

Názov projektu: Skvalitnenie inkluzívneho vzdelávania v ZŠ s MŠ Vagonárska
ulica 1600/4, 058 01 Poprad - Spišská Sobota
ITMS: 312011M507

Správa o priebehu aktivít projektu

773M50700002 - Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu

Špeciálneho pedagóga - Mgr. Ľubomíru Pálfi - sme prijali od 1.8.2018: Na základe oboznámenia sa so spismi žiakov a prípravy materiálov na svoju činnosť začala komunikovať so žiakmi so ŠVVP, zoznamovať sa s ich schopnosťami a tiež obmedzeniami a potom nasledovala:

- Realizácia individuálnej a skupinovej špeciálno-pedagogickej diagnostiky;
- Odborné činnosti v rámci individuálneho alebo skupinového poradenstva a intervencie deťom a žiakom s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, viacnásobným postihnutím;
- Realizácia špeciálno-pedagogickej intervencie so žiakmi s ťažkosťami v učení, zvlášť so žiakmi s vývinovými poruchami učenia;
- Spolupráca s triednymi učiteľmi a metodická pomoc vyučujúcim pri tvorbe a aktualizácii IVVP žiakov so ŠVVP, následne spolupodieľanie sa na ich aplikácii v praxi

Pre prácu špeciálneho pedagóga bola zriadená učebňa prispôbená potrebám skupinovej alebo individuálnej starostlivosti o žiakov:





Špeciálny pedagóg priebežne komunikoval so žiakmi so ŠVVP, poskytoval im poradenstvo a pomoc na základe špeciálno-pedagogickej diagnostiky; spolupracoval s učiteľmi a poskytoval im metodickú pomoc pri tvorbe a aktualizácii IVVP žiakov so ŠVVP a pomáhal aj pri ich aplikácii v praxi. Spolupracoval aj s odbornými zamestnancami CPPPaP a ČŠPP.

Na pozícii špeciálneho pedagóga sa počas realizácie projektu vystriedali dve osoby - do 5.5.2020 pracovala ako špeciálny pedagóg Mgr. Ľubomíra Pálfi, ktorú plynulo od 6.5.2020 nahradila Mgr. Lucia Maľáková.

Okrem tejto zmeny sme v roku 2020 zvládli dve vlny pandémie koronavírusu, zavreté školy a prechod na dištančné štúdium, čomu sme prispôbobi aj činnosť školského špeciálneho pedagóga.

Kvantitatívne výsledky:

- K 31.12.2018 bolo do aktivity zaradených 27 žiakov, z toho 2 so zdravotným postihnutím a ostatní s poruchami komunikácie a učenia.
- V roku 2019 pribudlo 6 nových žiakov, takže k 31.12.2019 bolo do aktivity zaradených 33 žiakov (26 chlapcov a 7 dievčat), z toho 6 bolo už z projektu vyradených.
- Do 31.12.2020 bolo do aktivity zaradených 39 žiakov a vyradených 13 žiakov - k 31.12.2020 pracoval špeciálny pedagóg s 26 žiakmi.
- Vo februári 2021 bol do projektu zaradený 1 žiak, takže k 31.07.2021 bolo do aktivity zaradených 40 žiakov, z toho 2 so zdravotným postihnutím a ostatní s poruchami komunikácie a učenia.

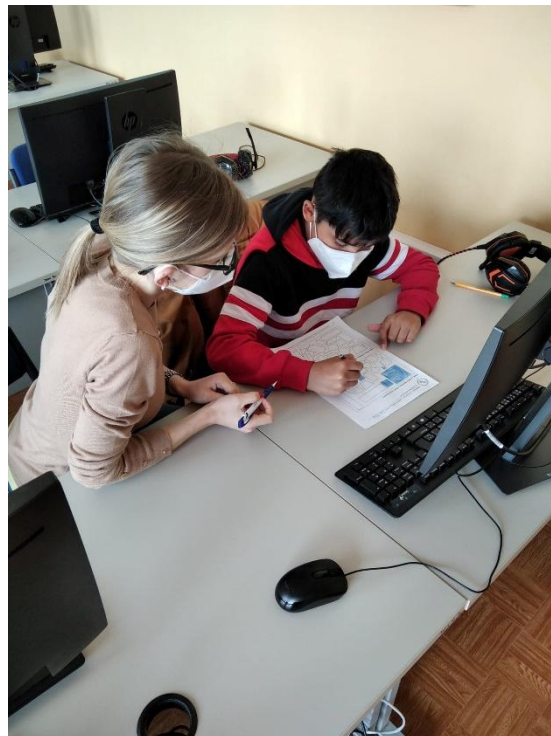
Vyjadrenie špeciálneho pedagóga Mgr. Kepštovej k realizácii projektu:

Obdobie od mája 2020, kedy som pracovala v ZŠ s MŠ v Spišskej Sobotě ako školský špeciálny pedagóg v rámci projektu Skvalitnenie inkluzívneho vzdelávania sa niesol v realizácii špeciálno-pedagogickej intervencie so žiakmi s ťažkosťami v učení, zvlášť so žiakmi s vývinovými poruchami učenia.

V rámci rozvíjania špecifických funkcií, komunikačných schopností - zadávanie cvičení žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom Edupage z dôvodu mimoriadnej situácie a následne prerušeného vyučovania vzhľadom na mimoriadnu situáciu (Covid-19.)

Uskutočňovala sa:

- príprava podkladov potrebných k rediagnostickým vyšetreniam individuálne začlenených žiakov
- realizácia výstupných testov
- tvorba vyhodnotení plnenia individuálnych výchovno-vzdelávacích programov žiakov s mentálnym postihnutím
- tvorba vyhodnotení plnenia individuálnych výchovno-vzdelávacích programov individuálne začlenených žiakov
- spolupráca s odbornými zamestnancami CPPP a ČŠPP, a príprava podkladov, ktoré sú potrebné k vyšetreniu žiakov ZŠ
- príprava podkladov na pridelenie asistentov učiteľa na školský rok 2021/2022
- príprava materiálov pre žiakov s individuálnym prístupom v rámci ich stimulačného programu
- aktualizácia údajov o účastníkoch projektu na stránke ITMS 2014+.



Keďže takmer celý školský rok bol poznačený mimoriadnou situáciou (Covid-19), nebolo možné nejakým spôsobom merať výsledky ich postupu/prospechu vo výchovno-vyučovacom procese.

V čase dištančného vzdelávania nebolo taktiež možné posúdiť objektivitu vypracovaných testov v Edupage. Objektivitu bolo možné posúdiť u žiakov, ktorí sa neskôr začali vzdelávať riadne v škole v málopočetných skupinách.

Žiaci absolvovali na konci školského roka výstupný test. Približne u 20% žiakov došlo z vyššie uvedených dôvodov k regresu, no 80% žiakov zostalo na rovnakej vedomostnej úrovni ako pri absolvovaní vstupného testu alebo došlo k progresu.

943M50700001 - Podpora inklúzie prostredníctvom pedagogických asistentov

Pedagogického asistenta - Mgr. Michala Materného - sme prijali od 1.8.2018. Po oboznámení sa so spismi žiakov a v spolupráci so špeciálnym pedagógom sa zoznámil so žiakmi so ŠVVP a postupne im začal pomáhať podľa zistených obmedzení a potrieb každého z nich

Pedagogický asistent priebežne pomáha žiakom podľa zistených obmedzení a potrieb každého z nich, formou:

- bezprostrednej spolupráce s učiteľom v triede a s pedagogickými zamestnancami školy,
- spoznávania rodinného prostredia, sociálnych pomerov, záujmov rodičov a dieťaťa.
- vykonávania dozoru počas prestávok,
- sprevádzania žiakov mimo triedy,
- napomáhania pri činnostiach voľnočasových aktivít
- spolupráce so zamestnancami školskej družiny

Na pozícii pedagogického asistenta došlo k výmene, keď do 6.12 túto činnosť vykonával Mgr. Michal Materný a od 7.12.2018 Bc. Adriana Korubová Mlynárová, teda jeho práca bola zabezpečená kontinuálne.

Kvantitatívne výsledky:

- K 31.12.2018 bolo do aktivity zaradených 21 žiakov, z toho 1 aj so zdravotným postihnutím.
- K 31.12.2019 bolo do aktivity zaradených 36 žiakov (v tom 21 žiakov k 31.12.2018 + 15 nových žiakov). Do projektu bolo zapojených 28 chlapcov a 8 dievčat. Z projektu bolo vyradených už 5 žiakov, ktorí už nie sú žiakmi školy a 12 žiakov sme vyradili z aktivity a ostali v starostlivosti špeciálneho pedagóga.
- Od začiatku projektu bolo do aktivity zaradených 37 žiakov. K 31.12.2020 pracuje asistent aktuálne s 19 žiakmi.
- V roku 2021 nebol do aktivity projektu zaradený žiadny nový žiak, takže k 31.07.2021 bolo do aktivity zaradených 37 žiakov, z toho 2 so zdravotným postihnutím a ostatní s poruchami komunikácie a učenia.

Pedagogický asistent počas roka 2020 priebežne pomáhal žiakom podľa zistených obmedzení a potrieb každého z nich, formou bezprostrednej spolupráce s učiteľom v triede a s pedagogickými zamestnancami školy, spolupracoval s rodičmi v záujme dieťaťa, sprevádzal žiakov mimo triedy, napomáhal pri činnostiach voľnočasových aktivít,...

Z dôvodu mimoriadnej situácie týkajúcej sa pandémie COVID-19 došlo od 16.3.2020 do 30.05.2020 k zmene spôsobu činnosti - pedagogický asistent pracoval sčasti z domu a tiež na základe požiadavky riaditeľky školy pomáhal žiakom z Gánoviec, ktoré nemali prístup k on-line výučbe, v priestoroch Obecného úradu v Gánovciach. Túto pomoc využilo 8 detí zo SZP zaradených do projektu.

Od 1.6.2020 mohli žiaci prvého stupňa dobrovoľne nastúpiť do školy, no obnovenie výučby na 2.stupni sa zriaďovateľ školy rozhodol odložiť na nový školský rok. Z týchto dôvodov pedagogický asistent prispôbil svoju činnosť týmto podmienkam.

Pedagogický asistent sa počas prázdninových mesiacov podrobne oboznámil s dokumentáciou začlenených žiakov s dôrazom na identifikáciu ich potrieb, pomáhal pri spracovaní učebných pomôcok, pripravoval začiatok školského roka a čerpal plánovanú dovolenku.

Od septembra asistent pokračoval vo svojej bežnej práci so žiakmi zaradenými do projektu, ktorú prerušila druhá vlna pandémie koronavírusu a prechod na dištančné štúdium, čomu vedenie školy prispôbilo aj činnosť pedagogického asistenta.

Bližší popis činnosti pedag.asistenta vrátane fotodokumentácie sme predložili v štvrt'ročných správach o činnosti, ktoré sme priebežne dokladali k predkladaným žiadostiam o platbu.

Individuálny prístup na vyučovaní zabezpečený pedagogickým asistentom vrátane používania rôznych učebných pomôcok pripravených pre lepšie pochopenie učiva:





Výrobky detí z hodín výtvarnej výchovy

Pomoc aj pri mimoškolskej činnosti:



Následné meranie:

Do projektu sme zatiaľ k 31.07.2021 zaradili 51 žiakov (5 žiakov pribudlo v roku 2020 a jeden v roku 2021), u ktorých priebežne vyhodnocujeme ich progres, pričom špeciálny pedagóg im nastavuje v spolupráci s učiteľmi ich individuálne učebné plány, ktoré naplňajú za pomoci pedagogického asistenta.

V roku 2019 absolvovalo riadny výstup z projektu 6 žiakov (1 dievča a 5 chlapcov), z toho:

- dvaja získali nižšie stredné vzdelanie, ukončili vzdelávanie v základnej škole a pokračujú na strednej škole
- u dvoch žiakov pominuli dôvody na vzdelávanie formou školskej integrácie, nie je u nich potrebná pomoc asistenta, špeciálneho pedagóga.
- jeden žiak menil základnú školu na žiadosť rodičov
- jeden žiak sa presťahoval a pokračuje na ZŠ v novom mieste bydliska

V roku 2020 absolvovalo riadny výstup z projektu 7 žiakov (1 dievča a 6 chlapcov), pričom všetkých 7 žiakov ukončilo ZŠ = získali nižšie stredné vzdelanie a pokračujú na strednej škole takto:

- 4 absolventi pokračujú v 4-ročných študijných odboroch
- 2 absolventi sú na 3-ročnom odbore
- 1 absolvent je žiakom 2-ročného odboru murár

Prínos projektu:

Situácia po realizácii projektu pozostáva z viacerých pozitívnych aspektov.

Priamy dopad realizácie projektu (dopad na účastníkov cieľových skupín projektu a na žiadateľa):

- Žiaci s ŠVVP dosiahli lepšie študijné výsledky, získali nové kompetencie a prehĺbil sa ich osobný rozvoj
- Zvýšila sa spokojnosť rodičov týchto žiakov s organizáciou vzdelávania a starostlivosťou o ich dieťa v našej škole
- Integráciou žiakov s ŠVVP do bežných tried sme dali možnosť deťom naučiť sa žiť po boku hendikepovaných osôb, pomáhať im a akceptovať ich obmedzenia
- Učiteľom v zmiešaných triedach sa vďaka prítomnosti asistentov uľahčilo vedenie hodín, čo umožnilo na jednej strane individuálny prístup k žiakom, ktorí ho potrebujú, no na strane druhej urýchlilo postup vzdelávania celej triedy
- Špeciálny pedagóg svojou činnosťou pomáhal žiakom s ŠVVP, ale na strane druhej bol nápomocný aj pedagógom pri zvládaní problémov s integrovanými žiakmi
- Škola získala kvalitnejších absolventov a tým si upevnila svoje dobré meno na vzdelávacom trhu a na druhej strane naši zamestnanci získali skúsenosti s realizáciou projektov financovaných z fondov EÚ, čo nám umožní ďalšie uchádzanie sa o podporu našej činnosti

V Poprade dňa 20.08.2021