

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312010U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský polrok	1. polrok 2021/2022

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Zameranie klubu:

- výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti

Štruktúra činnosti klubu:

- klub s písomným výstupom

Klub čitateľskej gramotnosti má 5 členov, tvoria ho učiteľky:

Mgr. Eva Lejtrichová

Mgr. Danka Struharňaská

Mgr. Veronika Mieresová

PaedDr. Jana Belková

Mgr. Martina Frollová

Vedúca klubu: Mgr. Veronika Mieresová

Klub čitateľskej gramotnosti sa zameriava na rozvoj čitateľskej gramotnosti a spôsobilostí, ktoré sú potrebné pre lepšiu orientáciu v súčasnom svete. Pod čitateľskou gramotnosťou rozumieme komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Cieľom rozvíjania čitateľskej gramotnosti je taký čitateľ, ktorý disponuje čitateľskými kompetenciami, ktoré mu umožňujú pracovať s rozličnými druhmi textov.

V pedagogickom klube sa stretávajú a vymieňajú si skúsenosti pedagogickí zamestnanci, ktorí vo svojom voľnom čase majú záujem sa vzdelávať a získavať nové pedagogické poznatky a zručnosti.

Prostredníctvom činnosti pedagógov žiaci nadobúdajú znalosti, schopnosti a rozvíjajú postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na udalosti v neustále sa meniacom svete.

Činnosť klubu je zameraná na spoluprácu, identifikovanie problémov vo vzdelávaní, spôsoby riešenia zistených problémov, výmenu skúseností s implementáciou nových progresívnych metód a foriem práce, prelnanie a využívanie poznatkov v jednotlivých ročníkoch, výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, medzigeneračnú výmenu skúseností s využívaním nových moderných nástrojov a didaktickej techniky.

Naši žiaci dosahujú neuspokojivé výsledky najmä v čítaní s porozumením textu, preto čitateľskú gramotnosť považujeme za nevyhnutný predpoklad rozvíjania kľúčových kompetencií hlavne v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia.

Hlavným účelom klubu je poskytnúť platformu pre aktívne sieťovanie a spoločnú spoluprácu pedagogických zamestnancov na spoločných témach a pre medzigeneračnú výmenu medzi mladými a staršími/skúsenejšími pedagogickými zamestnancami. Zameriavame sa na efektívne využívanie pracovného času pedagogického klubu a komunikatívnu stránku stretnutí.

Klub čitateľskej gramotnosti podporuje:

1. vyhľadávanie informácií – čitateľ lokalizuje tú informáciu alebo myšlienku v texte, ktorá je dôležitá na porozumenie významu textu; informácia je v texte explicitne (priamo) uvedená;

2. vyvodzovanie záverov – čitateľ vyvodzuje informácie a myšlienky alebo súvislosti medzi nimi, ktoré napriek tomu, že nie sú explicitne formulované, z textu priamo vyplývajú.

3. interpretovanie a integrovanie myšlienok a informácií – čitateľ konštruje význam nad rámec textu, pri interpretácii nachádza medzi myšlienkami textu súvislosti, pričom využíva svoje predchádzajúce poznatky, vedomosti a skúsenosti; pri interpretácii dochádza okrem integrácie myšlienok a informácií z textu navzájom aj k syntéze predchádzajúcich poznatkov a vedomostí čitateľa.

4. hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov – čitateľ kriticky hodnotí prečítaný text – jeho obsah a formu, čo zahŕňa aj reflektovanie štruktúry textu, jazykových prostriedkov, literárnych útvarov vrátane autorovho osobného pohľadu a štýlu; čitateľ pritom využíva svoje vedomosti o svete, znalosti jazyka a jazykových konvencií, opiera sa o svoje predošlé skúsenosti s čítaním textov.

Klub čitateľskej gramotnosti je zameraný na nasledovné **činnosti**:

- **výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie v oblasti čitateľskej gramotnosti** – členovia klubu si navzájom sprostredkujú skúsenosti z vlastnej implementácie inovatívnych postupov a metód v rámci jednotlivých predmetov i mimoškolskej činnosti z oblasti čitateľskej gramotnosti zameraných na pozitívnu motiváciu a aktivizáciu žiakov k vzdelávaniu. Súčasťou činnosti je vyhodnocovanie výsledkov využívania moderných vyučovacích postupov a metód, zdôvodňovanie ich úspešnej/neúspešnej aplikácie vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov.
- **výmeny skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov** – členovia klubu, t. j. pedagógovia vzdelávacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia si navzájom odovzdávajú informácie a postrehy v rámci medzipredmetových vzťahoch a prierezových (spoločných) problematík v oblasti čitateľskej gramotnosti.
- **výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti** – členovia klubu si v rámci spoločných stretnutí, vzájomnej spolupráce a komunikácie odovzdávajú získané

praktické skúsenosti v oblasti čitateľskej gramotnosti a poskytujú ich v prospech ďalšieho rozvoja moderného vzdelávania a praktického aplikovania do vlastnej best practice ďalších jej členov.

Jednotlivé **činnosti klubu**, zvolené v rámcovom programe klubu, sú prispôbené veku cieľovej skupiny a prelínajú sa s učebnými osnovami. Dosiahnuté výsledky práce klubu sú zhrnuté v správach o činnosti klubu a písomnom výstupe klubu.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2021/2022					
1. polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	september 2021	3 hod.	Gymnázium Turzovka	Plán činností. Príprava vstupného testovania zameraného na čitateľskú gramotnosť.	Predstavenie, odsúhlasenie činností práce klubu jej členmi. Príprava vstupného testovania zameraného na čitateľskú gramotnosť.
2.	september 2021	3 hod.	Gymnázium Turzovka	Vstupné testovanie žiakov 1. ročníka zamerané na čitateľskú gramotnosť.	Analýza vstupných testov žiakov 1. ročníka. Diskusia k výsledkom pedagogickej diagnostiky.
3.	október 2021	3 hod.	Gymnázium Turzovka	Príprava inovatívnych materiálov zameraných na čitateľskú gramotnosť.	Tvorba inovatívnych materiálov.
4.	október 2021	3 hod.	Gymnázium Turzovka	Implementácia inovatívnych materiálov.	Zdieľanie skúseností z implementácie nových metód a foriem výučby.
5.	november 2021	3 hod.	Gymnázium Turzovka	Využitie učebných pomôcok a materiálov pre efektívne vyučovanie čitateľskej gramotnosti.	Analýza možností využitia jednotlivých učebných pomôcok a materiálov.
6.		3 hod.	Gymnázium Turzovka	Analýza práce žiakov a členov	Vyhodnotenie práce žiakov a členov PK.

	november 2021			a klubu za 1. štvrťrok.	Návrhy na zlepšenie. Diskusia.
7.	december 2021	3 hod.	Gymnázium Turzovka	Best practice.	Výmena skúseností medzi členmi klubu z vlastnej vyučovacej činnosti a praxe.
8.	december 2021	3 hod.	Gymnázium Turzovka	Analýza práce žiakov a členov klubu.	Vyhodnotenie práce žiakov a členov PK za celé obdobie činnosti PK.
9.	september 2021–december 2021	35 hod.	Gymnázium Turzovka	Písomný výstup klubu	Tvorba písomného výstupu klubu

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Mieresová
12. Dátum	02.09.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
15. Dátum	02.09.2021
16. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)- uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplní sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.