A	28	27	1	27	0+0	0	100,00%
oktáva	17	17	0	17	0+0	0	100,00%
spolu	45	44	1	44	0+0	0	100,00%

V súvislosti s umiestnením na VŠ výchovná poradkyňa urobila aj analýzu na aké typy škôl sa žiaci dostali. 31,11% všetkých maturantov sa umiestnilo na VŠ technického smeru, 15,56% na VŠ ekonomického smeru, 24,44% prírodovedného smeru a 26,67% spoločensko-vedného zamerania. Celkové rozmiestnenie absolventov podľa smerov je rovnomerné. Z hľadiska ich ďalšieho uplatnenia to je výborné a vytvára sa tým dobrý predpoklad, že nebudeme produkovať nezamestnaných. V spolupráci s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny sme na našej stránke poskytli verejnosti aj informáciu ohľadom počtu nezamestnaných absolventov GVMS. Za posledných 5 školských rokov sme mali 3 nezamestnaných, čo bolo v porovnaní s ostatnými strednými školami v regióne oveľa nižší počet.

2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Obe budovy Gymnázia sú pripojené na mestský vodovod a kanalizáciu, ktoré boli zrekonštruované. Dodávka tepla do vlastnej budovy je zabezpečená z vlastnej plynovej kotolne. Plynovou kotolňou je vykurovaná aj prenajatá budova. V školskom roku 2007/2008 v rámci rekonštrukcie kúrenia boli vybudované nové rozvody kúrenia a nainštalované nové vykurovacie telesá. V roku 2008 bolo zrekonštruované osvetlenie v triedach tak, aby spĺňalo požadované hygienické parametre. Uskutočnila sa aj výmena okien v pôvodnej budove školy. Prebehla rekonštrukcia elektrických rozvodov v celej hlavnej budove.

Vnútorne priestory školy sú udržiavané aj vďaka pomoci rodičov. V celej škole sa píše fixkami na biele tabule, čím sa znížila prašnosť v triedach. Rodičia pravidelne prispievajú na nákup hygienických potrieb (toaletný papier, tekuté mydlo), fixiek, či kancelárskeho papiera. Na oknách v prenajatej budove sú vo všetkých učebniach žalúzie – opäť vďaka rodičom.

Na škole funguje bufet v čase od 7.45 do 12.40 hod., kde si môžu žiaci kúpiť občerstvenie počas prestávok. V priestoroch bufetu je umiestnený automat na teplé nápoje pre učiteľov aj žiakov. Stravovanie žiakov aj zamestnancov je zabezpečené v jedálni Obchodnej akadémie Sereď. Vedenie školy sa snažilo aj pri tvorbe rozvrhu žiakov dodržiavať základné psychohygienické pravidlá. Všetci žiaci školy majú zabezpečenú obedovú prestávku po 6. vyučovacej hodine.

2b) Informácie o voľno časových aktivitách školy

Gymnázium VM Sereď vytvára podmienky pre aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy. Ide najmä o organizovanie spoločenských, športových a kultúrnych podujatí s dlhodobou tradíciou o ktorých pojednáva časť i) tejto správy.

V rámci záujmových aktivít pracovali na škole nasledovné záujmové krúžky:

☛ *biologický, volejbalový, fyzikálno-chemický, literárny, Sprache im Alltag, matematicko-informatický, robotický, príprava na maturitu z ANJ, Študentská firma, turistický, žurnalistický, kondičná kulturistika a príprava na matematickú a chemickú olympiádu.*

Na ich prevádzku čerpala škola finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov. Z celkového počtu 256 žiakov odovzdalo vzdelávacie poukazy 192 žiakov. Celkovo sa v krúžkoch vzdelávalo 226 žiakov. Krúžková činnosť bola ukončená predčasne dňom 10. 03. 2020 z dôvodu epidemiologických opatrení – COVID19.

