**Program profilaktyczno - wychowawczy**

**Zespołu Szkół Gastronomiczno – Usługowych**

**im. Marii Dąbrowskiej w Chorzowie**

**rok szkolny 2022/2023**

[**Założenia wstępne**](#czesc_1)[**Profil absolwenta- propagowane postawy w procesie wychowawczym**](#czesc_3)[**Zadania szkoły**](#czesc_4)[**Zadania nauczyciela wychowawcy**](#czesc_5)[**Zadania do realizacji założeń programu wraz z harmonogramem**](#czesc_6)

**Strategia ewaluacyjna**

**Uwagi końcowe**

Podstawa prawna:

 Ustawia z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)

 *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).

 *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.* (Dz.U z 2017 r., poz. 1591)

 Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72)

 Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

 Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych

 Konwencja o Prawach Dziecka

 Karta Nauczyciela

 Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

**Założenia wstępne:**

W skład Zespołu Szkół Gastronomiczno- Usługowych w Chorzowie wchodzą następujące typy szkół:

* Technikum Gastronomiczne ( z oddziałami po szkole podstawowej i gimnazjum)
* Branżowa Szkoła Zawodowa I

Plan profilaktyczno-wychowawczy szkoły obejmuje wszystkie typy szkół wchodzące w skład Zespołu Szkół Gastronomicznych w Chorzowie.

Szkoła realizuje plan wychowawczo – profilaktyczny uwzględniający potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, kreowanie postaw szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską oraz różne formy pomocy pedagogiczno- psychologiczne.

Wychowawca klasy jest zarówno mistrzem ucznia jak i partnerem wspierającym rodzinę ucznia w procesie wychowawczym i edukacyjnym.

Szkoła jest instytucją demokratyczną, miejscem tolerancji i wzajemnego szacunku.

Zespół Szkół Gastronomicznych w Chorzowie jest szkoła, w której każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem poszukującym prawdy, dobra i piękna, wprowadzającym w życie wartości humanistyczne. Pragniemy przygotować naszych wychowanków do kontynuowania edukacji lub podjęcia pracy.

 **Profil Absolwenta**

Zespół Szkół Gastronomiczno- Usługowych w Chorzowie jest szkołą przyszłości. Wychowuje uczniów tak, aby umieli sprostać wymaganiom XXI wieku, odkrywając w sobie cechy dobrego Polaka i Europejczyka. W działaniach wychowawczych będziemy dążyć do, tego, aby absolwent naszej szkoły:

* umiał odróżniać dobro od zła
* wyznawał uniwersalne zasady moralne
* był twórczy i dociekliwy w poznaniu świata
* umiał dokonywać wyborów i podejmować decyzje
* miał swoje zdanie i umiał je uzasadnić, był asertywny
* był odpowiedzialny za swoje postępowanie
* umiał współpracować z innymi i aktywnie włączał się w prace grupy
* wiedział, gdzie szukać potrzebnych mu informacji i jak z nich korzystać
* miał różnorodne zainteresowania
* wiedział, jak zdrowo i kulturalnie spędzać wolny czas
* miał poczucie obowiązku
* był tolerancyjny, szanował innych
* dążył do doskonalenia siebie, pracował nad swoimi słabościami
* rozwijał się intelektualnie
* miał poczucie więzi z krajem, regionem i szkołą

**Propagowane przez szkołę postawy w procesie wychowawczym:**

* odpowiedzialność za swoje działania
* fachowość
* życzliwość i zrozumienie
* samodzielność
* umiejętność współpracy z innymi
* kreatywność
* poczucie własnej wartości
* umiejętność posługiwania się środkami technicznymi i informatycznymi
* dbałość o własne zdrowie i rozwój
* wyrzeczenie się agresji w rozwiązywaniu problemów
* wysoka kultura osobista

**Zadania szkoły**

* wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, zdrowotnym, emocjonalnym, interpersonalnym, społecznym, moralnym i duchowym, z uwzględnieniem jego dojrzałości, wolności sumienia, wyznania i przekonań
* dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów
* przygotowanie ucznia do wartościowego uczestnictwa w życiu kulturalnym, społecznym i duchowym
* rozwijanie zainteresowań ucznia poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych
* tworzenie klimatu szkoły ukierunkowanej na człowieka i akcentowanie podmiotowości ucznia
* kształcenie umiejętności wyboru przyszłej drogi zawodowej, zgodnie z własnymi możliwościami i potrzebami rynku
* kształcenie szacunku dla dobra wspólnego w społeczności szkoły i w innych społecznościach, w których przyjdzie funkcjonować absolwentom po ukończeniu nauki
* orientowanie młodzieży na Europę, przy jednoczesnym wskazaniu odrębności kulturowej i kształceniu postawy patriotycznej
* skoordynowanie działań wychowawczych rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego
* podejmowanie działań promujących szkołę

## Zadania wychowawcy klasowego

W procesie wychowawczym szczególna rola przypada wychowawcy klasy To on w swych działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem ucznia, troską o jego rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować jego godność osobistą.

Nauczyciel wychowawca powinien:

* opracować zgodnie z „Programem Profilaktyczno-Wychowawczym ” (dzienniki, arkusze ocen) Klasowy Program Wychowawczy
* prowadzić na bieżąco dziennik elektroniczny zgodne z dokumentem „ Zasady dziennika elektronicznego w ZSG- U”
* kształtować u swych wychowanków zrozumienie i akceptacje dla wartości przyjętych w szkole
* tworzyć klimat, tradycje i obrzędowość klasy
* starać się podejmować działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego
* poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną, rozpoznać potrzeby w zakresie opieki nad uczniem
* być w stałym kontakcie z rodzicami, informować ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach, dokumentować indywidualne spotkania i zebrania z rodzicami
* być autorytetem, doradcą i przewodnikiem, ucznia traktować podmiotowo
* poświęcać uczniom swój czas i uwagę
* utrzymywać kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednolicenia działań wychowawczych
* wprowadzać uczniów w świat kultury i cywilizacji
* prowadzić dokumentację pracy w formie „ Teczki wychowawcy”
* współpracować z rodzicami, Radą Klasy i wszystkimi podmiotami wychowawczymi

**Zadania wychowawczo – profilaktyczne i formy ich realizacji**

**rok szkolny 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zadanie** | **Formy realizacji** | **termin** | **odpowiedzialny** |
| 1. | **Przygotowanie uczniów do przyjęcia świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Kształtowanie postawy obywatelskiej** | **1. Rozwijanie samorządności uczniów****-** Wybór i działalność Samorządu Szkolnego i Klasowego- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych według scenariusza „ Idziemy na wybory Zarządu Samorządu Uczniowskiego”- Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy i szkoły- Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia , zapoznanie się ze Statutem Szkoły- Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta- Całoroczna akcja „ Skrzynka Inicjatyw” | wrzesieńwrzesieńwrzesieńwrzesieńwrzesieńpaździernikcały rok | L. Kamionkawychowawcy klaswychowawcy klaswychowawcy klas wychowawcy klasL. KamionkaSamorząd Szkolny |
| **2. Działanie na rzecz promocji szkoły****-** Zaangażowanie uczniów w organizację Dni Otwartych Szkoły i Targów Edukacyjnych – dbanie o wizerunek szkoły wyrazem związku ze społecznością szkolną*-* systematyczna akcja promującą naszą szkołę poprzez filmiki i zdjęcia zamieszczane na szkolnym facebooku, przygotowane przez uczniów i nauczycieli przedmiotów zawodowych***-*** udział młodzieży wraz z nauczycielami w zajęciach w przedszkolu oraz szkole podstawowej – wypiek i dekoracja pierników. | kwiecieńcały roklistopad/ grudzień | wszyscy nauczyciele/ zwłaszcza nauczyciele przedmiotów zawodowychnauczyciele przedmiotów zawodowychI. Giersberg -MataniakD. Wilczek, K. Beier |
| 3. Kształtowanie umiejętności świadomego i celowego korzystania z Internetu- Projekcja filmów edukacyjnych na temat zagrożeń i cyberprzęstępczości- „ Zagrożenia w Internecie” –konkurs na prezentację multimedialną- Konkurs na prezentację multimedialną prezentującą sylwetkę i twórczość patronki szkoły M. Dąbrowskiej- Współpraca uczniów i nauczycieli nad tworzeniem strony internetowej szkoły strony , na Facebooku i kanału You Tube- Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych podczas praktyk zagranicznych młodzieży, współredagowanie informacji na portalu społecznościowym | cały rokkwiecieńmarzeccały rokcały rok | wychowawcy klasK. WehowskapoloniściK. BorowaN. ZielińskaA. Miklaszewska, A. GizaB. Kuglin – Sojda |
|  |  | 4. Działania wychowawcze szkoły w zakresie upowszechniania postawy bezinteresowności i potrzeby niesienia pomocy potrzebującym- Przygotowanie posiłku dla wolontariuszy WOŚP przez warsztat szkolny. Współpraca ze sztabem w Katowicach.- Współpraca uczniów naszej szkoły z przedszkolami, szpitalami i Domami Seniora. Przygotowanie imprez okolicznościowych, szerzenie idei pomocy słabszym, starszym i chorym.- Wigilia dla samotnych i bezdomnych przygotowanie potraw, nakrycie stołów- Współpraca z Chorzowskim Hospicjum - Organizacja Światowego Dnia Hospicjum i Opieki Paliatywnej. Prelekcja.- Akcja „ Pola nadziei” na rzecz Chorzowskiego Hospicjum. Sadzenie cebulek żonkili na terenie miasta i stworzenie rabatki na terenie podwórka jako symbolu pamięci o chorych na nowotwór.- Zbiórka artykułów higienicznych i piśmienniczych dla dzieci z Domu Dziecka w Chorzowie z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Mikołajek- Akcja Szlachetna Paczka | styczeństyczeńcały rokgrudzieńcały rokpaździernikpaździernikgrudzieńgrudzień | A. PaweraG. TarasekJ. ZawadzkaA.LisekG. TarasekJ. ZawadzkaA PaweraA PaweraA. PaweraK. BeierB. Kaula |
| 2. | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie kształtowania postawy patriotycznej oraz poszanowania innych kultur i tradycji** | **1. Kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego**- Kultywowanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia-* *spotkania opłatkowe*
* *jasełka.szkolne.*

- Udział w lekcjach muzealnych oraz wyjścia do IPN w Katowicach- Różne formy realizacji tematyki patriotycznej i obywatelskiej na lekcjach wychowawczych- Organizowanie przez młodzież imprez i akademii szkolnych ( według harmonogramu roku szkolnego i świąt narodowych)- Zaznajomienie uczniów z sylwetką i twórczością patronki szkoły na lekcjach j. polskiego i lekcjach wychowawczych, organizacja „ Dnia Patrona”-Wycieczki przedmiotowe:* *„Szlakiem Wyspiańskiego i Młodej Polski ”,*
* *„ Szlakiem kultury żydowskiej po krakowskim Kazimierzu.”*

*Wycieczka do Auschwitz klas czwartych** *Wycieczka do Muzeum O. Schindlera, klasy czwarte*
* *Wycieczka przedmiotowa „ Szlakiem Zabytów Techniki”*
* *Śląskie Planetarium*
* *Zwiedzanie bunkru poniemieckiego w Miechowicach*
* *3 –dniowa wycieczka do Warszawy*
* *Wyjście do aresztu śledczego w Bytomiu*
* *Wyjście do Biblioteki Śląskiej w Katowicach z kl. 2B, 2C*
* *Wycieczka autokarowa do hoteli i restauracji sieci „Biały Dom”*

- Godne reprezentowanie szkoły i kraju podczas praktyk zagranicznych**2. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości i regionie****-** Zwiedzanie ekspozycji muzealnych i wystaw plastycznych, stała współpraca z galerią MM- Wyjście do Śląskiego Planetarium- „ Rajza po muzeum” - wyjście do Muzeum Śląskiego.- Warsztaty w Bibliotece Śląskiej- Odkrywamy Muzeum w Chorzowie . Udział w cyklu spotkań o historii pieniądza**3.Działania wychowawcze szkoły w zakresie integracji międzynarodowej****1.** Power VET Projekt – „Europejskie umiejętności”; Grecja Włochy, Turcja.- Upowszechnianie rezultatów POWER uczniów biorących udział w programie dokumentujących doświadczenia i prezentujących kraje, w których odbywali praktykę zawodową.- Prezentacja krajów, ich kuchni , kultury i języka- Upowszechnianie rezultatów POWER dokumentujące doświadczenia i prezentujące kraje, w których odbywali praktykę zawodową.- Prezentacja krajów, ich kuchni , kultury i języka- Prezentacja mobilności praktyk zagranicznych w programie POWER w mediach społecznościowych i na stronie internetowej szkoły.- Spotkania z Włochami – zajęcia dla uczniów prowadzone przez włoskiego kucharza ukazujące kunszt włoskiej kuchni. Podstawowych zwrotów w j. włoskim, mających zastosowanie w kuchni i restauracji. | grudzień grudzieńcały rokgrudzieńcały rokpaździernikpaździernikpaździernikcały rokI semestrI semestrII semestrII semestrII semestrI semestrcały rokcały rokcały rokcały rokII semestrcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokmarzec | wychowawcy klasksięża: Ł. Skiba, T. Kuśka , A.Lisekwychowawcy klaswszyscy nauczycielewychowawcy klas, poloniści, W Lisoń, L. Kamionka, M. JelonekG. OjciecW. LisońL. KamionkaG. Ojciec, W. Lisoń, L. KamionkaG. Ojciec, W. Lisoń, L. KamionkaWychowawcyM. JelonekB. BrzozowskiJ. Szymczykpedagodzy szkolniW. Lisoń, L. KamionkaE. Ortyl, D. ŁukaszczykA Miklaszewska, B. Kuglin – Sojda, A. Gizawychowawcy, poloniści, historycyM JelonekA Lisek, wychowawcy klaspoloniściwychowawcy, nauczyciele historiiN. ZielińskaN. ZielińskaN. ZielińskaN. ZielińskaI Giersberg - Mataniak |
| 3 | **Działania w zakresie współpracy i współdziałania rodziców w działalności szkoły** | **1. Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców**- Przekazanie rodzicom informacji na temat zmian w prawie oświatowym- Zaznajomienie rodziców z przepisami prawa szkolnego, kryteriami oceniania, promowania i klasyfikowania uczniów, zapoznanie z Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznego oraz WSO.- Wybór rodziców do Trójek Klasowych oraz Rady Szkoły- Utrzymywanie częstego i systematycznego kontaktu w celu dobrego przepływu informacji na temat zachowania, frekwencji i postępów w nauce- Poszerzenie wiedzy rodziców na temat trudności wychowawczych związanych z okresem dojrzewania i przyczyn niepowodzeń szkolnych – prelekcje- Zebranie wiadomości o domu rodzinnym ucznia, jego problemach, potrzebach, oddziaływaniu wychowawczym- Ustalenie strategii egzekwowania wypełniania obowiązków szkolnych przez uczniów( terminowe Ustalenie strategii egzekwowania wypełniania obowiązków szkolnych przez uczniów( terminowe usprawiedliwienia nieobecności, właściwy strój itp.)- Zachęcanie rodziców do współpracy z wychowawcą, udziału w życiu klasy, imprezach szkolnych, wycieczkach, itp.- Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły, WSO i innych dokumentów .- Nasza szkoła przystąpiła do projektu **„Szkoły Pełne Talentów”**. | wrzesieńwrzesieńwrzesieńcały rokwedług harmonogramuwrzesieńwrzesieńwrzesieńwrzesieńI semestr | Dyrektor SzkołyDyrektor SzkoływychowawcyDyrektor SzkoływychowawcyDyrektor Szkoływychowawcy klaspedagodzy szkolniwychowawcy klaswychowawcy klaswychowawcy klaspedagog i wychowawcy klasRada Rodziców/ Rada Pedagogiczna/ SUnauczyciele, rodzice/ uczniowiep. Andrzejczak  |
