

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO im. Orła Białego w Kurowicach

Ocena z języka angielskiego opiera się głównie na sprawdzaniu wiadomości, jednak wpływ na nią ma również wkład ucznia we własny rozwój (systematyczność, wytrwałość, zaangażowanie, jakość wykonywanych prac).

SKALA FORMOWANIA OCEN BIEŻĄCYCH:

- ❖ stopień celujący – 6 (cel.)
- ❖ stopień bardzo dobry – 5 (bdb.)
- ❖ stopień dobry – 4 (db.)
- ❖ stopień dostateczny – 3 (dst.)
- ❖ stopień dopuszczający – 2 (dop.)
- ❖ stopień niedostateczny – 1 (ndst.)

Każdy uczeń otrzymuje minimum 7 ocen bieżących w semestrze.

SPOSODY FORMOWANIA OCEN BIEŻĄCYCH

- ❖ prace pisemne:
 - sprawdziany obejmujące materiał powtórzeniowy (więcej niż trzy jednostki tematyczne)
 - kartkówki obejmujące materiał z zakresu trzech ostatnich lekcji
- ❖ odpowiedzi ustne obejmujące materiał z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- ❖ prace domowe (kontrolowane na bieżąco),
- ❖ aktywność podczas lekcji,

1. PRACE PISEMNE

▪ SPRAWDZIANY

Testy sprawdzające przeprowadzane są co najmniej dwa razy w semestrze, trwają jedną godzinę lekcyjną. Przy ich konstruowaniu nauczyciel uwzględnia podział wymagań edukacyjnych na poszczególne poziomy, aby znalazły się w nich pytania i zadania odpowiadające wszystkim poziomom. O formie i terminie sprawdzianu nauczyciel informuje uczniów na tydzień przed testem sprawdzającym, podając jego dokładny zakres tematyczny i wymagania edukacyjne. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w ciągu 14 dni, oddaje je uczniom do przeanalizowania, a następnie przechowuje do końca danego roku szkolnego i na prośbę rodziców udostępnia je do wglądu.

Zakłada się, że:

- poprawić można każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej dwa tygodnie po sprawdzeniu i omówieniu wyników,
- poprawić ocenę można tylko raz,
- oceny z poprawy wpisywane będą do dziennika,
- jeśli w wyniku poprawy uczeń otrzyma ocenę niższą, zostaje ona również wpisana do dziennika

- uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej z powodu nieobecności, muszą ją pisać w terminie poprawkowym.

KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU:

zgodne z treścią Statutu Szkoły Podstawowej w Kurowicach

PUNKTY (max. liczba punktów 100%)	OCENA
0 – 31%	1
32 – 49%	2
50 – 69%	3
70 – 86%	4
87 – 94%	5
powyżej 95% *	6

▪ KARTKÓWKI

Kartkówki są pracami sprawdzającymi obejmującymi zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. Uczniowie mogą być poinformowani przez nauczyciela o terminie kartkówki, jak również mogą to być prace niezapowiedziane. Nauczyciel sprawdza je w ciągu 7 dni, następnie oddaje je uczniom.

Zakłada się, że:

- oceny z kartkówki można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczniowie, którzy nie pisali kartkówki z powodu nieobecności, muszą ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- najwyższym stopniem z kartkówki jest ocena bardzo dobra

2. ODPOWIEDZI USTNE

Odpowiedź ustna oceniana jest na bieżąco i odnotowywana w dzienniku lekcyjnym. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z zakresu trzech ostatnich lekcji.

Do odpowiedzi ustnej zalicza się:

- znajomość słownictwa,
- znajomość zasad gramatycznych,
- czytanie tekstu,

KRYTERIA OCENY WYPOWIEDZI USTNEJ:

zgodne z treścią Statutu Szkoły Podstawowej w Kurowicach

- niedostateczny** – odpowiedź nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych,
- dopuszczający** – wymaga przynajmniej 30% niezbędnej wiedzy i umiejętności koniecznych z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzownych w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, uczeń zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania,
- dostateczny** – uczeń zna najważniejsze fakty (wiedza podstawowa) i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela.
- dobry** – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą),

poprawna pod względem języka, dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

- e. **bardzo dobry** – odpowiedź wyczerpująca (wiedza podstawowa + wiedza rozszerzająca + wiedza dopełniająca), swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są wnioski, występuje ocena całościowa, treść nie wykracza poza program,
- f. **celujący** – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera przemyślenia i własne oceny ucznia.

3. PRACE DOMOWE

Celem zadawania i kontroli prac domowych z języka angielskiego jest zainteresowanie ucznia przedmiotem, pobudzenie jego aktywności, podtrzymanie chęci i gotowości do nauki, kształtowanie nawyku świadomego organizowania i planowania własnego uczenia się.

- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych
- zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin, sposób
- uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej
- nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego do trudności zadania czasu na jego realizację

4. AKTYWNOŚĆ PODCZAS LEKCJI

Dodatkowym elementem oceniania bieżącego jest możliwość nagradzania wysiłku ucznia znakiem „+”. Otrzymuje go uczeń, który wykazuje szczególną aktywność w czasie lekcji, podejmuje się wykonania dodatkowych zadań. Uzyskanie czterech znaków „+” upoważnia nauczyciela do wystawienia oceny bardzo dobrej. Mniejsza liczba „+” jest uwzględniana przez nauczyciela przy ustalaniu oceny śródrocznej lub końcoworocznej.

Niedociągnięcia w pracy ucznia mogą być zaznaczone znakiem „-”. Otrzymuje go uczeń, który nie przygotował się do lekcji (brak zeszytu, pracy domowej, ćwiczeń, materiałów do pracy), przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć. Uzyskanie czterech znaków „-” upoważnia nauczyciela do wystawienia oceny niedostatecznej. Mniejsza liczba „-” jest uwzględniana przez nauczyciela przy ustalaniu oceny śródrocznej lub końcoworocznej.

ZASADY KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Oceny semestralne i roczne nie są średnią arytmetyczną stopni szkolnych, są średnią wag. Średnia „ważona” to efekt przydzielenia wagi poszczególnym elementom.

Na prośbę ucznia i jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

OCENIANIE UCZNIÓW O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych oceniane są na podstawie wkładu, jaki wnoszą, aby osiągnąć założone wcześniej cele.

5. ZESZYT PRZEDMIOTOWY

W zależności od potrzeb oceniany jest zeszyt przedmiotowy. Oceniając go nauczyciel bierze pod uwagę możliwości dziecka i kontekst, np. społeczny

KRYTERIA OCENY ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO

OCENA	
bardzo dobry	- zeszyt bardzo staranny, - pełne notatki, - brak błędów przy przepisywaniu z tablicy, - duża estetyka,
dobry	- zeszyt staranny, - pełne notatki, - nieliczne błędy,
dostateczny	- zeszyt w miarę staranny, - niewielkie braki w notatkach, - błędy przy przepisywaniu z tablicy dość liczne,
dopuszczający	- zeszyt niestaranny, - braki w notatkach, - liczne błędy przy przepisywaniu,
niedostateczny	- zeszyt niestaranny, - brak notatek, - bardzo duża liczba błędów,

6. NAUCZANIE ZDALNE

W okresie, kiedy tradycyjna (stacjonarna) forma realizacji zajęć języka angielskiego jest niemożliwa, w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów uczniów, nauczyciele przesyłają uczniom materiały edukacyjne: zadania, karty pracy, linki do filmów, artykułów, prezentacji, nagrań, quizów i testów.

Ocenianiu będą podlegać prace i odpowiedzi uczniów na zadania udostępnione przez nauczyciela za pośrednictwem e-dziennika Librus, poczty elektronicznej lub/i udostępnionej przez szkołę platformy edukacyjnej. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy ucznia.

Wystawiając ocenę nauczyciel zwraca uwagę nie tylko na poprawność wykonania zadania, ale również na zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność i przestrzeganie terminów (odczytywanie wiadomości, odsyłanie).

Wystawiając ocenę roczną nauczyciel bierze pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz te zdobyte w trakcie nauczania zdalnego.