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
1.	Biologický krúžok	RNDr. Mariana Straková	27
2.	Volejbalový krúžok	Mgr. Lenka Sopčáková	33
3.	Fyzikálno-chemický	RNDr. Kvetoslava Herzogová	18
4.	Literárny krúžok	Mgr. Martin Cesnek	15
5.	Sprache im Alltag	Mgr. Marianna Krčmáriková	7
6.	Matematicko-informatický	PaedDr. Karin Macháčová	7
7.	Robotický krúžok	Mgr. František Vondena	22
8.	Príprava na maturitu z ANJ	Mgr. Ingeborg Nichtová	20
9.	Študentská firma	Mgr. Ľubica Štefáková	14
10.	Turistický krúžok	Mgr. Zuzana Lášticová	15
11.	Kondičná kulturistika	RNDr. Jozef Lenčes	21
12.	Žurnalistický krúžok	Mgr. Katarína Valábková	12
13.	Príprava na MO a CHO	RNDr. Iveta Černá	15
Spolu žiakov v krúžkoch			226

2c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Mnohí s nami úzko spolupracujú. Niektorí však naše služby vyhľadávajú až vtedy, keď si sami nevedia pomôcť.

Rada rodičov zasadala pravidelne. Problémy, ktoré sa vyskytli, sme riešili k našej spokojnosti. Za kľúčovú pokladáme pomoc Združenia rodičov v oblasti materiálno-technického zabezpečenia školy. Učebné pomôcky, hygienické potreby pre žiakov, spotrebný materiál (papier, toner do kopírok) nám poskytujú rodičia žiakov. V správe o hospodárení je konštatované, že z normatívu na žiaka uhradíme iba prevádzku a osobné náklady. Podstatná časť toho, čím disponuje škola (počítače, notebooky, dataprojektory, magnetofóny, DVD prehrávače a iné učebné pomôcky) je darom našich rodičov, ktorým nie je ľahostajné v akých podmienkach a s akým vybavením sprostredkovávame vzdelanie.

Svoje služby ponúkame našim študentom prostredníctvom výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie, školskej psychologičky, CPPP a P v Galante a Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Sereďi. Spolupracujeme aj s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny. Každoročne sa informujeme o počte nezamestnaných absolventov našej školy, ako aj okolitých škôl. Informácie týkajúce sa našich absolventov potom zverejňujeme na našej webovej stránke.

2d) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, alebo žiakmi a rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Na výchove a vzdelávaní študentov Gymnázia Vojtecha Miháliku Sereď sa podieľa aj Rada rodičov pri Gymnázium Vojtecha Miháliku Sereď a vzdelávacie združenie Gaudeamus, ktorých cieľom je zvyšovanie materiálnej, odbornej, metodologickej, pedagogickej a psychologickkej úrovne pracovníkov a študentov školy. Spolupráca s nimi je výborná.

Práva zamestnancov školy obhajovala odborová organizácia. V školskom roku 2014/15 bola ZO OZ zrušená. Zamestnanecký dôverník je Mgr. Martin Cesnek.

V októbri 2010 vznikla a začala svoju činnosť Žiacka rada. Spolupráca s ňou sa v školskom roku 2019/2020 bola len sporadická.

Veľmi dobre sa nám spolupracuje s „mestom“. Mesto nás neustále podporuje nielen materiálnou pomocou, ale aj finančne. Naši žiaci sa zase aktívne zúčastňujú akcií organizovaných mestom. V školskom roku 2019/2020 sme opäť spolupracovali s komunitným centrom Priestor v Seredi.

Záver:

Finančne sme neustále viac poddimenzovaní. Normatív, ktorý nám štát poskytuje (hlavne gymnáziám) je nepostačujúci. Pridelené financie nie sú adekvátne službám, ktoré poskytujeme. Normatív stále pokrýva iba základné výdavky školy. Z rozpočtových zdrojov nevieme zabezpečiť nákup učebných pomôcok, ani pravidelne finančne odmeniť výborných učiteľov.

Tento školský rok bol navyše špecifický tým, že sa od 10. 03. 2020 učilo iba dištančne. Epidemiologická situácia nám neumožnila splniť vo všetkých oblastiach naše vytýčené ciele.

V Seredi 5. októbra 2020

RNDr. Viera Tkáčová
riaditeľka školy

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	Priemerný prospech			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.			hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.
Sekunda	17	11	6	17	11	6	0	0	0	0	0	0	349	20,53	349	20,53	0	0,00	0	1,28
Tercia	23	7	16	22	9	12	1	1	0	1	0	0	1507	65,52	1489	64,74	18	0,78	1	1,58
Kvarta	21	13	8	21	10	5	6	0	0	0	0	0	948	45,14	933	44,43	15	0,71	0	1,73
Kvinta	17	6	11	16	2	9	4	0	0	0	1	1	756	50,40	756	50,40	0	0,00	0	1,84
Sexta	22	14	8	22	7	8	7	0	0	0	0	0	1174	53,36	1174	53,36	0	0,00	0	1,65
Septima	16	5	11	15	3	6	6	0	0	0	1	0	609	40,60	606	40,40	3	0,20	0	1,7
Oktáva	18	6	12	18	3	7	8	0	0	0	0	0	1263	70,17	1263	70,17	0	0,00	0	1,52
II.A	24	11	13	24	6	9	9	0	0	0	0	0	1096	45,67	1094	45,58	2	0,08	0	1,84
III.A	24	8	16	23	4	6	13	1	0	1	0	0	2116	88,17	2116	88,17	0	0,00	0	1,95
IV.A	28	16	12	25	5	6	14	2	1	3	0	0	1682	60,07	1682	60,07	0	0,00	3	1,95
I.A	21	9	12	21	4	8	8	0	0	0	0	1	612	30,60	612	30,60	0	0,00	0	1,92
Prima	16	9	7	16	8	6	2	0	0	0	0	0	571	35,69	571	35,69	0	0,00	0	1,43
12	247	115	132	240	72	88	78	4	1	5	2	2	12683	52,19	12645	52,04	38	0,16	4	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli							Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.			
Sekunda	17	11	6	17	13	4	0	0	0	0	0	263	15,47	263	15,47	0	0,00	0	1,23	
Tercia	23	7	16	23	17	4	2	0	0	0	0	525	22,83	506	22,00	19	0,83	1	1,42	
Kvarta	21	13	8	21	11	7	3	0	0	0	0	257	12,24	257	12,24	0	0,00	0	1,56	
Kvinta	17	6	11	15	4	7	4	0	0	1	1	228	15,20	228	15,20	0	0,00	0	1,59	
Sexta	22	14	8	21	7	10	4	0	0	1	0	406	19,33	406	19,33	0	0,00	0	1,52	
Septima	16	5	11	16	5	8	3	0	0	0	0	271	16,94	271	16,94	0	0,00	0	1,44	
Oktáva	18	6	12	18	7	10	1	0	0	0	0	394	21,89	394	21,89	0	0,00	0	1,38	
II.A	24	11	13	24	8	11	5	0	0	0	0	370	15,42	370	15,42	0	0,00	0	1,67	
III.A	24	8	16	23	5	11	7	1	1	0	0	563	23,46	563	23,46	0	0,00	0	1,74	
IV.A	28	16	12	28	6	8	14	0	0	0	0	806	28,79	806	28,79	0	0,00	0	1,75	
I.A	21	9	12	21	4	12	4	0	0	0	1	269	13,45	269	13,45	0	0,00	0	1,64	
Prima	16	9	7	16	12	4	0	0	0	0	0	230	14,38	230	14,38	0	0,00	0	1,23	
12	247	115	132	243	99	96	47	1	1	2	2	4582	18,86	4563	18,78	19	0,08	1		

Prehľad prospachu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli								dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech	Priemerný prospech				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 1.					Nekl. v zahraničí 2.			
Sekunda	17	11	6	17	17	11	13	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,28	1,23
Tercia	23	7	16	22	23	9	17	12	4	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1,58	1,42
Kvarta	21	13	8	21	21	10	11	5	7	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,73	1,56
Kvinta	17	6	11	16	15	2	4	9	7	4	4	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1,84	1,59
Sexta	22	14	8	22	21	7	7	8	10	7	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,65	1,52
Septima	16	5	11	15	16	3	5	6	8	6	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,7	1,44
Oktáva	18	6	12	18	18	3	7	7	10	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,52	1,38
II.A	24	11	13	24	24	6	8	9	11	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,84	1,67
III.A	24	8	16	23	23	4	5	6	11	13	7	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,95	1,74
IV.A	28	16	12	25	28	5	6	6	8	14	14	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1,95	1,75	
I.A	21	9	12	21	21	4	4	8	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1,92	1,64	
Prima	16	9	7	16	16	8	12	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,43	1,23
12	247	115	132	240	243	72	99	88	96	78	47	4	1	1	5	1	2	2	2	2	2	4	1				

