

Základná škola, Školská 1, Vinodol

S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Základnej školy, Školská 1, Vinodol za školský rok 2016/2017**

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy: 4.09.2017

Prerokovaná a schválená v rade školy: 25.10.2017

Predkladá: riaditeľka školy Mgr. Janka Poláková

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola, Školská 1, Vinodol
Adresa školy:	Školská 1, 951 06 Vinodol
Telefónne číslo:	037/6598144
Webové sídlo:	
e-mail:	zs.vinodol@gmail.com
Zriaďovateľ:	OÚ Vinodol

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Janka Poláková	riaditeľka školy
PaedDr. Ľuboš Németh	zástupca riaditeľky školy pre ZŠ
Zuzana Barátová	vedúca ŠJ

Výchovný poradca	PaedDr. Jana Černáková
------------------	------------------------

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole, Školská 1, Vinodol bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na obdobie rokov 2014 - 2018.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Mariana Damborská	Predseda	pg. zamestnancov ZŠ
2.	PhDr. Miriam Hlinková, PhD	zapisovateľka	nepg. zamestnancov
3.	Iveta Šišmišová		pg. zamestnancov ZŠ
4.	Miroslava Gatialová		Zriaďovateľa
5.	Peter Podhorský		Zriaďovateľa
6.	Timotej Krajmer		Zriaďovateľa
7.	Mgr. Mária Svečulová		Zriaďovateľa
8.	Mgr.Lenka Kozárová		rodičov ZŠ
9.	Marek Juhás		rodičov ZŠ
10.	Blažej Hlinka		rodičov ZŠ
11.	Beata Krajmerová		rodičov ZŠ

Činnosť rady školy za školský rok 2016/2017:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrila sa k hodnotiacej správe za šk.r. 2016/2017, k organizačnému zabezpečeniu šk.r. 2016/2017, .V šk.r. 2016/2017 zasadala 2-krát.

Pedagogická rada:

V šk.r.2016/2017 zasadala 5-krát, riešila problematiku hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovnú problematiku a problematiku žiakov so ŠVVP a začlenením žiakov, ŠKVP žiakov ZŠ a ŠkVP pre mentálne postihnutých, prácu koordinátorov jednotlivých zložiek, výchovné poradenstvo a ďalšiu bežnú pedagogickú problematiku.

Analyzovala výsledky žiakov deviataho ročníka v testovaní deviatakov T-9 zo slovenského jazyka aj z matematiky a konštatovala zlepšenie oproti výsledkom v predchádzajúcom šk. roku, potvrdila, že opatrenia prijaté v minulom školskom roku boli účinné.

- ✓ Nevyrovnanosť vo výsledkoch prospechu žiakov v jednotlivých triedach stále pretrváva.
- ✓ Počet žiakov opakujúcich ročník sa znížil. Počet žiakov s výborným prospechom zostal približne na tej istej úrovni.
- ✓ V dochádzke nastalo mierne zlepšenie, znížil sa priemerný počet neospravedlnených hodín.
- ✓ Bolo udelených menej znížených známok zo správania vďaka dôslednejšiemu a uvedomelému dodržiavaniu pravidiel Školského poriadku samotnými žiakmi.
- ✓ Znížené známky zo správania boli udelené hlavne za dochádzku.
- ✓ Počet začlenených (integrovaných) žiakov zostal na približne rovnakej úrovni.
- ✓ Pozitívom bol nárast zapojenosti do športových a vedomostných súťaží, je potrebné zamerať sa na zvýšenie úspešnosti v týchto súťažiach.

Poradné orgány riaditeľky školy:**Metodické orgány:**

MZ 1.st. ZŠ a ŠKD	ved.: p. uč. Timková
PK spol.- ved. predmetov	ved.: p. uč. Vereš
PK prírodoved. predmetov	ved.: p. uč. Barátová
PK výchovných predmetov	ved.: p. uč. Melišková

- Metodické orgány pracovali podľa vypracovaného plánu práce na šk.r.2016/2017, zasadali v školskom roku 5-krát, výsledky práce predložili v hodnotiacich správach

MZ a PK:

- Na škole pracovali 3 predmetové komisie a 1metodické združenie. Do svojich plánov zapracovali úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov na šk.rok 2016/17.. Riešili výsledky práce žiakov, ich prístup k práci, konfrontovali svoje metódy a formy práce v jednotlivých triedach, venovali sa problematike výchovy a vzdelávania individuálne začlenených žiakov. Priebežne si vymieňali svoje skúsenosti, hodnotili klady a nedostatky, využívanie nových foriem práce, využívanie audiovizuálnej techniky na vyučovacích hodinách

3. Údaje o žiakoch základnej školy za školský rok 2016/2017

Základná škola:

Ročník	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 31. 8. 2017				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	31	1	1	25	2	30	1	1	25
2.	1	17	1			1	16	1		
3.	1	15	2			1	15	2		
4.	1	17	1			1	16	1		
5.	2	34	0	0	0	1	34	0	0	0
6.	1	9	2	0	0	1	9	1	0	0
7.	1	15	4	0	0	1	15	4	0	0
8.	1	12	0	0	0	1	12	0	0	0
9.	1	11	0	0	0	1	11	0	0	0
Spolu	10	161	11	1	25	10	158	10	1	25

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2016/2017:

Počet zapísaných detí	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
	Dievčatá	Odklad PŠD	Predčasné zaškolenie	Nezaškolení v MŠ	Samostatne
Spolu					
22	9	3	0	7	2

Žiaci 9. ročníka prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet žiakov 9. roč.	Druhy stredných škôl	
	Gymnázia	Stredné odborné školy
11	3	3 - ročné
		4 - ročné
		3
		5

4 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku a nepokračujú v ďalšom štúdiu

Žiaci 5. ročníka:

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnáziá		
	Osemročné gymnáziá		
2	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	2	2	2

Žiaci nižších ročníkov (5. – 8.) ZŠ prijatí na stredné školy:

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	0
7. ročník	0	0
6. ročník	0	0
5. ročník	0	0

Kurz na doplnenie základného vzdelania poskytovaného základnou školou:

V školskom roku 2016/2017 o doplnenie základného vzdelania nepožiadali žiadni žiaci.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Primárne vzdelávanie**

1.roč. - I.tr. (slovné hodnotenie):

Predmet	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
VDV	14		14						13			
DV	6		5						8			
UV	1		2						0			
NV	9		9						9			
Prospeli (počet žiakov)				21				Neprospeli (počet žiakov)				9

Vysvetlivky: VDV = veľmi dobré výsledky, DV = dobré výsledky, UV = uspokojivé výsledky, NV = neuspokojivé výsledky

2. – 4. roč. (klasifikované predmety):

Prospech v predmetoch												
Trieda	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
II.	2,56	-	2,63	-	-	-	-	-	2,40	-	-	-
III.	2,27	1,93	2,33	-	2,14	2,20	-	-	-	-	-	-
IV.	2,81	2,38	2,69	-	2,50	2,75	-	-	-	-	-	-
Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním			Prospeli veľmi dobre			Prospeli		Neprospeli		Celkový priemer triedy	
II.	5			1			10		0		2,53	
III.	6			2			7		0		2,17	
IV.	5			3			6		2		2,62	
Spolu	16			6			23		2		Celkový priemer: 2,44	

Nižšie sekundárne vzdelávanie

5. – 9. roč.:

Tr.	Prospech v predmetoch																	
	SJL	ANJ	NEJ	MA T	INF	FY Z	CH E	BIO	DEJ	GE O	OB N	NA V	ET V	SVP / TE CH	HU V	VY V	VYU	TŠV
V.	3,00	2,97	-	3,50	2,28	-	-	3,30	2,34	2,08	-	1,67	-	2,14				
VI.	3,11	2,00	-	3,00	2,00	3,00	-	2,88	2,56	2,53	1,67	1,57						
VII.	3,53	3,23	2,62	3,40	1,92	3,33	3,00	3,07	2,93	3,27	2,40	1,43						
VIII.	2,17	2,33	2,17	2,58	1,58	2,33	2,58	2,25	1,75	2,00	1,58	1,25						
IX.	2,64	2,73	2,36	3,00	1,73	2,73	2,45	2,00	2,18	2,83	1,73	1,09						
Spol.	2,89	2,65	2,71	3,10	1,90	2,85	2,68	2,70	2,35	2,54	1,85	1,38						

Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	
V.	6	7	14	6	
VI.	2	0	7	0	
VII.	1	1	12	1	
VIII.	6	3	0	3	
IX.	2	2	7	0	
Spolu	16	6	38	14	

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 20117:

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø triedy v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø triedy v %
IX.	11	11	56,4	43,2	61,2	63,3
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)			-13,2		+2,1	

Prospech žiakov a výchovné opatrenia za 2. polrok šk. r. 2016/2017:

Tr.	Počet žiakov	Prosp.	Nepr.	Plnenie PŠD mimo územia SR	Pochvaly a ocenenia	Výchovné opatrenia				
						PTU	PRŠ	2	3	4
I.	31	21	9	1			2	2		4
II.	16	16	0					1		1
III.	15	15	0					2	1	1
IV.	16	14	2				1	2	3	3
V.	34	28	6	1		1	2	3		7
VI.	9	9	0				2	2		
VII.	15	14	1			1	1	1		2
VIII.	12	9	3					1		1
IX.	11	11	0							1
Spolu	159	137	21	2		2	8	14	4	20

Uplatňované učebné osnovy:

Predprimárne vzdelávanie	Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie
ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2
	ISCED 1 pre mentálne post.	

Dochádzka žiakov 1. – 9. ročníka:

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	z toho osprav.	z toho neosprav.	Ø osprav.	Ø neospr.	Ø Triedy
I.A	1208	1194	14	70,24	0,82	71,06
I.B	3056	1913	1143	147,15	87,92	235,08
II.	1566	1366	200	88,25	12,65	100,91
III.	1447	1207	240	80,47	16,00	96,47
IV.	2356	1926	430	120,38	26,88	147,25
V.A	1311	1311	0	72,83	0	72,83
V.B	3437	1815	1622	121,00	108,13	229,13
VI.	467	464	3	54,31	0,33	54,72
VII.	2977	2567	410	171,13	27,33	198,47
VIII.	1908	1785	123	148,75	10,25	159,00
IX.	1834	1770	64	160,91	5,82	166,73
Spolu	21567	17318	4249	1235,41	296,12	1531,65

5. Zamestnanci školy – počet, plnenie kvalifikačného predpokladu a vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov	24				
z toho pedagogických zamestnancov		Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom
	ZŠ	13	0	12	1
	ŠKD	1	0	1	0
z toho odborných zamestnancov	Školský špeciálny pedagóg			0	
	Školský psychológ			0	
z toho nepedagogických zamestnancov		So 100% úväzkom		S čiastočným úväzkom	
	ZŠ	8		3	
	ŠKD	1		0	
	ŠJ	4		1	

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zapojených pedagógov
Adaptačné	0
Aktualizačné	0
Inovačné	6
Kvalifikačné	0
Prípravné atestačné	2
Funkčné	3

Zvyšovanie kvalifikácie	Počet zapojených pedagógov
Atestačná skúška (1.st.)	2

Vzdelávanie v rámci projektov EÚ	Počet zapojených pedagógov
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí	6
Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety	
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	1

6. Aktivity a prezentácia školy

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

Zrealizované projekty:

Názov projektu
Čítajme si
Bezpečne na bicykli
Deň otcov (príspevok samosprávneho kraja)
Čitateľský kútik (príspevok samosprávneho kraja)

Prebiehajúce projekty:

Názov projektu
Bezpečne na bicykli
Týždeň zdravej výživy
Skráślime si okolie

Školské projekty:

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Zameranie
Základná škola		
Zdravá škola		
Skráśli svoje okolie		Enviromentálna vých.
Týždeň zdravej výživy		
RecyMO3		Enviromentálna vých.
Z rozprávky do rozprávky		Čít.gramotnosť
Deň Zeme		Úprava a výsadba stromčekov
Sme prváci		Otvorená hodina pre predškolákov

Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

Základná škola: (aktivity určené žiakom – semináre, prednášky, tvorivé dielne, interaktívne formy, vystúpenia a i. s našimi učiteľmi, s rodičmi a cudzími lektormi v priestoroch školy i mimo nej)

Názov formy	Trieda
Pasovanie prvkov	1.A,B
Exkurzia Hronský Beňadik – Nová Baňa	5,6,7,8
Mesiac úcty k starším	1. – 9.
Dopravné ihrisko Nitra	1. – 4.
Výchovné koncerty	1. – 9.
JOBEXPO – Mladý tvorca – výstavy o prof. Orientácii	8. – 9.
Zber papiera	1. – 9.
Týždeň zdravej výživy	5. – 8.
Slovensko bez drog – prednáška	5. – 9.
Ochranárík , Cinemax pre ZŠ, Zrkadlo duše – výt. um. súťaž	5,6,8,9
Otvorená hodina pre MŠ vo Vinodole	1.A
Prevenencia proti šikane – stretnutie so psychológmi z CPPPaP Nitra	1. – 9.
Výstava minerálov,Nitra	8- 9
Návštevy knižníc , Čítame spolu	1. – 9.
Karneval	1. – 9.
Noc v škole	8. – 9.
Lyžiarsky výcvik – Bachledova dolina	6. – 9.
Škola v prírode - Hronec	1.-4.
Výstava Gardénia	7. – 9.
Plavecký výcvik – kúpalisko Nové Zámky	3. – 6.
Divadelné predstavenia v Nitre	1. – 9.
Fyzika naživo- exkurzia Nitra	
Karneval	1-9
Protidrogový deň	1-9
English drama	9
MDD	1-9
Deň matiek	1-9
Školské výlety	
Návšteva div. predstavení v Nitre	1-9
Návšteva kina	8
Hore nad Vrábľami	
Prezentácia stredných škôl	8-9

Olympiády a súťaže

Predmetové olympiády a súťaže:

Názov	Počet zúčastnených	Trieda/y	Účasť	
			v obvodovom kole	v okresnom kole
Dejepisná olympiáda	15	6,7,8,9	15 ú	7 ú
Matematická olympiáda	1	7	1 ú	1 ú

Divadelný festival v ANJ		9		
I Bobor	30	6. – 9.	30 ú	5 ú
Biblická olympiáda	3	7,8	3 ú	
Pytagoriáda	35	3- 8		2 ú

Umelecké a športové súťaže:

Názov	Počet zúčastnených	Trieda/y	Úspešnosť	
			v obvodovom kole	v okresnom kole
Recitačná súťaž V. Záborského	4	4,5,7	4 ú	4.miesto
Recitačná súťaž Šaliansky Maľko	8	2-7	8 ú	3
„A slovo bolo u Boha“-rec.	5	5,9	5 ú	3.miesto-kraj.
Kino Max		1. – 5.		
Hviezdoslavov Kubín	21	2-7	6 ú	
Svet patrí mladým		7	1 ú	celoslovenské
MO v atletike	6	5,6,7	účasť	ú
MO v stolnom tenise	5	7	účasť	
MO vo vybíjanej	10	5,6,7,8	účasť	ú
„Story“- súťaž v ANJ		9		krajské 1
Živeko	22	2,4,6,7		celoslovenské
Volejbal žiakov, žiačok	14	5-9	18	D3.CH4.miesto
MO v nohejbale		5,6,7,8	účasť	
Zrkadlo duše		8		celoslovenské
Budimírske studničky	5	4		celoslovenské
Vesmír očami detí	23	3-4	účasť	
Song – súťaž v ANJ		4,5,7	účasť	3.miesto
Bezpečne na bicykli		1. – 9.	účasť	

Voľnočasové aktivity žiakov školy

Kružková činnosť:

Názov záujmového útvaru	Vedúci
Volejbalový krúžok	Mgr. Jozef Vereš
Cvičenia z matematiky	PaedDr. Jana Černáková
Cvičenia zo slov.jazyka	PaedDr. Terézia Barátová
Tvoríme pre radosť	Paed.Dr. Erika Juhošová
Futbalový krúžok	Mgr. Mário Candrák
Nemecká konverzácia	Ing.Eva Petříková
Čitateľský krúžok	PaedDr. Ľuboš Németh
Prváčik I	Mgr.Lubica Timková
Prváčik II	Mgr. Renáta Čopjanová
Druháčik	Mgr. Melišková Mária
Šikovné ruky	Mgr. Katonová Andrea
Počítačový krúžok	Mgr. Michaela Pavkovová
Štvrtáčik	Mgr. Damborská Mária

Školský klub detí:

Celkový počet žiakov roč. 1-4	Z toho počet žiakov v školskom klube detí	Počet oddelení ŠKD
80	25	1

Aktivity školy pre obec Vinodol:

Názov aktivity
Mesiac úcty k starším
Mikuláš
Deň Matiek
Protidrogový deň
Deň zeme

7. Priestorové a materiálne podmienky školy**a) Základná škola:**

- výchovno-vzdelávacia činnosť je realizovaná v samostatnej budove
- počet tried: 11
- odborné učebne: 4 (2 učebne IKT, jazyková učebňa, dielne)
- ďalšie priestory: telocvična, multifunkčné ihrisko, športové ihrisko
- triedy sú zariadené novým školským nábytkom (lavice, stoličky, katedry, skrine a skrinky)
- všetkým žiakom slúžia nové šatníkové skrine na odkladanie obuvi a šatstva
- budova školy a areál školy sú monitorované kamerovým systémom, v rátane priestoru artézskej studne
- každá trieda je vybavená dataprojektormi a bielymi projekčnými plátnami, nové katedry s notebookami
- Škola sústavne inovuje počítačové učebne
- vybavenie kabinetov: niektoré pomôcky je potrebné vymeniť za nové, doplniť modernejšími. Nákup pomôcok je realizovaný postupne vzhľadom na finančné možnosti školy.
- škola má všetky priestory vybavené novým nábytkom (všetky učebne i kancelárske priestory).
- V priestoroch pred telocvičnou boli zakúpené cvičiace stroje a lavičky
- Výsadba tují v rámci pokračujúceho projektu „Skráślime si okolie“ a postupné zveľaďovanie areálu školy , dobudovanie náučného chodníka pred telocvičnou bude pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku v spolupráci so ZRŠ a Radou školy
- Oddychová zóna za jedálňou- lavičky ,možnosť opekania(dobudovanie)
- Vybudovanie parkoviska pre autá za jedálňou

b) Školský klub detí:

- je súčasťou školy
- navštevujú ho žiaci 1. – 4. ročníka
- výchovný proces prebieha v čase po vyučovaní do 16:00 h v triedach a na školských športoviskách,
- zabezpečuje pre deti rekreačnú činnosť a prípravu na vyučovanie

c) Školská jedáleň:

- je súčasťou školy spolu so školskou kuchyňou

- zabezpečuje biologicky vyváženú stravu pre deti materskej školy, žiakov základnej školy a zamestnancov školy
- neposkytuje stravu pre cudzích stravníkov

d) Odborné učebne:

- škola má zriadené a materiálne vybavené 4 odborné učebne: učebne IKT , jazyková učebňa, dielne
- do dielne sa priebežne dokupuje náradie.
- vo vyučovaní odborných predmetov (technika, chémia, fyzika , biológia), a umeleckých predmetov (výtvarná výchova a hudobná výchova) nám chýbajú odborné učebne. Z priestorových dôvodov ich všetky nemôžeme všetky vytvoriť.
- Zriaďovateľ obce v spolupráci so školou podal projekt na realizáciu vybudovania biologicko-chemickej učebne a knižnice. Táto výzva na budovanie a zlepšenie technického vybavenia odborných učební rôzneho druhu v základných školách z fondov EÚ bola vyhlásená Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky.

Pracovné podmienky pre zamestnancov: Sú štandardné, vyhovujúce pre všetkých zamestnancov, zabezpečené je aj kvalitné technické vybavenie.

8. Spolupráca školy s inými organizáciami v oblasti výchovy a vzdelávania

Aktivity organizované v spolupráci s rodičmi a inými subjektmi:

Spolupráca s rodičmi detí

- konzultácie s deťmi v triedach podľa potreby,
- stretnutie rodičov, tvorivé dielne, besiedky, kultúrne a športové podujatia
- pomoc pri estetizácii školy výtvarným a pracovným materiálom,
- účasť rodičov na spoločných kultúrnych podujatiach.

Spolupráca s MŠ:

- Otvorená hodina pre deti z MŠ a predškolákov a ich rodičov
- realizované vzájomné vystúpenia
- projekt „Cestou písmeniek“
- pozitívom spolupráce je veľmi dobrá príprava detí na vstup do ZŠ a plynulá adaptácia detí materskej školy na základnú školu.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie:

- v rámci spolupráce s CPPPpP v Nitre bola u 5-6 ročných detí so súhlasom rodičov vykonaná depistáž školskej zrelosti priamo v základnej škole s následným vyhodnotením a oboznámením rodičov s výsledkami a individuálnymi konzultáciami rodičov s psychologičkou v poradni,
- poskytované poradenstvo,
- preventívne programy

Spolupráca so školskou jedálňou:

- konzultácie v oblasti stravovania detí, zamestnancov školy,
- spoločne realizované aktivity – Týždeň zdravej výživy,

Spolupráca školy s rodičmi a so ZRŠ

- Je na veľmi dobrej úrovni. Pre svoju činnosť, materiálne zabezpečenie, podiel na rôznych aktivitách organizovaných školou, skrášľovanie prostredia je vytvorený dobrovoľný príspevok. Tento si schvaľujú rodičia na stretnutí zástupcov rodičov jednotlivých tried na základe čerpania rozpočtu za predchádzajúci školský rok.
- Príspevok RR je použitý podľa ich rozhodnutia na rôzne aktivity.
- Rodičia nám pomáhajú pri zabezpečovaní a organizovaní exkurzií, výletov, rôznych športových a iných neformálnych aktivít.
- Aktívne sa zapájajú aj do úpravy areálu školy, spolupracujú pri zveľad'ovaní interiéru školy. Je to veľký prínos pre vytváranie lepších vzťahov rodič – učiteľ, učiteľ – rodič.
- Vytváranie a zlepšovanie vzťahov medzi školou, žiakmi a rodičmi, školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je na veľmi dobrej úrovni.

V školskom roku 2016/2017 sme zorganizovali deň otvorených dverí pre deti z MŠ a ich rodičov, v ktorom hlavným cieľom bolo oboznámenie detí s prostredím školy, s možnosťami, ktoré im môže škola poskytnúť. Prístup detí bol veľmi aktívny, radostný, o všetko javili záujem. Tieto aktivity slúžili ako podklad pre rozhodovanie rodičov pred zápisom detí do 1. ročníka ZŠ. Túto možnosť využili len 4 rodičia. Zápis detí do 1. ročníka prebiehal formou aktivít, ktoré si pripravili pre nich žiaci 8. ročníka.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

Univerzita Konštantína Filozofa Nitra
 Mestská polícia Nitra
 Základná škola, Mudroňova Nitra
 Spojená škola Červeňova Nitra
 Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
 Regionálne združenie Dolná Nitra
 Spolupráca s obecnou knižnicou vo Vinodole
 Spolupráca s krajskou knižnicou v Nitre
 Spolupráca s políciou Vráble
 Spolupráca s mestskou políciou Nitra
 Spolupráca s dopravným ihriskom Nitra
 Regionálne združenie Dolná Nitra

9. Konceptný zámer rozvoja školy na roky

Hlavným cieľom a poslaním všetkých pedagogických pracovníkov je príprava žiakov na stredné školy. Tento cieľ sa nám darí naplňovať, všetci žiaci deviataho ročníka sú prijatí na stredné školy. V tomto školskom roku sme v Testovaní deviatakov v slovenskom jazyku aj dosiahli výsledok na úrovni priemeru SR,

- jeden žiak mal v slovenskom jazyku aj v matematike 100% úspešnosť.
- Všetci žiaci končiaci základnú školskú dochádzku v 9.ročníku boli úspešne umiestnení do vybraných stredných škôl.

V súčasnom období je nevyhnutnosťou zvládnutie práce s počítačom. Pre zlepšenie počítačovej gramotnosti žiakov využívame priestrané počítačové miestnosti a jazykovú učebňu.

Ďalším z cieľov je rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zameranej hlavne u detí z rómskeho prostredia, nakoľko je ich materinským jazykom rómsky jazyk. S tým súvisí i nevládnutie a opakovanie prvého ročníka. Tieto deti nenavštevujú MŠ, čo sa odzrkadľuje pri ich výchovno- vzdelávacej činnosti.

Naďalej budeme úzko spolupracovať s CPPP a P Nitra a s políciou Vráble pri riešení prejavoch šikanovania v zmysle platnej legislatívy a využívať preventívne programy na

elimináciu sociálno-patologických javov, agresivity, záškoláctva a vulgárneho správania žiakov.

- ✓ Veľmi dobrá je spolupráca so ZRŠ. Ich pomoc sa prejavuje v oblasti materiálnej a finančnej pri aktivitách školy (napr. vianočná burza, Deň otcov), pomoci pri úprave areálu a estetizácii školy a pri mnohých ďalších neformálnych aktivitách školy.
- ✓ Spolupráca školy so zriaďovateľom obce je veľmi dobrá, čo sa prejavuje nielen v materiálnej oblasti, ale vzájomnou spoluprácou pri organizovaní kultúrnych podujatí, aktivít, projektov, či už zo strany školy alebo obce.

10. SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zrekonštruovaná škola , ➤ zapájanie sa do projektov, súťaží, olympiád ➤ starostlivosť o žiakov ŠVVP, integrácia žiakov, ➤ práca v záujmových krúžkoch, ➤ dobrý kolektív ➤ vybavenie jazykovej a počítačovej učebne, ➤ využívanie informačno – komunikačných technológií, možnosť pripojenia sa na internet v každej triede 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ spolupráca a neochota s rodičmi /zák.zástupcami/ ➤ nedostatočné využitie možnosti návštevy v odbore hry na hud. nástroj a tanečný odbor, ➤ veľký počet rómskych žiakov a ich správanie ➤ slabá spolupráca s rodičmi zo sociálne odkázaného prostredia ➤ rozdiely v sociálnom zázemí žiakov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ podporovať žiacke aktivity , ➤ podnecovať pedagógov k tvorbe projektov ➤ ,podporovať aktivity na ochranu životného prostredia , ➤ starostlivosť o zeleň a okolie školy ,využívať ponuky rôznych fondov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ narastajúce výchovno-vzdelávacie problémy, ➤ nedostatočný záujem rodičov o dianie a pomoci škole, ➤ zvyšujúci sa počet rómskych žiakov

Mgr. Janka Poláková
riaditeľka

11. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Základná škola, Školská 1, Vinodol je škola s právnou subjektivitou, ktorej súčasťou je Školský klub detí a Zariadenie školského stravovania. Je rozpočtovou organizáciou v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Vinodol. Je plne organizovanou ZŠ.

Príjmová časť (v €)

Príjmy	Rozpočet na rok 2016	Úprava rozpočtu	Čerpanie
Prenesené kompetencie	345 358	345 358	345 358
Soc. znevýh. prostredie	0	6277	6277
HN-dopravné	0	487	487
Orig. kom. (ŠK+ŠJ)	57 000	57 000	57 000
Vzdel. poukazy	0	4786	4786
Vlast.príjmy	0	13500	13500
Prostriedky na odchodné	0	1953	1953
Dotácia nákup učebníc	0	679	679
Lyžiarsky kurz	0	1749	1749
SPOLU	402 358	431 789	431 789

Čerpanie (v €)

Výdavky ZŠ	Úprava rozpočtu	Čerpanie
Mzdy	206 091	206 091
Odvody	74 439	74 439
Prevádzka	77 390	77 390
transfery	3 274	3 274
SPOLU	361 194	361 194

Čerpanie (v tisícoch €)

Výdavky ŠK	Úprava rozpočtu	Čerpanie
Mzdy	9 466	9 466
Odvody	3 320	3 320
Prevádzka	274	274
SPOLU	13 060	13 060

Čerpanie (v tisícoch €)

Výdavky ŠJ	Úprava rozpočtu	Čerpanie
Mzdy	23163	23163
Odvody	8540	8540
Prevádzka	15162	15162
transfery	75	75
Kapit.výdavky	4560	4560
SPOLU	51500	51500

SPOLU za organizáciu : 425 754

Rozdiel medzi príjmami a výdavkami celkom **6 035 €**:

- 95 € bolo vrátených do rozpočtu obce - zostatok z dopravného pre žiakov, bolo presunuté do roku 2017,

- 5 940 € - zostatok vlastných príjmov školy ostal v rozpočte obce - celkom bolo 13 500 € vlastných príjmov, z toho 3000 € vrátené škole na bežné výdavky a 4 560 € vrátené škole na kapitálové výdavky.

Spracovala: Ing. Dušana Zabušková
účtovníčka ZŠ

Predkladá: Mgr. Janka Poláková
riaditeľka ZŠ Vinodol