

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Spojenej školy sv. Františka z Assisi, Karloveská 32, Bratislava
za školský rok 2020/2021**

Predkladá:



PaedDr. Marta Sendeková, PhD.
riaditeľka Spojenej školy sv. Františka z Assisi

Prerokované v pedagogických radách školy dňa 11. 11. 2021.

Vyjadrenie Rady školy zo dňa 11. 11. 2021:

Rada školy **berie na vedomie** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy sv. Františka z Assisi, Karloveská 32, Bratislava za školský rok 2020/2021.




Ing. Mgr. Viera Šutá
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Arcibiskupský školský úrad, Špitálska 7, 814 92 Bratislava **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy sv. Františka z Assisi, Karloveská 32, Bratislava za školský rok 2020/2021.

RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV
BRATISLAVSKÁ ARCIDIECÉZA
Arcidiecézny školský úrad
Špitálska 7, 814 92 Bratislava



za zriaďovateľa
Mgr. Viera Kyselicová
riaditeľka AŠÚ

Správa je vypracovaná v zmysle stanovených dokumentov:

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
3. Konceptný zámer rozvoja cirkevnej školy Spojená škola sv. Františka z Assisi pre roky 2020 – 2025.
4. Hlavné úlohy v školskom roku 2020/2021 Spojenej školy sv. Františka z Assisi.
5. Školský vzdelávací program.
6. Plán práce Spojenej školy sv. Františka z Assisi na školský rok 2019/2020.
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení a predmetových komisií.
8. Vyhodnotenie projektov a podujatí organizovaných Spojenou školou sv. Františka z Assisi.
9. Správy výchovného poradcu, školského psychológa a špeciálneho pedagóga.
10. Dokumenty o katolíckej škole a katolíckej výchove.
11. Informácie o činnosti Rady školy.
12. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2020.

A) Základné údaje o škole**Kontaktné údaje**

Názov školy	Spojená škola sv. Františka z Assisi
Organizačné zložky školy	Základná škola sv. Františka z Assisi Gymnázium sv. Františka z Assisi
Súčasť školy	Školský klub detí
Adresa školy	Karloveská 32, 841 04 Bratislava
Elokované pracovisko	Veternicová 20, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	Karloveská 32 02/ 6542 3686, 02/ 6542 4043 Veternicová 20 0903 519 148
IČO	42 17 61 82
Internetová adresa školy	www.svfrantisek.sk, www.svfrantisek.edupage.sk
Elektronická adresa školy	tajomnicka@svfrantisek.sk, riaditelka@svfrantisek.sk
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 7, 814 92 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	PaedDr. Marta Sendeková, PhD.
Zástupkyňa riaditeľa školy pre 1.-4. roč. ZŠ	PaedDr. Ingrid Alföldyová, PhD. (do 31.01.2020) Mgr. Gabriela Šablatúrová (od 01. 02. 2021)
Zástupkyňa riaditeľa školy pre 5.-9. roč. ZŠ	Mgr. Soňa Ďurinová
Zástupkyňa riaditeľa školy pre gymnázium a ekonomická zástupkyňa	RNDr. Jana Ertlová
Vedúca Školského klubu detí	Viera Dvorčáková

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľ'a školy

Názov	Meno vedúceho
MZ pre 1. stupeň 1.-2. ročník	Mgr. Mária Bačeková
MZ pre 1. stupeň 3.-4.ročník	Mgr. Lenka Šniderová
MZ Anglický jazyk pre 1.-4. roč. ZŠ	Mgr. Gabriela Šablaturová
MZ ŠKD	Ing. Jana Miglierini, Bc. Mária Nováková
PK Slovenský jazyk	PhDr. Mária Radičová
PK Cudzie jazyky	Ing. Andrea Molčányiová
PK Matematika	RNDr. Soňa Čižnárová
PK Informatika	Mgr. Daniela Lehocká
PK Človek a spoločnosť	PaedDr. Alžbeta Straková
PK Prírodné vedy	Mgr. Katarína Babinská
PK Kultúra ducha	Mgr. Petra Pavelčáková
PK Kultúra tela	Mgr. Miroslav Huntata, PhD.
PK Katolícke náboženstvo	Mgr. Soňa Ďurinová
Kariérny poradca a koordinátor T5 a T9	Mgr. Petra Pavelčáková
Špeciálny pedagóg	Mgr. Lucia Grossová, PaedDr. Viktória Kuricová
Školský psychológ a výchovný poradca	Mgr. Eva Poláková, Mgr. Monika Motýľová

Rada školy

Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Mgr. Viera Šutá (predsedkyňa rady školy) RNDr. Ján Horniak ThLic. Lucjan Bogucki, OFMConv. ThLic. Jaroslav Cár, OFMConv.
Zástupcovia rodičov ZŠ	Mgr. Andrej Gunár PaedDr. Renáta Ocilková
Zástupca rodičov za gymnázium	Ing. Daniela Vannayová
Zástupcovia pedagogických zamestnancov	PaedDr. Alžbeta Straková Mgr. Irena Surmanová
Zástupca nepedagogických zamestnancov	Kornel Maťko
Zástupca žiakov gymnázia	Viktória Molnárová

B) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**Údaje o počte žiakov ZŠ**

Ročník ZŠ	Počet tried	Počet žiakov k 15. 09. 2019	Počet žiakov k 31. 08. 2020
1.	3	57	57
2.	3	73	73
3.	3	69	68
4.	4	86	86
5.	4	100	99
6.	2	56	57
7.	3	75	75
8.	3	75	75

9.	3	62	62
Spolu	28	653	652

Údaje o počte žiakov gymnázia

Ročník G	Počet tried	Počet žiakov k 15. 09. 2019	Počet žiakov k 31. 08. 2020
1.	1	28	28
2.	1	28	28
3.	1	30	30
4.	1	21	21
Spolu	4	107	107

Žiaci so ŠVVP

	Začlenení	Nezačlenení
ZŠ 1. stupeň	11	7
ZŠ 2. stupeň	24	24
gymnázium	7	0
Spolu	42	29

Žiaci zdravotne oslabení

	Začlenení
ZŠ 1. stupeň	2
ZŠ 2. stupeň	6
gymnázium	0
Spolu	8

V mesiaci september bola nadviazaná spolupráca špeciálnej pedagogičky a psychologičky s triednymi učiteľmi a vypracovaná evidencia žiakov s vývinovými poruchami učenia, správania a inak zdravotne znevýhodnených. V spolupráci s triednymi učiteľmi a pracovníkmi CPPPaP boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy žiakov začlenených (integrovaných). Pri nezačlenených žiakoch so ŠVVP boli vyučujúci oboznámení s aktuálnymi odporúčaniami vyplývajúcimi zo záverov vyšetrení.

Integrácia postupovala podľa platnej legislatívy, pri hodnotení a klasifikácií sa vychádza z prílohy č. 2 *Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole*, podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na ZŠ.

Žiaci so ŠVVP na gymnáziu hodnotení podľa Metodického pokynu č. 21/2011 pre hodnotenie žiakov strednej školy.

Uplatnením integrácie vytvárame zmenu koncepcie vzdelávania (modifikáciu cieľov, obsahu, metód, vyučovacích foriem) adekvátne potrebám a schopnostiam žiakov. Naším cieľom je zabezpečiť podmienky aj pre žiakov so ŠVVP a zdravotne oslabených žiakov, vyššiu efektívnosť výchovy a vzdelávania u všetkých ostatných žiakov, z ktorých každý má individuálne osobnostné vlastnosti, schopnosti a predpoklady pre dosahovanie školskej úspešnosti.

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15. 09. 2019	Počet žiakov k 31. 08. 2020	Priemerná dochádzka
12	278	276	248
13 (od 22. 03.)			

C) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich prijatí na stredné školy

V školskom roku 2020/2021 sa rozhodnutím ministra školstva v rámci preventívnych opatrení z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid-19 zápis do 1. ročníka ZŠ uskutočnil bez fyzickej prítomnosti detí prostredníctvom elektronických prihlášok v školskom informačnom systéme aSc agenda podaných cez edupage stránku školy.

Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných	81
Z toho počet odkladov	7
Neprijatí	4

Počet žiakov a ich úspešnosť pri prijímaní na stredné školy

Celkový počet žiakov uchádzajúcich sa o štúdium na strednej škole	113
Z toho počet absolventov 9. ročníka	61
Z toho počet prijatých absolventov 9. ročníka na strednú školu	61
Počet prijatých žiakov na 5-ročné bilingválne gymnázium	25
Počet žiakov uchádzajúcich sa o štúdium na osemročných gymnáziách/ lýceách	20
Počet žiakov prijatých na štúdium na osemročné gymnáziá/ lýceá	10

D) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

V školskom roku 2020/2021 sa prijímacie konanie pre štúdium v Gymnáziu sv. Františka z Assisi konalo v súlade so schválenými kritériami a v súlade s protiepidemiologickými opatreniami MŠVVaŠ. Spracované boli prihlášky podané elektronickou formou prostredníctvom školského informačného systému aSc agenda cez edupage stránku školy, aj prihlášky doručené škole v tlačenej podobe. Uskutočnilo sa 1. aj 2. kolo prijímacieho konania. 1. kolo sa uskutočnilo v 3 termínoch (1. termín, 2. termín a mimoriadny termín pre žiakov, ktorí sa v čase 1. termínu ocitli v karanténe v súvislosti s ochorením COVID-19).

Počty uchádzačov o prijatie do 1. ročníka Gymnázia sv. Františka z Assisi

Počet prihlásených	40
Počet prijatých/zapísaných	31/17

E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňov vzdelávania

1. stupeň ZŠ: V školskom roku 2020/2021 bola rozhodnutím ministra školstva prerušená prezenčná výučba pre 1. až 4. roč. ZŠ od 11. 01. 2021. Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR z 02. 03. 2021, usmernenia zriaďovateľa AŠÚ v Bratislave a výsledkov prieskumu medzi rodičmi Spojená škola sv. Františka v Bratislave otvorila prezenčnú formu výučby od 08. 03. 2021 pre žiakov 1.stupňa, a teda „prednostne pre žiakov, ktorí sú deťmi zamestnancov s nevyhnutným prezenčným výkonom práce, alebo pre žiakov, ktorým podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu“. Výučba sa realizovala kombináciou prezenčnej

a dištančnej výučby, čo bolo mimoriadne náročné na organizáciu a priebeh vyučovania. Od 19. 04. 2021 bolo realizované adaptačné obdobie po nástupe celého 1. stupňa na prezenčnú výučbu.

2. stupeň ZŠ: Rozhodnutím ministra školstva bola prerušená prezenčná výučba pre 5. až 9. ročník ZŠ od 26. 10. 2020. Prezenčná výučba žiakov 8. a 9. ročníka začala adaptačným obdobím od 19. 04. 2021, pre žiakov 5. až 7. ročníka adaptačným obdobím od 26. 04. 2021.

S ohľadom na špecifiká dištančnej výučby počas školského roka 2020/2021 v súlade s usmernením ministra školstva bolo hodnotenie a klasifikácia žiakov prerokovaním v pedagogickej rade školy upravená.

Neklasifikované predmety (N):

1. stupeň ZŠ:

- 1. ročník – ANJ, PVO, KNB, TSV, HUV, VYV
- 2. ročník - TSV, HUV, VYV
- 3. - 4. ročník – TSV, HUV, VYV, PCV

2. stupeň ZŠ:

- 5. - 8. ročník – TSV, HUV, VYV, THD
- 9. ročník - TSV, HUV, VYV, THD, CVM, CVS

I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Ročník	KNB	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA	VLA	HUV	TSV	VYV	PCV	PVO
1.	N	1,03	N	1,02	-	-	-	N	N	N	-	N
2.	1,00	1,12	1,00	1,08	-	-	-	N	N	N	-	1,00
3.	1,01	1,17	1,00	1,11	1,00	1,00	1,01	N	N	N	N	-
4.	1,00	1,15	1,06	1,12	1,00	1,00	1,03	N	N	N	N	-

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

R.	KNB	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	DEJ	GEG	OBN	BIO	FYZ	CHE	HUV	TSV	VYV	THD	CVM CSL
5.	1,02	1,44	1,43	-	1,18	1,00	1,12	1,49	-	1,06	-	-	N	N	N	N	-
6.	1,14	1,69	1,57	-	1,63	1,00	1,27	1,27	1,07	1,32	1,85	-	N	N	N	N	-
7.	1,06	1,45	1,50	1,20	1,59	1,00	1,18	1,14	1,09	1,35	1,49	1,17	N	N	N	N	-
8.	1,21	1,49	1,55	1,21	1,43	1,02	1,09	1,12	1,12	1,07	1,47	1,58	N	N	N	N	-
9.	1,18	1,72	1,83	1,46	1,60	1,15	1,45	1,10	1,27	1,95	1,09	1,85	N	N	N	N	N N

V 7., 8. a 9. ročníku bol v súlade iŠkVP povinne voliteľným predmetom nemecký jazyk v rozsahu 2 hodín týždenne.

Testovanie 9

V školskom roku 2020/2021 v dôsledku prerušenia prezenčnej školskej výučby rozhodnutím ministra školstva z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid-19 bolo Testovanie T9 zrušené.

Testovanie 5

V školskom roku 2020/2021 v dôsledku prerušenia prezenčnej školskej výučby rozhodnutím ministra školstva z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid-19 bolo Testovanie T5 zrušené.

Gymnázium: Rozhodnutím ministra školstva bola prerušená prezenčná výučba pre žiakov stredných škôl od 12. 10. 2020, výučba prebiehala dištančnou formou. Od 12. 04. 2021 začala prezenčná výučba žiakov maturitného ročníka, od 10. 05. 2021 pre všetkých žiakov stredných škôl. V súvislosti so špecifikami dištančnej výučby a v súlade s pokynmi ministra školstva po schválení v pedagogickej rade nebol klasifikovaný predmet TSV.

III. stupeň – gymnázium: priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	KNB	SJL	ANJ SAJ	NEJ SNJ	MAT SEM	INF SEN	DEJ SED	GEG SEG	OBN SPS	BIO SEB	FYZ SEF	CHE SEC	UKL SUK	TSV
1.	1,07	2,04	1,25 -	1,36 -	1,75 -	1,25 -	1,71 -	1,46 -	- -	1,39 -	1,57 -	1,96 -	1 -	N
2.	1,37	2,29	1,11 -	1,15 -	1,74 -	1,00 -	2,00 -	1,26 -	- -	2,04 -	1,19 -	1,89 -	1 -	N
3.	1,13	2,23	1,73 -	1,37 -	1,43 1,29	1,23 1,00	1,73 2,5	1,20 -	1,60 1,00	2,00 1,56	1,77 1,38	1,80 1,43	- 1	N
4.	1,00	2,24	1,48 1,25	1,42 1,25	1,76 1,40	- -	- 1,00	- 1,44	1,38 1,80	- 1,43	- 1,50	- 1,33	- 1	N

Výsledky maturitných skúšok

Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky bola v školskom roku 2020/2021 rozhodnutím ministra školstva zrušená v dôsledku prerušenia prezenčnej školskej výučby z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid-19.

Hodnotenie maturitnej skúšky bolo vykonané administratívne v súlade s pokynmi ministra školstva. Maturitnú skúšku prezenčnou formou nekonal žiadny žiak, všetci žiaci vyjadrili súhlas s administratívne určeným výsledkom maturitnej skúšky vo všetkých predmetoch, na ktoré sa prihlásili. Jedna žiačka doručila žiadosť o zrušenie dobrovoľnej maturitnej skúšky z 5-teho predmetu. Maturitnú skúšku dištančnou formou konali dvaja integrovaní žiaci.

Výsledky maturitnej skúšky 2021

Známka z maturity	počet udelených známok
výborný	40
chválitebný	23
dobrý	20
dostatočný	1
nedostatočný	0
priemerná známka školy	1,79

Správanie – znížená známka

Ročník ZŠ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov so stupňom 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov so stupňom 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň - G	
Znížené známky zo správania - všetky stupne spolu						0	0	0	

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.G	2.G	3.G	4.G
Vymeškané hodiny spolu	3039	3583	4061	5809	3755	3596	3055	3997	4062	768	1289	1305	1274
Ospravedlnené hodiny	3035	3583	4061	5809	3755	3595	3053	3994	4057	768	1289	1304	1273
Priemer na žiaka	53,24	49,08	59,72	67,54	37,92	63,07	40,70	53,25	65,43	27,42	46,03	43,46	60,61
Neospravedlnené hodiny	4	0	0	0	0	1	2	3	5	0	0	0	1
Priemer na žiaka	0,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,02	0,04	0,08	0	0	0	0,04

	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	16492	18465	4636	39593
Ospravedlnené hodiny spolu	16488	18454	4635	39577
Priemer na žiaka	58,05	50,14	43,31	52,14
Neospravedlnené hodiny spolu	4	11	1	16
Priemer na žiaka	0,01	0,02	0,01	0,02

F) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, zoznam učebných plánov

ZŠ 1. stupeň: študijný odbor 7921 B 00 primárne vzdelávanie

Inovovaný školský vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ: všetky ročníky (1. – 4.)

ZŠ 2. stupeň: študijný odbor 7922 D 00 nižšie stredné vzdelávanie

Inovovaný školský vzdelávací program pre 2. stupeň ZŠ: všetky ročníky (5. – 9.)

Gymnázium: študijný odbor 7902 J 00 gymnázium

Inovovaný školský vzdelávací program pre gymnázium: všetky ročníky (1. – 4.)

Učebné plány sú s doplnujúcimi poznámkami súčasťou iŠkVP.

G) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci spolu	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplnujúci si kvalifikáciu
71	71	1	1

Pedagogickí zamestnanci 1. stupňa	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplnujúci si kvalifikáciu
15	15	0	0

Pedagog. zamestnanci 2. a 3. stupňa	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
38	38	0	0

Pedagogickí zamestnanci ŠKD	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
12	12	1	1

Pedagogickí zamestnanci - nezaradení

Pedagogickí zamestnanci spolu	Z toho asistent učiteľa	Z toho školský špeciálny pedagóg
6	4	2

Odborní zamestnanci

Nepedagogickí zamestnanci spolu	Z toho školský psychológ	Z toho iní
2	2	0

Nepedagogickí zamestnanci

Nepedagogickí zamestnanci spolu	Z toho na pracovisku K32	Z toho na pracovisku V20
11	8	3

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Všetky predmety boli vyučované odborne.

H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		Ukončilo
		Začalo	Pokračuje	
Webináre – anglický jazyk	7	7		7
Webináre – slovenský jazyk	8	8		8
Webináre – fyzika	3	3		3
Webináre - biológia	3	3		3
Webináre - prírodoveda	2	2		2
Webináre - vlastiveda	1	1		1
Webináre - chémia	1	1		1
Webináre - dejepis	2	2		2
Webináre - geografia	3	3		3
Webináre – matematika	3	3		3
Webináre – informatika	4	4		4
Webináre – občianska náuka	1	1		1
Webináre – výtvarná výchova	1	1		1
Webináre – telesná s šport. výchova	6	6		6
Školenia - legislatíva	2	2		2

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		Ukončilo
		Začalo	Pokračuje	
Webináre – asistent učiteľa	5	5		5
Webinár – finančná gramotnosť	3	3		3
Webináre – globálne vzdelávanie	1	1		1
Webinár – pedagogické zručnosti	9	9		9
Webinár – Návrat žiakov do škôl	58	58		58
Webinár – práca so žiakmi s ŠVVP	18	18		18
Interné webináre – šk. psychológ	26	26		26
Webinár – koordinátor prevencie	1	1		1
Webináre - výchovný poradca	1	1		1
Webináre – špeciálny pedagóg	2	2		2
Webináre – školský psychológ	2	2		2
Webinár školenie predsedov ŠMK a PKM - NÚCEM	3	3		3
Ateliér rozvoja	9	9		9
Rozvojový tréning	55	55		55
Adaptačné vzdelávanie	7	7		7
Inovačné vzdelávanie	3	3		3
Prvá atestácia	5	5		5
Funkčné vzdelávanie	1	1	1	

D) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Vzhľadom na opatrenia súvisiace s ochorením COVID-19 a následné dištančné vzdelávanie boli aktivity školy výrazne obmedzené:

- Prírodovedné vychádzky – Líščie údolie: 5. roč. – 16. – 24. 09. 2020
- Slávnosť prvého sv. prijímania: 4. roč. ZŠ – september 2020
- Týždeň so sv. Františkom – aktivity: 1. st. ZŠ – 5. – 9. 10. 2020
- Projekt *Milión detí sa modlí ruženec*: 19. 10. 2020
- *Deň jablka* - zdravý životný štýl: 1. st. ZŠ – 21. 10. 2020
- Projekt *Zábavný fitness* – online: október 2020 – apríl 2021
- Súťaž *Najlepšie športové video*: október 2020 – apríl 2021
- Projekt *Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?*: 1. st. ZŠ – 30. 11. – 6. 12. 2020
- *Noc vyskúmníkov* – online prednáška: III.-IV. G – 26. 11. 2020
- *Noc vyskúmníkov* – online prednáška: I.-II. G – 27. 11. 2020
- Projekt *Anjel kamarát*: 1. stupeň – december 2020
- Vianočná pošta pre starkých: 4. A – december 2020
- Projekt *Sladká pomoc* – Pápežské misijné diela: 1. stupeň – 7. 12. 2020
- Vianočný bazár ŠKD: 1. stupeň – 11. 12. 2020
- Vianočné besiedky: 1.-2. roč. ZŠ – 16. 12. 2020
- Exkurzia - Múzeum židovskej kultúry Sereď (online): III. G – február 2021

- Geografická koláž – internetová súťaž: marec – máj 2021
- Pôstne príhovory pre žiakov (online): marec 2021
- Pôstna zbierka *Tehlička* (online): 1. stupeň ZŠ - marec 2021
- Školská sv. omša – online, pôstne obdobie: 31. 03. 2021
- Deň Zeme: 1. stupeň – 22. 04. 2021
- Žiacka konferencia – prezentácie 1. kolo (online): G. – 22.-23. 04. 2021
- Žiacka konferencia – prezentácie finále (online): G. – 28. 04. 2021
- Slávnosť prvého sv. prijímania: 3. roč. ZŠ – máj 2021
- Sv. omša – rozlúčka s maturantami: IV. G – 26. 05. 2021
- Diskusia s europoslankyňou M. Lexmann (online): III. G – 05. 05. 2021
- Exkurzie *Vodný biotop*: 5. roč. – 05. 05. a 12.05. 2021
- Kampaň *MiniDigi* – týždeň digitálnej miernosti: 24. – 30. 05. 2021
- Aktivita *Skôr, ako príde záchránár*: 1. stupeň ŠKD – 26. – 27. 05. 2021
- Deň detí:
- Exkurzia *Staré mesto*: 6. A – jún 2021
- Výstava v Kunsthalle: III. G – jún 2021
- Projekt: Deti pre Bratislavu – sadenie ovocných kríkov: 5. roč. – jún 2021
- Olympijský odznak všestrannosti (OLOV): jún 2021
- Divadelný workshop *Za oponou*: 4. roč. ZŠ – 11. 06. 2021
- Turnaj športových hier: 1. st. ZŠ - ŠKD – 14. – 18. 06. 2021
- Anglická súťaž *English star*: 3.-4. roč. ZŠ – 17. 06. 2021
- Exkurzia *Staré mesto – Františkánsky kostol*: 3. C – 21. 06. 2021
- Projekt *Doma u kapucínov* – zbierka trvanlivých potravín pre rodiny v núdzi: ZŠ + G. – 21. – 29. 06. 2021
- Výlety: ZŠ + G. – 22. – 28. 06. 2021
- Konferencia GLOBE - online: 5. D – 23. 06. 2021
- Te Deum (online) + Rozlúčka so žiakmi 9. roč.: 9. roč. ZŠ – 29. 06. 2021

Účasť žiakov školy v postupových súťažiach

Názov súťaže	kolo	výsledok
Pytagoriáda (matematická súťaž), P5	okresné	2 úspešní riešitelia
Pytagoriáda (matematická súťaž), P6	okresné	2 úspešní riešitelia
Pytagoriáda (matematická súťaž), P8	okresné	6. miesto
Matematická olympiáda Z5	okresné	6 úspešných riešiteľov
Matematická olympiáda Z6	okresné	4 úspešní riešitelia
Matematická olympiáda Z7	okresné	3 úspešní riešitelia
Matematická olympiáda Z8	okresné	1 úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda Z9	okresné	4 úspešní riešitelia
iBobor, 5. roč.	celoslovenské	20 ž. – 100%
Dejepisná olympiáda	okresné krajské	2-krát 2. miesto, 3. miesto úspešný riešiteľ

Geografická olympiáda	okresné krajské	1. miesto, 2-krát 3. miesto 4. miesto
IQ olympiáda	okresné celoslovenské	účasť vo finále
Biologická olympiáda, 9. roč.	okresné krajské	2. miesto úspešný riešiteľ
Biblická olympiáda, ZŠ a G.	dekanátne	1. miesto
Biblia očami detí a mládeže (výtvarná súťaž), 1. st.	diecézne	3 čestné uznania
„... a Slovo bolo u Boha“ (výtvarná súťaž), 4. roč.	celoslovenské	1. miesto
Majstrovstvá v šachu, kategória CH12	celoslovenské	5. miesto

Najpodstatnejšie úspechy v školskom roku 2020/2021:

- **Anjel Vianoc 2020 - cena za kolekcie prác:**
 - Dorota L. - „Anjel kráča na hodinu huslí“, Elisa V. - „Anjel, ktorý má rád sneh“, Juraj A. - „Anjel pustovník“, Richard D. - „Anjel Hudobník“
- **Slovo bolo u Boha** - celoslovenská výtvarná súťaž - **1. miesto v 1. kategórii**, Karol H. 4.A
- **Pytagoriáda** - Kategória P8: Agáta M. **6. miesto v okresnom kole**
- **Geografická olympiáda:**
 - Okresné kolo** Geografickej olympiády online.
 - 1. miesto kat. G Paulína M. 5.B
 - 3. miesto kat. G Matej K. 5.A
 - 3. miesto kat. F Samuel S. 7.A
 - Krajské kolo** Geografickej olympiády online
 - 4. miesto kat. F Samuel S. 7.A
- **Dejepisná olympiáda (online):**
 - Okresné kolo**
 - 3. miesto kat. F Marta P. 6.B
 - 2. miesto kat. E Hugo V. 7.C
 - 2. miesto kat. D Petra D. 8.C
 - 4. miesto kat. D Mária M. 8.B
 - 4. miesto kat. C Lenka Z. 9.B
 - 5. miesto kat. C Soňa S. 9.B
 - Krajské kolo**
 - Úspešná riešiteľka kat. D Petra D. 8.C
- **Majstrovstvách Slovenska v šachu** v kategórii CH12 **5. miesto** Matej V. 4.B.

J) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. **Národný projektu Pomáhajúce profesie II. v edukácii detí a žiakov** – projektu významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách.

2. **Norway grants: Slnko v sieti - Zmierňovanie a prispôsobovanie sa zmene klímy** - (SK-Klíma) spolufinancovaného z Nórskeho finančného mechanizmu 2014-2021 a štátneho rozpočtu Slovenskej republiky – cieľom projektu
 - zmeniť okolie školy na zelenú – vegetačnú plochu, konkrétne vybudovaním ekopedagogickej plochy s edukačným využitím pre žiakov,
 - šíriť osvetu a vzdelávanie v oblasti klimatických zmien na zemi, na Slovensku tým, že sa budú implementovať tieto témy do výchovnovzdelávacích plánov prostredníctvom inovatívnych vyučovacích metód,
 - informovať verejnosť formou osvetových aktivít, propagačných materiálov, cez webovú stránku školy, aby sme sa spoločne zamysleli nad klimatickými zmenami a zároveň ponúkli spôsob, ako to riešiť, ako pomôcť.
3. **Arteterapia pre deti s diagnózou ADHD a ADD** – realizácia projektu prebiehala na 1. stupni ZŠ v rámci prezenčného vzdelávania. Arteterapia sa úspešne aplikuje u detí s poruchami pozornosti, poruchami správania, emocionálnymi problémami, u neprospeievajúcich v škole a u delikventných detí. Terapiu sa realizovala na hodinách výtvarnej výchovy prostredníctvom rôznych výtvarných techník, pri ktorých sa deti museli sústrediť na prácu, sme dosiahli ich vnútorné ukludnenie, rozvinuli ich sociálnu a emočnú inteligenciu a etickú kultúru žiakov. Konkrétne:
 - Vypaľovanie do dreva – pomocou špeciálneho vypaľovacieho pera si žiaci skúsili vytvoriť rôzne menovky, krabičky. Pri tejto technike museli žiaci pracovať opatrne a sústredene počúvať pokyny vyučujúceho, čím sme chceli podnieť sústredenie u žiakov s poruchami pozornosti.
 - Vianočné tvorivé dielne – príprava vianočných ozdôb viacerými výtvarnými technikami.
4. **Deti pre Bratislavu** - úlohou projektu je vybudovanie náučného chodníka, ktorý bude zameraný na zeleň v školskom areáli a jej blízkom okolí. Súčasťou chodníka budú už existujúce vyvýšené záhony, ktoré obnovíme a postavíme nové, informačné tabule, meteostanica a zábavné prvky. Súčasťou každého stanoviska chodníka bude QR kód. Vďaka QR kódu si budú môcť návštevníci prečítať zaujímavosť o rastlinách a živočíchoch, prípadne vypracovať pracovný list a splniť zábavnú aktivitu k danej téme. Súčasťou chodníka bude aj vybudovanie meteostanice.
5. **Ako chrániť životné prostredie** – projekt zameraný na aktivity ochrany životného prostredia,
6. **Separácia odpadu** – projekt aplikovaný vo všetkých triedach ZŠ a gymnázia,
7. **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách**
 - a) vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
 - b) vybavenie školy výpočtovou technikou.
8. **E-testovanie** - národný projekt zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, realizované bolo elektronické testovanie testových úloh z rôznych predmetov pre žiakov 2. a 3. stupňa.
9. **Digipédia** – využívanie portálu *Planéta vedomostí* v rámci podpory elektronizácie školstva.
10. **Tehlička pre ...** - zbierka pre pomoc deťom v krajinách postihnutých chudobou.
11. **Stolček prestri sa** – potravinová zbierka pre núdznych.
12. **Nenápadní hrdinovia** – projekt približujúci osobnosti prenasledované komunistickým režimom.

13. **Akadémia veľkých diel** - voľnočasový vzdelávací program pre študentov gymnázia, organizátorom je Kolégium A. Neuwirtha.
14. **Projekty zamerané na zlepšovanie kvality a ochranu životného prostredia**
- a) spolupráca s OLO a.s. – zber odpadu separovaním
 - b) spolupráca s RENVIRO s.r.o. – opätovné zhodnocovanie obalových materiálov
 - c) Ekoalarm – zber použitých curaprox a necuraprox zubných kefiek.

K) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

L) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Spojená škola sv. Františka z Assisi sa nachádza na ulici Karloveská 32 (2. stupeň ZŠ a gymnázium) a Veternicová 20 (1. stupeň ZŠ a ŠKD) v Bratislave (elokované pracovisko). Je to plne organizovaná škola s počtom tried 32, ktorá poskytuje 652 žiakom 1. - 9. ročníka v 28 triedach primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie a 107 žiakom na gymnáziu vyššie sekundárne vzdelávanie v 4 triedach a pripravuje ich na ďalšie štúdium.

Priestorové podmienky interiéru sú dobré, každá trieda má vlastné priestory. Na 1. stupni sú všetky triedy vybavené dataprojektormi, na 2. stupni sú takmer všetky triedy vybavené dataprojektorom (chýba 7 dataprojektorov). Školský klub detí (ďalej ako ŠKD) má 13 oddelení s počtom žiakov 276 a 1 herňu. Exteriér školy tvoria dve ihriská (basketbalové a futbalové) na Karloveskej 32 a priestor pre detské ihrisko na Veternicovej 20.

Materiálno-technické vybavenie na Karloveskej 32:

- 2 odborné učebne informatiky (v každej učebni je 17 PC),
- učebňa anglického jazyka,
- učebňa nemeckého jazyka,
- učebňa prírodovedných predmetov,
- učebňa spoločensko-vedných predmetov,
- 2 triedy vybavené kuchynkou: 1 trieda na výučbu výtvarnej výchovy a 1 trieda na výučbu techniky,
- 6 tried vybavených interaktívnou tabuľou,
- väčšina tried vybavená dataprojektormi (dataprojektor chýba v 7 triedach),
- všetky triedy vybavené PC,
- kaplnka Jána Pavla II.,
- knižnica,
- školská klubovňa pre žiakov gymnázia,
- serverovňa,
- 2 telocvične: veľká a malá,
- basketbalové ihrisko,
- futbalové ihrisko,
- jedáleň.

Materiálno-technické vybavenie na Veternicovej 20:

- všetky triedy vybavené dataprojektorom,
- učebňa informatiky,

- herňa pre ŠKD,
- jedáleň,
- knižnica,
- serverovňa,
- multifunkčné ihrisko,
- telocvična,
- materiálne vybavená miestnosť špeciálneho pedagóga pre prácu so žiakmi s ŠVVP,
- materiálne vybavená miestnosť psychológa pre prácu so žiakmi,
- kuchynka.

Nedostatkom školy je nevyhovujúci stav vnútornej elektroinštalácie a štruktúrovanej kabeláže budovy školy na Karloveskej 32, kde začala rekonštrukcia od apríla 2021. Taktiež bola vypracovaná pracovná dokumentácia elektroinštalácie budovy.

V školskom roku 2020/2021 sa vykonali nasledujúce práce:

- vybudovanie novej chemickej učebne na Karloveskej 32 (elektroinštalácia, maľovka, pokládka špeciálnej vinylovej podlahy, materiálne vybavenie),
- nová elektroinštalácia a maľovka dvoch učebni PC,
- nová elektroinštalácia v učebni chémie na Karloveskej 32,
- začiatok rekonštrukcie novej štruktúrovanej kabeláže a serverovne,
- oprava zatekajúcej strechy na telocvični na Karloveskej 32,
- oprava odpadového potrubia pod telocvičňou a na 3. poschodí na Karloveskej 32,
- maľovka 3 kancelárií a 4 kabinetov na Karloveskej 32,
- pokládka kobercov v 6 miestnostiach a na chodbe na Karloveskej 32,
- maľovka veľkej telocvične na Karloveskej 32,
- maľovka šatní a chodbových priestorov v telocvični na Karloveskej 32,
- maľovka vchodu pred budovou školy na Karloveskej 32,
- výmena ventilov na radiátoroch na Karloveskej 32,
- oprava žiackych WC na Karloveskej 32,
- maľovka chodbových priestorov na prízemí, na 1. poschodí a pred telocvičňou na Veternicovej 20,
- maľovka jedálne na Veternicovej 20,
- dezinfekcia a maľovka všetkých toaliet na Veternicovej 20.

V školskom roku 2020/2021 sme zakúpili učebné pomôcky pre žiakov ZŠ, ŠKD a gymnázia za 20 784 € z rozpočtu školy. Rodičovské združenie (ďalej ako RZ) prispelo sumou 1 000 € na brigádnicke práce a sumou 449 € na vzdelávanie učiteľov.

M) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prijmy v EUR ročne

PRÍJMY	2020	2021	Spolu
Dotácie zo ŠR a samosprávy:	636,586	1,073,585	1,710,171

z toho: Dotácie ŠR- ZŠ	440,317	791,136	1,231,453
Dotácie ŠR – G	96,946	148,094	245,040
Dotácie ŠR – asistent učiteľa	4,064	8,128	12,192
Dotácie ŠR-učebnice, ŠvP, LVK, digitalizácia	0	14,801	14,801
Dotácie – obedy „zdarma“	30 880	31,742	62,622
Dotácie samospráva – ŠKD	64 379	79,684	144,063
Príspevok za vzdelávacie poukazy	4,492	6,740	11,232
Príspevky rodičov za ŠKD + krúžky	21,030	30,297	51,327
z toho ŠKD	21,030	30,297	51,327
z toho krúžky			
Finančné prostriedky od FO a PO	38,954	88,199	127,153
z toho granty (projekty)	7,279	48,709	55,988
z toho refundácie (učebnice, škol. Podujatia,ISIC)	19,962	19,436	39,398
z toho správa objektu	7,424	14,848	22,272
z toho efektívne využitie majetku	3,840	5,206	9,046
z toho príspevok RZ	449	0	449
Finančné prostriedky z EU	0	0	0
Dary a príspevky	2,373	1,422	3,795
Spolu	703,435	1,200,243	1,903,678

Výdavky v EUR ročne

VÝDAVKY	2020	2021	Spolu
Mzdové náklady	388,976	713,290	1,102,266
Sociálne a zdravotné odvody	135,453	247,354	382,807
Ostatné osobné náklady	13,932	15,592	29,524
Spotreba materiálu	37,144	44,055	81,199
Služby	84,961	160,259	245,220
Osobitné náklady	14,043	14,544	28,587
Spolu	674,509	1,195,094	1,869,603

Objem príjmov resp. výdavkov narástol medziročne o takmer 69,155 EUR resp. 21,276 EUR.

N) Špecifiká školy:

- katolícka škola, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie žiakom v duchu kresťanských hodnôt (syntézu viery, vedy a kultúry),
- odborne kvalitný a skúsený kolektív pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov,
- atmosféra výchovno-vzdelávacieho procesu v pozitívnom duchu,
- dobrá poloha školy,

- dobrá spolupráca s MČ MÚ v Karlovej Vsi, miestnou Cirkvou, rodičmi a priateľmi školy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kvalitný výchovno-vzdelávací proces,
- akceptujúci prístup k žiakom so ŠVVP,
- spolupráca so školskou psychologičkou, špeciálnou pedagogičkou a CPP poradňou,
- práca pomáhajúceho tímu: školský psychológ, špeciálny pedagóg, asistent učiteľa a 3 pedagogickí asistenti,
- spolupráca s Radou školy, Radou rodičov, občianskymi združeniami a verejnými inštitúciami,
- aktívna práca na projektoch školy,
- implementácia inovatívnych metód do vyučovacieho procesu,
- aktualizácia webovej stránky školy,
- záujem rodičov o štúdium na škole vo všetkých ročníkoch,
- aktívna účasť žiakov na olympiádach v jednotlivých predmetoch a športových súťažiach,
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie učiteľov a modernizovanie vyučovacieho procesu.
- vytváranie bezpečného a pokojného prostredia na škole.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- rekonštrukcia a modernizácia učebne fyziky,
- rekonštrukcia učebne biológie,
- vybudovať učebňu techniky,
- inovácia materiálo-technického vybavenia (výmena starých počítačov v niektorých triedach, výmena 3 tabúl, učebných pomôcok a pod.),
- modernizovať PC v triedach,
- zabezpečiť dostatočný počet notebookov pre učiteľov,
- rozšíriť priestory školskej jedálne,
- štúdium inovačných metód z oblastí didaktiky jednotlivých predmetov a ich implementovanie do vyučovacieho procesu,
- pokračovať v kvalifikačnom raste pedagógov,
- nedostatok finančných prostriedkov na žiaka v ŠKD,
- nedostatok finančných prostriedkov na lepšie ohodnotenie zamestnancov,
- nedostatok finančných prostriedkov na revitalizáciu školského areálu.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola spolupracuje s týmito organizáciami:

- *Rada školy* - plní úlohy vyplývajúce zo zákona a jej štatútu. Rada školy je zložená z 2 pedagogických zamestnancov, 1 nepedagogického zamestnanca, 3 rodičov, 4 zástupcov zriaďovateľa (z toho sú dvaja rímskokatolícki kňazi) a jedného zástupcu žiakov gymnázia.

- *Rodičovské združenie sv. František* (ďalej len RZ) je reprezentované svojou Radou rodičov (ďalej ako RR RZ), v ktorej majú zastúpenie všetky triedy Spojenej školy sv. Františka z Assisi (za každú triedu jeden rodič). Minimálne raz ročne (zvyčajne v septembri) je zvolaná plenárna schôdza RZ, ktorá sa však v školskom roku 2020/2021 nekonala z dôvodu pandemickej situácie. RR RZ sa schádzala najčastejšie za účasti riaditeľa školy niekoľkokrát do roka online formou; minimálne 4x v roku sú triedne aktívny RZ a konzultačné stretnutia rodičov s pedagógmi školy.

Celkovo je spolupráca s rodičmi na veľmi dobrej úrovni, väčšina rodičov spolupracuje s vedením školy a s triednymi učiteľmi. Rodičia majú možnosť konzultácií so všetkými učiteľmi ako aj s odbornými zamestnancami: školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou, ako aj kariérnou poradkyňou.

Vedenie školy pravidelne a promptne informuje rodičov o aktuálnom dianí na škole a o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom EŽK, oficiálnej stránky EdupAge a webovej stránky školy.

Vďaka finančnej podpore rodičov bolo možné aj v tomto školskom roku vykonať nevyhnutnú rekonštrukciu, inováciu a modernizáciu učebných priestorov na škole.

- *Rehoľa minoritov a Farnosť sv. Michala* je najbližším partnerom školy (v horizontálnej rovine). Správca farnosti je duchovným správcom našej školy, zároveň členom Rady školy a členom užšieho vedenia školy. Je zodpovedný za pravidelné duchovné obnovy a cvičenia pre žiakov i zamestnancov školy, za školské sv. omše, prípravu na sviatosti, ich vysluhovanie. Správca farnosti spolu so svojimi bratmi minoritmi sú spoluúčastní na živote školy formou aktívnej účasti a prítomnosti na všetkých hlavných podujatiach a aktivitách školy.

- *Cirkevná základná umelecká škola sv. Cecílie* je významným partnerom školy. Zmluvne dohodnutá spolupráca umožňuje škole fungovať ako elokované pracovisko CZUŠ.

- *Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie* na Fedákovej ulici v Bratislave-Dúbravke je najbližší partner školy pre riešenie úloh súvisiacich so starostlivosťou o žiakov so ŠVVP, prípadne začlenených žiakov so ŠVVP.

O) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Stanovené ciele vychádzajú z Koncepcie rozvoja školy na roky 2020 – 2025, Štatútu školy, Školského vzdelávacieho programu a Hlavných úloh v školskom roku 2020/2021 Spojenej školy sv. Františka z Assisi. Ich plnenie, čiastočné plnenie alebo nesplnenie súviselo s mimoriadnou pandemickou situáciou v súvislosti s Covid-19 na Slovensku, ktorej dôsledkom bolo prerušenie vyučovania na 1. stupni od 11. 01. 2021 do 19. 04. 2021 (od 08. 03. 2021 vyučovanie „prednostne pre „prednostne pre žiakov, ktorí sú deťmi zamestnancov s nevyhnutným prezenčným výkonom práce, alebo pre žiakov, ktorým podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu“), na 2. stupni od 26. 10. 2021 do 19. 04. 2021, na gymnáziu od 12. 10. 2021 do 12. 04. 2020 pre žiakov maturitného ročníka a od 10. 05. 2021 pre ostatných žiakov 1. – 3. ročníka.

Hlavným cieľom školy je vytvoriť školu modernú, progresívnu, kreatívnu a podporujúcu osobnosť žiaka, ktorá ho pripraví na plnohodnotný život v duchu kresťanských hodnôt v spoločnosti 21. storočia.

V modernej katolíckej škole sa uplatňuje výchovná koncepcia, ktorá podporuje integrálny rozvoj osobnosti žiaka a originálnym spôsobom sprostredkúva žiakom syntézu viery, vedy a kultúry. V rámci jednotlivých vyučovacích predmetov poskytuje žiakom nielen odborné vedomosti a

poznatky, ale ich formuje k nadobúdaniu ľudských hodnôt nevyhnutných pre dobro spoločnosti. Výchovno-vzdelávací proces je zameraný na tvorivú výchovu osobnosti žiaka v duchu kresťanských hodnôt, so zmyslom pre zodpovednosť a konštruktívnym myslením. Vzdelávanie žiakov je upriamené na ich aktivitu s využitím objektivizujúcich foriem skúšania a sebahodnotenia s cieľom rozvoja ich kľúčových kompetencií.

Ciele v jednotlivých oblastiach:

Riadiaca oblasť

1. Oboznámiť zamestnancov a rodičov so Školským vzdelávacím programom, Hlavnými úlohami v školskom roku 2020/2021 a Školským poriadkom.
2. Rozvíjať projektový manažment a tvorbu grantových projektov.
3. Spolupracovať s Arcidiecéznym školským úradom v Bratislave, Radou školy, Radou rodičov, univerzitami, Metodickým centrom, MČ MÚ Karlová Ves, právnickými a fyzickými osobami, ktoré školu podporujú a inými organizáciami.
4. Spolupracovať s farnosťou, Rehoľou minoritov, Združenie katolíckych škôl Slovenska, ZUŠ sv. Cecílie, Cirkvou a rodičmi.
5. Informovať rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom ETK, IŽK, EduPage, konzultačných hodín a triednych aktívov. Dbáť na kultúru komunikácie.
6. Pravidelne organizovať porady vedenia, pracovné porady, gremiálne rady a zasadnutia predmetových komisií (PK) a metodických združení (MZ).
 - Všetky porady a zasadnutia sa konali podľa stanoveného plánu prevažne online formou.

Personálna oblasť

7. Zavádzať metódy rozvoja pozitívnej sociálnej klímy.
8. Zlepšovať spoluprácu medzi pedagogickým kolektívom, rodičmi a žiakmi.
 - Zaviedli sa konzultačné hodiny pre žiakov a rodičov.
9. Zorganizovať teambuilding pre zlepšenie pracovných vzťahov medzi pedagógmi.
 - Na konci školského roka sa konala spoločná duchovná obnova a spoločný obed.
10. Podporovať odbornú spôsobilosť pedagógov a vytvárať im podmienky pre kontinuálne vzdelávanie.
 - Vedenie školy, vedúci PK a MZ a všetci učitelia sa zúčastnili školenia (v rôznej dĺžke školiaceho cyklu) pod názvom *Rozvoj talentov* pod vedením školiteľov (koučov) spoločnosti d'atelier.
11. Zapájať zamestnancov do autoevalvácie školy a tímovej spolupráce.
12. Zapojiť metodické orgány školy do metodickej, vzdelávacej oblasti školy, ale aj kontrolnej, podporovať kompetencie vedúcich MZ a PK.
 - Jednotlivé orgány školy sa zapájali do prípravy plánu práce školy, vedúci jednotlivých PK spracovali hodnotiace správy, ktoré boli podkladom pre celkovú správu o činnosti školy.
 - Je potrebné viac zapojiť vedúcich PK a MZ do kontrolnej a hospitačnej činnosti.

Materiálna a priestorová oblasť

13. Modernizácia učební, učebných pomôcok a didaktickej techniky.
 - Vybudovala sa nová učebňa chémie a inovovali sa dve počítačové učebne.
 - Materiálne vybavenie školy sa postupne modernizuje.
14. Rekonštrukcia elektroinštalácie a štruktúrovanej kabeláže.
 - Realizovala sa čiastočne na 3. poschodí v dôsledku inovácie učební.

Oblasť propagácie

15. Zmodernizovať webovú stránku školy, vytvoriť sociálnu sieť Facebooku a Instagram.
 - Modernizovala sa webová stránka školy, ktorá prináša aktuálne informácie o práci a dianí na škole.
 - Aktívne sa využívala komunikácia cez EduPage medzi učiteľmi, rodičmi a žiakmi.
 - V pandemickom období sa žiakom posielali učebné materiály cez EduPage.
16. Zlepšiť a zintenzívniť aktivity školy pre verejnosť.
 - Zorganizovali sa dni otvorených dverí online formou.
 - Žiaci gymnázia vypracovali propagačný materiál pre webovú stránku školy.
17. Organizovať besedy, prednášky a diskusie na rôzne témy pre žiakov a pozývať si významné osobnosti.
18. Aktívne sa zúčastniť na kultúrno-spoločenských a duchovných aktivitách miestnej Cirkvi a mestskej časti Karlová Ves.

Výchovno-vzdelávacia oblasť

19. Implementovať témy a úlohy uložené MŠVVaŠ, a to: dopravná výchova (len iISCED1), environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj (prevencia šikanovania, ľudské a detské práva, diskriminácia, cudzinci-imigranti, extrémizmus), regionálna výchova a (tradičná) ľudová kultúra (len iISCED1), tvorba projektu a prezentačné zručnosti, výchova k manželstvu a rodičovstvu, *čitateľská gramotnosť*, *finančná gramotnosť* do osnov jednotlivých predmetov a explicitne ich vyjadriť v učebných osnovách.
20. Uplatňovať inovatívne didaktické metódy v zmysle: prejsť od didaktiky memorovania k didaktike myslenia a tvorivosti.
21. Rozvíjať moderné inovatívne metódy a formy práce, zavádzať prvky moderných systémov, pedagogických modelov.
22. Podporiť výučbu cudzieho jazyka (AJ) už od 1. ročníka ZŠ, skvalitniť komunikáciu žiakov v cudzom jazyku zavedením jazykových programov, projektov výmeny starších žiakov, nájsť partnerskú školu v zahraničí a vytvoriť s ňou spoluprácu prostredníctvom Európskeho programu eTwinning.
 - Výučbe AJ venujeme významnú pozornosť, plánujeme nadviazať spoluprácu s jazykovou školou a zaviesť výučbu *native speakra* na škole do 1. a do 5. ročníka ZŠ.
23. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v oblasti počítačovej gramotnosti.
24. Zavádzať výukové programy a programy pre IKT do celkového vyučovacieho procesu, zlepšovať prístup žiakov k PC a IKT technike
 - V rámci rozvoja tejto oblasti sme v tomto roku poskytli školské počítače žiakom z viac-detných rodín, aby si mohli zabezpečiť prípravu v období dištančnej výučby.

- Učitelia sa vzdelávali v oblasti počítačovej gramotnosti formou online školení a webinárov.
 - V každej triede je k dispozícii počítač s internetom. Žiaci gymnázia majú prístup na internet.
25. Rozvíjať prirodzené schopnosti a talenty žiakov individuálnym prístupom a zapájať ich do súťaží, olympiád, kvízov, športových aktivít, vedomostných súťaží.
 26. Oceniť najlepších reprezentantov školy na konci školského roka za prítomnosti rodičov, ako aj priebežne vyhodnocovať úspechy žiakov na pedagogických radách.
 - Úspešných riešiteľov všetkých vedomostných súťaží a reprezentantov školy sme ocenili a ich úspechy sme uverejnili na webovej stránke školy.
 - Zorganizovali sme online žiacku školskú konferenciu pre žiakov gymnázia a úspešných riešiteľov sme ocenili a ich úspech sme taktiež uverejnili na webovej stránke školy.
 27. Implementovať inovatívnu metodiku práce na vyučovaní s cieľom aktívneho zapojenia žiakov.
 28. Zabezpečiť žiakom inovovaný výber záujmovej činnosti podľa ich nadania a schopnosti krúžkovou činnosťou s cieľom prevencie sociálno-patologických javov.
 - V dôsledku pandemickej situácie sa nekonala krúžková činnosť.
 29. Podporovať činnosť ŠKD v rámci mimoškolských aktivít pre žiakov.
 30. Podporovať spoluprácu so ZUŠ sv. Cecílie.
 31. Podporovať na gymnáziu *Žiacku školskú radu*, ktorá bude reprezentovať a zastupovať záujmy žiakov vo vzťahu k vedeniu školy.
 32. Usporiadať žiacku školskú konferenciu.
 - Žiacka školská konferencia sa uskutočnila v dôsledku pandémie online formou na gymnáziu. Prezentácia prác na školskom kole sa konala za prítomnosti rodičov.
 33. Zorganizovať pre žiakov ZŠ a gymnázia podujatia, napr. púť do Šaštína, imatrikulácia a ples pre žiakov gymnázia a pod.
 - Pre žiakov gymnázia sme zorganizovali záverečnú slávnostnú sv. omšu a slávnostné posedenie pri príležitosti ich ukončenia štúdia na škole.
 34. Posilňovanie identity školy u zamestnancov a žiakov.

Hospodárska oblasť

35. Vypracovať rozpočet školy s cieľom riešenia akútnych požiadaviek.
36. Získavať finančné prostriedky pre školu cez rôzne granty, projekty a v spolupráci s rôznymi organizáciami, sponzormi kontinuálne zveľaďovať školu.
 - Neustále hľadáme nové finančné možnosti na to, aby sme zabezpečili lepšie materiálno-technické vybavenie školy.
 - V tomto školskom roku sme sa zapojili do grantových výziev MŠVVaŠ SR, ktoré sa týkali modernizácie a digitalizácie školstva, ako aj ďalších projektov.
37. V hospodárskej oblasti spolupracovať so zriaďovateľom, rodičmi a MČ MÚ Karlová Ves a organizáciami mesta.
38. Rekonštruovať interiér a exteriér školy.

39. Neustále obnovovať a dopĺňať športové náradie a náčinie pre výučbu telesnej výchovy a športovej výchovy.
40. Pokračovať v činnosti Sociálneho fondu sv. Františka a Štipendijného fondu sv. Františka.
- V tomto školskom roku sa nerealizovala činnosť štipendijného fondu a čiastočne sa realizovala činnosť sociálneho fondu v spolupráci s VV RR.

P) SWOT analýza

1. Silné stránky školy

- kvalitné vzdelávanie v duchu kresťanských hodnôt,
- spolupráca s Rehoľou minoritov, Farnosťou sv. Michala a RZ sv. František,
- spolupráca s rodičmi pri rekonštrukcii interiéru a exteriéru školy,
- prehlbovanie komunitného života školy,
- odborný a kreatívny kolektív zamestnancov, ich kontinuálny profesionálny rozvoj,
- kvalitný Školský vzdelávací program (napr. mimoškolské aktivity, žiacka konferencia),
- kresťanská výchova k otcovstvu a materstvu,
- dobré meno školy,
- ústretovosť školy voči požiadavkám rodičov (napr. pri organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu),
- posilnenie personálneho zabezpečenia školy v spolupráci s RZ sv. František,
- digitalizácia a zefektívnenie administratívnych prác, zvyšovanie komunikačných schopností zamestnancov (wifi sieť, školský server, vybavenie kabinetov kvalitnými PC, internetová žiacka knižka, elektronická triedna kniha),
- spolupráca a vzájomná podpora s CZUŠ sv. Cecílie,
- kvalitná ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti (napr. krúžky),
- odborná starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- realizácia žiackej konferencie,
- využívanie školskej knižnice na oboch pracoviskách.

2. Slabé stránky školy

- chýbajúca inovácia učebne fyziky, biológie,
- problémy s dopravou a parkovaním,
- nedostatočne realizovaná autoevalvácia zamestnancov,
- rezervy v materiálno-technickom zabezpečení vyplývajúce z rýchleho nárastu školy a kolektívu.

3. Príležitosti

- prehodnotiť Školský vzdelávací program a interné dokumenty školy,
- využitie dvoch školských areálov,
- propagovať a rozvíjať naše gymnázium,
- realizovať projektové vyučovanie, podporovať tímovú spoluprácu medzi žiakmi,
- tvorba projektov v spolupráci s partnermi školy,
- profesijný rozvoj zamestnancov,
- spolupráca s RZ, s partnerskými školami s podporou AŠÚ Bratislavskej arcidiecézy a ZKŠS,
- posilňovať identitu školy,
- inovácia a modernizácia didaktických metód vo vzdelávaní,

- využívať tvorivý potenciál učiteľov a ich žiakov zapájaním sa do projektov,
- propagácia školy prostredníctvom masmédií.

4. Ohrozenia

- nedostatok finančných prostriedkov na výchovno-vzdelávací a materiálno-technický rozvoj školy,
- neistota v rezortnej legislatíve, príprava nových školských zákonov,
- permanentne narastajúca byrokracia vedenia školy,
- znížený záujem spolupráce zo strany rodičov pri organizovaní mimoškolských podujatí,
- nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Záver

V závere môžeme konštatovať, že napriek pandemickej situácii, ktorá výrazne poznačila školský rok 2020/2021, naša škola splnila stanovené úlohy v jednotlivých oblastiach, dosiahla veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti a významné umiestnenia na absolvovaných súťažiach. Z daných skutočností vyplýva, že odborná práca všetkých zamestnancov pozitívne odráža kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti školy, úspechy našich žiakov a otvorenú spoluprácu s rodičmi. Výsledkom je tiež neustály záujem o štúdium na našej škole, ktorá poskytuje kvalitné vzdelanie a výchovu k ľudským a kresťanským hodnotám.

V nasledujúcom období chceme zachovať dosiahnutú úroveň vzdelávacieho procesu a naďalej sa zameriavať na modernizáciu a digitalizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom kontinuálneho vylepšovania materiálneho zabezpečenia učiteľov a žiakov a taktiež na revitalizáciu priestorov interiéru a exteriéru na škole.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PaedDr. Marta Sendeková, PhD., riaditeľka školy

Mgr. Gabriela Šablatúrová, zástupkyňa pre 1. stupeň

Mgr. Soňa Ďurinová, zástupkyňa pre 2. stupeň

RNDr. Jana Ertlová, zástupkyňa pre gymnázium

Viera Dvorčáková, vedúca ŠKD

Ing. Zuzana Kamenická, ekonómka

Podkladom pre vypracovanie správy boli správy vedúcich metodických združení a predmetových komisií.

V Bratislave, 30. 10. 2021

Spojená škola
sv. Františka z Assisi
Karloveská 32
841 04 Bratislava



PaedDr. Marta Sendeková, PhD.
riaditeľka školy