**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GRZEBIENISKU**

**DLA KLAS I – III**

→ Uczeń na każdej lekcji ma podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.

→ Brak zeszytu, podręcznika lub zadania domowego oznacza „minus” - 3 minusy równają się ocenie niedostatecznej.

→ Poprawnie zrobione zadanie domowe nagradzane jest „plusem” - 3 plusy za zadania domowe dają ocenę bardzo dobrą.

→ Aktywność na lekcji jest również nagradzana plusami – 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą.

→ Ocenę z testu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej można poprawiać, jeśli jest niższa niż dobra. Termin poprawy to dwa tygodnie.

→ Przynajmniej raz w półroczu nauczyciel ocenia zeszyt ćwiczeń.

→ Z powodu dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek napisać zaległe prace oraz uzupełnić zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia – ma na to 2 tygodnie.

→ Jednodniowe nieobecności nie zwalniają ucznia od bieżącego przygotowania.

→ Każdy uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze, które musi zgłosić na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie obejmuje testów i zapowiedzianych kartkówek.

**FORMY SPRAWDZENIA WIADOMOŚCI**

→ Testy – obejmują jeden dział tematyczny, są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone powtórką.

→ Kartkówki – obejmują jeden temat, mogą być zapowiedziane na kolejną lekcję.

→ Odpowiedź ustna – obejmuje jeden temat i może być na kolejnej lekcji.

→ Zadania domowe

**SKALA OCEN:**

→ **0 – 39%** – ocena niedostateczna

→ **40% – 54%** – ocena dopuszczająca

→ **55% – 69%** – ocena dostateczna

→ **70% – 83%** – ocena dobra

→ **84% – 95%** – ocena bardzo dobra

→ **96%** – **100%** – ocena celująca

**WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

OCENA CELUJĄCA – uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe zgodne z szczegółowymi treściami zawartymi w podręczniku, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń jest aktywny na lekcji, bierze czynny udział w śpiewaniu piosenek oraz grach i zabawach, recytuje rymowanki, prawidłowo reaguje na polecenia, poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty i nazwy wprowadzanych przedmiotów, odpowiednio używa poznane słownictwo, starannie wykonuje projekty i ćwiczenia.

OCENA DOBRA – uczeń jest mało aktywny, bierze udział w śpiewaniu piosenek, lecz bez zaangażowania; bierze czynny udział w grach i zabawach, potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego, używa poznane słownictwo, używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy, powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie; wykonuje projekty i ćwiczenia.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń jest mało aktywny na lekcji, bierze udział w śpiewaniu piosenek,
lecz bez zaangażowania, bierze udział w grach i zabawach, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela, zna ograniczony zasób słownictwa, powtarza za nauczycielem nieprawidłowo nazwy wprowadzanych przedmiotów, wykonuje projekty i ćwiczenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń nie jest aktywny na lekcji, opanował podstawowe słownictwo
w bardzo małym stopniu, nie rozumie poleceń, nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
nie wykonuje systematycznie ćwiczeń.

OCENA NIEDOSTATECZNA – uczeń nie jest aktywny na lekcji, nie opanował żadnych umiejętności językowych, nie zna podstawowego słownictwa, nawet z pomocą nauczyciela nie jest wstanie powtórzyć słówek, nie rozumie poleceń nauczyciela (nawet tych popartych gestem), nie bierze żadnego udziału w grach i zabawach.