

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w III Liceum Ogólnokształcącym im.
Kazimierza Kosińskiego w Kłobucku.**

1. Ministerstwo Edukacji Narodowej, oceniając funkcjonujący system oceniania ucznia z wychowania fizycznego, uznało za niewłaściwą i niebezpieczną tendencję, polegającą na dowartościowywaniu i faworyzowaniu uczniów najbardziej sprawnych fizycznie. Wprowadziło w zapisie dotyczącym oceny z wychowania fizycznego następujące zalecenie: „Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”. (Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r., Dz. U. z dn. 16 sierpnia 2017 r., poz. 1534).

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowywaniu przez niego umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

3. Cele oceniania z przedmiotu wychowanie fizyczne:

- informacja o poziomie sprawności ucznia i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju, w tym fizycznego.
- motywacja ucznia do dalszej, systematycznej pracy
- dostarczenie uczniom i ich rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach a także specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy na zajęciach.

4. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania umiejętności i wiedzy.

5. Oceny są jawne dla uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych)

6. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego. (nie dotyczy to uczniów zwolnionych)

7. Na prośbę rodzica (opiekuna prawnego) oraz ucznia nauczyciel zobowiązany jest uzasadnić swoją ocenę.

8. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.

9. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem.

10. Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

KLASYFIKOWANIE I OCENIANIE UCZNIA

1. Klasyfikacji dokonuje się dwa razy w roku – po pierwszym i po drugim półroczu nauki.

2. Informacje o przewidywanych ocenach końcowo-rocznych nauczyciel umieszcza w dzienniku.

3. Ocenę roczną ustala się w stopniach według następującej skali:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

4. Ocenę na koniec pierwszego półrocza ustala się w skali podanej w punkcie 3.

5. Podczas ustalania oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę :

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć

- postęp w usprawnianiu
- poziom umiejętności ruchowych
- posiadane wiadomości
- aktywność i zaangażowanie w lekcji
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zajęciach oraz rozgrywkach sportowych
- przygotowanie do zajęć (strój sportowy, higiena osobista)
- reprezentowanie szkoły w rozgrywkach sportowych
- stosunek do przedmiotu.

6. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny :

Ocena	Warunki uzyskania określonej oceny.
6 – celujący	1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Jest członkiem klubu sportowego 3. Systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych SKS 3. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły. 4. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach powiatowych, wojewódzkich lub ogólnopolskich 5. Posiada wiadomości nadprogramowe i wykorzystuje je w praktyce. 6. Uczeń, który w ciągu półrocza otrzymał ocenę niedostateczną z braku stroju nie może otrzymać oceny celującej na koniec półrocza lub roku szkolnego.
5 – bardzo dobry	1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy. 2. Aktywnie uczestniczy na wszystkich lekcjach wychowania fizycznego. 3. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. 4. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w praktycznym działaniu. 5. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. 6. Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna. 7. Zna testy sprawności i wydolności fizycznej i potrafi ocenić na podstawie wyników poziom swojej sprawności i wydolności. 8. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach wewnątrzszkolnych. 9. Zna i przestrzega zasady BHP i „fair play”. 10. Uczeń, który w ciągu półrocza otrzymał dwie oceny niedostateczne z braku stroju nie może otrzymać oceny bardzo dobrej na koniec półrocza lub roku szkolnego.
4 – dobry	1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy. 2. Aktywnie uczestniczy na lekcjach wychowania fizycznego.

	3. Posiada wiadomości w zakresie kultury fizycznej i potrafi wykorzystać je w praktyce za pomocą nauczyciela. 4. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. 5. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń. 6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. 7. Potrafi ocenić na podstawie wyników poziom swojej sprawności i wydolności. 8. Bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych. 9. Przestrzega zasady BHP i „fair play”. 10. Uczeń, który w ciągu półrocza otrzymał trzy oceny niedostateczne z braku stroju nie może otrzymać oceny dobrej na koniec półrocza lub roku szkolnego.
3 – dostateczny	1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. 2. Wykazuje małą aktywność na lekcjach wychowania fizycznego. 3. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych wiadomości, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce. 4. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu. 5. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej. 6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi. 7. Potrafi z pomocą nauczyciela ocenić poziom swojej sprawności i wydolności. 8. Sporadycznie bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych. 9. Nie zawsze przestrzega zasad BHP i „fair play”.
Ocena	Warunki uzyskania określonej oceny.
2 – dopuszczający	1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki. 2. Wykazuje bardzo małą aktywność na zajęciach. 3. Posiada bardzo małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych. 4. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu fizycznym. 5. Na lekcjach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do przedmiotu. 6. Unika zajęć pozalekcyjnych. 7. Nie potrafi sam ocenić poziomu swojej sprawności i wydolności. 8. Nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. 9. Nie zna i nie przestrzega zasad BHP i „fair play”.
1 - niedostateczny	1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program. 2. Brak aktywność na lekcjach. 3. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury

	fizycznej. 4. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu. 5. Na lekcjach wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny. 6. Odmawia udziału w zajęć pozalekcyjnych. 7. Nie potrafi sam ocenić poziomu swojej sprawności i wydolności. 8. Nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły i ma do tego negatywny stosunek 9. Rażąco narusza zasad BHP i „fair play”.
--	---

Na ocenę z wychowania fizycznego składa się :

- a. wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
- b. postęp ucznia (uzyskane wyniki w różnych testach sprawności)
- c. poziom umiejętności ruchowych ucznia (Technika wykonania podstawowych elementów z gier zespołowych, gimnastyki, tańców i lekkiej atletyki. Podział dyscyplin wybiera nauczyciel dostosowując wymagania do umiejętności grupy.)
- d. aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego (ocenie podlega: zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji – w tym wypadku uczeń może otrzymać ocenę podwyższoną na półrocze.)
- e. Przygotowanie do lekcji – zmienny strój sportowy (obuwie zmienne na białym spodzie, koszulka, spodenki, dres)
- f. poziom wiedzy (umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki, znajomość przepisów gry)
- g. udział w zawodach sportowych oraz zajęciach pozalekcyjnych :
 - godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.
 - udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS)
- h. przynależność do klubu sportowego. (udział w zajęciach prowadzonych przez sekcje sportowe udokumentowane zaświadczeniem z klubu)

WARUNKI POPRAWY OCENY (ZALICZENIA).

1. Uczeń ma prawo w terminie dwóch tygodni zaliczyć (poprawić) zadanie kontrolno – ocenające. W szczególnym przypadku (dłuższa choroba) termin zaliczenia (poprawy) może zostać przedłużony po uzgodnieniu z nauczycielem.
2. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględniana jest ocena uzyskana w wyniku poprawy wtedy, gdy jest ona wyższa od oceny poprawianej.
3. Uczeń może nie być klasyfikowany z wychowania fizycznego jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Szczegółowe zasady przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego określa Statut III LO im. K. Kosińskiego w Kłobucku
5. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną, może zdawać egzamin poprawkowy. Szczegółowe zasady przeprowadzenia egzaminu poprawkowego reguluje Statut III LO im. K. Kosińskiego w Kłobucku.
6. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowi prawni) może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej z zajęć wychowania fizycznego w wyniku egzaminu sprawdzającego. Szczegółowe zasady przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego reguluje Statut III LO im. K. Kosińskiego w Kłobucku.

ZWOLNIENIE Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

1. Dłuższe zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego (powyżej 3 tygodni) musi być potwierdzone przez lekarza oraz na podstawie podania rodziców – zarejestrowane w sekretariacie szkoły.
2. Uczeń, który jest zwolniony na stałe z w-f lub nie może wykonywać niektórych ćwiczeń jest zobowiązany dostarczyć niezwłocznie zwolnienie od lekarza. Po przedstawieniu takiego zaświadczenia o zwolnieniu ucznia z lekcji w-f decyduje dyrektor szkoły.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

4 Inne :

a. Uczeń ma prawo 2 razy nie posiadać stroju zmiennego, każdy następny brak skutkuje oceną niedostateczną

b. Uczennica ma prawo 3 razy nie posiadać stroju zmiennego, każdy następny brak skutkuje oceną niedostateczną.

c. Aktywność uczniów na zajęciach odnotowywana jest w postaci plusów (+). Z czego uzyskanie trzech plusów równe jest wystawieniu oceny częściowej „bardzo dobry”

d. Uczeń nie biorący aktywnego udziału w lekcji jest zobowiązany przebrać obuwie na sportowe i uczestniczyć w zbiórce.

e. Uczniowie, którzy mają zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego (a lekcje wychowania fizycznego nie są pierwszymi ani ostatnimi w planie) mają obowiązek uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych – być pod opieką nauczyciela. W przypadku pierwszych lub ostatnich godzin uczniowie mogą być zwolnieni z zajęć pod warunkiem posiadania zwolnienia od rodziców.