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška							
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
ANJ	B2	46 22/24					25	17	3	1			1,57	46
BIO		14 6/8					9	4	1				1,43	14
DEJ		7 1/6					6	1					1,14	7
FYZ		5 5/0					2	1	2				2,00	5
GEG		3 1/2					1	2					1,67	3
CHE		12 5/7					4	6	2				1,83	12
INF		7 5/2					7						1,00	7
MAT		14 11/3					5	4	4	1			2,07	14
NEJ	B1	4 0/4						2	2				2,50	4
NEJ	B2	8 4/4					7	1					1,13	8
OBN		20 8/12					11	9					1,45	20
SJL		46 22/24					24	16	6				1,61	46

Gymnázium Vojtecha Mihálíka, Kostolná 119/8, Sereď
Zoznam zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci školy

P. č.	Titul, meno, priezvisko	Aprobácia
1.	RNDr. Viera Tkáčová riaditeľka školy	MAT - CHE
2.	Mgr. Eubica Štefáková zástupkyňa riaditeľky školy	OBN - NEJ
3.	Mgr. Martin Cesnek učiteľ	SJL-DEJ
4.	RNDr. Iveta Černá učiteľka	MAT-CHE
5.	Mgr. Marta Godályová učiteľka	RUJ - TEV
6.	RNDr. Kvetoslava Herzogová učiteľka	CHE – FYZ
7.	PaedDr. Zuzana Hlavatá učiteľka	MAT-BIO
8.	Mgr. Ivan Kirsch učiteľ	MAT-FYZ
9.	Ing. Zuzana Kormancová učiteľka	katol. teológia
10.	Mgr. Marianna Krčmáriková učiteľka	NEJ-HUV
11.	RNDr. Jozef Lenčes učiteľ	MAT - GEO
12.	PaedDr. Karin Macháčová učiteľka	MAT-CHE-INF
13.	Mgr. Ingeborg Nichtová učiteľka	RUJ-DEJ-ANJ
14.	Mgr. Bohdana Renáčová učiteľka	ANJ-PSY
15.	Mgr. Lenka Sopčáková učiteľka	BIO-TEV
16.	RNDr. Mariana Straková učiteľka	BIO-CHE
17.	RNDr. Zuzana Šalmíková učiteľka	MAT-GEO
18.	Mgr. Zuzana Šupová učiteľka	NEJ-ETV
19.	Mgr. Alžbeta Tabačková učiteľka	BIO-ANJ
20.	Mgr. Alena Ujlacká učiteľka	SJL-DEJ
21.	Mgr. Katarína Valábková učiteľka	SJL-NEJ-ANJ
22.	Mgr. František Vondena učiteľ	MAT-FYZ

Externí pedagogickí zamestnanci školy

23.	Mgr. Kristián Kostecký učiteľ	NAVE
24.	Mgr. Peter Belý učiteľ	NAV
25.	Mgr. Miloš Tigyí učiteľ	GEO
26.	PaedDr. Jana Míková	SJL

Administratívni a prevádzkoví zamestnanci školy

P. č.	Meno	Funkcia
1.	Svetlana Ivanová	účtovníčka
2.	Mária Molnárová	sekretárka
3.	Stanislava Žigová	hospodárka
4.	Tibor Szabó	školník
5.	Lubomíra Kráľovičová	upratovačka
6.	Mária Jaseková	upratovačka
7.	Ružena Ondreičková	upratovačka
8.	Ludmila Holienčíková	upratovačka
9.	Mgr. Ivan Kirsch	správca počítačovej učebne
10.	Mgr. František Vondena	správca počítačovej učebne
11.	PaedDr. Karin Macháčová	správca počítačovej učebne

ÚSPECHY ŽIAKOV V ŠK. R. 2019/2020

Trieda	Meno	Priezvisko	Súťaž	Úroveň	Umiestn.
I.A					
<i>Vedomostná súťaž</i>					
	Ema	Pretáková	CHO - C	KK	3.
	Matej	Petrovský	ITfitness Test	SK	90 percentil
<i>Športová súťaž</i>					
	Ema	Pretáková	Bedminton žiačok SŠ	KK	2.
	Veronika	Bašová	Bedminton žiačok SŠ	KK	2.
	Matej	Pretofský	florbal	OK	1.
II.A					
<i>Vedomostná súťaž</i>					
<i>Športová súťaž</i>					
III.A					
<i>Vedomostná súťaž</i>					
	Tomáš	Sysel	iBobor	SK	92 percentil
<i>Športová súťaž</i>					
	Tomáš	Sysel	Florbal SŠ	OK	1.
	Tomáš	Kováč	Florbal SŠ	OK	1.
			Bedminton žiakov SŠ	KK	3.
	Lucia	Štrpková	Cezpoňný beh žiačky SŠ-jed.	OK	1.
			Cezpoňný beh žiačky SŠ	OK	2.
	Samuel	Šulka	Bedminton žiakov SŠ	KK	3.
IV.A					
<i>Vedomostná súťaž</i>					
	Martin	Krivošík	OANJ	OK	3.
			ONEJ	OK	1.
			ONEJ	KK	4.-ú
	Martin	Siska	iBobor	SK	96 percentil
<i>Športová súťaž</i>					
	Jozef	Berčík	Florbal SŠ	OK	1.
Príma					

Vedomostná súťaž					
	Alexander	Baran	iBobor	SK	92 percentil
	Artur	Lopašovský	Matematický klokan	SK	97 percentil
			iBobor	SK	94 percentil
Športová súťaž					
	Teresa	Trento	Stolný tenis žiačok SŠ	OK	3.
Sekunda					
Vedomostná súťaž					
	Lukas	Stanko	OANJ	OK	1.
			OANJ	KK	6.-ú
			Matematický klokan	SK	98 percentil
			iBobor	SK	97 percentil
			Expert	SK	Top Expert
	Aleš	Gabriel	DEJO	OK	2.
			ONEJ	OK	1.
			ONEJ	KK	1.
			Jazykový kvet	OK	1.
			Jazykový kvet	KK	1.
			CHEO-D	KK	11.-ú
			CHEO-C	KK	8.-ú
			Expert	SK	Top Expert
	Emma	Takáčová	Jazykový kvet	OK	2.
			Jazykový kvet	KK	3.
	Max	Gerhát	Matematický klokan	SK	93 percentil
			iBobor	SK	90 percentil
Športová súťaž					
Tercia					
Vedomostná súťaž					
	Soňa	Tóthová	ONEJ	OK	2.
	Martin	Klementis	iBobor	SK	91 percentil
Športová súťaž					
	Kristína	Sopčáková	Cezpoňný beh žiačok ZŠ	OK	2.
			Bedminton žiačok ZŠ	OK	2.
			Stolný tenis žiačok	OK	3.
	Soňa	Tóthová	Bedminton žiačok ZŠ	OK	2.
			Stolný tenis žiačok	OK	3.
	Sofia	Vykopalová	Bedminton žiačok ZŠ	OK	2.
Kvarta					

Vedomostná súťaž					
	Terézia	Markusková	DEJO	OK	3.
			OSJL	OK	3.
	Filip	Stranovský	BIOO	OK	1.
			Náboj Junior	KK	3.
			MO	OK	1.
			Palma Junior	SK	2.
			CHO D	OK	1.
			CHO D	KK	13.-ú
			CHO C	KK	2.
			Expert	SK	Top expert
	Peter	Michal	iBobor	SK	97 percentil
			ITfitness Test	SK	90 percentil
	Matej	Kráľovič	iBobor	SK	97 percentil
			Náboj Junior	KK	3.
			Palma Junior	SK	2.
	Karol	Kilian	iBobor	SK	93 percentil
			Matematický klokan	SK	97 percentil
	Adriana	Skutilová	iBobor	SK	99 percentil
			Matematický klokan	SK	92 percentil
	Viktória	Dudonová	Innovation CampVAP	SK	3.
	Daniel	Zavarský	Innovation CampVAP	SK	2.
Športová súťaž					
Kvinta					
Vedomostná súťaž					
	Jana	Poláčiková	CHO – C	KK	7.-ú
	Janka	Olšová	CHO – C	KK	9.-ú
	Marianna	Koborová	CHO - C	KK	10.-ú
Športová súťaž					
	Július	Farkaš	Florbal SŠ	OK	1.
	Jozef	Zlocha	Cezpoňný beh žiakov ZŠ	OK	1.
Sexta					
Vedomostná súťaž					
	Adam	Kabrhel	OANJ	OK	2.
	Klára	Ištoková	iBobor	SK	98 percentil
			ITfitness Test	SK	92 percentil
			Expert	SK	Top expert
	Lucia	Holíková	iBobor	SK	96 percentil
	Matúš	Ondruška	iBobor	SK	94 percentil
			SpyCup	SK	2.
	Michal	Krivošík	ONEJ	OK	1.

			ONEJ	KK	1.
	Marek	Hába	Zenit v programování	KK	1.
			Olympiáda v informatice	KK	1.
			iBobor	SK	100 percentil
			Expert	SK	Top Expert
			SpyCup	SK	2.
	Pavol	Polák	Expert	SK	Top Expert
Športová súťaž					
	Matúš	Ondruška	Florbal SŠ	OK	1.
			Cezpoňný beh žiakov SŠ	OK	1.
	Pavol	Polák	Florbal SŠ	OK	1.
	Filip	Krivosudský	Cezpoňný beh žiakov SŠ	OK	1.
Septima					
Vedomostná súťaž					
	Alexandra	Irsáková	Matematický klokan	SK	92 percentil
	Nina	Matulová	BIO-A	KK	2.
			BIO-A	SK	4.-ú
	Barbora	Šeriková	JA Citi IC Brno	SK	1.
	Ema	Uramová	JA Citi IC Brno	SK	3.
Športová súťaž					
	Viliam	Lipták	Florbal SŠ	OK	1.
	Sebastián	Steinbach	Florbal SŠ	OK	1.
Oktáva					
Vedomostná súťaž					
	Diana	Zerrouk	OANJ	OK	1.
			OANJ	KK	3.
	Karin	Matišíková	ONEJ	OK	3.
	Henrieta	Bobuľová	Vansovej Lomnička	SK	3.
Športová súťaž					
	Michal	Kalinai	Florbal SŠ	OK	1.
	Roman	Veľký	Florbal SŠ	OK	1.
	Marek	Matušica	Florbal SŠ	OK	1.

Gymnázium Vojtecha Miháliky, Kostolná 119/8, 926 01 Sereď**Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019
v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.****PRÍJMY CELKOM 650 054 €**

z toho:	dotácia zo štátneho rozpočtu	627 543 €
	prostriedky z rozpočtu VÚC	17 473 €
	vlastné príjmy	5 038 €

VÝDAVKY CELKOM 650 054 €

Dotácia zo ŠR		627 543 €
z toho:	mzdy	565 229 €
	prevádzka	43 752 €
	za mimoriadne výsledky žiakov	3 200 €
	vzdelávacie poukazy	6 662 €
	príspevok na lyžiarsky kurz	8 700 €
Prostriedky z rozpočtu VÚC		17 473 €
z toho:	údržba školy	10 503 €
	nájomné	6 970 €
Vlastné príjmy	údržba školy	5 038 €

Bežné výdavky:

Celková suma bežných výdavkov na prevádzkové náklady vrátane prostriedkov z VÚC a vlastných príjmov v roku 2019 bola 81 428 €. Náklady na energie tvorili 36 725 €. Zvyšná suma 44 703 € bola použitá na cestovné náhrady, služby, údržbu, nájomné a materiál.

Vlastné príjmy boli použité na drobné opravy na budove školy.

Za dosiahnuté mimoriadne výsledky žiakov nám boli pridelené finančné prostriedky vo výške 3 200 €. Tieto prostriedky boli použité na krytie nákladov školy spojených s prípravou žiaka na medzinárodnú súťaž.

Na vzdelávacie poukazy sme obdržali sumu 6 662 €, z ktorej bolo 2 411 € použitých na odmeny učiteľov a 4 251 € na úhradu faktúr za energie.

Vypracovala: Stanislava Žigová
V Sereďi, 9.9.2020