

Základná škola, Sľažany 122

Plán práce školy

Školský rok: 2020/2021

Mgr. Mária Pintérová
riaditeľka školy

Obsadenie školy

Riaditeľka školy : Mgr. Mária Pintérová

Zást. riad. školy : PaedDr. Mária Kuťková

Výchovný poradca : Eva Trubáčiková

Pedagogickí pracovníci :

Mgr. Zdenka Rajtarová	1.- 4. ročník
Mgr. Eva Šlágrová	1.- 4. ročník
Mgr. Beáta Karáčová	1.- 4. ročník
Mgr. Vladimíra Klučková	SJL.- Fil.
Mgr. Denisa Bačová	DEJ- VYO
Mgr. Peter Kováč	MAT - ZEM
Mgr. Daniela Burčová	SJL- Fil.
Mgr. Alena Rapavá	RUJ-HUV -ANJ
Mgr. Mária Šlosárová	NAV- BIO
Mgr. Gustáv Lutišan	NAV
Mgr. Sabína Krúpová	MAT-Ekológia
Mgr. Mária Kolníková	PED-VYO
MSc. Zuzana Viteková	NEJ-ANJ
Terézia Kováčová	vychovávateľka I. odd.
Mgr. Mária Kolníková	vychovávateľka II. odd.
Bc. Vladimíra Valušková	pedagogický asistent
Ľubica Pauke	pedagogický asistent
Mgr. Jarmila Horvátová	liečebný pedagóg

Nepedagogickí pracovníci:

Ing. Edita Smiešková	ekonómka
Sylvia Tonková	školníčka
Ľudmila Klikáčová	upratovačka
Ingrid Krúpová	upratovačka
Štefan Huňady	údržbár

ZŠS:

Elena Bartová	vedúca ZŠS
Stanislava Granátová	kuchárka
Helena Konečná	pomocná kuchárka
Erika Nipčová	prevádzková pracovníčka

Všeobecné podmienky

V školskom roku 2020/ 2021 je naplnených 10 tried s celkovým počtom 181 žiakov. Z toho je 53 žiakov dochádzajúcich. Na prvom stupni sú 4 triedy s počtom 68 žiakov a na druhom stupni 6 tried s počtom 113 žiakov. Do školského klubu je zapísaných 59 žiakov. Výchovu a vzdelávanie bude v tomto školskom roku zabezpečovať 18 pedagogických pracovníkov, 2 pedagogické asistentky a liečebná pedagogička. Chod školy ďalej zabezpečujú ekonómka, štyria prevádzkoví pracovníci a štyri pracovníčky zariadenia školského stravovania.

V školskom roku 2020/ 2021 sa bude vyučovať v 1.-9. roč. podľa inovovaného ŠkVP, platného od 1.9.2015.

Výchova a vzdelávanie v ŠKD sa bude realizovať v zmysle Školského výchovného programu pre ŠKD vypracovaného v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.

V šk. roku 2020/2021 sa zaviedol v 2. roč. nový predmet Zippyho kamaráti. Jeho cieľom bude rozvoj medziľudských vzťahov medzi žiakmi.

Po prerokovaní na pedagogickej rade dňa 26. 8. 2020 sa pri hodnotení a klasifikácii žiakov bude postupovať podľa metodického pokynu č. 22/2011 z 1. mája 2011 schváleného MŠ SR a zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov nasledovne: v 1. ročníku sa výchovné predmety, ETV a NAV nebudú hodnotiť, ostatné predmety sa budú hodnotiť slovne. V 2. až 4.ročníku sa výchovné predmety, náboženská a etická výchova nehodnotia, ostatné predmety sa klasifikujú. Predmet Zippyho kamaráti nebude hodnotený. Na druhom stupni sa hudobná výchova, výtvarná výchova, technika, náboženská a etická výchova nehodnotia. Všetky ostatné predmety sa klasifikujú.

Ciele na školský rok 2020/ 2021 v oblasti výchovy a vzdelávania

Plánované úlohy sú rozpracované v zmysle Sprievodcu na školský rok 2020/2021 vydané MŠ SR, v zmysle platných zákonov a nariadení a vychádza z dlhodobej koncepcie rozvoja školy.

S ohľadom na poslanie našej školy, tradície a úspechy školy, podmienky a záujem rodičov budeme realizovať tieto priority:

- Kvalita výchovy a vzdelávania, využívanie nových efektívnych foriem práce vo výchovno-vyučovacom procese so zameraním na cudzie jazyky a rozvoj IKT.
- Aktívne vyplnenie voľného času detí s možnosťou navštevovať rôzne mimovyučovacie aktivity, zvýšenú pozornosť venovať športovým krúžkom.
- Vytváranie vhodnej školskej klímy s dobrými medziľudskými vzťahmi, zvyšovanie právneho vedomia.
- Skvalitňovanie podmienok na výchovu a vzdelávanie, vytváranie dobrých pracovných podmienok, dobrých vzťahov založených na sociálnom cítení, ale aj zodpovednosti a svedomitosti.

Vo výchovno-vzdelávacom procese zacieliť pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov).

Vo výchovno-vzdelávacom procese viesť žiakov systematicky k uvedomovaniu si potreby autonómneho učenia sa ako efektívneho prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja, motivovať žiakov k učeniu sa podporovaním rozvoja ich individuálneho učebného potenciálu.

Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov

pri identifikácii ŠVVP. Prijímať konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu.

V edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzať program rovesníckej mediácie.

Pri vyučovaní cudzích jazykov sa zamerať na rozvoj jazykových kompetencií venovaním pozornosti inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiakov. Využívať možnosti jazykového laboratória.

Vo všetkých vyučovacích predmetoch, na triednických hodinách aj v mimovyučovacej činnosti formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry v zmysle rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Vo vyučovacom procese využívať inovačné pedagogické metódy s využitím informačných a komunikačných technológií. Venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti, zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu.

Nadalej bude prvoradou úlohou realizovať výchovu a vzdelávanie v duchu humanizmu a demokracie, s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt. Cieľom je poskytnúť všeobecné vzdelanie všetkým žiakom v zmysle štátneho a školského vzdelávacieho programu a Inovovaného ŠVP, pre postupné získavanie primárneho a nižšieho stredného vzdelania. Pripraviť žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

Plniť úlohy environmentálnej výchovy so zreteľom na rozvoj osobnosti detí zameraný najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov správania sa detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Plniť úlohy projektu Modrá škola a realizovať úlohy projektu Zdravá škola.

Za účelom posilňovania národnej hrdosti detí a mládeže, ochrany národného dedičstva a budovania národnej identity založenej aj na pozitívnom vzťahu ku kultúrnym hodnotám venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO do vyučovacieho procesu. Podporovať rozvoj regionálnej výchovy pre zachovanie kultúrnych tradícií obce, zamerať sa na historické poznávanie regiónu, nie len v rámci regionálnej výchovy, ale aj vo vyučovaní vlastivedy, dejepisu, výtvarnej a hudobnej výchovy.

V učebných osnovách uplatňovať a u žiakov zvyšovať povedomie o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov.

V súlade s Koncepciou prevencie drogových závislostí zamerať sa na preventívne programy založené na princípe posilňovania zdravého životného štýlu, formovania primeraného hodnotového systému, etických noriem a humanného cítenia. Zvýšenú pozornosť venovať prevencii užívania legálnych drog u žiakov (tabak a alkohol). Priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach pomoci ohrozeným deťom.

Na základe medzinárodných dohovorov v oblasti ľudských práv výchovu v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu, zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa, s CPPPaP, s príslušným odborom sociálnych vecí, lekárom a policajným zborom. Zároveň podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí na prácu v škole. Pre realizáciu úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality realizovať aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva a bezpečného používania internetu.

Vhodnými aktivitami zamedzovať či eliminovať šikanovanie na škole, spolupracovať pri tom s CPPPaP a políciou.

Veku primeraným spôsobom sa venovať témam zameraným na prevenciu extrémizmu a radikalizmu, využiť metodický materiál odporúčaný ministerstvom školstva.

Problematike výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci sa venovať vo všetkých predmetoch a ročníkoch podľa obsahu učiva. Venovať pozornosť preventívno-výchovnému pôsobeniu v oblasti požiarnej ochrany. Pre bezpečný pohyb detí na pozemných komunikáciách venovať pozornosť v dopravnej výchove.

Ďalšie úlohy:

- Úlohy pre oblasť spoločenskovedných, prírodovedných, výchovných predmetov a ročníky 1.-4 rozpracovať v plánoch PK a MZ, ktoré sú prílohou plánu práce školy.
Termín: október 2020 Zodp.ved.MZ, PK
- Zapojiť sa do Európskeho týždňa športu, ktorý iniciovala Európska komisia s cieľom zmobilizovať čo najviac Európanov k aktívnemu pohybu a motivovať ich tak k pravidelnému športovaniu a zdravému životnému štýlu.
Termín: október 2020 Zodp. vyučujúci TSV
- S cieľom pripraviť žiakov na život v prostredí, v ktorom sa nachádzajú, a pripraviť ich na zvládanie mimoriadnych udalostí, uplatňovať vo všetkých ročníkoch úlohy vyplývajúce z prierezovej témy Ochrana života a zdravia.
Termín: úloha trvalá Zodp.ped.pracovníci
- Na konci školského roka vykonať výstupné previerky z MAT, SJL s analýzou výsledkov v 2. -9. ročníku.
Termín: jún Zodp.riad.šk.,zást.riad.
- Dodržiavať predpísaný počet diktátov, slohových prác, školských prác v SJL(počet je určený v pláne MZ,PK).V cudzom jazyku písať predpísané testy po každom tematickom celku a na záver šk. roka napísať výstupný test.
Termín: úloha trvalá Zodp.vyuč.2.-9.roč.
- Uskutočniť Testovanie 5- 2021 z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika.
Termín: 19. mája 2021 Zodp. riad.školy
- Realizovať skúšobné testovanie KOMPARO v 9. ročníku a celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka pod názvom Testovanie 9-2021.
Termín: 12. november 2020 a 25. marca 2021 Zodp. riad.školy
- Zápis detí do 1.ročníka realizovať v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov. Spolupracovať pri tom s MŠ, detskou lekárkou a CPPPaP. S cieľom skvalitnenia prípravy detí do 1.ročníka zabezpečiť pohovor pracovníkov CPPPaP s rodičmi na tému "školská zrelosť".
Termín: apríl 2021 Zodp.riad.školy,ved.MZ
- Pre skvalitnenie vyučovania, vytvorenie lepších materiálnych podmienok sa škola zapojí do projektov:
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, Moja prvá škola / 1.stupeň/, Digitalizácia regionálneho školstva,
Termín: úloha trvalá Zodp. ped. pracovníci
- Naďalej využívať dostupné materiály prostredníctvom internetu ako Planéta vedomostí, Kozmix- Moja prvá škola, Datakabinet, Fenomény sveta, Alf book, Zborovňa, stránka edupage, interaktívne PZ a digitálne učebnice podľa dostupnosti, Viki.
Termín: úloha trvalá Zodp.ped.pracovníci
- Zapájať žiakov do internetových a vedomostných súťaží: Všetkovedko, Čo vieš o olympizme, Svet peňazí, Envirootázniky, iBobor a iné.
Termín: úloha trvalá Zodp.ped.pracovníci

Realizácia projektov

Pokračovať v realizácii projektu **Zdravá škola** v zmysle úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia. Realizovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Dňu mlieka v školách - pripraviť ochutnávku racionálnej stravy, mliečnej desiatej, výstavku ovocia a zeleniny. Zapojiť žiakov do súťaže Hravo ži zdravo, ktorý je zameraný na výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu. Zdôrazňovať tak zdravý životný štýl ako prevenciu proti detskej obezite. Uskutočniť aktivity (rozhlasové relácie, tvorba plagátov, nástenné noviny, športové súťaže) v rámci Svetového dňa boja proti drogám, Svetovému dňu bez tabaku, Svetovému dňu vody. Spolupracovať so Slovenským Červeným krížom. Sledovať vývin mladého jednotlivca, sledovať rizikové prejavy v správaní, predchádzať narastajúcemu počtu neuróz u detí. Pre lepši zdravotný stav detí upevňovať ich telesnú zdatnosť, viesť ich k **pravidelnej športovej aktivite** v športových krúžkoch.

V rámci realizácie úloh zameraných na rozvoj **Regionálnej výchovy** sa uskutočnia aktivity ktorých cieľom je uchovávanie ľudových zvykov a tradícií: Mikulášske zvyky, vianočné koledovanie Dobrá novina, rozlúčka s fašiangom, Veľkonočné zvyky, Stavanie mája, zapojenie sa do súťaže detských folklórnych skupín a krúžkov.

Výstupy z projektu Modrá škola s názvom "*Bioklimatické opatrenia a využitie dažďových vôd v ZŠ Spáňany*" využívať pri realizácii EnV, vyučovaní prírodovedných predmetov na 1. aj 2. stupni. Bioklimatické opatrenia a využitie dažďovej vody je novou environmentálnou témou pre školy a chceme aktívne reagovať na meniace sa klimatické podmienky s praktickým využitím výstupov projektu. Do projektu sú zapojení všetci žiaci školy prostredníctvom výuky k danej téme.

Zapojením sa do projektu **RecykloHRY** triedime a zbierame elektroodpad a staré batérie.

Školská knižnica - prostredníctvom aktivít sa žiaci zapoja do projektov: Medzinárodný deň školských knižníc, Záložka do knihy spája školy. V rámci zlepšenia čitateľskej gramotnosti žiakov sa využijú priestory školskej knižnice na realizovanie vyučovacích hodín, besied, triednických hodín. V rámci marca Mesiaca knihy uskutoční sa výstava kníh, žiaci prvého stupňa sa zapoja do Týždňa hlasného čítania a žiaci siedmeho ročníka prežijú v knižnici Noc s Andersenom. V rámci plnenia úlohy školskej knižnice ako centra kultúry a vzdelanosti a jej otvárania sa verejnosti sa uskutočnia aktivity: Čítanie spája rodinu, Veľká noc v knižnici. Doplniť knižničnú zbierku aj o knihy v anglickom a nemeckom jazyku.

Termín: úloha trvalá

Zodp.riad.školy,koordinátori

Úlohy pre triednych učiteľov

V práci triednych učiteľov sa snažiť vytvárať zo žiakov dobrý triedny kolektív, priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triede, vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu, podnecovať v triede súťaživosť v dosahovaní dobrých vyučovacích výsledkov. Učitelia sú povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti žiaka na šikanovaní, užívaní drog, informovať vedenie školy a výchovného poradcu. Na triednických hodinách prehlbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách zahrnutých v medzinárodných dokumentoch o ľudských právach a právach dieťaťa. Venovať patričnú pozornosť témam týkajúcim sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim. Venovať pozornosť úlohám environmentálnej výchovy a podieľať sa na realizácii úloh Národného programu boja proti drogám. Zvýšenú pozornosť venovať problémovým žiakom, žiakom s poruchami učenia, ale aj s poruchami správania, žiakom s alergickými a pohybovými ochoreniami.

Program triednických hodín zamerať na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti s cieľom lepšej prípravy pre praktický život.

V zmysle metodického návodu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a MŠ SR na zabezpečenie aplikácie ustanovenia §18 ods.2 zákona č. 281/ 2002 Z.z. o prídavku na dieťa v znení zákona č. 658/ 2002 Z.z. monitorovať školskú dochádzku žiakov. V prípade zanedbávania povinnej školskej dochádzky ihneď upozorniť riaditeľa školy a problém riešiť pohovorom s rodičmi.

Zvýšenú pozornosť venovať poučeniu BOZP pri výletoch, exkurziách a aktivitách organizovaných mimo vyučovania. Priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy, ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP.

Zabezpečiť písomné vedenie pedagogického denníka u všetkých triednych učiteľov.

Termín: úloha trvalá

Zodp. *triedni učitelia*

Školský klub detí

Výchova a vzdelávanie v ŠKD sa bude realizovať v zmysle Školského výchovného programu pre ŠKD vypracovaného v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní. Cieľom je rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje detí získané vo výchovnovzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním ich záujmov a potrieb. Rozvrh týždennej činnosti obsahuje časť oddychovú a rekreačnú.

- Úlohou je rozvíjať tvorivú činnosť detí, vstepovať lásku k prírode, viesť k ochrane životného prostredia, zdravému spôsobu života.
- Pedagogický prístup orientovať na posilnenie humánnych, priateľských vzťahov medzi deťmi.
- Zamerať sa na rozvoj talentu a nadania detí, na efektívne využívanie voľného času, motivovať žiakov k radostnému pobytu v školskom klube.
- Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať čitateľské aktivity s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť, pravidelne navštevovať školskú knižnicu.
- V pracovno- technickej činnosti prispievať k príprave človeka na intelektuálnu a manuálnu prácu, podporovať túžbu detí po nových poznatkoch. Premyslenou organizáciou dbať na bezpečnosť detí.

Termín: úloha trvalá

Zodp. *vychovávateľky ŠKD*

Zariadenie školského stravovania

ZŠS vykonáva svoju činnosť v súlade s platným prevádzkovým poriadkom schváleným RÚVZ v Nitre pod číslom HDM/A/2019/ 03257 dňa 11.11.2019 v zmysle platnej legislatívy a plní nasledovné úlohy:

- Zabezpečuje výrobu a výdaj jedál v súlade so spotrebnými normami, podľa zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov a v zmysle zásad zdravej výživy.
- Vykonáva propagáciu zdravej výživy deťom aj rodičom poskytovaním informácií o školskom stravovaní počas rodičovských združení.
- Zapojí sa do projektu „Školská mliečna liga“, „Školské ovocie 2020/2021“.
- Spolupracuje s vedením školy pri určení rozvrhu výdaja obedov, zabezpečení dozoru v jedálni a výchove detí k zásadám zdravej výživy, hygiene stolovania a zabezpečení pitného režimu.

Termín: úloha trvalá

Zodp. *vedúca ŠJ*

- Zabezpečovať vhodné pracovné podmienky, pracovné náradie, pracovný odev a obuv v zmysle predpisov o BOZP, podporovať vzdelávanie pracovníkov aby boli vyškolení v uplatňovaní zásad správnej výrobnéj praxe.

Termín: úloha trvalá

Zodp. *riad. školy*

Spolupráca

Centrum pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie:

- Pri zápise detí do 1.ročníka v spolupráci s MŠ posudzovať školskú zrelosť detí, prípadné nedostatky odstrániť návštevami v CPPPaP hlavne u logopéda.
Termín: apríl 2021 *Zodp. riad.školy*
- Sledovať na škole problémy u zaostávajúcich detí a zisťovať možné vyvíjajúce sa poruchy učenia, spolupracovať s učiteľmi pri práci so žiakmi s diagnostikovanými poruchami.
Termín: úloha trvalá *Zodp.vyuč., vých.poradca, spec. ped.*
- Monitorovať na škole výrazné poruchy správania detí, náznaky psychického alebo fyzického týrania detí, alebo ohrozovania mravného vývinu detí.
Termín: úloha trvalá *Zodp.tr.uč, riad.školy*
- Spolupracovať pri rozmiestnení žiakov 9.roč., zvažovať predpoklady detí pre zvolený odbor, typ školy.
Termín: december-január *Zodp.vých. por.,tr.uč.9.roč.*
- Pri výchove a vzdelávaní detí s poruchami učenia alebo vývinovými poruchami rešpektovať obmedzenia podmienené postihnutím dieťaťa pri hodnotení a klasifikácii postupovať podľa odporúčaní poradenského zariadenia.
Termín: úloha trvalá *Zodp. vých. poradca, ped. pracovníci*
- Z ponuky aktivít a programov CPPPaP podľa možnosti uskutočniť nasledovné:
 - Tolerujeme sa navzájom *3. a 4. ročník*
 - Vieš povedať Nie droge? *7., 8. a 9. ročník*Termín: podľa určenia CPPPaP *Zodp.vých. por.,tr.uč*

Materská škola:

- Pre zoznámenie sa so školským prostredím uskutočniť aktivity v školskej knižnici pre predškolákov.
Termín: marec 2021 *Zodp. vedúca škol. knižnice*
- Pri zápise detí do 1.ročníka konzultovať pripravenosť do 1. ročníka, zápis organizovať v spolupráci s MŠ.
Termín: apríl 2021 *Zodp. riad.školy*

Rodičovské združenie:

Na realizáciu úloh výchovy a vzdelávania je potrebná aktívna spolupráca s rodičmi. Táto je zameraná na informácie o prospechu a správaní žiaka, ale aj o prostredí a podmienkach práce v škole a zo strany vyučujúcich na spoznanie rodinného prostredia žiaka. Počas školského roka sa uskutočnia štyri schôdze rodičovského združenia:

- | | |
|----------------------------|---|
| september – plenárne: | - zhodnotenie činnosti a hospodárenia RZ za rok 2019/ 2020 a plán na rok 2020/ 2021 |
| | - analýza výsledkov práce školy a úlohy na rok 2020/ 2021 |
| | - organizácia školského roka, školský poriadok |
| | - triedne - voľba zástupcu do rodičovskej rady, voľba zástupcu do Rady školy, voľba členov Rady školy |
| január - triedne 9.ročník: | -rozmiestnenie žiakov na šk. rok 2021/2022 |
| január - triedne: | - individuálne konzultácie s informáciou o prospechu a správaní žiakov |
| apríl - triedne: | - zhodnotenie prospechu a správania za 3.štvrťrok |

- beseda s rodičmi na témy - prevencia proti drogám, výchova k manželstvu a rodičovstvu, počítač, internet, sociálne siete.

Podľa plánu školy budeme realizovať za aktívnej spolupráce rodičov tieto úlohy : jesenné aktivity, Vianočná besiedka, Detský karneval, Deň detí, Olympijský deň, Čítanie spája rodinu.

Vytvoríme podmienky na dobrú prácu Rady školy ustanovenú v zmysle zákona NR SR 16.4. 2012. Riaditeľ školy je povinný na požiadanie predložiť informácie o činnosti školy o hospodárení, o novom ŠkVP a predložiť na schválenie Správu o výchovných a vyučovacích výsledkoch školy za predchádzajúci školský rok v zmysle Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláske MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Nadalej spolupracovať s obecným úradom pri zabezpečovaní mimoškolských akcií pre žiakov, podieľať sa na spoločenskom živote obce.

Organizovať aktivity pre žiakov v spolupráci so spoločenskými organizáciami v obci a to s Telovýchovnou jednotou, Slovenským červeným krížom, miestnymi Hasičmi, Zväzom záhradkárov a Turistickým oddielom.

Činnosť v čase mimo vyučovania

V rámci mimovyučovacej činnosti je nevyhnutné vytvoriť podmienky pre žiakov, aby mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie a talent a tak efektívne využívať svoj voľný čas. Pri financovaní záujmovej činnosti žiakov využívať vzdelávacie poukazy podľa zákona č. 597/2003.

V školskom roku 2020/ 2021 v rámci záujmových vzdelávacích aktivít budú v škole pracovať nasledovné záujmové útvary: folklórny krúžok/p.uč.Karáčová/, futbalový krúžok /p.uč.Kováč/, krúžok šikovných detí / p. uč. Rajtarová /, výtvarný krúžok / p.uč.Šlágorová/, divadelný krúžok / p. vych. Kováčová/, športový krúžok / p.uč. Trubáčiková/, stolnotenisový krúžok /p.uč.Trubáčiková/, včelársky krúžok /p.uč.Kuťková/, krúžok ml. záchranárov /p.uč.Kuťková/, modelársky / p.E.Halamová/, krúžok mladých fyzikov /p.uč. Krúpová/.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Podrobne rozpracovaný v Pláne profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov. (Príloha č.17)

Informovanosť a publicita:

V oblasti informovanosti a publicity je prvoradou úlohou všetkých zamestnancov podieľať sa na vytváraní pozitívneho obrazu školy na verejnosti. Prezentovanie pozitívnych edukačných výsledkov školy v médiách na úrovni obce a regiónu. Informovanie o aktivitách školy a výsledkoch v súťažiach aj na webstránke školy. Zlepšiť kvalitu školského webu po obsahovej aj formálnej stránke. Preferovať používanie internetovej žiackej knižky a dôsledne kontrolovať jej aktualizáciu. Realizovať aktivity vedúce k vytváraniu pozitívneho vzťahu žiakov i zamestnancov ku škole a k ich pozitívnej identifikácii so školou.

Materiálne vybavenie školy:

Neustále pracovať na zlepšení materiálnych podmienok školy. Úlohy načrtnuté vo východiskách pre rok 2020/21 premietnuť do plánu investícií školy. Uchádzať sa o prostriedky z mimorozpočtových zdrojov reagovaním na výzvy a podávaním projektov.

Počas školského roka sa uskutočnia nasledovné akcie:

(v závislosti od epidemiologickej situácie a platných usmernení z MŠVVaŠ SR)

- Týždeň jesenných aktivít (zdravá výživa, Deň mlieka, tekvicoví strašiaci, tradície jesene, aranžovanie).
Termín- október Zodp. Z.Rajtarová, E.Šlágorová, M Kuťková
- Medzinárodný deň školských knižníc
Termín – 22.10.2020 Zodp. B. Karáčová
- Záložka do knihy spája školy
Termín- október Zodp. V.Klučková
- Európsky deň jazykov -realizácia výziev v anglickom jazyku
Termín- priebežne Zodp. vyučujúce ANJ
- Šaliarsky Maťko - prednes ľudovej povesti
Termín- december Zodp. 1.-4.roč. Rajtarová, 5.-7.roč. D.Burčová
- Pytagoriáda - matematická súťaž pre 3.-8.ročník
Termín – december Zodp. E.Trubáčiková
- Výtvarné súťaže
Termín – priebežne Zodp. E. Šlágorová
- Čítanie spája rodinu
Termín- december Zodp. Z.Rajtarová, L. Pauke
- Vianočná besiedka
Termín - december Zodp. V. Klučková, D.Burčová
- Jesenné, vianočné, veľkonočné aranžovanie,
Termín – október, december, apríl Zodp. Z.Rajtarová
- Rozlúčka s fašiangom
Termín – február Zodp. B.Karáčová
- Veľká noc v knižnici
Termín – apríl Zodp. B.Karáčová
- Detský karneval
Termín – január Zodp. V Valušková, M. Kuťková
- Hviezdoslavov Kubín - prednes poézie a prózy
Termín - február Zodp. 1.-4.roč. Z Rajtarová, 5.-9.roč. D. Burčová
- Stolnotenisový turnaj
Termín -február Zodp. E.Trubáčiková
- Výstavka kníh
Termín – marec Zodp. B.Karáčová, L. Pauke
- Deň vody
Termín –22. marca Zodp.E. Šlágorová, Z. Rajtarová, M. Kuťková
- Matematický KLOKAN
Termín – marec Zodp. P.Kováč
- Výchovné koncerty
Termín - priebežne Zodp. A.Rapavá
- Rozhlasové relácie počas šk. roka
Termín: počas šk. roka Zodp. V.Klučková
- Deň Zeme
Termín – apríl Zodp.Z.Rajtarová, M.Kuťková

- Slávik Slovenska - súťaž v speve pre 1.-9.ročník
Termín - apríl Zodp. M.Hrušková
- Stavanie mája
Termín- máj Zodp. B.Karáčová
- Svetový deň bez tabaku
Termín- máj Zodp. V. Valušková
- Škola v prírode
Termín – jún 2021 Zodp. E. Šlágrová
- Deň detí
Termín-jún Zodp. M.Kučková
- Olympijský deň
Termín-jún Zodp. atletika E.Trubáčiková,M.Pintérová,
netradičné športy E. Šlágrová
- Školský časopis
Termín: počas šk. roka Zodp. V.Klučková
- Súťaž o najlepšieho žiaka školy
Termín- počas celého šk. roka Zodp.P.Kováč,M. Kučková
- Prezentácia literárnej tvorby detí
Termín – úloha trvalá Zodp. D.Burčová
- Olympiády v predmetoch - matematika, fyzika, biológia, dejepis, geografia, náboženská výchova, cudzie jazyky, chémia, slovenský jazyk, Európa v škole,
Termín - priebežne Zodp.vyuč.,ved.PK
- Výzdoba chodby
Termín- úloha trvalá Zodp.T. Kováčová, M. Kolníková
- Uskutočníme zbory: starý papier , plastové fľaše, elektronika, batéria
Termín- počas šk. roka Zodp. L. Pauke
- Zapojíme sa do súťaží organizovaných CVC Zl.Moravce.
Termín podľa určených termínov Zodp.zást.riad.
- Žiakom i učiteľom je pravidelne sprístupnená školská knižnica
Zodp.B.Karáčová

Výlety a exkurzie:

Doplňkom výchovy a vzdelávania bude organizovanie exkurzií a výletov. Ich náplň je určená učebnými osnovami. Majú za cieľ pomôcť lepšie poznať históriu, súčasnosť a prírodné pomery Slovenska, no najmä miestneho regiónu.

Podľa návrhu triednych učiteľov sú v jednotlivých ročníkoch plánované nasledovne:

Trieda	Miesto/ zameranie	Mesiac	zodpovednosť
I.	Topoľčianky-tur. vychádzka	máj, jún	B. Karáčová
II.	Turistická vychádzka	október	Z. Rajtarová
II	Zl. Moravce múzeum, mauzóleum	máj, jún	Z. Rajtarová

IV.	Planetárium – Žiar n.Hronom	máj, jún	S. Krúpová
V.A-V.B	Choča- prezentácia starostlivosti o ovečky	marec, apríl	A. Rapavá
	Prietrž – ručná výroba papieru	jún	M. Šlosárová
VI.-VII.	Výstup na Lysec		D. Bačová
	Revište, Zveropark – Žarnov.		V. Klučková
VIII.-IX.	Divadelné predstavenie	podľa ponuky	D. Burčová
	B. Bystrica-múzeum SNP, Zvolenský pustý hrad	máj, jún	E. Trubáčiková
III.	Škola v prírode	jún	E. Šlágorová
VII.	Plavecký výcvik	máj	Z. Rajtarová

Organizačná časť

Organizácia školského roka

- Školský rok 2020/ 2021 pre žiakov základných a stredných škôl sa začína 1. septembra 2020, vyučovanie sa začína dňa 2.9.2020. Vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 29. januára 2021. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 2. februára 2021 a končí 30. júna 2021.
- Jesenné prázdniny sa začínajú 29. októbra 2020 a končia sa 30. októbra 2020, vyučovanie sa začína 2.novembra 2020.
- Vianočné prázdniny sa začínajú 23.decembra 2020 a končia sa 7. januára 2021. Vyučovanie sa začína 8.januára 2021.
- Polročné prázdniny sú 1. februára 2021, vyučovanie sa začína 2. februára 2021.
- Jarné prázdniny trvajú týždeň od 1. marca – 5. marca 2021.
- Veľkonočné prázdniny sa začínajú vo štvrtok 1. apríla 2021 a končia sa v utorok 6.apríla 2021. Vyučovanie sa začína 7. apríla 2021.
- Letné prázdniny sa začínajú 1.júla 2021 a končia sa 31 augusta 2021.

Organizácia vyučovania:

Vyučovanie sa riadi nasledovným časovým rozvrhom hodín:

3. – 9. roč.

1. hod.	7.40 - 8.25
2. hod.	8.35 - 9.20
3. hod.	9.30 - 10.15
4. hod.	10.30 - 11.15
5. hod.	11.25 - 12.10
6. hod.	12.20 - 13.05
prestávka na obed	
7. hod.	13.35 - 14.20
8. hod.	14.25 - 15.10

1. a 2. roč.

1. hod.	7.40 - 8.25
2. hod.	8.35 - 9.20
3. hod.	9.30 - 10.15
4. hod.	10.30 - 11.15
prestávka na obed	
5. hod.	11.45 – 12.30

Práca v **školskom klube** sa riadi nasledovným rozvrhom:

Pondelok:	12.10 - 16.25
Utorok :	12.10 - 16.25
Streda :	11.15 - 16.25

Štvrtok : 11.15 - 16.25
Piatok : 11.15 - 16.25

Rozdelenie triednictva

Trieda	počet žiakov	triedny učiteľ
I.	14	Mgr. Beáta Karáčová
II.	15	Mgr. Zdenka Rajtarová
III.	21	Mgr. Eva Šlágorová
IV.	18	Mgr. Sabína Krúpová
V.A	14	Mgr. Mária Šlosárová
V.B	15	Mgr. Alena Rapavá
VI.	27	Mgr. Vladimíra Klučková
VII.	17	Mgr. Denisa Bačová
VIII.	20	Eva Trubáčiková
IX.	20	Mgr. Daniela Burčová

Úväzky pedagogických pracovníkov

meno	aprobácia	zaradenie	vyučovacie hodiny	spolu
M. Pintérová	1.-4.roč.	riaditeľka	MAT 4. -4h, INF,3.,4.-4h,	spolu 7h
M. Kuťková	BIO-CHEM	zást.riad.	CHEM 7.,8.,9.-5h,BIO7.,- 2h, ANJ 8.-3h, ANJ9.-3h	spolu 13h
B. Karáčová	1. ročník	19 h,	ANJ 3. roč. 4 h.	spolu 23h
Z. Rajtarová	2. ročník	21h,	PRI 4. roč. - 2h, VYV 7.r. – 1h,	spolu 24h
E. Šlágorová	3. ročník	–20 h,	VYV 9.r.-1h, HUV 2.a 4.r. - 2h, TECH 7.r. – 1h,	spolu 24h
T. Kováčová	vych. ŠKD,	VYV 1.r. -2h,	TECH 6.r.- 2h,	spolu 4h
M. Kolníková	vych. 64%,	OBN 6.- 9.r. – 4h,	ETV -1st. – 1h, VYV 5.A,B, 6.r.,8.r. - 4h,	spolu 9h
S. Krúpová	MAT 6.,9.r. – 11h,	BIO – 6.,8.,9. r. – 4h,	FYZ – 6.,7.,8., 9.r. – 6h, VYV, PRV 4.r. - 2h,	spolu 23h
V. Klučková	SJL 4., 6.,8.r.-17h,	ANJ 5. A- 4h ,	TSV 6.r. d. 3h,	spolu 24h
D. Bačová	DEJ 5.- 9. r. - 9h,	TSV 4.r, 5. A, B (ch/d),	6.r. ch – 12h, VLA 4.r. - 2h, ETV – II.st. 1h,	spolu 24h
E. Trubáčiková	vých. poradca,	MAT 5. A, B, 8.r. - 15h,	TSV 7./8.r. d., 7.r. ch., 8./9.r. ch.,9.r. d. - 8h,	spolu 23h
D. Burčová	SJL 5. A,B,	7.,9.r. – 21h,	TECH 9.r. – 2h,	spolu 23h
A. Rapavá	ANJ 5.B,	7.,8.,9.r.- 13h,	RUJ 7, 8,9.r- 6h., HUV 5 A,B, 6.,7.,8.r.- 5h	spolu 24 h
P. Kováč	MAT 7.r. -5h,	GEO 5.- 9.r. - 8h,	INF 5.-8.r. - 7h,	spolu 20h
M. Šlosárová	NAV 1.,2.,4.,5.r.- 9. roč.	10 h,	Bio 5.A,B - 4h, TECH 5.A,B, 8.r – 4h,	spolu 18h
Z. Vitéková	NEJ 8.,9.r. – 4h,	ANJ 6.r. – 6h,	ANJ 4.r. – 3h,	spolu 13h

V. Valušková	pedagogický asistent	D. Kačkoš, S. Zeman, T. Jánošov, M. Katrušin
Ľubica Pauke	pedagogický asistent	S. Sťahula, T. Rajtar, L.Ďatková
J. Horváthová	liečebný pedagóg.	

Pracovníci školy sú poverení týmito ďalšími úlohami :

<i>Vedúci: PK spoločenskovedné predmety</i>	Mgr. Daniela Burčová
<i>PK prírodovedné predmety</i>	Eva Trubáčiková
<i>PK výchovné predmety</i>	Mgr. Vladimíra Klučková
<i>MZ 1.-4.ročník</i>	Mgr. Zdenka Rajtarová
<i>Vedúca školskej knižnice</i>	Mgr. Beáta Karáčová
<i>Koordinátor čitateľskej gramotnosti</i>	Mgr. Beáta Karáčová
<i>Koord.proj. Zdravá škola</i>	Mgr. Eva Šlágrová
<i>Koord. Finančnej gramotnosti</i>	Mgr. Eva Šlágrová
<i>Koord.prev.drog.záv.a soc.- patologických javov</i>	Mgr. Vladimíra Valušková
<i>Koord. VMR</i>	Mgr. Mária Šlosárová
<i>Zdravotník</i>	PaedDr. Mária Kuťková
<i>Koord. EnV</i>	Mgr. Zdenka Rajtarová
<i>Koord. zberových činností</i>	Ľubica Pauke
<i>Kronika školy</i>	Mgr. Eva Šlágrová
<i>Detské časopisy</i>	Mgr. Vladimíra Klučková
	Mgr. Zdenka Rajtarová
<i>Zapisovateľ</i>	Mgr. Vladimíra Klučková
<i>Koordinátor informatizácie</i>	Mgr. Peter Kováč

KABINETY:

<i>Slovenský jazyk</i>	Daniela Burčová	<i>Zemepis, dejepis</i>	Denisa Bačová
<i>Matematika</i>	Eva Trubáčiková	<i>Fyzika</i>	Sabína Krúpová
<i>Prírodopis</i>	Mária Kuťková	<i>Chémia</i>	Mária Kuťková
<i>Technické práce</i>	Eva Trubáčiková	<i>Pomôcky 1.-4.roč.</i>	Zdenka Rajtarová
<i>Hudobná výchova</i>	Alena Rapavá	<i>Telesná výchova</i>	Eva Trubáčiková
<i>Školský klub</i>	Terézia Kováčová	<i>Knižnica</i>	Beáta Karáčová
<i>Fond učebníc</i>	Edita Smiešková	<i>OTE</i>	Mária Pintérová
<i>DHM</i>	Mária Pintérová	<i>HIM</i>	Mária Pintérová
<i>Metodická knižnica</i>	Mária Kuťková	<i>IKT</i>	Peter Kováč

Prílohy :

1. Plán pedagogických a pracovných porád
2. Plán vnútroškolskej kontroly
3. Plán práce výchovného poradcu
4. Plán činnosti MZ
5. Plán činnosti PK- spoločenskovedné predmety
6. Plán činnosti PK- prírodovedné predmety
7. Plán činnosti PK- výchovné predmety
8. Plán činnosti ŠKD
9. Plán enviromentálnej výchovy
10. Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu
11. Plán prevencie sociálno- patologických javov
12. Plán Zdravej školy
13. Rozpracovanie úloh na prevenciu obezity
14. Plán práce školskej knižnice, Koncepčný zámer rozvoja školskej knižnice
15. Plán čitateľskej gramotnosti
16. Plán finančnej gramotnosti
17. Plán prírodovednej gramotnosti
18. Plán profesijného rozvoja
19. Rozvrh hodín
20. Rozvrh činnosti záujmových aktivít
21. Krízový plán
22. Upravené učebné osnovy na šk. rok 2020/2021 pre pandémiu COVID-19

Plán práce je svojim zameraním otvorený a je ho možné v priebehu školského roka doplniť o aktuálne úlohy.

Odsúhlasenie plánu práce na školský rok 2020/ 2021 po prerokovaní na Pedagogickej rade dňa 08.10. 2020 pedagogickými pracovníkmi školy:

1. Mgr. Denisa Bačová
2. Mgr. Daniela Burčová
3. Mgr. Jarmila Horváthová
4. Mgr. Beáta Karáčová
5. Mgr. Vladimíra Klučková
6. Mgr. Mária Kolníková
7. Mgr. Peter Kováč
8. Terézia Kováčová
9. Mgr. Sabína Krúpová
10. PaedDr. Mária Kuťková
11. Mgr. Gustáv Lutišan
12. Ľubica Pauke
13. Mgr. Zdenka Rajtarová
14. Mgr. Alena Rapavá
15. Mgr. Eva Šlágrová
16. Mgr. Mária Šlosárová.
17. Eva Trubáčiková
18. Mgr. Vladimíra Valušková
19. Zuzana Viteková MSc.