

Ila

## ZADANIA NA PIĄTEK 27 marca

### **MATEMATYKA**

Dzisiaj utrwalamy i uczymy się tabliczki mnożenia do 30. Dzieci zapisują w zeszytcie działania na mnożenie, których wyniki znają już na pamięć.

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA I PRZYRODNICZA**

1. Zapoznanie się z tekstem "W marcu jak w garncu" - podręcznik str. 28-29.

2. Rozmowa z rodzicem lub ze starszym rodzeństwem sprawdzająca zrozumienie czytanego tekstu.

*Od kiedy dzieci prowadziły kalendarz pogody? Jakie zmiany zachodziły w przyrodzie od września do lutego? Jaki kłopot miały dzieci z oznaczeniem marcowej pogody? Jak marcową pogodę określił dyżurny Pawetek?*

3. Projektowanie i wymyślanie znaków do oznaczenia pogody w kalendarzu na kartce z bloku rysunkowego (słońce, częściowe zachmurzenie, całkowite zachmurzenie, deszcz, śnieg, wiatr, inne zjawiska).

4. Zakładanie kalendarza pogody. Od poniedziałku (30 III) do niedzieli (5 IV) będą zaznaczali obserwacje pogodowe (oczywiście, patrząc przez okno). Wzór kalendarza dowolny. Mogą podzielić kartkę z bloku na 7 części. Ważne, żeby umieścić datę i nazwę dnia tygodnia. Ważna jest również temperatura powietrza (termometr za oknem, informacje o pogodzie w telewizji).

Dzisiaj dzieci projektują znaki i kalendarz, od poniedziałku prowadzą kalendarz pogody (rysują znaki, które charakteryzują pogodę w danym dniu).

**Do poniedziałku proszę o przysłanie tylko wykonanych zadań z matematyki na stronie 16 -17 (praca ze środy).**

## ZADANIA NA PONIEDZIAŁEK 30 marca

### **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Dzisiaj będziemy pisać daty, utrwalimy znaki rzymskie.

#### **Polecenie**

*Zapisz daty w zeszytcie. Miesiące zapisz znakami rzymskimi.*

5 kwietnia, 24 lipca, 30 marca, 15 października, 6 grudnia

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA, PRZYRODNICZA**

Przypomnijcie sobie piramidę zdrowia - podręcznik str. 33 (im wyżej - to produkty, które spożywamy w mniejszych ilościach).

Przeczytajcie wierszowane przepisy kulinarne - podręcznik str. 34-35. Zwróćcie uwagę na produkty potrzebne do wykonania potraw. Może kiedyś skorzystacie z podobnych przepisów.

**Dzisiejsze zadanie to wykonanie kanapek z produktów dostępnych w**

**domu.** Porozmawiajcie z rodzicami, kiedy z ich pomocą będziecie mogli to zrobić. Mogą być to kanapki na śniadanie, kolację. Możecie także zrobić je jutro. Ważne, żeby kojarzyły się ze zdrowym jedzeniem. Życzę Wam dobrych pomysłów. Proszę o przestanie zdjęć kanapek do czwartku.

