**Základná škola Klokočov, Ústredie 976, 023 22 Klokočov**

**Národný štandard finančnej gramotnosti**

**v podmienkach ZŠ, Ústredie 976, Klokočov**

(1.2 ISCED 1)

1. septembra 2017

Ing. Jarmila Krišťáková

riaditeľka školy

1. **Finančná zodpovednosť spotrebiteľov**

*Celková kompetencia:*

**Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách**

*Čiastková kompetencia 1:* **Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovoleným osobám
* opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií

Implementácia:

Opísať, ktoré druhy osobných informácií by nemali byť odhalené tretím osobám. Opísať možné dôsledky takéhoto odhalenia.

Ročník: prvý

Predmet: Triednická hodina, exkurzia, výlet

Tematický celok: ----

Ročník: prvý

Predmet: Prvouka

Tematický celok: Človek a spoločnosť

Ročník: druhý

Predmet: Triednická hodina, exkurzia, výlet

Tematický celok: ----

Ročník: tretí

Predmet: Slovenský jazyka a komunikácia

Tematický celok: Sloh – oznam, správa, SMS

Ročník: tretí

Predmet: Informatika

Tematický celok: Informačná spoločnosť

*Čiastková kompetencia 2* : **Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov
* jednoducho opísať základné právo spotrebiteľov

Implementácia:

Ročník: prvý

Predmet: anglický jazyk

Tematický celok: Stravovanie

Ročník: druhý

Predmet: anglický jazyk,

Tematický celok: Stravovanie

*Čiastková kompetencia 4*: **Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* navrhnúť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním

Implementácia:

Ročník: druhý

Predmet: Prvouka

Tematický celok: Človek a spoločnosť

1. **Plánovanie, príjem a práca**

*Celková kompetencia:*

**Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu**

**Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí**

*Čiastková kompetencia 1:* **Identifikovať zdroje osobných príjmov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* opísať, čo sú osobné príjmy človeka

Implementácia:

Ročník: druhý

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Tematický celok: Rozprávanie príbehu

*Čiastková kompetencia 2:* **Vypracovať finančný plán**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť

Implementácia:

Ročník: Druhý

Predmet: Matematika

Tematický celok: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

Ročník: Tretí

Predmet: Matematika

Tematický celok: Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

1. **Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov**

*Celková kompetencia:*

**Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny**

*Čiastková kompetencia 1:* **Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby
* vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze
* vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava

Implementácia:

Ročník: prvý

Predmet: Etická výchova,

Tematický celok: Naša rodina

Ročník: druhý

Predmet: Etická výchova

Tematický celok: Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch

Ročník: tretí

Predmet: Náboženská výchova

Tematický celok: Ježiš nás pozýva na hostinu

*Čiastková kompetencia 2 :* **Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti
* stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele

Implementácia:

Ročník: prvý

Predmet: Náboženská výchova

Tematický celok: Rodina – ohnisko lásky

*Čiastková kompetencia 3:* **Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/ alebo služby v dvoch rôznych obchodoch
* uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku

Implementácia:

Ročník: prvý

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Tematický celok: Nácvičné obdobie (c- rozprávanie)

Ročník: prvý

Predmet: Matematika

Tematický celok: Prirodzené čísla 1-20 a 0

Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20

Riešenie aplikačných úloh rozvíjajúce špecifické matematické myslenie

Ročník: druhý

Predmet: Matematika

Tematický celok: Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez 10

Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100

Ročník: tretí

Predmet: Matematika

Tematický celok: Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000

Opakovanie učiva z 2. ročníka

Ročník: tretí

Predmet: Anglický jazyk

Tematický celok: Stravovanie, Vzdelanie a práca

*Čiastková kompetencia 4 :* **Opísať používanie rôznych metód platenia**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí
* vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách

Implementácia:

Ročník: druhý

Predmet: Anglický jazyk

Tematický celok: Domov a bývanie

Ročník: tretí

Predmet: Pracovné vyučovanie

Tematický celok: Stravovanie a príprava pokrmov

Ročník: tretí

Predmet: Vlastiveda

Tematický celok: Život ľudí na dedine a v meste

1. **Úver a dlh**

*Celková kompetencia:*

**Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok, zvládnutie dlhu**

*Čiastková kompetencia 1:* **Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičiavania si predmetu

Implementácia:

Ročník: druhý

Predmet: Náboženská výchova

Tematický celok: Dôverujeme si navzájom

*Čiastková kompetencia 2:* **Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

*Čiastková kompetencia 3:* **Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

1. **Sporenie a investovanie**

*Celková kompetencia:*

**Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi**

*Čiastková kompetencia 1:* **Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* Opísať, ako a prečo človek môže sporiť

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

1. **Riadenie rizika a poistenie**

*Celková kompetencia:*

**Používanie primeraných stratégií riadenia rizík**

*Čiastková kompetencia 1:* **Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti
* Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

*Čiastková kompetencia 2:* **Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť
* na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok: