

**KLASA 7c****Wychowawca: Magdalena Głazewska**

<b>Nauczyciel Przedmiot</b>	<b>Zasady oceniania</b>
Język polski Magdalena Głazewska	<p>1. Ocenianiu podlegają wskazane przez nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń,</li><li>b) prace pisemne (krótkie i długie formy wypowiedzi),</li><li>c) karty pracy i ćwiczenia, w tym przygotowane w formularzu Google na platformie Classroom,</li></ul> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>d) odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line;</li><li>e) kartkówki i przygotowane przez nauczyciela sprawdziany (w formularzu Google)</li><li>f) prace dla chętnych, w tym projekty, lapbooki, leporello.</li></ul> <p>*(wybór formy oraz sposobu przesłania zostaje określony przez nauczyciela języka polskiego.</p> <p>2. Sposób oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Uczniowie otrzymują ocenę z prac za zawartość merytoryczną, zgodność z formą, poprawność językowa i ortograficzną. W kl. 7 rozprawki oraz opowiadania twórcze oceniane są zgodnie w kryteriach oceniania CKE wraz z informacją zwrotną dla ucznia.</li><li>b) Rodzaj zadania oraz termin wykonania określa nauczyciel języka polskiego w danej klasie (termin nie krótszy niż 2 dni). Jeśli nie jest to możliwe, ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu, uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.</li><li>c) Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na otrzymaną ocenę.</li><li>d) Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.</li><li>e) Wszelkie wątpliwości rozstrzygamy na korzyść ucznia.</li></ul>
Język angielski Agnieszka Baranowska Krzysztof Kwiatkowski	<p>Ocenianiu podlegać będą:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć;</li><li>- prace pisemne;</li><li>- karty pracy;</li><li>- pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst;</li><li>- prezentacje;</li></ul> <p>odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line/</p>

	<p>Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą, otrzymują ocenę 5, jeśli nadesłają prace później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p>
<p>Matematyka Monika Jasińska</p> <p>Informatyka Anna Pomykała Barbara Mrozowska</p>	<p>Matematyka:</p> <p>1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszycie do przedmiotu bądź zeszycie ćwiczeń (dotyczy matematyki).</p> <p>Informatyka:</p> <p>Klasa 7 - 8 – Office 365</p> <p>Klasa 4 – 6 – Scratch (klasa 6 – Office 365)</p> <p>2. Raz na dwa tygodnie uczniowie mają wykonać pracę i przesłać ją do nauczyciela do oceny (sposób przekazania każdy nauczyciel ustala sam).</p> <p>Jeśli uczeń się wywiąże z tego terminu i nie będzie ona zawierała błędów, otrzymuje ocenę 5.</p> <p>Jeśli nadesłano pracę później o nie będzie ona zawierała błędów to jest ocena 4.</p> <p>Za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p> <p>W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p> <p>3. Uczeń ma trzy dni na przesłanie pracy. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.</p> <p>4. Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje zmieniony na odpowiednią ocenę.</p> <p>5. Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.</p> <p>6. W pracy zdalnej poprzez Office 365 oceniana będzie aktywność uczniów oraz zaangażowanie, a także wcześniej zaplanowane działania.</p>

	<p>7. Prace uczniów będą oceniane zgodnie z systemem oceniania.</p> <p>Jeśli uczeń się wywiąże z terminu i praca nie będzie zawierała błędów, otrzymuje ocenę 5</p> <p>Jeśli nadeśle pracę później terminu i praca nie będzie zawierała błędów - ocena 4.</p> <p>Za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p> <p>W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p>
<p>J. francuski Stephenson Iwona</p>	<p>Prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prace pisemne</li> <li>- karty pracy</li> <li>- pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst</li> <li>- prezentacje</li> </ul> <p>Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą otrzymują ocenę 5, jeśli nadeślą pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będziemy doceniać osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p>
<p>J. niemiecki Grzegorz Niedbała</p>	<p>Ocenie podlegają:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć;</li> <li>2. Prace pisemne;</li> <li>3. Karty pracy;</li> <li>4. Pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst;</li> <li>5. Prezentacje;</li> <li>6. Mówienie (podczas lekcji za pośrednictwem Skype)</li> </ol> <p>Zasady oceniania:</p> <p>Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania. Jeśli uczeń się wywiąże z tego terminu otrzymuje ocenę 5, jeśli nadeśle pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p>

	<p>W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p>
<p>Biologia Magda Sinior</p> <p>Chemia Kinga Maculewicz</p> <p>Geografia Hanna Młyńska</p> <p>Fizyka Dominika Materek</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszyte do przedmiotu lub w zeszyte ćwiczeń .</li> <li>2. Uczniowie dostają pakiet zadań, w których wyznaczone są te, na które odpowiedzi mają odesłać Librusem.</li> <li>3. Termin wykonania zadań od 3. do 5.dni.</li> <li>4. Zadania oceniam , a brak pracy zapisuję w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę.</li> <li>5. Uczeń może dostać również ocenę za różnego rodzaju zadania dla chętnych.</li> <li>6. Podczas lekcji online Office365 oceniana jest aktywność uczniów i wcześniej zaplanowane działania. Nieobecnym wpisuje się bz lub nb.</li> </ol>
<p>Muzyka Małgorzata Woźniak</p>	<p>Wykonywanie i przysyłanie nauczycielowi kart pracy i zadań, które nauczyciel będzie przygotowywać dla uczniów jak dotychczas poprzez e-podręczniki oraz Librus i pocztę e-mail. Wszystkie informacje niezbędne do ich wykonania uczniowie otrzymują w treściach opracowywanych i przesyłanych przez nauczyciela. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, czas wykonania zadania (na każde z zadań przewidziany jest termin 7 dni), wszelkie wątpliwości rozstrzygnięte będą na korzyść ucznia.</p>
<p>Historia Elżbieta Gąsior</p>	<p>Monitorowanie poziomu umiejętności uczniów będzie się odbywać za pomocą: prac pisemnych, analizy tekstów źródłowych, kartograficznych i ikonograficznych, ćwiczeń w postaci krótszych i dłuższych zadań.</p>
<p>Wychowanie fizyczne Beata Jędral Tomasz Matuszewski</p>	<p>W tygodniu będziemy przysyłać materiały z wychowania fizycznego:</p> <p>dwie propozycje dotyczące aktywności fizycznej, jeden materiał z zakresu edukacji zdrowotnej, jedną propozycję wychowania fizycznego bez ćwiczeń : quizy o tematyce kultury fizycznej i sportu, wywiady ze sportowcami, propozycje filmów, książek o tematyce sportowej itp.</p> <p>Każdy uczeń prowadzi tygodniowy dziennik aktywności związanej z wychowaniem fizycznym. W tym dokumencie</p>

	<p>należy opisywać aktywność fizyczną danego dnia, bardzo krótko i konkretnie np. 10 min zumbi z YouTube, wykonane zadanie od nauczyciela, itp. załączając zdjęcie z datą. Dziennik aktywności tygodniowej wysyłamy po zakończonym tygodniu w piątki lub soboty w jednym pliku do swojego nauczyciela. W temacie wiadomości wpisujemy imię i nazwisko ucznia oraz klasę.</p> <p>Kryteria oceniania:  Cztery zadania wykonane - ocena bardzo dobra,  Trzy zadania - ocena dobra,  Dwa zadania - ocena dostateczna,  Jedno zadanie - ocena dopuszczająca.</p>
<p>Religia Katarzyna Kasprzyk</p>	<p>Monitorowanie postępów pracy ucznia i ocenianie na lekcjach RELIGII w systemie edukacji zdalnej od 27 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r.</p> <p>Postępy ucznia w realizacji podstawy programowej będą monitorowane poprzez analizę pracy ucznia wykonywaną zdalnie (m.in. zapoznanie się z treścią materiałów udostępnionych przez katechetę przez librusa, lub padlet: <a href="https://liblink.pl/wmfyjM1HWF">https://liblink.pl/wmfyjM1HWF</a> wykonanie poszczególnych zadań), umiejętność wykorzystywania przez ucznia posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań, umiejętność rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów biblijnych, umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Ocenie będą podlegały:  wykonanie zadań w formie rozwiązania udostępnionych przez nauczyciela kart pracy quizów, krzyżówek, zadań interaktywnych,  prace pisemne przygotowane przez ucznia (prace z Pismem Świętym),  prace dodatkowe - typu: prezentacja multimedialna, plakat, album, referat, lapbook.</p> <p>Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.</p>
<p>Plastyka Jacek Kaczmarek</p>	<p>Prace wykonane uczniowie będą przysyłać do mnie na Messengera lub pocztę w postaci zdjęcia. Natomiast pozostaje nadal kategoria oceny zadanie. Na ocenę ma wpływ zaangażowanie, zrozumienie tematu, pomysłowości i kreatywność ucznia, staranność wykonania.</p>