**Program profilaktyczno - wychowawczy**

**Zespołu Szkół Gastronomiczno – Usługowych**

**im. Marii Dąbrowskiej w Chorzowie**

**rok szkolny 2022/2023**

[**Założenia wstępne**](#czesc_1)[**Profil absolwenta- propagowane postawy w procesie wychowawczym**](#czesc_3)[**Zadania szkoły**](#czesc_4)[**Zadania nauczyciela wychowawcy**](#czesc_5)[**Zadania do realizacji założeń programu wraz z harmonogramem**](#czesc_6)

**Strategia ewaluacyjna**

**Uwagi końcowe**

Podstawa prawna:

 Ustawia z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)

 *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).

 *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.* (Dz.U z 2017 r., poz. 1591)

 Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72)

 Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

 Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych

 Konwencja o Prawach Dziecka

 Karta Nauczyciela

 Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

**Założenia wstępne:**

W skład Zespołu Szkół Gastronomiczno- Usługowych w Chorzowie wchodzą następujące typy szkół:

* Technikum Gastronomiczne ( z oddziałami po szkole podstawowej i gimnazjum)
* Branżowa Szkoła Zawodowa I

Plan profilaktyczno-wychowawczy szkoły obejmuje wszystkie typy szkół wchodzące w skład Zespołu Szkół Gastronomicznych w Chorzowie.

Szkoła realizuje plan wychowawczo – profilaktyczny uwzględniający potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, kreowanie postaw szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską oraz różne formy pomocy pedagogiczno- psychologiczne.

Wychowawca klasy jest zarówno mistrzem ucznia jak i partnerem wspierającym rodzinę ucznia w procesie wychowawczym i edukacyjnym.

Szkoła jest instytucją demokratyczną, miejscem tolerancji i wzajemnego szacunku.

Zespół Szkół Gastronomicznych w Chorzowie jest szkoła, w której każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem poszukującym prawdy, dobra i piękna, wprowadzającym w życie wartości humanistyczne. Pragniemy przygotować naszych wychowanków do kontynuowania edukacji lub podjęcia pracy.

**Profil Absolwenta**

Zespół Szkół Gastronomiczno- Usługowych w Chorzowie jest szkołą przyszłości. Wychowuje uczniów tak, aby umieli sprostać wymaganiom XXI wieku, odkrywając w sobie cechy dobrego Polaka i Europejczyka. W działaniach wychowawczych będziemy dążyć do, tego, aby absolwent naszej szkoły:

* umiał odróżniać dobro od zła
* wyznawał uniwersalne zasady moralne
* był twórczy i dociekliwy w poznaniu świata
* umiał dokonywać wyborów i podejmować decyzje
* miał swoje zdanie i umiał je uzasadnić, był asertywny
* był odpowiedzialny za swoje postępowanie
* umiał współpracować z innymi i aktywnie włączał się w prace grupy
* wiedział, gdzie szukać potrzebnych mu informacji i jak z nich korzystać
* miał różnorodne zainteresowania
* wiedział, jak zdrowo i kulturalnie spędzać wolny czas
* miał poczucie obowiązku
* był tolerancyjny, szanował innych
* dążył do doskonalenia siebie, pracował nad swoimi słabościami
* rozwijał się intelektualnie
* miał poczucie więzi z krajem, regionem i szkołą

**Propagowane przez szkołę postawy w procesie wychowawczym:**

* odpowiedzialność za swoje działania
* fachowość
* życzliwość i zrozumienie
* samodzielność
* umiejętność współpracy z innymi
* kreatywność
* poczucie własnej wartości
* umiejętność posługiwania się środkami technicznymi i informatycznymi
* dbałość o własne zdrowie i rozwój
* wyrzeczenie się agresji w rozwiązywaniu problemów
* wysoka kultura osobista

**Zadania szkoły**

* wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, zdrowotnym, emocjonalnym, interpersonalnym, społecznym, moralnym i duchowym, z uwzględnieniem jego dojrzałości, wolności sumienia, wyznania i przekonań
* dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów
* przygotowanie ucznia do wartościowego uczestnictwa w życiu kulturalnym, społecznym i duchowym
* rozwijanie zainteresowań ucznia poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych
* tworzenie klimatu szkoły ukierunkowanej na człowieka i akcentowanie podmiotowości ucznia
* kształcenie umiejętności wyboru przyszłej drogi zawodowej, zgodnie z własnymi możliwościami i potrzebami rynku
* kształcenie szacunku dla dobra wspólnego w społeczności szkoły i w innych społecznościach, w których przyjdzie funkcjonować absolwentom po ukończeniu nauki
* orientowanie młodzieży na Europę, przy jednoczesnym wskazaniu odrębności kulturowej i kształceniu postawy patriotycznej
* skoordynowanie działań wychowawczych rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego
* podejmowanie działań promujących szkołę

## Zadania wychowawcy klasowego

W procesie wychowawczym szczególna rola przypada wychowawcy klasy To on w swych działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem ucznia, troską o jego rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować jego godność osobistą.

Nauczyciel wychowawca powinien:

* opracować zgodnie z „Programem Profilaktyczno-Wychowawczym ” (dzienniki, arkusze ocen) Klasowy Program Wychowawczy
* prowadzić na bieżąco dziennik elektroniczny zgodne z dokumentem „ Zasady dziennika elektronicznego w ZSG- U”
* kształtować u swych wychowanków zrozumienie i akceptacje dla wartości przyjętych w szkole
* tworzyć klimat, tradycje i obrzędowość klasy
* starać się podejmować działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego
* poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną, rozpoznać potrzeby w zakresie opieki nad uczniem
* być w stałym kontakcie z rodzicami, informować ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach, dokumentować indywidualne spotkania i zebrania z rodzicami
* być autorytetem, doradcą i przewodnikiem, ucznia traktować podmiotowo
* poświęcać uczniom swój czas i uwagę
* utrzymywać kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednolicenia działań wychowawczych
* wprowadzać uczniów w świat kultury i cywilizacji
* prowadzić dokumentację pracy w formie „ Teczki wychowawcy”
* współpracować z rodzicami, Radą Klasy i wszystkimi podmiotami wychowawczymi

**Zadania wychowawczo – profilaktyczne i formy ich realizacji**

**rok szkolny 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zadanie** | **Formy realizacji** | **termin** | **odpowiedzialny** |
| 1. | **Przygotowanie uczniów do przyjęcia świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Kształtowanie postawy obywatelskiej** | **1. Rozwijanie samorządności uczniów**  **-** Wybór i działalność Samorządu Szkolnego i Klasowego  - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych według scenariusza „ Idziemy na wybory Zarządu Samorządu Uczniowskiego”  - Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy i szkoły  - Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia , zapoznanie się ze Statutem Szkoły  - Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta  - Całoroczna akcja „ Skrzynka  Inicjatyw” | wrzesień  wrzesień  wrzesień  wrzesień  wrzesień  październik  cały rok | L. Kamionka  wychowawcy klas  wychowawcy klas  wychowawcy klas  wychowawcy klas  L. Kamionka  Samorząd Szkolny |
| **2. Działanie na rzecz promocji szkoły**  **-** Zaangażowanie uczniów w organizację Dni Otwartych Szkoły i Targów Edukacyjnych – dbanie o wizerunek szkoły wyrazem związku ze społecznością szkolną  *-* systematyczna akcja promującą naszą szkołę poprzez filmiki i zdjęcia zamieszczane na szkolnym facebooku, przygotowane przez uczniów i nauczycieli przedmiotów zawodowych  ***-*** udział młodzieży wraz z nauczycielami w zajęciach w przedszkolu oraz szkole podstawowej – wypiek i dekoracja pierników. | kwiecień  cały rok  listopad/ grudzień | wszyscy nauczyciele/ zwłaszcza nauczyciele przedmiotów zawodowych  nauczyciele przedmiotów zawodowych  I. Giersberg -Mataniak  D. Wilczek, K. Beier |
| 3. Kształtowanie umiejętności świadomego i celowego korzystania z Internetu  - Projekcja filmów edukacyjnych na temat zagrożeń i cyberprzęstępczości  - „ Zagrożenia w Internecie” –konkurs na prezentację multimedialną  - Konkurs na prezentację multimedialną prezentującą sylwetkę i twórczość patronki szkoły M. Dąbrowskiej  - Współpraca uczniów i nauczycieli nad tworzeniem strony internetowej szkoły strony , na Facebooku i kanału You Tube  - Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych podczas praktyk zagranicznych młodzieży, współredagowanie informacji na portalu społecznościowym | cały rok  kwiecień  marzec  cały rok  cały rok | wychowawcy klas  K. Wehowska  poloniści  K. Borowa  N. Zielińska  A. Miklaszewska,  A. Giza  B. Kuglin – Sojda |
|  |  | 4. Działania wychowawcze szkoły w zakresie upowszechniania postawy bezinteresowności i potrzeby niesienia pomocy potrzebującym  - Przygotowanie posiłku dla wolontariuszy WOŚP przez warsztat szkolny. Współpraca ze sztabem w Katowicach.  - Współpraca uczniów naszej szkoły z przedszkolami, szpitalami i Domami Seniora. Przygotowanie imprez okolicznościowych, szerzenie idei pomocy słabszym, starszym i chorym.  - Wigilia dla samotnych i bezdomnych przygotowanie potraw, nakrycie stołów  - Współpraca z Chorzowskim Hospicjum  - Organizacja Światowego Dnia Hospicjum i Opieki Paliatywnej. Prelekcja.  - Akcja „ Pola nadziei” na rzecz Chorzowskiego Hospicjum. Sadzenie cebulek żonkili na terenie miasta i stworzenie rabatki na terenie podwórka jako symbolu pamięci o chorych na nowotwór.  - Zbiórka artykułów higienicznych i piśmienniczych dla dzieci z Domu Dziecka w Chorzowie z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Mikołajek  - Akcja Szlachetna Paczka | styczeń  styczeń  cały rok  grudzień  cały rok  październik  październik  grudzień  grudzień | A. Pawera  G. Tarasek  J. Zawadzka  A.Lisek  G. Tarasek  J. Zawadzka  A Pawera  A Pawera  A. Pawera  K. Beier  B. Kaula |
| 2. | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie kształtowania postawy patriotycznej oraz poszanowania innych kultur i tradycji** | **1. Kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego**  - Kultywowanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia-   * *spotkania opłatkowe* * *jasełka.szkolne.*   - Udział w lekcjach muzealnych oraz wyjścia do IPN w Katowicach  - Różne formy realizacji tematyki patriotycznej i obywatelskiej na lekcjach wychowawczych  - Organizowanie przez młodzież imprez i akademii szkolnych ( według harmonogramu roku szkolnego i świąt narodowych)  - Zaznajomienie uczniów z sylwetką i twórczością patronki szkoły na lekcjach j. polskiego i lekcjach wychowawczych, organizacja „ Dnia Patrona”  -Wycieczki przedmiotowe:   * *„Szlakiem Wyspiańskiego i Młodej Polski ”,* * *„ Szlakiem kultury żydowskiej po krakowskim Kazimierzu.”*   *Wycieczka do Auschwitz klas czwartych*   * *Wycieczka do Muzeum O. Schindlera, klasy czwarte* * *Wycieczka przedmiotowa „ Szlakiem Zabytów Techniki”* * *Śląskie Planetarium* * *Zwiedzanie bunkru poniemieckiego w Miechowicach* * *3 –dniowa wycieczka do Warszawy* * *Wyjście do aresztu śledczego w Bytomiu* * *Wyjście do Biblioteki Śląskiej w Katowicach z kl. 2B, 2C* * *Wycieczka autokarowa do hoteli i restauracji sieci „Biały Dom”*   - Godne reprezentowanie szkoły i kraju podczas praktyk zagranicznych  **2. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości i regionie**  **-** Zwiedzanie ekspozycji muzealnych i wystaw plastycznych, stała współpraca z galerią MM  - Wyjście do Śląskiego Planetarium  - „ Rajza po muzeum” - wyjście do Muzeum Śląskiego.  - Warsztaty w Bibliotece Śląskiej  - Odkrywamy Muzeum w Chorzowie . Udział w cyklu spotkań o historii pieniądza  **3.Działania wychowawcze szkoły w zakresie integracji międzynarodowej**  **1.** Power VET Projekt – „Europejskie umiejętności”; Grecja Włochy, Turcja.  - Upowszechnianie rezultatów POWER uczniów biorących udział w programie dokumentujących doświadczenia i prezentujących kraje, w których odbywali praktykę zawodową.  - Prezentacja krajów, ich kuchni , kultury i języka  - Upowszechnianie rezultatów POWER dokumentujące doświadczenia i prezentujące kraje, w których odbywali praktykę zawodową.  - Prezentacja krajów, ich kuchni , kultury i języka  - Prezentacja mobilności praktyk zagranicznych w programie POWER w mediach społecznościowych i na stronie internetowej szkoły.  - Spotkania z Włochami – zajęcia dla uczniów prowadzone przez włoskiego kucharza ukazujące kunszt włoskiej kuchni. Podstawowych zwrotów w j. włoskim, mających zastosowanie w kuchni i restauracji. | grudzień grudzień  cały rok  grudzień  cały rok  październik  październik  październik  cały rok  I semestr  I semestr  II semestr  II semestr  II semestr  I semestr  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  II semestr  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  marzec | wychowawcy klas  księża: Ł. Skiba, T. Kuśka ,  A.Lisek  wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele  wychowawcy klas, poloniści, W Lisoń, L. Kamionka, M. Jelonek  G. Ojciec  W. Lisoń  L. Kamionka  G. Ojciec, W. Lisoń, L. Kamionka  G. Ojciec, W. Lisoń, L. Kamionka  Wychowawcy  M. Jelonek  B. Brzozowski  J. Szymczyk  pedagodzy szkolni  W. Lisoń, L. Kamionka  E. Ortyl, D. Łukaszczyk  A Miklaszewska, B. Kuglin – Sojda, A. Giza  wychowawcy, poloniści, historycy  M Jelonek  A Lisek, wychowawcy klas  poloniści  wychowawcy, nauczyciele historii  N. Zielińska  N. Zielińska  N. Zielińska  N. Zielińska  I Giersberg - Mataniak |
| 3 | **Działania w zakresie współpracy i współdziałania rodziców w działalności szkoły** | **1. Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców**  - Przekazanie rodzicom informacji na temat zmian w prawie oświatowym  - Zaznajomienie rodziców z przepisami prawa szkolnego, kryteriami oceniania, promowania i klasyfikowania uczniów, zapoznanie z Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznego oraz WSO.  - Wybór rodziców do Trójek  Klasowych oraz Rady Szkoły  - Utrzymywanie częstego i systematycznego kontaktu w celu dobrego przepływu informacji na temat zachowania, frekwencji i postępów w nauce  - Poszerzenie wiedzy rodziców na  temat trudności wychowawczych związanych z okresem dojrzewania i przyczyn niepowodzeń szkolnych – prelekcje  - Zebranie wiadomości o domu rodzinnym ucznia, jego problemach, potrzebach, oddziaływaniu wychowawczym  - Ustalenie strategii egzekwowania wypełniania obowiązków szkolnych przez uczniów( terminowe Ustalenie strategii egzekwowania wypełniania obowiązków szkolnych przez uczniów( terminowe usprawiedliwienia nieobecności, właściwy strój itp.)  - Zachęcanie rodziców do współpracy z wychowawcą, udziału w życiu klasy, imprezach szkolnych, wycieczkach, itp.  - Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły, WSO i innych dokumentów .  - Nasza szkoła przystąpiła do projektu **„Szkoły Pełne Talentów”**. | wrzesień  wrzesień  wrzesień  cały rok  według  harmonogramu  wrzesień  wrzesień  wrzesień  wrzesień  I semestr | Dyrektor Szkoły  Dyrektor Szkoły  wychowawcy  Dyrektor Szkoły  wychowawcy  Dyrektor Szkoły  wychowawcy klas  pedagodzy szkolni  wychowawcy klas  wychowawcy klas  wychowawcy klas  pedagog i wychowawcy klas  Rada Rodziców/ Rada Pedagogiczna/ SU  nauczyciele, rodzice/ uczniowie  p. Andrzejczak |
|  |  | **2. Pomoc rodzicom w zakresie radzenia sobie z problemami wychowawczymi**  - Systematyczne przekazywanie rodzicom informacji na temat metod wychowawczych .  -Konsultacje dla rodziców  - Policyjne akcje profilaktyczne ( informacje dla rodziców o zagrożeniach cywilizacyjnych) | cały rok  cały rok  według harmonogramu | pedagodzy szkolni  pedagodzy szkolni |
| 4 | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do domu, w miejscu odbywania zajęć praktycznych** | **1. Bezpieczeństwo na terenie szkoły, w drodze do szkoły i miejscu odbywania praktyk**  **-** Instruktaż wstępny i stanowiskowy, zapoznanie z przepisami BHP oraz Regulaminem pracowni technologicznych ,szkolenie w zakresie BHP warsztacie szkolnym oraz w miejscu odbywania praktyk .  - Kontrola aktualności badań lekarskich  - Poprawa bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego, instruktaż nauczyciela na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się na lekcjach  - Bezpieczeństwo w czasie przerw – dyżury nauczycieli  - Szkolenie w zakresie BHP wszystkich pracowników, z uwzględnieniem tematyki bezpieczeństwa uczestników wycieczek szkolnych  - Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawienia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli | wrzesień  cały rok  cały rok  cały rok  według harmonogramu  cały rok | nauczyciel technologii gastronomicznej  technik BHP  nauczyciele technologii gastronomicznej  nauczyciele wychowania fizycznego  wszyscy nauczyciele  Dyrektor szkoły  wszyscy nauczyciele |
|  |  | **2. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa psychicznego , pomoc materialna i psychologiczna**  - Profilaktyka Szczepień , akcja promująca szczepienia oraz organizacja szczepień uczniów naszej szkoły  - Realizacja Programu Rządowego „ Wyprawka Szkolna”  - Organizacja PPP dla uczniów naszej szkoły, diagnoza potrzeb, koordynowanie pracy zespołów ,  ewaluacja pracy zespołów.  - Organizacja pomocy materialnej  będącej w trudnej sytuacji rodzinnej materialnej, zdrowotnej  - Międzynarodowy Dzień Tolerancji – konkurs  - Światowy Dzień HIV  - Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją  - Bieżące konsultacje i rozmowy z uczniami , rodzicami/ opiekunami prawnymi . Udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych | wrzesień  cały rok  cały rok  listopad  XII  II  cały rok | A. Męderak  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagodzy szkolni  Pedagodzy szkolni  Pedagodzy szkolni |
|  |  | **3. Przeciwdziałanie agresji , przemocy i uzależnieniom**  -„Wybierz życie, pierwszy krok” – współpraca z Policją, Aresztem Śledczym w Bytomiu, Teatrem Profilaktycznym „My dzieci z dworca Zoo”, Ośrodkiem Terapii Uzależnień  - Projekcja filmów edukacyjnych poruszających problemy mobbingu , cyberprzemocy , sekt..  - Współpraca z Policją, , Ośrodkiem Wsparcia Rodzin  - Spotkania indywidualne i grupowe z uczniami na temat demoralizacji , przestępczości, uzależnień z pedagogiem i psychologiem  - Spotkanie z pracownikiem Służby Więziennej i kuratorem sądowym  - Program „ Nie dla dopalaczy”  Wykład na temat działania i szkodliwości dopalaczy.  - Udział w przedstawieniu „ My , dzieci z dworca ZOO” | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  według harmonogramu  październik | Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  K. Wehowska - Kołaczek  Pedagog szkolny |
| 5 | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie profilaktyki prozdrowotnej i ekologicznej** | **1. Edukacja prozdrowotna**  **-** Dystrybucja materiałów edukacyjnych i obchody Światowego Dnia Zdrowia  - Realizacja programów edukacyjnych   * *„ Podstępne WZW”* * *„Znamię!, Znam je?”* * *„ Profilaktyka chorób nowotworowych . Wybierz życie –pierwszy krok”* * *„ Choroby cywilizacyjne HIV / AIDS”*   - Profilaktyka szczepień na COVID -19  i grypę .  - Realizacja programu z zakresu zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem.  - Udział w zawodach sportowych i konkursach gastronomicznych oraz dodatkowych zajęciach z wychowania fizycznego  - Organizacja Europejskiego Dnia Sportu  -Stworzenie Szkolnej Ligii Tenisa Stołowego  - Porady dietetyczne , prelekcje na temat zdrowego odżywiania  - Obchody Dnia Rzucenia Palenia  - Dzień Cukrzycy” – akcja informacyjna  - Dzień promocji zdrowia – propagowanie zdrowego odżywiania.  -„Zero Waste” – szkolny konkurs na potrawy przygotowane z resztek i pozostałości | kwiecień  według harmonogramu  grudzień  październik  cały rok  cały rok  cały rok  wrzesień  wrzesień  cały rok  cały rok  listopad  kwiecień  marzec | Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  A. Męderak  Pedagog szkolny  nauczyciele wychowania fizycznego/ nauczyciele przedmiotów zawodowych  nauczyciele wych. fizycznego  B. Brzozowski  M. Zieliński  S. Pakosz  H. Mansfeld  K. Borowy  Pedagog  Pedagog  nauczyciele przedmiotów zawodowych, K. Beier  D. Wilczek |
|  |  | **2. Edukacja Ekologiczna**  **-** pogadanki na lekcjach wychowawczych i innych na temat konieczności ochrony środowiska  - udział w warsztatach na Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego  - Gazetka poświęcona „Światowemu Dniu Zwierząt”  - „Antysmog Day” Konkurs na plakat i prezentacje związane z tematem smogu i walki z nim”  - Akcja „Dzień czystego powietrza”  - Obchody „ Dnia Ziemi”  - Akcja „Dzień bez opakowań foliowych”  - Gazetka nt.: „Światowy Dzień Recyklingu”  - Gazetka nt.: „Dzień Lasu”  - Gazetka „Światowy Dzień Wody”  -„Pierwszy Dzień Wiosny”  *- Konkurs na plakat z okazji Światowego Dnia Ziemi – ekologiczne Święto Świata* | cały rok  październik  X  XII  XII  kwiecień  II 2023 r  III 2023 r.  III 2023 r.  III 2023 r.  20 III 2023 r.  IV 2023 r. | nauczyciele biologii i geografii  wychowawcy klas  M. Król  E. Dobrowolska  E. Ptok, E. Bielawska  D. Zydorowicz  E. Dobrowolska  M. Król  D. Zydorowicz  E. Dobrowolska,  D. Zydorowicz  E. Dobrowolska  E. Dobrowolska  SU/ L. Kamionka  E. Dobrowolska, D. Zydorowicz |
| 6 | **Działania szkoły w zakresie świadomego uczestnictwa uczniów w życiu kulturalnym** | **1.** **Organizowanie udziału uczniów w imprezach kulturalnych według aktualnego harmonogramu:**  **-** udział w seansach filmowych  - zwiedzanie ekspozycji muzealnych i wystaw plastycznych, stała współpraca z galerią MM  - udział w przedstawieniach teatralnych  -współpraca z Biblioteką Śląską ,  Biblioteką Pedagogiczną  **2. Organizowanie przez młodzież imprez i akademii szkolnych ( według harmonogramu roku szkolnego i świąt**  **narodowych)**  - „ Dzień Edukacji Narodowej”    -„ Święto Niepodległości’ Wielki test z okazji Święta Niepodległości ( IV edycja  - Dzień poświęcony Marii Curie – Skłodowskiej  - Akcja plakatowa promująca dziedziny filozofii – „Światowy Dzień Filozofii”  - Akademia z okazji Święta Odzyskania Niepodległości  - „Jasełka”  - wystawa Szopek Bożonarodzeniowych  - „ Walentynki”  - Pierwszy Dzień Wiosny  - „ Dzień Liczby Pi”  - „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich „  - „Dzień Ziemi’  - „ Pożegnanie klas czwartych”  - Organizowanie „ Dni Gastro”  - Dzień Patrona Szkoły  - „ Święto Konstytucji 3 Maja”  - Akademia na | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  październik  listopad  7 listopada  listopad  listopad  grudzień  grudzień  luty  20 marca  marzec  kwiecień  kwiecień  kwiecień  kwiecień  kwiecień  maj | wychowawcy klas  poloniści  poloniści  A Męderak, M. Król, K. Wehowska – Kołaczek  A. Lisek  D. Zydorowicz, M. Jelonek  K. Borowa  L. Kamionka, A. Pawera  ks. Ł. Skiba, ks. T. Kuśka  A Lisek  SU/ L. Kamionka  SU/ L. Kamionka  I. Miśtak  A Pawera  E. Dobrowolska  klasy czwarte  nauczyciele przedmiotów zawodowych i nauczyciele  W. Lisoń, L. Kamionka, M. Jelonek  E. Zając, A. Pawera |
|  |  | **3. Aktywizacja młodzieży zdolnej poprzez udział w kołach zainteresowania i innych imprezach .**  - Działalność Klubu Kaligrafii.  - Klub Filmowy  - Akcja plakatowa promująca dziedziny filozofii – „ Światowy Dzień Filozofii” | cały rok  cały rok  listopad | A Lisek  L. Kamionka  K. Borowa |
| 7 | **Działania szkoły w zakresie rozwoju intelektualnego ucznia i przygotowanie do egzaminu maturalnego i zawodowego** | **1.Zadania mające na celu podniesienie wyników egzaminu maturalnego i zawodowego**  - Analiza wyników matury 2021 oraz egzaminów zawodowych. Konferencja szkoleniowa  - Przeprowadzenie testów diagnostycznych z j. polskiego, j. obcych i matematyki  - Organizacja wewnętrznej próbnej matury z Operonem i wydawnictwem Nowa Era z j. polskiego , matematyki, geografii i biologii Analiza wyników.  - Przygotowanie próbnego egzaminu zawodowego dla uczniów klas trzecich i czwartych technikum oraz egzaminu zawodowego dla ZSZ  - Zajęcia dodatkowe dla młodzieży mającej braki programowe z przedmiotów ogólnokształcących  - Konsultacje przedmaturalne z j. polskiego, matematyki  - Konsultacje przedegzaminacyjne, przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych z przedmiotów zawodowych  - zajęcia wspomagające z matematyki i j. polskiego | wrzesień  wrzesień  listopad  październik  cały rok  cały rok  cały rok | Dyrektor Szkoły  nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących  nauczyciele przedmiotów zawodowych  nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących  nauczyciele p. zawodowych  nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących |
|  |  | **2. Praca z uczniem zdolnym**  **-** Przygotowanie i udział uczniów w konkursach z przedmiotów zawodowych i olimpiad o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym:  **-** Olimpiada wiedzy o żywieniu i żywności „  - Walentynkowy Szkolny Konkurs kulinarny „Super Kucharz”  „ Super Kelner” „Super Cukiernik” ZSG-U  - Olimpiada Przedsiębiorczości  - Turniej na najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik / Piekarz  - Konkurs „Świąteczne stoły”  - Konkurs języka angielskiego „ Professional In Action”  - Przygotowanie i udział uczniów w Olimpiadzie Hotelarskiej  - „Zero Waste” – szkolny konkurs na potrawy przygotowane z resztek i pozostałości.  - Szkolny Konkurs Baristyczny  - „Kuchnia Fusion” – warsztaty dla młodzieży zdolnej  - Przygotowanie uczniów oraz ich udział w Małopolskim Konkursie Kucharsko-Cukierniczym w Krakowie | cały rok  październik  listopad  luty  grudzień  listopad  grudzień  marzec  styczeń  marzec  marzec  II semestr  kwiecień | E. Ortyl  K. Beier  L. Dworniczak  M. Malcherczyk  L. Golly, J. Ebert, D. Wilczek  B. Sojda-Kuglin  K.Beier  D. Łukaszczyk, n. obsługi gościa i konsumenta  nauczyciele j. angielskiego  I Pieniowska  D. Wilczek  D. Łukaszczyk  D. Łukaszczyk  M. Malcherczyk |
|  |  | **3. Inne działania podnoszące jakość nauczania przedmiotów zawodowych**  **-** Współpraca z grupą Gastronomia - prowadzenie pokazów , warsztatów dla uczniów i nauczycieli.  - Zajęcia z technologii gastronomicznej z odnoszącymi sukcesy zawodowe absolwentami naszej szkoły oraz zaproszonymi szefami kuchni.  -Wycieczki przedmiotowe do wiodących zakładów gastronomicznych:   * *wycieczka na Sweet Targi* * *wycieczka na Food Show* * *wycieczka do hoteli*   - wycieczka autokarowa do hoteli i restauracji „Biały Dom”  - Współpraca ze Śląską Wyższą Szkołą Medyczną- udział uczniów w prelekcjach, wykładach o tematyce odżywiania w siedzibie uczelni oraz w ZSGU  -Współpraca z Wojewódzkim Inspektoratem Inspekcji Handlowej, Wojewódzkim Urzędem Statystycznym i innymi podmiotami i instytucjami,  -lekcje z ZUS  - HoReCa Academy –szkolenie z zakresu sprzedaży w branżowej gastronomiczno – hotelarskiej dla uczniów i nauczycieli  - „Dobre przekąski – sporządzanie i zasady serwowania” – zajęcia dla uczniów klas kelnerskich prowadzone przez kucharza z renomowanego hotelu.  - „Dekorowanie potraw” – warsztaty dla młodzieży prowadzone na terenie warsztatów szkolnych przez zaproszonego szefa kuchni.  - Szkolenie dla uczniów z udziałem pracownika SANEPID-U | cały rok  cały rok  I semestr  cały rok  cały rok  cały rok  październik  listopad  II semestr  listopad | Wszyscy nauczyciele  D. Łukaszczyk, I. Giersberg- Mataniak  nauczyciele przedmiotów gastronomicznych  I. Pieniowska  E. Ortyl, D. Łukaszczyk  D. Wilczek, S. Pakosz, E. Ortyl, I. Pieniowska, M. Heyda  G. Kajda- Bek  G. Kajda – Bek  D. Łukaszczyk  D. Łukaszczyk  D. Łukaszczyk  D. Łukaszczy |
| 8 | **Przeciwdziałanie biernej postawie w środowisku pozaszkolnym- przygotowanie do wejścia na rynek pracy** | **1. Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy**  **-**Udział młodzieży klas czwartych technikum i trzecich Branżowej Szkoły I stopnia w spotkaniach z doradcą zawodowym MBP KW OHP nt. poruszania się na rynku pracy  - Organizacja Dnia Kariery  - Współpraca ze szkołami wyższymi naszego rejonu.  - współpraca z Uniwersytetem Śląskim  - Udział w Regionalnym Forum Doradztwa Zawodowego  - Zdobywanie doświadczenia zawodowego poprzez realizację praktyk zawodowych w Europa Park. | październik  luty  cały rok  cały rok  październik  cały rok | Pedagodzy szkolni  G. Kajda –Bek  G. Kajda – Bek  M. Jelonek  B. Kaula  N. Zielińska |
|  |  | **2.Zwiększenie zdolności zatrudnienia przyszłych absolwentów szkoły.**  - Realizacja projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego „Nowe umiejętności –nowe szanse na rynku pracy-doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej i uczniów w Zespole Szkół Gastronomiczno-Usługowych w Chorzowie:  -Organizacja kursów zwiększających szanse uczniów/uczennic na rynku pracy  -Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego  -Organizacja staży/praktyk dla uczniów  -Włączenie pracodawców w proces przygotowania zawodowego uczennic/uczniów.  -Realizacja mobilności uczniów w projekcie Power VET Projekt „Europejski umiejętności”; Grecja, Włochy, Turcja.  - Zdobywanie doświadczenia zawodowego poprzez realizację praktyk zawodowych w Europa Park. | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok | N. Zielińska  N. Zielińska  B.Kaula  N. Zielińska  N. Zielińska  N. Zielińska |

**Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

**Przebieg procesu wychowawczo- profilaktycznego i jego efekty poddawane są systematycznej obserwacji i analizie. W tym celu na początku każdego roku szkolnego należy przeprowadzić diagnozę w klasach pierwszych , a uzyskane informacje uwzględnić w pracy nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznym na nowy rok szkolny.**

***Sposoby ewaluacji :***

*-Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, rodziców*

*-Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.*

*-Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi*

**Uwagi końcowe**

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną .