

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ, VINODOL, 95106



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Základnej školy, Školská 1, Vinodol za školský rok 2019/2020**

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy: 02.09.2020

Prerokovaná a schválená v rade školy: 07.09.2020

Predkladá: riaditeľka školy Mgr. Viera Žiaková

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola, Školská 1, Vinodol
Adresa školy:	Školská 1, 951 06 Vinodol
Štát:	Slovenská republika
Štatutárny orgán:	Mgr. Viera Žiaková
Telefónne číslo:	037/6598144
Identifikačné číslo organizácie (IČO):	37865285
Forma výchovy a vzdelávania:	denná
Vyučovací jazyk:	slovenský
Druh školy:	štátna
Právna forma:	ZŠ, Školská 1, Vinodol zriadená Obcou Vinodol ako samostatná rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, spôsobilá nadobúdať práva a zaväzovať sa v oblasti pracovno-právnych, občiansko – právnych, hospodársko-právnych vzťahov a vzťahov upravených predpismi v oblasti štátnej správy, konať vo svojom mene a niesť zodpovednosť majetkovú, vyplývajúcu z týchto vzťahov.
Webové sídlo:	zsvinodol.edupage.org
e-mail:	zs.vinodol@gmail.com
Zriaďovateľ:	OcÚ Vinodol

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Žiaková	riaditeľka školy
Mgr. Janka Poláková	zástupkyňa riaditeľky školy
Zuzana Barátová	vedúca ŠJ

Výchovný poradca	PaedDr. Jana Černáková
------------------	------------------------

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole, Školská 1, Vinodol bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na obdobie rokov 2018 - 2022.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Mariana Damborská	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Iveta Šišmišová	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Zuzana Barátová		nepedagogických zamestnancov ZŠ
4.	Miroslava Gatialová		zriaďovateľa
5.	Peter Podhorský		zriaďovateľa
6.	Ing. Magdaléna Škadrová		zriaďovateľa
7.	Vlasta Drozdová		zriaďovateľa
8.	Mgr.Lenka Kozárová		rodičov ZŠ
9.	Marek Juhás		rodičov ZŠ
10.	Blažej Hlinka		rodičov ZŠ
11.	Katarína Szökeová		rodičov ZŠ

Činnosť rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrila sa k hodnotiacej správe za školský rok 2018/2019, k organizačnému zabezpečeniu školského roka 2020/2021. V školskom roku 2019/2020 zasadala 4-krát – 2 x riadne zasadnutie, 2 x elektronická forma.

Pedagogická rada:

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2019/2020 10-krát, riešila problematiku hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovnú problematiku a problematiku žiakov so ŠVVP a začlenením žiakov, ŠKVP žiakov ZŠ a ŠkVP pre mentálne postihnutých, prácu metodických orgánov, koordinátorov jednotlivých zložiek, výchovné poradenstvo a ďalšiu bežnú pedagogickú i pracovnú problematiku.

Analyzovala výsledky žiakov piateho ročníka v testovaní piatakov T-5 zo slovenského jazyka aj z matematiky a konštatovala:

Pri výsledkoch testovania T-5 2019 z predmetu Matematika nastalo výrazné zhoršenie priemeru školy oproti celoslovenským výsledkom o 49 %. V predmete Slovenský jazyk a literatúra nastalo taktiež zhoršenie oproti predošlému roku o 41,1 %. Uvedené nevyhovujúce výsledky sú spôsobené hlavne skutočnosťou, že v uvedenej triede sú všetci žiaci z marginalizovanej komunity a zo sociálne znevýhodneného prostredia.

- ✓ Nevyrovnanosť vo výsledkoch prospechu žiakov v jednotlivých triedach stále pretrváva, v uplynulom školskom roku bola výrazná.
- ✓ V uplynulom školskom roku vzhľadom k vydaným pokynom MŠVVaŠ SR nikto zo žiakov neopakoval ročník. Výučba prebiehala dištančnou formou a od 01.06.2020 bol opätovný nástup do školy na dobrovoľnej báze.
- ✓ Zlepšenie, resp. zhoršenie dochádzky žiakov v tomto školskom roku nevieme objektívne zhodnotiť.
- ✓ V porovnaní s predošlým školským rokom bol udelený nižší počet znížených známok zo správania, z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie hlavným hygienikom SR a uzatvorenia škôl od 16.03. 2020.
- ✓ Znížené známky zo správania boli udelené hlavne za dochádzku do 10.03.2020.
- ✓ Počet začlenených (integrovaných) žiakov bol 3.
- ✓ Žiaci sa do športových a vedomostných súťaží zapájali do termínu 16.03.2020, keď bolo vládou SR vyhlásené uzatvorenie škôl a zákaz uskutočňovať všetky školské i mimoškolské súťaže. Aj napriek uvedenej situácii plánujeme aj v budúcnosti zamerať sa na zvýšenie úspešnosti v rôznych súťažiach.

Poradné orgány riaditeľky školy:

Metodické orgány:

MZ 1.st. ZŠ a ŠKD	vedúca MZ: p. uč. Mgr. Timková
PK spoločensko - vedných predmetov	vedúci PK: p. uč. Mgr. Vereš
PK prírodovedných predmetov	vedúca PK: p. uč. PaedDr. Barátová
PK výchovných predmetov	vedúci PK: p. uč. Mgr. Candrák

Metodické orgány pracovali podľa vypracovaného plánu práce na šk.r.2019/2020, zasadali v školskom roku 5-krát, výsledky práce predložili v hodnotiacich správach.

MZ a PK:

- Na škole pracovali 3 predmetové komisie a 1 metodické združenie. Do svojich plánov zapracovali úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020. Riešili výsledky práce žiakov, ich prístup k práci, konfrontovali svoje metódy a formy práce v jednotlivých triedach, venovali sa problematike výchovy a vzdelávania individuálne začlenených žiakov. Priebežne si vymieňali svoje skúsenosti, hodnotili klady a nedostatky, využívanie nových foriem práce, využívanie audiovizuálnej techniky na vyučovacích hodinách.

Na zasadnutiach MZ a PK členovia zhodnotili priebeh dištančného vzdelávania, kritériá a spôsob hodnotenia žiakov za 2. polrok školského roka 2019/2020.

Priebežné hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov sa od 6. apríla 2020 do 30. júna 2020 nerealizovalo formou klasifikácie. Malo charakter poskytovania spätnej väzby žiakom k riešeniu zadaných úloh. Žiaci boli priebežne hodnotení slovným hodnotením zadaných úloh. Hodnotenie malo charakter zohľadňujúci vekové a individuálne osobitosti žiakov, s prihliadnutím na ich momentálnu fyzickú a psychickú disponovanosť a zohľadnením ich objektívnych i subjektívnych možností výučby.

Členovia MZ a PK sa vzhľadom k vyhlásenej mimoriadnej situácii spôsobenej ochorením COVID-19, prostredníctvom mailovej a telefonickej komunikácie, dohodli, že pri uzatváraní klasifikácie za 2. polrok školského roka 2019/2020 budú vychádzať zo stanovených kritérií.

Predmety Telesná a športová výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie, Etická výchova, Náboženská výchova, Informatika, Technika boli hodnotené slovne „absolvoval/a – neabsolvoval/a“.

Predmety Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Anglický jazyk, Geografia, Dejepis, Biológia, Občianska náuka, Fyzika, Chémia, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda boli klasifikované na základe stanovených kritérií.

V uvedených predmetoch boli žiaci klasifikovaní známku: „1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný“.

V prvom ročníku boli predmety Matematika, Slovenský jazyk a literatúra, Prvouka hodnotené slovným hodnotením „1- veľmi dobré výsledky, 2 – dobré výsledky, 3 – uspokojivé výsledky“.

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 06.04.2020 nemohli byť žiaci klasifikovaní známku „nedostatočný“ a nemohli opakovať ročník.

Žiakom boli úlohy zadávané cez webovú stránku školy zsvinodol.edupage.org, portál bezkriedy.sk, mailovou a telefonickou komunikáciou,...

Vyučujúci si z odovzdaných úloh vytvárali portfólio žiakov, zaznamenané v mailovej komunikácii, cez portál bezkriedy.sk, webovú stránku školy zsvinodol.edupage.org, Messenger,...

Žiaci, ktorí nepracovali, boli na danú skutočnosť priebežne upozorňovaní osobne, telefonicky.

Zákonní zástupcovia týchto žiakov obdržali poštou zaslané napomenutia k usilovnosti.

Niektorým žiakom boli zadávané úlohy v printovej forme, ktoré po vypracovaní priniesli do školy k hodnoteniu.

3. Údaje o žiakoch základnej školy za školský rok 2019/2020

Základná škola:

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	33	0	2	18	2	34	0	2	18
2.	1	17	0		8	1	18	1		7
3.	1	13	0		0	1	14	0		0
4.	1	19	0		14	1	19	0		13
5.	1	14	1	0	0	1	14	0	0	0
6.	1	18	2	0	0	1	19	1	0	0
7.	1	12	0	0	0	1	13	2	0	0
8.	1	13	0	0	0	1	13	0	0	0
9.	1	8	1	0	0	1	8	0	0	0
Spolu	10	147	4	2	40	10	152	4	2	38

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2020/2021:

Počet zapísaných detí	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
	Dievčatá	Odklad PŠD	Predčasné zaškolenie	Nezaškolení v MŠ	Samostatne
23	11	1	1	2	2

Žiaci 9. ročníka prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet žiakov 9. roč.	do pracovného pomeru	Druhy stredných škôl			
		Gymnázia	SPŠ	Stredné odborné školy	
				3 - ročné	4 - ročné
8	1	0	4	3	0

1 žiačka ukončila povinnú školskú dochádzku a nepokračuje v ďalšom štúdiu

Žiaci 5. ročníka:

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnáziá		
	Osemročné gymnáziá		
14	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0

Žiaci nižších ročníkov (5. – 8.) ZŠ prijatí na stredné školy:

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	0
7. ročník	0	0
6. ročník	0	0
5. ročník	0	0

Kurz na doplnenie základného vzdelania poskytovaného základnou školou:

V školskom roku 2019/2020 o doplnenie základného vzdelania nepožiadali žiadni záujemca.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Primárne vzdelávanie

1.roč. - I.tr. (slovné hodnotenie):

Predmet	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
VDV	11	-----	13	-----	-----	-----	-----	-----	12	-----	-----	-----
DV	6	-----	4	-----	-----	-----	-----	-----	6	-----	-----	-----
UV	17	-----	17	-----	-----	-----	-----	-----	16	-----	-----	-----
NV	0	-----	0	-----	-----	-----	-----	-----	0	-----	-----	-----
Prospeli (počet žiakov)				34				Neprospeli (počet žiakov)				0

Vysvetlivky: VDV = veľmi dobré výsledky, DV = dobré výsledky, UV = uspokojivé výsledky, NV = neuspokojivé výsledky

2. – 4. roč. (klasifikované predmety):

Prospech v predmetoch												
Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF/	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
II.	2,22	-----	1,94	-----	-----	-----	-----	-----	2,17	-----	-----	-----
III.	4,00	3,89	4,00	-----	3,08	3,92	-----	-----	-----	-----	-----	-----
IV.	2,47	2,00	2,26	-----	2,21	2,26	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním			Prospeli veľmi dobre			Prospeli		Neprospeli		Celkový priemer triedy	
II.	8			3			7		0		2,11	
III.	0			0			13		0		3,78	
IV.	9			2			8		0		2,24	
Spolu	17			5			28		0		Celkový priemer: 2,71	

Nižšie stredné vzdelávanie

5. – 9. roč.:

Tr.	Prospech v predmetoch – II.polrok																	
	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	NAV	ETV	TECH	HUV	VYV	VYU	TSV
V.	3,86	3,77	-----	3,57	-----	-----	-----	3,82	3,43	3,54	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
VI.	2,47	2,33	-----	2,47	-----	2,37	-----	2,37	2,37	2,16	1,68	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
VII.	3,67	3,75	-----	3,92	-----	3,67	3,67	3,75	3,42	3,25	3,08	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
VIII.	2,42	2,67	-----	2,42	-----	2,42	2,17	2,08	2,50	2,00	1,42	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
IX.	3,00	3,25	-----	3,50	-----	2,88	3,50	3,00	3,13	2,50	2,50	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Spolu	3,08	3,15	-----	3,18	-----	2,84	3,11	3,05	2,97	2,69	2,17	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	
V.	0	0	14	0	3,66
VI.	9	0	10	0	2,28
VII.	0	1	11	0	3,57
VIII.	3	5	4	0	2,23
IX.	1	0	7	0	3,03
Spolu	13	6	46	0	2,95

Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 19 – 2019/2020:

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø triedy v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø triedy v %
V.	14	9	63,4	14,4	64,8	23,7
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)			- 49,0		- 41,1	

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2020 - 2019/2020:

Testovanie deviatkov T9-2020 sa z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom COVID -19 a prerušeného vyučovania od 16.03.2020 až do odvolania na celom Slovensku, neuskutočnilo. Žiaci boli na stredné školy prijímaní podľa priemeru známok získaných počas štúdia na ZŠ a kritérií určených príslušnou strednou školou.

Prospech žiakov a výchovné opatrenia za 2. polrok šk. r. 2019/2020:

Tr.	Počet žiakov	Prosp.	Nepr.	Plnenie PŠD mimo územia SR	Pochvaly a ocenenia	Výchovné opatrenia				
						PTU,NTU	PRŠ	2	3	4
I.	34	34	0	0	1	3	1	0	1	0
II.	18	18	0	0	4	2	0	0	0	0
III.	14	13	0	1	1	2	0	1	0	0
IV.	19	19	0	0	5	2	4	0	0	0
V.	14	14	0	0	0	6	1	0	0	2
VI.	19	19	0	0	7	1	1	0	0	0
VII.	12	12	0	0	1	1	3	0	0	2
VIII.	13	12	0	1	2	0	0	0	0	0
IX.	8	8	0	0	1	1	0	1	0	0
Spolu	151	149	0	2	22	18	10	2	1	4

Uplatňované učebné osnovy:

Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie
ISCED 1	ISCED 2
ISCED 1 pre mentálne post.	

Dochádzka žiakov 1. – 9. ročníka za 2. polrok šk. r. 2019/2020:

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	z toho osprav.	z toho neosprav.	Ø osprav.	Ø neospr.	Ø triedy
1.A	425	425	0	22,36	0,00	22,36
1.B	351	289	62	19,27	4,13	23,40
2.A	325	312	13	17,33	0,72	18,05
3.A	416	377	39	29,00	3,00	32,00
4.A	424	412	12	21,68	0,63	22,31
5.A	304	186	118	13,28	8,42	21,71
6.A	501	483	18	25,42	0,95	26,36
7.A	694	568	126	47,33	10,50	57,83
8.A	362	249	113	19,15	8,69	27,84
9.A	233	230	3	28,75	0,37	29,12
Spolu	4.035,00	3 531,00	504,00	24,36	3,74	28,10

Uvedené počty a priemery vymeškaných (ospravedlnených, neospravedlnených) vyučovacích hodín sú uvádzané v čase od 01.02.2020 – 10.03.2020.

V dňoch 11.03 – 13.03.2020 boli RÚVZ v Nitre určené v škole chrípkové prázdniny z dôvodu vyššieho počtu chýbajúcich žiakov.

Na základe rozhodnutia hlavného hygienika SR a záverov Ústredného krízového štábu Slovenskej republiky zo dňa 12.03.2020 bola prevádzka základnej školy je v dňoch 16.03.2020 – 27.03.2020 prerušená z dôvodu celoštátnych karanténnych opatrení pred šírením koronavírusu v Slovenskej republike.

Následne boli na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky školy od 30.03.2020 až do odvolania naďalej zatvorené.

Na základe opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR a Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR bolo od 1. júna 2020 možné otvorenie 1. až 5. ročníka ZŠ a ŠKD. Nástup do školy bol dobrovoľný. Do školy nastúpilo dňa 01.06.2020 41 žiakov 1. – 4. ročníka. Postupne sa do

vyučovacieho procesu prezenčnou formou zapojilo 54 žiakov 1 .- 5. ročníka.

Od 22. júna 2020 mali možnosť, taktiež na dobrovoľnej báze, nastúpiť do školy aj žiaci 6. – 9. ročníka. Do školy ich nastúpilo 35.

Spolu školu navštevovalo 89 žiakov.

5. Zamestnanci školy – počet, plnenie kvalifikačného predpokladu a vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov	27				
z toho pedagogických zamestnancov		Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom
	ZŠ	13	0	11	2
	ŠKD	2	0	2	0
z toho odborných zamestnancov				Školský špeciálny pedagóg	0
				Školský psychológ	0
z toho nepedagogických zamestnancov				So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom
				ZŠ	4
				ŠKD	0
				ŠJ	4

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zapojených pedagógov
Adaptačné	1
Aktualizačné	15
Inovačné	0
Kvalifikačné	0
Prípravné atestačné	0
Funkčné	1

Zvyšovanie kvalifikácie	Počet zapojených pedagógov
Atestačná skúška (2.st.)	0

Vzdelávanie v rámci projektov EÚ	Počet zapojených pedagógov
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí	0
Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety	0
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	0

6. Aktivity a prezentácia školy

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

Plánované projekty – z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie nezrealizované projekty:

Názov projektu
Čítajme si ...2020
Bezpečne na bicykli

Prebiehajúce projekty:

Názov projektu
Týždeň zdravej výživy
Skráślime si okolie

Školské projekty:

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Zameranie
Základná škola		
Zdravá škola	priebežne	Zdravý životný štýl
Skráśli svoje okolie	október 2019	Enviromentálna výchova
Týždeň zdravej výživy	október 2019	Zdravý životný štýl
Deň Zeme	nezrealizovaný	Čistenie okolia, výsadba zelene
Sme prváci	nezrealizovaný	Otvorená hodina pre predškolákov
Náučný chodník	nezrealizovaný	Enviromentálna výchova

Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

Základná škola: (aktivity určené žiakom – semináre, prednášky, tvorivé dielne, interaktívne formy, vystúpenia a i. s našimi učiteľmi, s rodičmi a cudzími lektormi v priestoroch školy i mimo nej)

Názov formy	Trieda
Svetový deň mlieka v školách	1.B
Deň mlieka	2.A
Svetový deň mlieka v školách	3.A
Deň mlieka v 6.A	6.A
Výstava Farby a plody jesene	8.A
Dejepisná exkurzia – Nitriansky hrad, Nitra	8.A
Divadelné predstavenie - Popoluška	1.-9.ročník
Zdravé raňajky v 6.A	6.A
Fantasy film – Vládkyňa zla	6.-8.ročník
„O najkrajšie jablčko“ – celoškolská súťaž	1. – 9. ročník
Farby a plody našich záhrad	8.A
„Najkrajšia tekvica“ – školská súťaž	5.A,6.A,8.A
Dejepisná exkurzia – Brezová pod Bradlom	8.A, 9.A
Burza informácií	8.A,9.A
Bubnovačka	1. – 9.ročník
30. výročie Nežnej revolúcie	8.A
Medzinárodný deň dobrosrdečnosti	1.- 9.ročník
Filmové predstavenie – animovaný film – Rodina Adamsocov	7.A,8.A
Divadelné predstavenie - Čarodejnice	4.A,5.A,6.A,7.A
Týždeň zdravej výživy v 2.A	2.A
Týždeň zdravej výživy – Zdravé raňajky v 6.A	6.A
Deň jablka	1.B
Deň jablka	2.A
Šarkaniáda	1.B
Šarkaniáda v ŠKD	ŠKD
Mikuláš v škole	1.-9.ročník
Mikulášske súťaženie v ŠKD	ŠKD
Vianočný turnaj v stolnom tenise	5.-9.ročník

Šaliansky Maťko – školské kolo	2.-7.ročník
Pasovanie prvkov	1.A,1.B
Filmové predstavenie – Dobrodružný film – Jumanji: Další level	4.A,5.A,6.A,7.A,8.A,9.A
Javiskový škriatok	4.A
Zimné čítanie	2.A
Vianočné aranžovanie	8.A
Vianočná besiedka	1.-4.ročník
Vianočná pošta	1.-9.ročník
Karneval	1.-9.ročník
Lyžiarsky výcvik	6.A,9.A
Batôžková opekačka	4.A

Počas dištančného vzdelávania mali žiaci možnosť zapojiť sa do súťaže o najkreatívnejší výtvor – „Čo sme doma vytvorili“

Ostatné plánované akcie jednotlivých tried a záujmových útvarov neboli zrealizované z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom COVID-19 a uzatvorenia všetkých škôl od 16.03.2020 až do odvolania.

Olympiády a súťaže

Predmetové olympiády a súťaže:

Názov	Počet zúčastnených	Trieda/y	Účasť	
			v obvodovom kole	v okresnom kole
Olympiáda v SJL	1	9.A	-----	1 účasť
„... a Slovo bolo u Boha...“	5	2.A,4.A,6.A,8.A	-----	účasť v krajskom kole
„Kľúče od zlatého mesta“ - súťaž	2	6.A	-----	2x účasť v krajskom kole + 3.miesto
„Moje ľudské práva“ – výtvarná súťaž	6	6.A,7.A,8.A	účasť	-----

Umelecké a športové súťaže:

Názov	Počet zúčastnených	Trieda/y	Úspešnosť	
			v obvodovom kole	v okresnom kole
Recitačná súťaž Šaliensky Matko	3	2.A,4.A, 6.A	-----	3x účasť
Záborského recitačná súťaž	5	4.A,6.A,8.A	účasť	-----
Hviezdoslavov Kubín	6	4.A, 6.A,8.A	účasť	-----
MO v stolnom tenise	3	6.A,8.A,9. A	-----	účasť
MO vo florbale	9	7. – 9.	-----	účasť
MO vo volejbale	8	5. – 9.	-----	CH-2.miesto
Vianočné aranžovanie	1	8.A	-----	účasť
Vesmír očami detí	5	6.A,7.A,8.A	-----	účasť

Voľnočasové aktivity žiakov školy

Kružková činnosť:

Názov záujmového útvaru	Vedúci
Volejbalový krúžok	Mgr. Jozef Vereš
Cvičenia z matematiky	PaedDr. Jana Černáková
Cvičenia zo slovenského jazyka	Mgr. Andrea Čerňanová
Čítame a tvoríme	Mgr. Andrea Čerňanová
Slovenčina pre život	PaedDr. Terézia Barátová
Florbalový krúžok	Mgr. Mário Candrák
Prváčik	Mgr. Mária Melišková
Druháčik	Mgr. Mariana Damborská
Tretiačik	Mgr. Renata Čopjanová
Štvrtáčik	Mgr. Ľubica Timková
Šikovniček	Mgr. Klára Furková
Tvorivé ruky	Mgr. Janka Poláková

Školský klub detí:

Celkový počet žiakov roč. 1.-4.	Z toho počet žiakov v školskom klube detí	Počet oddelení ŠKD
84	40	2

Aktivity školy pre kultúrne podujatia organizované obcou Vinodol:

Názov aktivity
Naším starkým
Mikuláš v obci

7. Priestorové a materiálne podmienky školy

a) Základná škola:

- výchovno-vzdelávacia činnosť je realizovaná v samostatnej budove,
- počet tried: 11,
- odborné učebne: 5 (2 učebne IKT, jazyková učebňa, dielne, telocvičňa),
- ďalšie priestory: multifunkčné ihrisko, športové ihrisko,
- triedy sú zariadené novým školským nábytkom (lavice, stoličky, katedry, skrine a skrinky),
- všetkým žiakom slúžia nové skrine na odkladanie obuvi a šatstva,
- budova školy a areál školy sú monitorované kamerovým systémom, vrátane priestoru artézskej studne,
- každá trieda je vybavená dataprojektormi a bielymi projekčnými plátnami, novými katedrami s notebookmi,
- škola sústavne inovuje zariadenie počítačových učební,
- vybavenie kabinetov: niektoré pomôcky je potrebné vymeniť za nové, doplniť modernejšími. Nákup pomôcok je realizovaný postupne, vzhľadom na finančné možnosti školy,
- škola má všetky priestory vybavené novým nábytkom (všetky učebne i kancelárske priestory).
- dobudovanie náučného chodníka pred telocvičňou,

b) Školský klub detí:

- je súčasťou školy
- navštevovali ho žiaci 1. – 4. ročníka
- výchovný proces prebiehal v čase po vyučovaní do 16:30 h v triedach a na školských športoviskách,
- zabezpečoval pre deti rekreačnú činnosť a prípravu na vyučovanie.

c) Školská jedáleň:

- je súčasťou školy spolu so školskou kuchyňou,
- zabezpečuje biologicky vyváženú stravu pre deti materskej školy, žiakov základnej školy a zamestnancov školy,
- stravu odoberali skoro všetci žiaci v rámci projektu „Obedy zadarmo“
- poskytuje stravu aj pre cudzieho stravníka.

d) Odborné učebne:

- škola má zriadené a materiálne vybavené 5 odborných učební: 2 učebne IKT , jazykovú učebňu, dielne, telocvičňu
- do dielne sa priebežne dokupuje náradie,
- vo vyučovaní odborných predmetov (technika, chémia, fyzika, biológia), a umeleckých predmetov (výtvarná výchova a hudobná výchova) nám chýbajú odborné učebne. Z priestorových dôvodov ich nemôžeme všetky vytvoriť.
- zriaďovateľ obec podal projekt na realizáciu vybudovania biologicko-chemickej učebne a knižnice. Táto výzva na budovanie a zlepšenie technického vybavenia odborných učební rôzneho druhu v základných školách z fondov EÚ bola vyhlásená Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky. Projekt bol schválený a zriaďovateľ realizuje aj rekonštrukciu učebne na dve menšie – knižnicu a odbornú učebňu na vyučovanie chémie a biológie. V súčasnosti práce na tejto rekonštrukcii prebiehajú.

Pracovné podmienky pre zamestnancov: Sú štandardné, vyhovujúce pre všetkých zamestnancov, zabezpečené je aj kvalitné technické vybavenie.

8. Spolupráca školy s inými organizáciami v oblasti výchovy a vzdelávania

Aktivity organizované v spolupráci s rodičmi a inými subjektmi:

Spolupráca s rodičmi detí

- konzultácie so zákonnými zástupcami žiakov v triedach podľa potreby,
- stretnutie rodičov, tvorivé dielne, besiedky, kultúrne a športové podujatia
- pomoc pri estetizácii školy výtvarným a pracovným materiálom,
- účasť rodičov na spoločných kultúrnych podujatiach.

Spolupráca s MŠ:

- Otvorená hodina pre deti z MŠ, predškolákov nebola zrealizovaná z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie hlavným hygienikom SR,
- pozitívom spolupráce býv dobrá príprava detí na vstup do ZŠ a plynulá adaptácia detí materskej školy na základnú školu.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie:

- v rámci spolupráce s CPPPaP v Nitre a konzultácií boli niektorí žiaci so súhlasom zákonných zástupcov vyšetrení z dôvodu posúdenia dôvodov neprospievania v škole s následným vyhodnotením a oboznámením zákonných zástupcov s výsledkami a individuálnymi konzultáciami s psychologičkou v poradni,
- poskytované poradenstvo,
- preventívne programy.

Spolupráca so školskou jedálňou:

- konzultácie v oblasti stravovania žiakov, zamestnancov školy,
- spoločne realizované aktivity – Týždeň zdravej výživy,

Spolupráca školy s rodičmi a so ZRŠ

- je na dobrej úrovni. Pre svoju činnosť, materiálne zabezpečenie, podiel na rôznych aktivitách organizovaných školou, skrášľovanie prostredia je vytvorený dobrovoľný

príspevok. Tento si schvaľujú rodičia na stretnutí zástupcov rodičov jednotlivých tried na základe čerpania rozpočtu za predchádzajúci školský rok.

- príspevok RR je použitý podľa ich rozhodnutia na rôzne aktivity.
- rodičia nám pomáhajú pri zabezpečovaní a organizovaní exkurzií, výletov, rôznych športových a iných neformálnych aktivít.
- aktívne sa zapájajú aj do úpravy areálu školy, spolupracujú pri zveľad'ovaní interiéru školy. Je to veľký prínos pre vytváranie lepších vzťahov rodič – učiteľ, učiteľ – rodič.
- Vytváranie a zlepšovanie vzťahov medzi školou, žiakmi a rodičmi, školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je na veľmi dobrej úrovni.

Zápis detí do 1. ročníka prebiehal bez prítomnosti detí predškolského veku elektronickou formou, prípadne osobnou prítomnosťou zákonných zástupcov za dodržania prísnych bezpečnostných a epidemiologických opatrení.

Zápisu sa zúčastnilo 24 zákonných zástupcov detí predškolského veku (12 dievčat a 12 chlapcov).

- 2 deti mali v minulom školskom roku odporučený odklad povinnej školskej dochádzky, jedno z nich nastupuje zo zdravotných dôvodov do inej základnej školy,
- jedno dieťa má pre nasledujúci školský rok odporučený odklad PŠD o jeden rok,
- dve z novozapísaných detí boli prihlásené súbežne aj do iných základných škôl, pre ktoré sa nakoniec rodičia aj rozhodli.
- zákonní zástupcovia jedného dieťaťa požiadali o predčasné zaškolenie svojho dieťaťa.

Do 1. ročníka nastupuje 23 žiakov – 11 dievčat a 12 chlapcov.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

Mestská polícia Nitra

Špeciálna základná škola, Mudroňova Nitra

Spojená škola Červeňova, Nitra

Spolupráca s obecnou knižnicou vo Vinodole

Spolupráca s políciou Obvodného oddelenia Vráble

Spolupráca s KR PZ Nitra

Spolupráca s mestskou políciou Nitra

Spolupráca s dopravným ihriskom Nitra

Spolupráca s Okresnou prokuratúrou v Nitre

Regionálne združenie Dolná Nitra

9. Konceptný zámer rozvoja školy na roky

Hlavným cieľom a poslaním všetkých pedagogických pracovníkov je príprava žiakov na stredné školy. Tento cieľ sa nám darí naplňať, 7 žiaci deviategého ročníka sú prijatí na stredné, resp. stredné odborné školy. 1 žiačka ukončila povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku.

Všetci žiaci končiaci základnú školskú dochádzku v 9. ročníku boli úspešne umiestnení do vybraných stredných škôl. 1 žiačka ukončila povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku bez umiestnenia v niektorej zo stredných odborných škôl, nakoľko končila PŠD a nemala záujem pokračovať v štúdiu

V súčasnom období je nevyhnutnosťou zvládnutie práce s počítačom. Pre zlepšenie počítačovej gramotnosti žiakov využívame priestrané počítačové miestnosti a jazykovú učebňu.

Ďalším z cieľov je rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zameranej hlavne u detí z marginalizovaných komunit. S tým súvisí i nezvládnutie a opakovanie prvého ročníka. Tieto deti väčšinou nenavštevujú MŠ, čo sa odzrkadľuje pri ich výchovno- vzdelávacej výsledkoch. V súčasnosti však už nastalo aj v tejto oblasti výrazné zlepšenie a deti predškolského veku aj z týchto komunit navštevujú MŠ.

Nadálej budeme úzko spolupracovať s CPPP a P Nitra a s Obvodným oddelením PZ Vráble, ako aj s Okresným riaditeľstvom PZ V Nitre pri riešení prejavov šikanovania v zmysle platnej legislatívy a využívať preventívne programy na elimináciu sociálno-patologických javov, agresivity, záškoláctva a vulgárneho správania žiakov.

- ✓ Veľmi dobrá je spolupráca so ZRŠ. Ich pomoc sa prejavuje v oblasti materiálnej a finančnej pri aktivitách školy, pomoci pri úprave areálu a estetizácii školy a pri mnohých ďalších neformálnych aktivitách školy.
- ✓ Spolupráca školy so zriaďovateľom obce je veľmi dobrá, čo sa prejavuje nielen v materiálnej oblasti, ale vzájomnou spolupracou pri organizovaní kultúrnych podujatí, aktivít, projektov, či už zo strany školy alebo obce.

10. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ zrekonštruovaná škola ,➤ zrekonštruovaná a rozšírené priestory školskej jedálne➤ zapájanie sa do projektov, súťaží, olympiád➤ starostlivosť o žiakov ŠVVP, integrácia žiakov,➤ práca v záujmových krúžkoch,➤ dobrý kolektív➤ vybavenie jazykovej a počítačovej učebne,➤ využívanie informačno – komunikačných technológií, možnosť pripojenia sa na internet v každej triede	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočná spolupráca s rodičmi /zákonnými zástupcami/➤ nedostatočné využitie možnosťami návštevy v odbore hry na hud. nástroj a tanečný odbor,➤ veľký počet žiakov z marginalizovaných komunít a ich nevhodné správanie,➤ slabá spolupráca s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia➤ rozdiely v sociálnom zázemí žiakov
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ podporovať žiacke aktivity,➤ podnecovať pedagógov k tvorbe projektov,➤ podporovať aktivity na ochranu životného prostredia ,➤ starostlivosť o zeleň a okolie školy, využívať ponuky rôznych fondov	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ narastajúce výchovno-vzdelávacie problémy,➤ nedostatočný záujem rodičov o dianie a pomoc škole,➤ zvyšujúci sa počet žiakov z marginalizovaných komunít

Mgr. Viera Žiaková
riaditeľka ZŠ

11. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Základná škola, Školská 1, Vinodol je škola s právnou subjektivitou, ktorej súčasťou je Školský klub detí a Zariadenie školského stravovania. Je rozpočtovou organizáciou v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Vinodol. Je plne organizovanou ZŠ.

Príjmová časť (v €)

Príjmy	Rozpočet na rok 2017	Úprava rozpočtu	Čerpanie
Prenesené kompetencie	371172	412753	412753
Sociálne znevýhodnené prostredie		4650	4650
HN - dopravné		1668	1668
Originálne kompetencie (ŠK+ŠJ)	64500	80900	80900
Vzdelávacie poukazy		4467	4467
Vlastné príjmy	7050	6926	6926
Prostriedky na odchodné		0	0
Dotácia nákup učebníc		671	671
Lyžiarsky kurz		600	600
Kapitálové výdavky		0	0
SPOLU	442722	512635	512635

Čerpanie (v €)

Výdavky ZŠ	Úprava rozpočtu	Čerpanie
Mzdy	268258	268258
Odvody	93366	93366
Prevádzka	59838	59838
transfery	3008	3008
Kapitálové výdavky	0	0
SPOLU	424809	424809

Čerpanie (v tisícoch €)

Výdavky ŠK	Úprava rozpočtu	Čerpanie
Mzdy	14417	14417
Odvody	5070	5070
Prevádzka	702	702
SPOLU	20189	20189

Čerpanie (v tisícoch €)

Výdavky ŠJ	Úprava rozpočtu	Čerpanie
Mzdy	36762	36762
Odvody	12788	12788
Prevádzka	17682	17682
transfery	405	405
Kapit.výdavky	0	0
SPOLU	67637	67637

SPOLU za organizáciu : 512635 €.

Spracovala: Ing. Dušana Zábušková
účtovníčka ZŠ

Predkladá: Mgr. Viera Žiaková
riaditeľka ZŠ Vinodol

Rada školy pri Základnej škole Školská 1, Vinodol

Vo Vinodole dňa 07.09.2020

Obec Vinodol
Obecná 473/ 29
951 06

Vec: Vyjadrenie rady školy

Potvrdzujeme, že rada školy na svojom riadnom zasadnutí dňa 07. septembra 2020 prerokovala:

**S p r á v u o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská 1, Vinodol za školský rok 2019/2020**

.....
Mgr. Mariana Damborská
predsedníčka RŠ

Záznam o oboznámení sa s dokumentáciou

Svojím podpisom potvrdzujem, že som sa oboznámil/a so Správou o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej školy, Školská 1, Vinodol 2019/2020:

mm	Meno a priezvisko zamestnanca	Zoznámil/a sa dňa	Podpis
1.	PaedDr. Barátová Terézia		
2.	Mgr. Candrák Mário		
3.	PaedDr. Černáková Jana		
4.	Mgr. Čerňanová Andrea		
5.	Mgr. Čopjanová Renata		
6.	Mgr. Damborská Mariana		
7.	Mgr. Dubaj Pavol		
8.	Mgr. Furková Klára		
9.	Mgr. Lacová Erika		
10.	Mgr. Melišková Mária		
11.	Mgr. Poláková Janka		
12.	Šišmišová Iveta		
13.	Mgr. Timková Ľubica		
14.	Mgr. Vereš Jozef		
15.	Mgr. Žiaková Viera		
16.	Mgr. Pápayová Zuzana		
17.	Janovská Viera		
18.	Kalužák Jozef		
19.	Kalužáková Janka		
20.	Ňorbová Monika		
21.	Barátová Zuzana		
22.	Biharyová Natália		
23.	Magáthová Helena		
24.	Pénzešová Zuzana		
25.	Solnicová Veronika		
26.	Mgr. Ferenczy Ľubor		
27.	PhDr. Hlinková Miriam, PhD.		
28.	Ing. Zabušková Dušana		
29.			