

PROGRAM
WYCHOWACZO-
PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ
EKONOMICZNYCH

im. Stanisława Staszica w Wołominie

- rok szkolny 2020 / 2021

***Dobre wychowanie,
rzetelna wiedza,
radosny czas***

SPIS TREŚCI:

- I. Wprowadzenie.
- II. Podstawa prawna.
- III. Cele wychowania i profilaktyki.
- IV. Wizja i misja szkoły.
- V. Wzór osobowy absolwenta.
- VI. Uczestnicy programu wychowawczo- profilaktycznego.
- VII. Zasady współpracy w ramach realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego.
- VIII. Analiza dotychczasowych działań szkoły. Diagnoza.
- IX. Zadania wychowawczo-profilaktyczne i sposoby ich realizacji.
- X. Monitorowanie programu wychowawczo- profilaktycznego.
- XI. Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego.
- XII. Postanowienia końcowe.

I. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami dzieci są ich rodzice. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów, tak, by akceptowali siebie i byli otwarci na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie to proces wspierania młodego człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej
Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, wzmacnianie czynników chroniących przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Profilaktyka jest chronieniem człowieka przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Stanowi istotny element wychowania. Jest to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia. Towarzyszy mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzyć integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby szkoła była bezpieczna, by panowała w niej atmosfera sprzyjająca pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, by panowało poczucie przynależności do grupy, z którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Zakładamy, że w wyniku systematycznego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego przygotujemy uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, aby wychowankowie byli uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, aby przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata oraz rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

II. PODSTAWA PRAWNA

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych, problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku,
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami

w szkole i środowisku,

- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

III. CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.

Zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.

2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.

Wdrażanie ucznia do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.

3. Kształtowanie postaw respektowania norm społecznych i wychowanie do wartości.

Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.

4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.

5. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

6. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez: organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia, kształcenie umiejętności radzenia sobie

z zagrożeniami, podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska, podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

7. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

8. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.

IV. WIZJA I MISJA SZKOŁY

WIZJA

Jesteśmy wykwalifikowanym, twórczym zespołem pedagogicznym, który przy współpracy z rodzicami pragnie uczestniczyć w pełnym rozwoju uczniów i pomagać im w osiągnięciu celów.

W naszej szkole każdy uczeń ma szansę stać się człowiekiem otwartym na dobro i piękno, wprowadzającym w życie wartości humanistyczne i patriotyczne.

Zapewniamy rzetelną i nowoczesną edukację. W naszych działaniach korzystamy ze wsparcia i pomocy rodziców, uczniów i społeczności lokalnej.

MISJA

„Dobre wychowanie, rzetelna wiedza, radosny czas.”

Jesteśmy szkołą publiczną. Naszym celem jest wykształcenie i wychowanie uczniów na kompetentnych, prawych i uczciwych ludzi, dobrze radzących sobie w życiu zawodowym i osobistym.

Naszą dewizą jest dobro ucznia.

V. WZÓR OSOBOWY ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły powinien czuć się dumny, że jest Polakiem, kochać swoją Ojczyznę i szanować jej tradycje.

Powinien być:

- **otwarty** – umie nawiązywać kontakty i współpracę, prezentować swój punkt widzenia i rozważać poglądy innych, wykorzystywać wszystkie pojawiające się możliwości i szanse;
- **mądry** – zna mechanizmy gospodarki rynkowej i języki obce, zna instytucje istotne dla państwa oraz prawa i obowiązki obywatela;

- **odpowiedzialny** - przewiduje skutki swoich działań, gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów, jest odpowiedzialny za grupę, w której działa;
- **kulturalny** - zna dobrze kulturę narodową, potrafi mądrze i rzeczowo dyskutować, chętnie ogląda najbardziej wartościowe filmy, spektakle i wystawy, stosuje zasady dobrego wychowania;
- **prawy** - rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu, szanuje prawa innych;
- **samodzielny** - umie radzić sobie z pojawiającymi się trudnościami i problemami.

VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły:

Rodzice:

- ✓ mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- ✓ znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę,
- ✓ wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie
- ✓ bezpieczeństwa,
- ✓ wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach,
- ✓ aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- ✓ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy klas:

- ✓ dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- ✓ wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- ✓ prowadzą dokumentację nauczania,
- ✓ realizują zadania programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ✓ koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- ✓ integrują zespół klasowy i kierują nim,
- ✓ wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- ✓ promują osiągnięcia klasy,
- ✓ inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- ✓ współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,

- ✓ współpracują z rodzicami, włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- ✓ współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i doradcą zawodowym.
- ✓ współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

Nauczyciele:

- ✓ odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole oraz wyjść i wyjazdów szkolnych,
- ✓ udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, przekazują uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- ✓ wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- ✓ inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- ✓ kształcą i wychowują w duchu patriotyzmu,
- ✓ reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- ✓ dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- ✓ współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- ✓ wspierają każdego ucznia w jego rozwoju,
- ✓ udzielają uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach,
- ✓ realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Samorząd Uczniowski, uczniowie:

- ✓ przestrzegają Statutu Szkoły,
- ✓ współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- ✓ znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej,
- ✓ współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,
- ✓ kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- ✓ mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowych,
- ✓ uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Pedagog szkolny, Psycholog:

- ✓ prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów,
- ✓ diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów,
- ✓ udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ✓ podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów,
- ✓ Inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,

- ✓ pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- ✓ wspiera nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Doradca zawodowy:

- ✓ diagnozuje zapotrzebowanie uczniów na działania związane z doradztwem zawodowym,
- ✓ prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- ✓ opracowuje program doradztwa zawodowego i koordynuje jego realizację,
- ✓ wspiera nauczycieli i innych specjalistów w zakresie realizacji programu doradztwa zawodowego,
- ✓ koordynuje działalność informacyjno – doradczą realizowaną przez szkołę, poprzez gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji z zakresu doradztwa zawodowego.

VII . ZASADY WSPÓŁPRACY W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Realizując program wychowawczo- profilaktyczny szkoła współpracuje z:

- rodzicami jako pierwszymi wychowawcami młodych ludzi,
- instytucjami wspierającymi procesy wychowawcze i edukacyjne,
- środowiskiem lokalnym.

Współpraca ta ma na celu wspieranie wielopłaszczyznowego rozwoju uczniów.

1. Współpraca szkoły z rodzicami.

Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziców w procesie wychowawczym i edukacyjnym ich dzieci, z jednoczesnym poszanowaniem uznawanych przez nich wartości. Rodzice uczniów to jeden z głównych partnerów szkoły. Ich przedstawicielami są rady klasowe i Rada Rodziców. Dbamy o budowanie wzajemnych dobrych relacji, by móc konstruktywnie rozwiązywać pojawiające się problemy.

Współpraca z rodzicami polega na wspólnym rozwiązywaniu problemów klasowych i szkolnych, angażowaniu rodziców w różne formy pracy szkoły, np. studniówkę, święto Patrona Szkoły, uroczystości szkolne jak Dzień Edukacji Narodowej, wigilie klasowe.

Formy kontaktów z rodzicami:

- kontakt bezpośredni – indywidualny lub w czasie zebrań (klasowych, ogólnoszkolnych) – pozwalający budowanie wzajemnych relacji opartych o wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się radościami i sukcesami młodych ludzi,
- informacja telefoniczna i mailowa,

- posiedzenia Rady Rodziców,
- Dni otwarte.

2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz partnerami zewnętrznymi.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz partnerami zewnętrznymi ma przede wszystkim na celu:

- stymulowanie rozwoju psychospołecznego uczniów,
- podejmowanie działań służących dobru uczniów, rodziców, grona pedagogicznego, pracowników szkoły,
- promowanie osiągnięć szkoły,
- budowanie trwałych relacji opartych na wzajemnym szacunku oraz życzliwości.

VIII. ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY. **DIAGNOZA.**

Diagnozy zakresu potrzeb i problemów środowiska szkolnego dokonano analizując dokumenty szkolne, podsumowując wyniki badań ankietowych i sondażowych, prowadząc, obserwację zachowania uczniów w szkole, analizując sugestie i uwagi uczniów, rodziców i nauczycieli.

Z przeprowadzonej diagnozy wynika, że do pojawiających się problemów należą:

- brak motywacji do nauki,
- naruszanie przez uczniów dyscypliny szkolnej, wagary, niska frekwencja na zajęciach,
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych, tj. palenie papierosów, sięganie po używki,
- zachowania agresywne (agresja słowna wulgaryzmy, wyśmiewanie),
- nadużywanie mediów elektronicznych: Internetu, komputera, telefonów komórkowych, cyberprzemoc, hejt; zbyt dużo czasu spędzanego na portalach społecznościowych,
- brak umiejętności radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami,
- trudności z planowaniem czasu i organizacją czasu wolnego.