|  |  | **2. Pomoc rodzicom w zakresie radzenia sobie z problemami wychowawczymi**- Systematyczne przekazywanie rodzicom informacji na temat metod wychowawczych . -Konsultacje dla rodziców- Policyjne akcje profilaktyczne ( informacje dla rodziców o zagrożeniach cywilizacyjnych) | cały rokcały rokwedług harmonogramu | pedagodzy szkolnipedagodzy szkolni |
| 4 | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do domu, w miejscu odbywania zajęć praktycznych** | **1. Bezpieczeństwo na terenie szkoły, w drodze do szkoły i miejscu odbywania praktyk****-** Instruktaż wstępny i stanowiskowy, zapoznanie z przepisami BHP oraz Regulaminem pracowni technologicznych ,szkolenie w zakresie BHP warsztacie szkolnym oraz w miejscu odbywania praktyk .- Kontrola aktualności badań lekarskich- Poprawa bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego, instruktaż nauczyciela na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się na lekcjach- Bezpieczeństwo w czasie przerw – dyżury nauczycieli- Szkolenie w zakresie BHP wszystkich pracowników, z uwzględnieniem tematyki bezpieczeństwa uczestników wycieczek szkolnych- Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawienia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli | wrzesieńcały rokcały rokcały rokwedług harmonogramucały rok | nauczyciel technologii gastronomicznejtechnik BHP nauczyciele technologii gastronomicznejnauczyciele wychowania fizycznegowszyscy nauczycieleDyrektor szkoływszyscy nauczyciele |
|  |  | **2. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa psychicznego , pomoc materialna i psychologiczna**- Profilaktyka Szczepień , akcja promująca szczepienia oraz organizacja szczepień uczniów naszej szkoły- Realizacja Programu Rządowego „ Wyprawka Szkolna”- Organizacja PPP dla uczniów naszej szkoły, diagnoza potrzeb, koordynowanie pracy zespołów ,ewaluacja pracy zespołów.- Organizacja pomocy materialnej będącej w trudnej sytuacji rodzinnej materialnej, zdrowotnej- Międzynarodowy Dzień Tolerancji – konkurs - Światowy Dzień HIV- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją- Bieżące konsultacje i rozmowy z uczniami , rodzicami/ opiekunami prawnymi . Udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych | wrzesieńcały rokcały roklistopadXIIIIcały rok | A. MęderakPedagog szkolnyPedagog szkolnyPedagog szkolnyPedagog szkolnyPedagodzy szkolniPedagodzy szkolniPedagodzy szkolni |
|  |  | **3. Przeciwdziałanie agresji , przemocy i uzależnieniom** -„Wybierz życie, pierwszy krok” – współpraca z Policją, Aresztem Śledczym w Bytomiu, Teatrem Profilaktycznym „My dzieci z dworca Zoo”, Ośrodkiem Terapii Uzależnień- Projekcja filmów edukacyjnych poruszających problemy mobbingu , cyberprzemocy , sekt..- Współpraca z Policją, , Ośrodkiem Wsparcia Rodzin- Spotkania indywidualne i grupowe z uczniami na temat demoralizacji , przestępczości, uzależnień z pedagogiem i psychologiem- Spotkanie z pracownikiem Służby Więziennej i kuratorem sądowym- Program „ Nie dla dopalaczy”Wykład na temat działania i szkodliwości dopalaczy. - Udział w przedstawieniu „ My , dzieci z dworca ZOO” | cały rokcały rokcały rokcały rokwedług harmonogramupaździernik | Pedagog szkolnyPedagog szkolnyPedagog szkolnyPedagog szkolny Pedagog szkolnyPedagog szkolnyK. Wehowska - KołaczekPedagog szkolny |
| 5 | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie profilaktyki prozdrowotnej i ekologicznej** | **1. Edukacja prozdrowotna****-** Dystrybucja materiałów edukacyjnych i obchody Światowego Dnia Zdrowia- Realizacja programów edukacyjnych * *„ Podstępne WZW”*
* *„Znamię!, Znam je?”*
* *„ Profilaktyka chorób nowotworowych . Wybierz życie –pierwszy krok”*
* *„ Choroby cywilizacyjne HIV / AIDS”*

- Profilaktyka szczepień na COVID -19i grypę . - Realizacja programu z zakresu zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem.- Udział w zawodach sportowych i konkursach gastronomicznych oraz dodatkowych zajęciach z wychowania fizycznego- Organizacja Europejskiego Dnia Sportu-Stworzenie Szkolnej Ligii Tenisa Stołowego- Porady dietetyczne , prelekcje na temat zdrowego odżywiania- Obchody Dnia Rzucenia Palenia- Dzień Cukrzycy” – akcja informacyjna - Dzień promocji zdrowia – propagowanie zdrowego odżywiania. -„Zero Waste” – szkolny konkurs na potrawy przygotowane z resztek i pozostałości  | kwiecieńwedług harmonogramugrudzieńpaździernikcały rokcały rokcały rokwrzesieńwrzesieńcały rokcały roklistopadkwiecieńmarzec | Pedagog szkolny Pedagog szkolnyPedagog szkolnyPedagog szkolnyPedagog szkolnyA. MęderakPedagog szkolnynauczyciele wychowania fizycznego/ nauczyciele przedmiotów zawodowychnauczyciele wych. fizycznegoB. BrzozowskiM. ZielińskiS. PakoszH. MansfeldK. BorowyPedagog Pedagognauczyciele przedmiotów zawodowych, K. BeierD. Wilczek |
|  |  | **2. Edukacja Ekologiczna****-** pogadanki na lekcjach wychowawczych i innych na temat konieczności ochrony środowiska- udział w warsztatach na Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego- Gazetka poświęcona „Światowemu Dniu Zwierząt”- „Antysmog Day” Konkurs na plakat i prezentacje związane z tematem smogu i walki z nim” - Akcja „Dzień czystego powietrza”- Obchody „ Dnia Ziemi” - Akcja „Dzień bez opakowań foliowych”- Gazetka nt.: „Światowy Dzień Recyklingu”- Gazetka nt.: „Dzień Lasu”- Gazetka „Światowy Dzień Wody” -„Pierwszy Dzień Wiosny”*- Konkurs na plakat z okazji Światowego Dnia Ziemi – ekologiczne Święto Świata* | cały rokpaździernikXXII XIIkwiecieńII 2023 rIII 2023 r.III 2023 r.III 2023 r.20 III 2023 r. IV 2023 r.  | nauczyciele biologii i geografiiwychowawcy klasM. KrólE. DobrowolskaE. Ptok, E. BielawskaD. ZydorowiczE. DobrowolskaM. KrólD. ZydorowiczE. Dobrowolska, D. ZydorowiczE. DobrowolskaE. DobrowolskaSU/ L. KamionkaE. Dobrowolska, D. Zydorowicz |
| 6 | **Działania szkoły w zakresie świadomego uczestnictwa uczniów w życiu kulturalnym** | **1.** **Organizowanie udziału uczniów w imprezach kulturalnych według aktualnego harmonogramu:** **-** udział w seansach filmowych- zwiedzanie ekspozycji muzealnych i wystaw plastycznych, stała współpraca z galerią MM- udział w przedstawieniach teatralnych-współpraca z Biblioteką Śląską ,Biblioteką Pedagogiczną**2. Organizowanie przez młodzież imprez i akademii szkolnych ( według harmonogramu roku szkolnego i świąt** **narodowych)**- „ Dzień Edukacji Narodowej”  -„ Święto Niepodległości’ Wielki test z okazji Święta Niepodległości ( IV edycja- Dzień poświęcony Marii Curie – Skłodowskiej- Akcja plakatowa promująca dziedziny filozofii – „Światowy Dzień Filozofii”- Akademia z okazji Święta Odzyskania Niepodległości- „Jasełka”- wystawa Szopek Bożonarodzeniowych- „ Walentynki”- Pierwszy Dzień Wiosny- „ Dzień Liczby Pi” - „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich „- „Dzień Ziemi’- „ Pożegnanie klas czwartych” - Organizowanie „ Dni Gastro”- Dzień Patrona Szkoły- „ Święto Konstytucji 3 Maja”- Akademia na | cały rokcały rokcały rok cały rokpaździerniklistopad7 listopadalistopadlistopadgrudzieńgrudzieńluty20 marca marzeckwiecieńkwiecieńkwiecieńkwiecieńkwiecieńmaj | wychowawcy klaspoloniścipoloniściA Męderak, M. Król, K. Wehowska – KołaczekA. LisekD. Zydorowicz, M. JelonekK. BorowaL. Kamionka, A. Paweraks. Ł. Skiba, ks. T. KuśkaA LisekSU/ L. KamionkaSU/ L. KamionkaI. MiśtakA PaweraE. Dobrowolskaklasy czwartenauczyciele przedmiotów zawodowych i nauczycieleW. Lisoń, L. Kamionka, M. JelonekE. Zając, A. Pawera |
|  |  | **3. Aktywizacja młodzieży zdolnej poprzez udział w kołach zainteresowania i innych imprezach .**- Działalność Klubu Kaligrafii.- Klub Filmowy- Akcja plakatowa promująca dziedziny filozofii – „ Światowy Dzień Filozofii” | cały rokcały roklistopad | A LisekL. KamionkaK. Borowa |
| 7 | **Działania szkoły w zakresie rozwoju intelektualnego ucznia i przygotowanie do egzaminu maturalnego i zawodowego** | **1.Zadania mające na celu podniesienie wyników egzaminu maturalnego i zawodowego** - Analiza wyników matury 2021 oraz egzaminów zawodowych. Konferencja szkoleniowa- Przeprowadzenie testów diagnostycznych z j. polskiego, j. obcych i matematyki - Organizacja wewnętrznej próbnej matury z Operonem i wydawnictwem Nowa Era z j. polskiego , matematyki, geografii i biologii Analiza wyników.- Przygotowanie próbnego egzaminu zawodowego dla uczniów klas trzecich i czwartych technikum oraz egzaminu zawodowego dla ZSZ- Zajęcia dodatkowe dla młodzieży mającej braki programowe z przedmiotów ogólnokształcących- Konsultacje przedmaturalne z j. polskiego, matematyki- Konsultacje przedegzaminacyjne, przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych z przedmiotów zawodowych- zajęcia wspomagające z matematyki i j. polskiego | wrzesieńwrzesień listopadpaździernikcały rokcały rokcały rok | Dyrektor Szkołynauczyciele przedmiotów ogólnokształcącychnauczyciele przedmiotów zawodowychnauczyciele przedmiotów ogólnokształcącychnauczyciele p. zawodowychnauczyciele przedmiotów ogólnokształcących |
|  |  | **2. Praca z uczniem zdolnym****-** Przygotowanie i udział uczniów w konkursach z przedmiotów zawodowych i olimpiad o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym:**-** Olimpiada wiedzy o żywieniu i żywności „- Walentynkowy Szkolny Konkurs kulinarny „Super Kucharz”„ Super Kelner” „Super Cukiernik” ZSG-U - Olimpiada Przedsiębiorczości - Turniej na najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik / Piekarz- Konkurs „Świąteczne stoły”- Konkurs języka angielskiego „ Professional In Action”- Przygotowanie i udział uczniów w Olimpiadzie Hotelarskiej- „Zero Waste” – szkolny konkurs na potrawy przygotowane z resztek i pozostałości.- Szkolny Konkurs Baristyczny- „Kuchnia Fusion” – warsztaty dla młodzieży zdolnej- Przygotowanie uczniów oraz ich udział w Małopolskim Konkursie Kucharsko-Cukierniczym w Krakowie | cały rokpaździerniklistopadlutygrudzieńlistopadgrudzieńmarzecstyczeńmarzecmarzecII semestrkwiecień | E. OrtylK. BeierL. DworniczakM. MalcherczykL. Golly, J. Ebert, D. WilczekB. Sojda-KuglinK.BeierD. Łukaszczyk, n. obsługi gościa i konsumentanauczyciele j. angielskiegoI PieniowskaD. WilczekD. ŁukaszczykD. ŁukaszczykM. Malcherczyk |
|  |  | **3. Inne działania podnoszące jakość nauczania przedmiotów zawodowych****-** Współpraca z grupą Gastronomia - prowadzenie pokazów , warsztatów dla uczniów i nauczycieli.- Zajęcia z technologii gastronomicznej z odnoszącymi sukcesy zawodowe absolwentami naszej szkoły oraz zaproszonymi szefami kuchni.-Wycieczki przedmiotowe do wiodących zakładów gastronomicznych:* *wycieczka na Sweet Targi*
* *wycieczka na Food Show*
* *wycieczka do hoteli*

- wycieczka autokarowa do hoteli i restauracji „Biały Dom”- Współpraca ze Śląską Wyższą Szkołą Medyczną- udział uczniów w prelekcjach, wykładach o tematyce odżywiania w siedzibie uczelni oraz w ZSGU-Współpraca z Wojewódzkim Inspektoratem Inspekcji Handlowej, Wojewódzkim Urzędem Statystycznym i innymi podmiotami i instytucjami,-lekcje z ZUS - HoReCa Academy –szkolenie z zakresu sprzedaży w branżowej gastronomiczno – hotelarskiej dla uczniów i nauczycieli- „Dobre przekąski – sporządzanie i zasady serwowania” – zajęcia dla uczniów klas kelnerskich prowadzone przez kucharza z renomowanego hotelu.- „Dekorowanie potraw” – warsztaty dla młodzieży prowadzone na terenie warsztatów szkolnych przez zaproszonego szefa kuchni. - Szkolenie dla uczniów z udziałem pracownika SANEPID-U | cały rok cały rokI semestrcały rokcały rokcały rokpaździerniklistopadII semestrlistopad | Wszyscy nauczycieleD. Łukaszczyk, I. Giersberg- Mataniaknauczyciele przedmiotów gastronomicznychI. PieniowskaE. Ortyl, D. ŁukaszczykD. Wilczek, S. Pakosz, E. Ortyl, I. Pieniowska, M. HeydaG. Kajda- BekG. Kajda – BekD. ŁukaszczykD. ŁukaszczykD. ŁukaszczykD. Łukaszczy |
| 8 | **Przeciwdziałanie biernej postawie w środowisku pozaszkolnym- przygotowanie do wejścia na rynek pracy** | **1. Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy****-**Udział młodzieży klas czwartych technikum i trzecich Branżowej Szkoły I stopnia w spotkaniach z doradcą zawodowym MBP KW OHP nt. poruszania się na rynku pracy- Organizacja Dnia Kariery- Współpraca ze szkołami wyższymi naszego rejonu. - współpraca z Uniwersytetem Śląskim- Udział w Regionalnym Forum Doradztwa Zawodowego- Zdobywanie doświadczenia zawodowego poprzez realizację praktyk zawodowych w Europa Park. | październiklutycały rokcały rokpaździernikcały rok | Pedagodzy szkolniG. Kajda –BekG. Kajda – BekM. JelonekB. KaulaN. Zielińska |
|  |  | **2.Zwiększenie zdolności zatrudnienia przyszłych absolwentów szkoły.**- Realizacja projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego „Nowe umiejętności –nowe szanse na rynku pracy-doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej i uczniów w Zespole Szkół Gastronomiczno-Usługowych w Chorzowie:-Organizacja kursów zwiększających szanse uczniów/uczennic na rynku pracy-Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego-Organizacja staży/praktyk dla uczniów-Włączenie pracodawców w proces przygotowania zawodowego uczennic/uczniów.-Realizacja mobilności uczniów w projekcie Power VET Projekt „Europejski umiejętności”; Grecja, Włochy, Turcja.- Zdobywanie doświadczenia zawodowego poprzez realizację praktyk zawodowych w Europa Park. | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | N. ZielińskaN. ZielińskaB.KaulaN. ZielińskaN. ZielińskaN. Zielińska |

**Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

**Przebieg procesu wychowawczo- profilaktycznego i jego efekty poddawane są systematycznej obserwacji i analizie. W tym celu na początku każdego roku szkolnego należy przeprowadzić diagnozę w klasach pierwszych , a uzyskane informacje uwzględnić w pracy nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznym na nowy rok szkolny.**

***Sposoby ewaluacji :***

*-Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, rodziców*

*-Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.*

 *-Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi*

**Uwagi końcowe**

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną .