

Zespół Szkół
Ekonomicznych
w Brzozowie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z przyrody opracowane na podstawie Programu nauczania przyrody dla liceum/technikum Przyroda, wyd. Nowa Era, Warszawa 2019, Ewa Jakubowska, Marek Kaczmarczyk, Janusz Mrzigod, Ewa Maria Tuz oraz podręcznika Mirosław Galikowski, Romuald Hassa, Marek Kaczmarczyk, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod, Marek Więckowski, Przyroda Liceum ogólnokształcącego i technikum, numer dopuszczenia 658/1/e/2013

PODSTAWA PROGRAMOWA:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. (Dz. U. 2018r. poz. 467).

PSO MA NA CELU:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
- c) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- d) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji.

OCENY BIEŻĄCE, ŚRÓDROCZNE I ROCZNE WYRAŻANE SĄ W STOPNIACH WEDŁUG SKALI:

- a) niedostateczny (**1, ndst**),
- b) dopuszczający (**2, dop**),
- c) dostateczny (**3, dst**),
- d) dobry (**4, db**),
- e) bardzo dobry (**5, bdb**),
- f) celujący (**6, cel**).

Wymagania ogólne – uczeń:

- zna i wykorzystuje pojęcia i prawa do wyjaśniania procesów i zjawisk w przyrodzie,
- analizuje teksty popularnonaukowe i ocenia ich treść,
- wykorzystuje i przetwarza informacje zapisane w postaci tekstu, tabel, wykresów, schematów i rysunków,
buduje proste modele do opisu zjawisk,
- planuje i wykonuje proste doświadczenia i analizuje ich wyniki.

Ponadto uczeń:

- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów oraz formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,

- aktywnie uczestniczy w dyskusji, pamiętając o zgodności z tematem, właściwej argumentacji oraz dyscyplinie wypowiedzi i nieprzekraczaniu czasu wypowiedzi,
- aktywnie uczestniczy w tematycznej burzy mózgów i tworzeniu mapy mentalnej, pamiętając o jakości i trafności argumentów, poprawności wnioskowania, dyscyplinie merytorycznej i selekcjonowaniu informacji; zajmuje wyraźne stanowisko,
- samodzielnie przygotowuje i przedstawia prezentacje multimedialne: dobiera i selekcjonuje informacje zgodnie z prezentowanym tematem, dba o logikę prezentacji i przestrzega jej ram czasowych,
- aktywnie uczestniczy w projekcie: jest samodzielny i zaangażowany, umie pracować w zespole,
- przygotowuje, przeprowadza i opracowuje obserwacje i doświadczenia według zasad podanych przez nauczyciela,
- umiejętnie i kulturalnie prezentuje własne sądy i przemyślenia,
- przestrzega poprawności językowej; poprawnie stosuje język symboli dziedziny wiedzy, której wypowiedź dotyczy,
- wykorzystuje narzędzia TIK na różnych etapach pracy.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zawarte zostały w odrębnym dokumencie.

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Oceny bieżące są wystawiane uczniowi za wiedzę i umiejętności w oparciu o różne formy, t. j.:

- sprawdziany (zakres materiału będzie obejmował najwyżej jeden dział),
- kartkówki (zakres materiału będzie obejmował maksimum 3 lekcje),
- odpowiedzi ustne (zakres materiału będzie obejmował maksimum 3 lekcje),
- zadania dodatkowe dla chętnych,
- prace domowe,
- aktywność,
- przygotowanie ucznia do lekcji (zeszyt, książka, teksty źródłowe, itp.).

Poszczególnym formom oceniania przyporządkowane są następujące wagi:

FORMY OCENIANIA	WAGA OCENY
Sprawdzian	2
Kartkówka, odpowiedź ustna, zadanie dodatkowe aktywność, prace domowe, przygotowanie do lekcji	1

W celu wyliczenia średniej potrzebnej do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej stosuje się następujący zapis ocen:

Ocena	Wartość oceny przyjmowana do obliczenia średniej ważonej
6	6
5+	5,5
5	5
5-	4,75
4+	4,5
4	4
4-	3,75
3+	3,5
3	3
3-	2,75
2+	2,5
2	2
2-	1,75
1+	1,5
1	1

KONTRAKT Z UCZNIEM:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny.
Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji. Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
3. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku.
4. Uczeń ma prawo poprawiać każdy sprawdzian pisany w planowanym terminie. Termin (do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w terminie poprawkowym.
5. Nie ma możliwość poprawy ocen z wagą 1.
6. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może umożliwić uczniowi dodatkowe zaliczenie pracy pisemnej.
7. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych jeżeli ten nie pisał ich w wyznaczonym terminie i nie stawiał się na wyznaczony termin poprawkowy.
8. Nie podejmowanie kontaktu z nauczycielem jest traktowane jako odmowa przystąpienia do prac pisemnych.

9. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do niezwłocznego uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
10. Uczeń ma prawo do uzyskania rocznej ocen klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana na warunkach określonych w statucie szkoły. Aby uzyskać ocenę o jaką uczeń się ubiega zobowiązany jest wykazać się znajomością materiału programowego wymaganego na daną ocenę w zakresie co najmniej 80% przewidzianej maksymalnej ilości punktów do zdobycia.
11. Kartkówki i odpowiedzi ustne będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona.
12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie w ciągu półrocza bez podania przyczyny. O fakcie tym należy poinformować nauczyciela na początku lekcji, nie później niż w momencie sprawdzania obecności. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów.
13. Uczeń posiadający w danym dniu „szczęśliwy numer” jest zwolniony z odpytywania ustnego oraz z obowiązku pisania niezapowiedzianej kartkówki.
14. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
15. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować, że ocena semestralna będzie o pół lub o cały stopień wyższa. Jeśli uczeń uczestniczył w zajęciach dodatkowych, to ocena może być o pół stopnia wyższa.
16. Uczeń nie ma możliwości poprawiania oceny tydzień przed klasyfikacją.
17. Ocena na koniec semestru jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
18. Ocena jest średnią ważoną ocen bieżących z całego roku.
19. Uczeń jest zobowiązany do punktualnego uczestnictwa na zajęciach, nauczyciel zaznacza w dzienniku lekcyjnym spóźnienie, jeśli nie przekroczy ono 15 min.
20. Wszystkie inne ustalenia oraz sposoby przekazywania informacji zawarte są w szkolnym systemie oceniania.
21. Wszelkie uwagi dotyczące pracy nauczyciela uczeń może zgłaszać temu nauczycielowi.
22. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.