W związku z powyższym zaproponowano następujące działania:

- ✓ Kontynuowanie działań wychowawczo-profilaktycznych realizowanych przez wychowawców na godzinach wychowawczych
- ✓ Monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole
- ✓ Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły
- ✓ Rozwijanie u uczniów umiejętności efektywnego uczenia się oraz radzenia sobie ze stresem
- ✓ Podejmowanie nowych działań promujących zdrowy styl życia
- ✓ Dbanie o dobrą atmosferę w środowisku szkolnym
- ✓ Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z komputera i telefonu komórkowego
- ✓ Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących cyberprzemocy
- ✓ Kształtowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z agresją i przemocą

- ✓ Kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości .
- ✓ Zorganizowanie zajęć psychoedukacyjnych dostarczających uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron.

IX. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE
I SPOSOBY ICH REALIZACJI

Obszar	Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	termin
1. Uczeń w społeczności szkolnej	Kształtowanie osobowości ucznia - próba wykształcenia takich cech jak systematyczność, dokładność, uporządkowanie w działaniu - kształtowanie poczucia własnej wartości - rozwijanie zainteresowań uczniów -budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich.	Udział uczniów uzdolnionych w różnego rodzaju konkursach, Umożliwianie uczniom udziału w dyskusjach i negocjacjach. Monitorowanie zachowań uczniów Zwracanie uwagi na kulturę słowa podczas zajęć lekcyjnych i poza szkołą. Reagowanie na agresję słowną.	Nauczyciele wszystkich przedmiotów Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Cały rok
	Kształtowanie dbałości o kulturę i precyzję wypowiedzi - rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wyciągania wniosków - rozbudzanie dociekliwości poznawczej w zakresie przekazywanej wiedzy i dziedzictwa kultury narodowej. - praca z uczniem zdolnym.	Organizowanie lekcji muzealnych, wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych. Stosowanie aktywizujących metod nauczania, przygotowanie do konkursów i olimpiad.	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Cały rok
	Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji szkolnych - zapoznanie młodzieży z historią szkoły - rozbudzanie zainteresowania specyfiką szkoły oraz jej osiągnięciami w różnych dziedzinach, kontynuowanie tradycji szkolnych.	Zorganizowanie Dnia Patrona – zapoznanie z życiem i działalnością Stanisława Staszica. Zapoznanie z historią szkoły i przeprowadzenie konkursu w klasach drugich. Przygotowanie apelu z okazji Dnia Patrona Szkoły. Organizowanie biegu o Puchar Dyrektora Szkoły. Organizowanie klasowych spotkań wigilijnych. Przygotowanie Jasełek oraz kolędowania. Organizowanie Pierwszego Dnia Wiosny. Współorganizowanie	Wychowawcy Nauczyciele w-f Wychowawcy	XII XII X XII XII III

	<p>Tworzenie norm klasowych i rozwijanie samorządności uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie poczucia odpowiedzialności za estetykę szkoły - zachęcanie uczniów do aktywnej pracy w Samorządzie Uczniowskim - rozwijanie poczucia własnej wartości oraz umiejętności podejmowania decyzji. 	<p>przez uczniów kiermaszu podręczników, Dnia Otwartego dla kandydatów do szkoły, Giełdy Szkół Ponadpodstawowych .</p> <p>Organizowanie akcji „Walentynki”.</p> <p>Opieka nad salami lekcyjnymi</p> <p>Udział w akcjach samorządu uczniowskiego</p> <p>Dostarczanie uczniom informacji zwrotnej na temat własnych postaw, mocnych i słabych stron.</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski, Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>IX</p> <p>IV</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>2.Uczeń w społeczności lokalnej</p>	<p>Przygotowanie do życia we współczesnym świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zainteresowań współczesną ekonomią, gospodarką krajową i światową. - przygotowanie do skutecznego komunikowania się uczniów z otaczającym światem - kształtowanie umiejętności życia z innymi i dla innych <p>Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy dbałości o estetykę najbliższej okolicy - rozbudzanie zainteresowań kulturą regionu - rozwój zaangażowania w różne formy aktywności. 	<p>Przygotowanie do udziału w Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiadzie Przedsiębiorczości, Olimpiadzie Medialnej, konkursach powiatowych.</p> <p>Zajęcia przygotowujące do korzystania z różnych źródeł informacji.</p> <p>Integrowanie zespołów uczniowskich.</p> <p>Wolontariat.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele języka polskiego</p> <p>Nauczyciele wszystkich przedmiotów,</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>3.Znajomość praw, norm społecznych i moralnych</p>	<p>Kształtowanie poczucia oparcia w rodzinie i wartościach wyniesionych z domu</p> <ul style="list-style-type: none"> - umacnianie postawy tolerancji wobec odmiennych przekonań, postaw i wartości. - przygotowanie do pełnienia różnych ról w rodzinie. - kształtowanie dojrzałości życiowej i odpowiedzialności 	<p>Organizowanie lekcji wychowawczych na temat tolerancji i systemu wartości.</p> <p>Spotkania z Pedagogiem i pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, Pedagog szkolny, Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>za podejmowane decyzje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób. <p>Kształtowanie wspólnego systemu wartości</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie szacunku dla dobra wspólnego. <p>Kształtowanie postaw życzliwości wobec innych.</p>	<p>Propagowanie ogólnie przyjętych norm zachowań.</p> <p>Współpraca z organizacjami charytatywnymi.</p> <p>Akcje: Szlachetna paczka, Serduszko, Pomóż dzieciom przetrwać zimą.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
4.Edukacja zdrowotna	<p>Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. <p>Promowanie zdrowego stylu życia</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazanie na znaczenie dla zdrowia właściwego trybu życia (przestrzeganie zasad higieny i zdrowego stylu życia). - promowanie zdrowego stylu życia. <p>Podejmowanie działań zapobiegających chorobom cywilizacyjnym.</p> <p>Przestrzeganie procedur związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2</p>	<p>Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Organizowanie zajęć prowadzonych przez ratowników medycznych.</p> <p>Organizowanie zawodów sportowych.</p> <p>Współpraca z organizacjami promującymi zdrowy styl życia.</p> <p>Dzień Zdrowia.</p> <p>Organizowanie zajęć dotyczących depresji i sposobów radzenia sobie z nią.</p> <p>Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog szkolny,</p> <p>Nauczyciele w-f i biologii</p> <p>Wychowawcy, Pedagog szkolny, Psycholog</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny, Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>III-IV</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
5.Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią	<p>Wskazanie na konieczność przeciwdziałania przejawom zjawisk patologicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykształcenie wrażliwości i potrzeby przeciwstawiania się złu, agresji i brutalności. -kształcenie postawy sprzeciwu wobec przemocy. <p>Kształtowanie odruchu udzielania pomocy potrzebującym</p>	<p>Organizowanie zajęć na temat przeciwdziałania patologii.</p> <p>Udział w spektaklach przygotowanych dla młodzieży.</p> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielem policji.</p> <p>Organizowanie i udział w akcjach charytatywnych.</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych, życiowych problemów - doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych 	Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia.	Wychowawcy	cały rok
6. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	<p>Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z instytucjami istotnymi dla funkcjonowania państwa - udział w obchodach rocznic świąt narodowych i ważnych wydarzeń historycznych - ustawiczne nawiązywanie do najważniejszych wydarzeń w historii naszego narodu 	<p>Organizowanie wyjazdów do Sejmu, Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego. Przygotowanie apeli poświęconych ważnym wydarzeniom historycznym. Udział pocztu sztandarowego w ważnych uroczystościach. Organizowanie lekcji wychowawczych i spotkań z zasłużonymi Polakami. Wycieczki do Muzeum Wojska Polskiego, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Katyńskiego, Muzeum Historii Warszawy. Znajomość historii miasta, gra terenowa</p>	<p>Nauczyciele wszystkich przedmiotów</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele historii, wos-u</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - „Wołomin- moja mała ojczyzna” - Rajd ”Szlakiem Bitwy Warszawskiej 1920” 	<p>Znajomość historii Polski, rajd pieszy</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii i geografii</p>	<p>X</p> <p>V</p>
	<p>Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury europejskie</p>	<p>Wyjazdy młodzieży na praktyki zagraniczne</p>	<p>Kierownik szkolenia praktycznego, Koordynatorzy projektów UE</p>	<p>Cały rok</p>
7. Życie kulturalne	<p>Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do odbioru filmu, spektaklu - kształtowanie umiejętności odbioru dzieła (obraz, rzeźba, muzyka) i wykształcenie potrzeby korzystania z dóbr kultury - rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego - poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej 	<p>Organizowanie wycieczek do kina i teatru. Wyjazdy do muzeów i na koncerty. Udział w koncertach Filharmonii Narodowej w szkole. Korzystanie z usług Biblioteki Publicznej i Powiatowej.</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Cały rok</p>

	w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości			
8.Profilaktyka zachowań ryzykownych	<p>Kształtowanie właściwych nawyków spędzania czasu wolnego.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych/ uzależnienia, sekty subkultury/</p> <p>Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.</p> <p>Przeciwdziałanie uzależnieniom.</p>	<p>Uczenie aktywnego i bezpiecznego wypoczynku.</p> <p>Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem.</p> <p>Spotkanie z przedstawicielami policji i Poradni PPP.</p> <p>Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych w tym korzystanie z dopalaczy.</p> <p>Uczestniczenie młodzieży w programie profilaktyczno-edukacyjnym z zakresu przeciwdziałania narkomanii /Decyzja/.</p> <p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z komputera i telefonu komórkowego. Informowanie o niebezpieczeństwach związanych z cyberprzestrzenią.</p> <p>Realizacja zajęć dotyczących cyberprzestrzeni</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Pedagog szkolny, Wychowawcy</p> <p>Towarzystwo „Szansa”;</p> <p>Pedagog szkolny, Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X</p> <p>Cały rok</p>
9.Preorientacja zawodowa	<p>Przygotowanie ucznia do roli pracownika i radzenia sobie w trudnych sytuacjach związanych z rynkiem pracy</p> <p>- uświadamianie uczniom potrzeby określania swoich planów zawodowych</p> <p>- przygotowanie do wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.</p> <p>Poszerzenie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy:</p> <p>- wykształcenie umiejętności poruszania się po rynku pracy</p> <p>- porównanie wyobrażeń o pracy (zawodzie) z rzeczywistością</p>	<p>Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.</p> <p>Organizowanie spotkań z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy, organizowanie Powiatowego Dnia Planowania Kariery, udział w Targach Edukacyjnych, organizowanie Powiatowego Konkursu Wiedzy z Przedsiębiorczości.</p> <p>Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych, Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych, Doradca zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		Warsztaty w ramach doradztwa zawodowego.		
10. Edukacja ekologiczna	Kształtowanie potrzeby dbałości o środowisko przyrodnicze - kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i konieczności ochrony środowiska. - uświadamianie młodzieży zagrożeń dla świata, ludzi i zwierząt, wynikających z różnych zanieczyszczeń.	Pogadanki na temat ochrony środowiska. Realizacja tematyki na godzinach. do dyspozycji wychowawcy klasy. Organizowanie konkursów dotyczących ochrony środowiska. Edukacja w zakresie segregacji odpadów.	Nauczyciele biologii, Wychowawcy	Cały rok
11. Współpraca z Rodzicami	Integracja wychowawczych działań szkoły i rodziny. Ustawiczna współpraca z rodzicami.	Organizowanie zebrań i dni otwartych dla rodziców. Informowanie rodziców o sukcesach i porażkach ich dzieci. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat uzależnień od technologii informatycznej. Informowanie rodziców o zajęciach prowadzonych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczących umiejętności wychowawczych. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych i wycieczkach. Organizacja studniówek	Dyrekcja, Wychowawcy Wychowawcy Pedagog szkolny, Psycholog Wychowawcy	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok

X. MONITOROWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Monitorowaniu, czyli ciągłemu rejestrowaniu postępów w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego podlegają co roku:

- plany pracy wychowawcy klasowego i ich realizacja, współpraca z rodzicami (tematyka zebrań i frekwencja, rozmowy indywidualne),
- informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły), organizacja i przebieg imprez i uroczystości szkolnych,
- organizacja, cele wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika,
- współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, realizacja zadań pedagoga szkolnego, psychologa, doradcy zawodowego,
- pozytywne i negatywne zachowania uczniów na lekcjach, zajęciach, przerwach i uroczystościach (uwagi w dziennikach lekcyjnych),
- działania podjęte wobec uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz trudną sytuację domową.

XI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego odbywa się poprzez:

- przeprowadzenie ankiet wśród rodziców i uczniów dotyczących spraw wychowawczych w szkole,
- przyjęcie wniosków dotyczących zmian w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
- sprawozdania wychowawców podczas Rady Pedagogicznej dotyczących realizacji

Programu Wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Ewaluacji programu dokonuje Dyrektor szkoły.

XII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Wołominie jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie jego realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Wołominie przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 12/2020/2021

w dniu 30 września 2020 r. w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców.