

Správa o výchovne – vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2019/2020

- a) **Základná škola s materskou školou Stará Myjava**, Stará Myjava 141, 907 01, okres Myjava
tel. č. 034/ 6215123

E – mail: zs_staramyjava@centrum.sk, zsstaramyjava.edupage.org

zriaďovateľ: Obecný úrad Stará Myjava, 907 01

Základná škola má 7 zamestnancov – 5 pedagogických, 2 prevádzkových

- b) rada školy: má 5 členov – 2 PZ, 1 nepedagogického, 2 z rodičov, 1 z obecného zastupiteľstva

- c) **Celkový počet žiakov školy ZŠ: 11**

I. trieda : 1. ročník – 1 žiak
2. ročník – 2 žiaci
3. ročník – 4 žiaci
4. ročník – 4 žiaci

Počet žiakov v ŠKD: 1 oddelenie, 11 detí

Celkový počet detí v MŠ:

24 detí – 7 predškoláci, 7 detí stredného veku a 10 trojročných.

- d) **Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka:** 6

- e) **Vymeškané hodiny:**

303 hod., priemer 27,55 hod. na žiaka

- f) **Hodnotenie a klasifikácia:**

V dôsledku korona pandémie a hygienicko-epidemiologických opatrení z toho vyplývajúcich, bola ZŠ v čase od 16.3.2020 do 29.5.2020 zatvorená. Po ukončení karanténnych opatrení nastúpilo 1.6.2020 do ZŠ 10 detí . Počet detí bol obmedzený podľa pokynov hygienikov SR. Od 15.6. 2020 po miernom uvoľnení karanténnych opatrení ZŠ pravidelne navštevuje 11 detí.

Všetci žiaci učivo 2.polroku zvládli aj keď za sťažených podmienok. Počas prerušenia vyučovania sa vzdelávali dištančne prostredníctvom Messengeru. Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie. Malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa.

Na záver školského roka boli žiaci 2. - 4. ročníka klasifikovaní zo všetkých vyučovacích predmetov s výnimkou výchov, kde mali hodnotenie absolvoval / neabsolvoval. Žiačka 2. ročníka vzdelávaná podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu bola hodnotená formou slovného

hodnotenia. V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia. Všetci žiaci postúpili do vyššieho ročníka.

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

Všetci žiaci školy prospeli a postúpili do ďalšieho ročníka

	Slovenský jazyk	Matematika	Anglický jazyk	Prvouka Prírodoveda	Vlastiveda	Informatika	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	TV/TSV	Celkový prospech
1.ročník	slovné hodnotenie	slovné hodnotenie	slovné hodnotenie	slovné hodnotenie	-	-	absolvoval	absolvoval	absolvoval	prospel
2.ročník	1	1	1	1	-	-	absolvoval	absolvoval	absolvoval	1
3.ročník	1,5	1,25	1,25	1	1	1	absolvoval	absolvoval	absolvoval	1,17
4.ročník	1,75	1	1	1	1	1	absolvoval	absolvoval	absolvoval	1,125
	1,42	1,08	1,08	1	1	1	absolvoval	absolvoval	absolvoval	1,09

f) V danom školskom roku sa vo všetkých ročníkoch plnil školský vzdelávací program.

- 1. ročník – 22 hodín
- 2. ročník – 23 hodín
- 3. ročník – 25 hodín
- 4. ročník – 26 hodín

g) **Počet zamestnancov ZŠ s MŠ:** 3 pedagogickí ZŠ, 2 pedagogickí MŠ a 2 prevádzkoví pracovníci.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní.

h) **Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov:**

Jeden PZ – ukončila I. atestáciu

i) **Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti za školský rok 2019/20**

Väčšinu aktivít sa snažíme uskutočňovať spoločne, teda žiaci ZŠ a deti MŠ. Taktiež učitelia ZŠ a MŠ sa podieľajú na príprave a organizovaní aktivít spolu. Sme jeden právny subjekt a jeden tím. Je dobré, ak sa stretávajú žiaci a deti spolu na týchto aktivitách. Rozumejú si, pomáhajú si. Prechod detí do ZŠ je potom bezproblémový.

Aktivity za celý školský rok 2019/20:

Dopravné ihrisko – ZŠ

1. stretnutie s rodičmi – ZŠ+MŠ

Posledný letný športový deň + európsky týždeň športu – ZŠ s MŠ

Turistika do lesa s poľovníkom – ZŠ

Výlet vlakom na Čachtický hrad – ZŠ

Jesenné čarovanie – aktivity pre deti a rodičov : svetlonosíkovia a iné tajomné bytosti z ovocia a zeleninky. Následná výstava diel v priestoroch ZŠ a MŠ. MŠ + ZŠ -v rámci ŠKD alebo hodiny výt. vých.

Deň jabĺčka – tvorivé dielne, ochutnávka jablkových dobrôt, tematické básničky, pesničky.. MŠ + ZŠ

Šarkaniáda – ZŠ s MŠ

Plávanie – športová aktivita žiaci ZŠ + MŠ – deti predškolského veku

Vystúpenie pre dôchodcov – deti ZŠ + MŠ potešia babičky a deduškov v KD

Tlačenie kapusty - tradičné tlačenie kapusty ZŠ + MŠ

Staráme sa o vtáčiky – obnova kŕmidiel a búdok pre vtáčiky, pravidelné dokrmovanie vtáčikov. ZŠ + MŠ

Bylinky nám pomáhajú – týždeň s čajíkmi, účinky bylín, doba zberu, spoznávanie a ochutnávka. ZŠ + MŠ

Návšteva kina v Myjave – prezentácia animovaných filmov pre ZŠ

2. stretnutie s rodičmi – zhodnotenie 1. štvrťroku v ZŠ + MŠ

Prišiel k nám Mikuláš

Divadelné predstavenie „Paskudárium“

Vianočná besiedka s rodinami detí besiedka – príjemné sviatočné popoludnie s programom detí pre rodičov a starých rodičov. ZŠ + MŠ

Pečenie vianočných dobrôt

Finančná gramotnosť – hráme sa na obchod

Kŕmenie lesných zvieratiek, výroba pokrmu pre vtáky

Stopovanie zvieratiek – komu patria stopy v snehu – ŠKD + MŠ

3. stretnutie s rodičmi

Škriatkovský ples – karneval – zábavné popoludnie detí a učiteliek. ZŠ + MŠ

Lyžovanie – SKILAND Stará Myjava – ZŠ + MŠ – deti predškolského veku

Tieto aktivity sa uskutočnili do marca. Aktivity v období od marca až do konca školského roka sa neuskutočnili v dôsledku pandémie ochorenia COVID-19 a hygienicko-epidemiologických opatrení z toho vyplývajúcich.

Reprezentácia školy prostredníctvom súťaží a predmetových olympiád - v školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnili žiadne súťaže v dôsledku pandémie ochorenia COVID-19 a hygienicko-epidemiologických opatrení z toho vyplývajúcich.

Snažíme sa s našimi žiakmi zapájať do všetkých vhodných súťaží, aby žiaci spoznali aj iné školy, iných žiakov a dokázali si zmerať sily aj so žiakmi z plno organizovaných škôl. A možno sa raz objaví mimoriadny talent.

j) V minulom školskom roku škola bola **zapojená do nasledovných projektov:**

- obnova detských ihrísk – ukončené
- zelené oči – „Detské environmentálne ihrisko“ – ukončené.

k) **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V dňoch 22.10. – 23.10.2019 sa uskutočnila komplexná inšpekcia, ktorú vykonalo Školské inšpekčné centrum v Trenčíne. Prebehla v pokojnej pracovnej atmosfére. Z jej záverov sme sa dozvedeli, že silnou stránkou školy je priaznivá, motivujúca klíma, materiálno-technické vybavenie, služby školy, školský vzdelávací program, školský poriadok. Pozitívom je vypracovanie vnútorných predpisov a usmernení, podpora vzdelávania učiteľov, rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov, riešenie úloh na rozvoj zapamätania a porozumenia. Zlepšenie si vyžaduje činnosť metodických orgánov, hodnotenie vlastných výkonov žiakmi, úroveň kompetencií žiakov pri riešení úloh rozvíjajúcich hodnotiace a tvorivé myšlienkové pochody, rozvoj pri uvažovaní žiaka v aplikačných úlohách. Neboli nám uložené žiadne opatrenia.

l) Priestorové a materiálne – technické vybavenie ZŠ a MŠ

V škole je 1 trieda, školský klub detí, zborovňa spolu s riaditeľňou, počítačová učebňa, šatňa. Každoročne kupujeme nové a moderné učebné pomôcky a doplnkové učebnice a pracovné zošity. Škola je na daný počet detí vybavená dobre pomôckami i technikou.

Trieda – v triede je nová plávajúca podlaha a nové lavice (každý žiak má svoju lavicu), skrinky, skrine, stoličky ako pre žiakov tak i pre učiteľov, interaktívna tabuľa, počítač, dataprojektor. V každej triede je časť pokrytá kobercom – často sa využíva na aktivity v kruhu, na čítanie rozprávok a pod.

ŠKD – televízor, video, DVD- prehrávač, množstvo hier a skladačiek, možnosť hry na koberci.

Počítačová učebňa – 9 nových počítačov, 2 skenery, 1 čiernobiele, 1 farebná tlačiareň, príslušenstvo, internet. Každé dieťa má svoj počítač Na daný počet žiakov priemerne vybavená.

Okrem pomôcok a vybavenia má škola obrovskú výhodu, že je postavená v blízkosti lesa, často s deťmi chodíme na vychádzky, výborné je i učenie v lese – prírodoveda, vlastiveda – pri vhodných témach.

Ku škole patrí školský sad, ihrisko, preliezačky, posed s ohniskom, drevené domčeky, kde deti trávia nielen čas v ŠKD, ale i vyučovacie hodiny, nakoľko každý domček má stôl, lavice.

V blízkosti je obecné multifunkčné ihrisko a futbalové ihrisko, ktoré využívame na telesnej výchove.

V súvislosti s plnením učebných plánov a osnov sú v škole dobré priestorové i materiálne – technické podmienky.

V spolupráci so starostom obecného úradu sme dokončili oplotenie školského dvora, uzavreli vchod do školy. Vymaľovali sme celý interiér školy.

V MŠ je herňa, spálňa, šatňa a umývárň s WC.

Herňa je rozdelená na hraciu časť a vzdelávaciu časť. Vo vzdelávacej časti sú stoly, stoličky, interaktívna tabuľa. V hernej časti je množstvo hier a didaktických pomôcok vhodných na rozvoj zručností, schopností a pohybových aktivít. Na prechodovej chodbe je vytvorený kútik pre tvorivé dielne pre deti a kútik pre administratívu pedagógov MŠ.

n) Ciele školy na školský rok 2020/2021

Všetky ciele sú formulované v ŠVP. Väčšina z nich sa týka výchovne – vzdelávacieho procesu.

Škola je miesto, ktoré umožňuje získať vedomosti a rozvíjať tvorivé schopnosti. Nie je dobré zúžiť poslanie školy len na akúsi továreň na vedomosti. Poslaním školy je i pestovať postoje k základným otázkam ľudského života, učiť sa vzájomnej úcte a ohľaduplnosti, rozvíjať v človeku dobro – jednoducho vychovávať. Slovensko potrebuje múdrych ľudí, avšak škola musí byť aj príťažlivá. Aby sa takou stala, nemôže byť len miestom plnenia si školských povinností, ale treba, aby bola i miestom zmysluplnej zábavy. Úlohou školy je pripraviť žiakov nielen pre súčasnosť, ale najmä pre budúcnosť, pretože žiaci, ktorí dnes sedia v školských laviciach, dosiahnu svoj najproduktívnejší vek o 20 – 30 rokov. V príprave na povolanie naučiť ich ako si osvojiť príslušné profesijné a kľúčové kompetencie.

Súčasný svet sa vyznačuje rýchlymi zmenami, explóziou informácií a rýchlym tempom inovácií, najmä informačných, pričom tento trend sa neustále zrýchľuje. Celoživotné povolania v podstate odumierajú. Kompetencie, ktoré sú zamerané iba na jednu konkrétnu situáciu, rýchle zastarávajú, stávajú sa neužitočnými (Turek 1998). Preto vo všetkých vyspelých štátoch sveta je snaha nájsť, definovať a v ľuďoch rozvíjať také kompetencie, ktoré sú využiteľné vo väčšine (aj v zatiaľ ešte neexistujúcich)

povolání, takých s ktorými si človek bude vedieť poradiť v každej životnej situácii.

Marketingová stratégia

Zo všetkých činností, ktoré sa odohrávajú v škole, verejnosť najviac zaujíma práve kontrola vyučovacieho procesu: skúšanie, hodnotenie a klasifikácia žiakov. Prečo je to tak ? Pretože na základe kontroly a z nej vyplývajúceho hodnotenia a klasifikácie sa rozhoduje o ďalšom osude žiaka – voľba povolania, životné zameranie, prijatie na vyšší typ školy a pod. Preto rodiča vo väčšine prípadov zaujíma a najčastejšie sa dieťaťa pýta: „ Akú si dostal známku“, namiesto otázky: „ Čo si sa naučil?“.

Takáto stratégia chce však zmenu myslenia širokej verejnosti. Pokiaľ sa nezmení systém v školstve, nie je možné poznatky žiakov hodnotiť inak, ako známkami. Treba si však uvedomiť, že dôležité pre budúcnosť je vedomie o tom, čo chcem robiť, ako to chcem dosiahnuť a čo na dosiahnutie cieľa potrebujem vedieť. Je dôležité vysvetľovať žiakom nie čo sa majú učiť, ale ako sa treba učiť, a kde pri učení robia chyby. Každý človek má však iné dispozície, vrodené vlastnosti a nie všetci sme schopní naučiť sa rovnaké množstvo poznatkov, schopností. Naučiť sa pritom zodpovednosti za vlastné konanie a nehľadať chybu v iných.

Je dôležité pri naplnení takejto stratégie poznať potreby budúcnosti našich žiakov, poznať ich inteligenciu a spolupracovať pri ponuke s požiadavkami rodičov na školu, kde rodič rešpektuje učiteľa ako odborného a kvalifikovaného poradcu pre svoje dieťa.

Škola umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých predmetoch. Dá šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a aby mu bolo umožnené zažiť úspech. Škola zabezpečí podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovne – vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní.

Výchovno–vzdelávacia činnosť bude smerovať k príprave na život, ktorú od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, účinne riešiť problémy, aby si vedeli informácie vyhľadávať a vedeli prezentovať svoju prácu. Zabezpečíme kvalitnú prípravu žiakov v cudzom jazyku už od 1. ročníka so zameraním na komunikatívnosť a na schopnosti jednotlivých žiakov. Zabezpečíme prípravu žiakov v lyžovaní i plávaní už od 1. ročníka a takisto kvalitnú prípravu v oblasti IKT v 3. – 4. ročníku. U žiakov budeme formovať tvorivý životný štýl, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Žiakov budeme vychovávať v duchu humanistických princípov. V spolupráci s rodičmi budeme z nich vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí. Veľký dôraz budeme klásť na vytvorenie dobrého tímu v triede a dobrej pohodovej rodinnej atmosféry vlastne v celej škole. Budeme vo zvýšenej miere dbať o čitateľskú gramotnosť žiakov, hodinami čítania po vyučovaní v ŠKD, požičiavaním kníh v obecnej knižnici. Sme otvorenou školou, kde deti i verejnosť chodia radi. Vytváraním priaznivého prostredia na základe rešpektovania sa, vzájomného porozumenia, rešpektovania pravidiel, etického správania sa výchovno–vzdelávací proces prebieha v prostredí pozitívneho myslenia. Budeme posilňovať vyučovací proces v oblasti komunikačných schopností, tvorivého písania, kritického myslenia, tímovej práce, výchove k ochrane životného prostredia, zdravého životného štýlu, výchove k rodine, k ekologickej výchove, finančnej gramotnosti.

Personálna stratégia školy

Riadenie školy bolo, je a bude vždy o riadení cieľov školy prostredníctvom ľudí a s ľuďmi. Preto sa snažíme vytvárať na škole takú pracovnú atmosféru, ktorá:

1. Má charakter dobrých medziľudských vzťahov, vzájomného rešpektovania sa, partnerského vzťahu.
2. Snažíme sa o vzájomnú komunikáciu, riešiť problémy s citom, vytvárať pozitívne prostredie.
3. Dbáme pritom ale na zodpovednosť, pracovnú disciplinovanosť, plnenie si povinností.
4. Je predpoklad, že pozitívne naladený učiteľ bude pozitívne vplývať na žiakov.
5. Dbáme o odbornú úroveň učiteľov formou celoživotného vzdelávania.

Výchovno-vzdelávacia stratégia školy:

Zmeny a technický vývoj idú nezadržateľne dopredu, rodičia majú väčšie nároky na deti, deti sú smelšie, pohotovejšie, ctíziadostivé a tak ani škola nemôže zaostávať. Každý túži dohnať deficit v ovládaní cudzích jazykov a v informačno-technických znalostiach.

Dnes vieme, že učivo je síce dôležité, nie však najdôležitejšie. Hlavnou úlohou školy by malo byť naučiť deti učiť sa a myslieť kriticky, teda skúmať informácie z mnohých perspektív, posudzovať ich pravdivosť a hodnotu, prispôbovať ich svojim potrebám a cieľom. Náš pedagogický zbor si uvedomuje túto spoločenskú premenu, snažíme sa vytvárať prostredie kvalitných medziľudských vzťahov.

Preto sme v roku 2016 prijali filozofiu školy:

Motto:

„Vychovať zdravé, múdre a hlavne šťastné deti“

a logo



Školský vzdelávací program je zameraný na zdravý životný štýl, ochranu prostredia, prírody a života v ňom. **Preto sme ho nazvali „ Priatelia prírody“ - Kamaráti leša pre žiakov ZŠ a Lesankovia pre deti MŠ.**

No nie je to len otázka výchovného pôsobenia a vzdelávania, ale aj ďalších strategických prvkov. Ako napr. vzájomné rešpektovanie sa, dodržiavanie pracovného a školského poriadku, etického správania sa, vytváranie dobrých materiálnych podmienok, vytváranie kultúrneho prostredia, vytváranie veľmi dobrej atmosféry, dobrých preventívnych programov a podobne... . Chceme postupne dosiahnuť, aby do našej

školy deti chodili rady. K splneniu tohto cieľa smerujú všetky naše aktivity, t.j. vzdelávanie učiteľov, kvalita školy, vyučovacie i mimo vyučovacie aktivity, práca pedagogického zboru, spolupráca s rodičmi.

Chceme dosiahnuť, aby pedagógovia vo svojej každodennej práci ovplyvňovali a formulovali ciele tematických celkov a tém učiva, ako i ciele vyučovacích hodín. Tieto ciele nazývame špecifické ciele:

- * kognitívne (poznávacie) – zahrňujú oblasť vedomostí, intelektuálnych zručností a poznávacích schopností. Pretože prevažujú pri vzdelávaní, nazývajú sa tiež vzdelávacie ciele,
- * psychomotorické – zahrňujú oblasť motorických zručností a návykov za účasti psychických procesov. Nazývame ich tiež výcvikové ciele,
- * afektívne (postojové) – zahrňujú citovú oblasť, oblasť postojov, hodnotovej orientácie a sociálno-komunikatívnych zručností. Ich dosahovanie je hlavným zámerom výchovy a preto sa tiež nazývajú výchovné ciele.

Klasické triedy sme premenili na učebne. Táto zmena má vyučovací proces obohatiť o využívanie metód a foriem, ktoré umožnia žiakom učiť sa viac skúmaním, dostatočným využívaním učebných pomôcok, rozmyšľaním, menej sa biffovať.

Ekonomická stratégia

V školskom roku 2020/21 prevádzkových financií a spolupráce so zriaďovateľom chceme uskutočniť:

1. systematické zveľaďovanie budovy, skrášľovanie okolia školy,
2. dopĺňanie školy novou literatúrou,
3. postupne dopĺňať materiálne vybavenie školy,
4. postupne obnoviť digitálnu technológiu – notebooky,
5. dokončiť oplatenie školy,
6. v MŠ aj ZŠ namontovať na okná žalúzie.
7. obnoviť umyváreň v MŠ.

Stratégia socializácie

Pre správny chod každej organizácie je dôležitý imidž na verejnosti. Preto sa budeme snažiť dbať o správnu a otvorenú komunikáciu s verejnosťou, a to hlavne:

1. So zriaďovateľom školy obec Stará Myjava.
2. S rodičmi prostredníctvom rodičovskej rady, triednických schôdzok, vzájomnou komunikáciou.
3. S radou školy ako zástupcom verejnosti.
4. Spolupracou s organizáciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní našich žiakov s MŠ, málotriednymi školami v okolí a školami mesta Myjavy, s CPPPaP v Myjave, ŠZŠ, ZUŠ.
5. Dbať o komunikáciu učiteľ – žiak, rodič – žiak, učiteľ – rodič.
6. viesť komunikáciu o činnosti školy s médiami.

m) Dosahovanie výsledkov, nedostatky, návrhy na opatrenie:

Ako sa nám darí napĺňať takéto ciele?

Zhrnutie pozitív za uplynulé obdobie

➤ V Oblasťi výchovno-vyučovacieho procesu

- * **technickej výchovy**, informačná znalosť, počítačová gramotnosť

- * **cudzích jazykov**, rozvoj komunikačných schopností v inom jazyku
- * **športovej, pohybovej prípravy**, rozvoj pohybovej aktivity a citovej oblasti, zážitkové učenie
- * individuálnym prístupom k žiakom
- * zapájaním sa do olympiád a súťaží.

➤ **V oblasti personálnej**

V škole pracujú skúsení učitelia, veľmi tvoriví, zodpovední. Zúčastňujú sa vzdelávacích aktivít, ktoré organizujú metodické centrá v Trenčíne, Bratislave. Dopĺňajú si tým svoju kvalifikovanosť, alebo získavajú nové metódy a koncepcie vo vyučovacom procese. Metódy a spôsoby pôsobenia na rozvoj žiakovej osobnosti sú rozmanité. Dávajú dostatočné možnosti si formovať tvorivý štýl života prostredníctvom vnútornej motivácie, citovej bohatosti, rozvinutých intelektuálnych schopností, socializácie a hodnotovej orientácie.

Východiská z analýzy

V uplynulom roku, možno konštatovať, že sa nám podarilo urobiť pomerne veľký krok dopredu ako v oblasti ekonomickej, tak aj výchovno-vzdelávacej. Samozrejme, že tak ako všade i my nie sme dokonalí a určite máme rezervy. Ak chceme školu dostať do povedomia verejnosti, nestačí len učiť. Treba dávať o sebe vedieť, preventívne zmierňovať možné konflikty, vo svojom okolí vytvárať pochopenie pre vlastné správanie, udržať si dôveru cieľových skupín, v našom prípade rodičov a ich detí, teda našich žiakov. Vytváranie dobrého mena, reputácie, dôveryhodnosti organizácie, tvorí prirodzený základ na to, aby nás okolie uznávalo. Imidž školy je vlastne to, čo si ľudia súhrnne vybavujú, keď sa ich opýtame, čo si o nás myslia. Imidž sa buduje postupne a našou snahou bolo, je a bude premyslenými aktivitami cieľavedome usmerňovať jeho vytváranie.

Stručne zhrnuté:

Naše silné stránky, na ktorých chceme budovať i v budúcnosti, sú:

- ✓ Na škole pracuje tvorivý pedagogický kolektív.
- ✓ Škola má dobrý vzťah, zdravé a príjemné okolie, výsledky - Imidž školy.
- ✓ Máme kvalitnú mimoškolskú činnosť, výlet, exkurzie, školy v prírode, lyžovanie, plávanie, krúžky.
- ✓ Väčšina žiakov, ktorí odchádzajú na II. stupeň, sú dobre pripravení, stredné školy končia úspešne, pokračujú v štúdiách na vysokých školách.
- ✓ Snažíme sa o dobrú spoluprácu, a myslíme si, že i máme veľmi dobrú spoluprácu s organizáciami a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove našich žiakov.

Naše slabé stránky, ktoré chceme postupne eliminovať, sú:

- Nízky počet žiakov v škole

Možnosti eliminácie slabých stránok (opatrenia):

- ✓ Poskytneme žiakom rovnaké podmienky pri učení, najmä rešpektovaním učebných štýlov, pretože každý človek je vzdelávateľný, využívaním nových metód, projektov, kooperatívnou činnosťou a prístupom k žiakom.
- ✓ Umožníme učiteľom systematicky sa vzdelávať a získavať tým nové kvalifikácie, informácie o nových koncepciách.
- ✓ Žiakom poskytneme veľa aktivít a činností, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou.

- ✓ Húževnato a cieľavedome budeme hľadať cesty pre spoluprácu s rodičmi problémových žiakov. Chceme viesť s rodičmi otvorený dialóg na partnerskej úrovni.
- ✓ Spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi s CPPPaP v Myjave. Očakávame tým ďalšiu pomoc pri individuálnom prístupe k žiakom vo vyučovacom procese, aby každý žiak mohol individuálne napredovať.
- ✓ Spolupracujeme s TJ Spartak Myjava pri športových a pohybových aktivitách
- ✓ Svojou svedomitou prácou, individuálnym prístupom k žiakom, stálym vzdelávaním a prezentáciou na verejnosti si chceme získať väčší záujem rodičov o našu školu,
- ✓ Budeme sledovať ponuky projektov a grantov, snažiť sa o ich získanie, a tým prispieť k ďalšiemu zefektívneniu výchovno-vyučovacieho procesu a prevencii negatívnych vplyvov na žiakov.

n) Výsledky školy pri príprave povolania a úspešnosť prijatia na ďalšie štúdium:

Vo svojej každodennej práci so žiakmi sa snažíme, aby pre vstup do škôl na II. stupeň ZŠ boli dostatočne pripravení po vedomostnej, psychickej a postojovej stránke. Zatiaľ naši žiaci s prestupom na mestské školy nemali problém.

OBSAH ĎALŠÍCH INFORMÁCIÍ O ŠKOLE:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole:

Úzko súvisia s priestorovými a materiálno-technickými podmienkami školy. Čiastočne sme dokončili oplatenie školy. Postupne sa prestavuje vchod do budovy. Školský dvor je dostatočne využívaný na hodiny telesnej výchovy, na činnosť ŠKD, mimo vyučovaciu činnosť. Vetranie je dobré, výmenou okien umožnené celodenné, systémom mikrovetranie. Ponechávame dostatočný priestor žiakom na dodržiavanie pitného režimu. Žiaci majú možnosť sa počas dňa stravovať v školskej jedálni – desiate a obedy žiaci ZŠ, desiate, obedy a olovrant deti MŠ. V MŠ sme vymenili všetky postieľky a WC misy. V umývarke MŠ sú nové vodovodné batérie, vešiaky a poličky na hygienické potreby. Na všetkých WC máme namontované dávkovače mydla, papierových uterákov a toaletného papiera.

Na škole pracuje 1upratovačka a 1 kuchárka. Snažíme sa prostredie udržiavať vo veľmi dobrom stave.

b) Voľno časové aktivity - na škole pracovali 4 krúžkov – 2 športové a tvorivé dielne pre žiakov ZŠ, mažoretky pre deti MŠ a žiakov ZŠ v spolupráci s CVČ Myjava, krúžok anglického jazyka pre deti MŠ. Dva mimoškolské krúžky v spolupráci so Slovenským Skautingom Piešťany pre žiakov ZŠ a deti MŠ.

Spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom:

Rodičov žiakov sa snažíme včas informovať o poskytovaných službách našej školy. Triednické schôdzky sa konajú 4 - krát do roka, ak je treba i viac. Rodičom poskytujeme poradenskú a konzultačnú činnosť s triednym učiteľom, vedením školy.

c) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími osobami, ktoré sa na výchove podieľajú.

Problémy, ktoré trápia mnohých rodičov sa snažíme riešiť formou otvoreného dialógu, snažíme sa hlavne o spoluprácu učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, rodič - žiak.

d) Aktivity pre školský rok 2020/21

Plán akcií na školský rok 2020/2021

Jeseň September



- Športový deň + európsky týždeň športu – pohybové hry na ihrisku ZŠ + MŠ
- Súťaž IKABOG – Nakreslil a vyhraj - ZŠ
- 1. stretnutie s rodičmi – oboznámenie so školským poriadkom, s plánom pripravených akcií - ZŠ + MŠ
- Poznávanie blízkeho okolia MŠ - deti z MŠ

Október

- Jesenné čarovanie – Aktivity pre deti : svetlonosíkovia a iné jesenné dekorácie, Výstava diel v ZŠ a MŠ
- Deň ochrany zvierat – naši štvornohý miláčikovia + starostlivosť o naše slimáky v škole
- Výchovný koncert pre školy – ZŠ prípadne MŠ, podľa vhodnosti koncertu
- Šarkaniáda - zábavné popoludnie s deťmi – ZŠ + MŠ
- Plavecký výcvik – ZŠ + MŠ
- Halloween párty

November

- Exkurzia na Hasičskej zbrojnici
- Staráme sa o vtáčiky – pravidelné dokrmovanie vtáčikov – ZŠ + MŠ
- Deň zaujímavostí - vytvorenie sopky a pokusy
- 2. stretnutie s rodičmi - ZŠ + MŠ

Zima December



- Mikulášske predstavenie + Mikuláš
- Lucia a zvyky
- Pečenie vianočných dobrôt – Tradičných vianočných Medovníkov – zdravé maškrtky zo špaldovej múky, trstinového cukru , medíku, škorice....mňam. – ZŠ + MŠ
- Vianočné trhy - Finančná gramotnosť – ZŠ + MŠ
- Vianočná besiedka - príjemné sviatočné popoludnie s programom detí pre rodičov a starých rodičov. – ZŠ + MŠ

Január

- Kŕmenie lesných zvieratiek – staráme sa o vtáčiky a lesnú zver v blízkom lese- ZŠ -v rámci ŠKD + MŠ
- Medzinárodný deň objímania

- 3. stretnutie s rodičmi – zhodnotenie 1. polroku v ZŠ a MŠ
- Kultúrne predstavenie - podľa ponuky predstavení v divadlách Nitra, Trnava, Bratislava

Február

- Lyžiarsky kurz – kurz pre ZŠ a MŠ - deti predškolského veku
- Karneval - zábavné popoludnie detí a učiteliek ZŠ+ MŠ
- Zdravý úsmev
- Keramické popoludnie



Jar Marec

- Návšteva knižnice - mesiac knihy, návšteva Mestskej knižnice Myjava – ZŠ + MŠ
- Medzinárodný deň lesov - návšteva výstavy v KD Myjava
- Jarné tvorivé dielne - Veľká noc

Apríl

- Týždeň (bez) odpadu - Aktivity na podporu triedenia odpadu v ŠKD – ZŠ
- Deň zeme 24.4. - Aktivity zamerané na tému ochrany prírody – ZŠ + MŠ
- 4. stretnutie s rodičmi
- Svetový deň zdravia – ZŠ + MŠ

Máj

- Deň rodiny – program detí pre mamičky a tatinkov, babičky a deduškov a celú rodinku. ZŠ + MŠ
- Hviezdy a vesmír očami detí – Hvezdáreň Sobotište
- M. R. Štefánik – výlet na Bradlo . – ZŠ + MŠ predškoláci

Leto Jún



- Športové hry na Myjave – ZŠ
- Deň detí - opekačka
- Svätotojánske ohne na Lipovčekoch – rozlúčka so škôlkou i školou

Plán akcií je orientačný. Čas akcií sa môže presúvať na iné mesiace, akcie môžu byť z rôznych dôvodov zrušené, či zmenené za iné.

Spracoval kolektív pedagogických zamestnancov Základnej školy s materskou školou v Starej Myjave.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ v Starej Myjave , jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 25. 8. 2020.

Mgr. Marta Míková
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ v Starej Myjave, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy . Prítomní členovia nemali pripomienky k predloženej správe.

Jaroslav Hradský
predseda rady školy

Zriaďovateľ schválil dňa 20. 10. 2020

Pavol Kováč
starosta obce Stará Myjava

Prílohu k tomuto dokumentu tvorí správa o hospodárení za rok 2019/2020