

Urlaubsziele język niemiecki kl.8

Thema: Wohin in Urlaub?

- nazywanie planów urlopowych
- wyrażanie chęci lub jej braku
- konstrukcja zu + bezokolicznik

Wykonujemy **ćw.7b str. 80**. Skupiamy uwagę na pytaniu o cel podróży wakacyjnej: Wohin fährst du in die Ferien? (Dokąd jedziesz na wakacje?)

was? co? mianownik

die Ostsee Morze Bałtyckie

die Adria Adriatyk

das Meer morze

der See jezioro

das Land wieś

das Gebirge góry

das Ausland zagranica

das Deutschland

das Italien

Zakopane

wohin? dokąd? Biernik

an die Ostsee nad Morze Bałtyckie

an die Adria

ans Meer

an den See

aufs Land

ins Gebirge

ins Ausland

nach Deutschland

nach Italien

nach Zakopane

Zapamiętaj!

Przyimek nach łączy się z celownikiem.

Przed nazwami miast i krajów (rodzaju nijakiego) nie używa się rodzajnika.

Wyjątki!

Ich fahre in die Schweiz/ in die Türkei/ in die USA/ in die Niederlande/in die Slowakei

Wybieramy cel podróży i piszemy dokąd jedziemy na wakacje:

In die Ferien fahre ich

Wykonujemy **ćw. 8a str. 80**. Analizujemy przedstawioną tu sytuację komunikacyjną – wyrażanie chęci lub jej braku. Koncentrujemy uwagę na tym, jak w języku niemieckim wyrażamy chęć wykonania wybranej czynności lub odrzucamy propozycję oraz na konstrukcję zu z bezokolicznikiem. Środki językowe odpowiednie do realizacji tej sytuacji komunikacyjnej zamieszczone są w ramce obok Tipp für dich. Następnie sięgamy do systematyki podanej w Grammatik in Fragen und Antworten str. 86 i czytamy punkt III KONSTRUKCJA ZU + bezokolicznik.

Thema: Familie Lehmann ist in die Ferien gefahren.

Cele:

- określanie kontekstu czytanego tekstu
- tworzenie form czasu Perfekt z czasownikiem posiłkowym sein oraz form czasu Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych
- relacjonowanie minionych wydarzeń

W zeszytcie zapisujemy słownictwo do tekstu.

verlieren przegrywać	endlich wreszcie
deshalb dlatego, z tego powodu	ankommen dojechać, przybyć
die beiden oboje	am nächsten Tag następnego dnia
sauer sein być złym	früh aufstehen wczesnie wstać
nach einer Stunde po godzinie	bekommen otrzymać, dostać
im Stau stehen stać w korku	passieren zdarzać się
losfahren wyruszać w drogę	viele Leute dużo ludzi

Wykonujemy **ćw. 9a str.81**. Czytamy tekst i dopasowujemy zdania do obrazków. Samodzielnie układamy zdania we właściwej kolejności (tekstu nie przepisujemy do zeszytu), a następnie sprawdzamy poprawność wykonanego zadania.

C; B; A; D; F; E

W zeszytcie zapisujemy **ćw. 9b str. 81**. Zwracamy uwagę na formy czasowników (czas przeszły Perfekt)

- 1.Meine Familie ist in die Schweiz gefahren.
- 2.Ich bin sehr sauer gewesen!
- 3.Paul auch – er hat ein Spiel im Smartphone gespielt und verloren.
- 4.wir haben sehr lange im Stau gestanden.
- 5.Endlich sind wir im Hotel angekommen.
- 6.Wir haben ein schönes Familienapartemment bekommen.
- 7.Wir sind am nächsten Morgen früh aufgestanden.
- 8.Und dann ist etwas ganz Interessantes passiert.

Czytamy w Grammatik in Fragen und Antworten str.86 punkt IV CZAS PRZESZŁY PERFECT.

Na str. 108 znajdują się formy czasu przeszłego Perfekt dla czasowników nieregularnych.

Schemat odmiany czasownika w czasie Perfekt

Ich bin ins Konzert gegangen	wir sind ins Konzert gegangen
Du bist ins Konzert gegangen	ihr seid ins Konzert gegangen

Er/sie/es ist ins Konzert gegangen

Sie/sie sind ins Konzert gegangen

Zapisujemy zdania w czasie Perfekt.

Meine Freunde sind ins Kino gegangen.

Ich bin zu Fuß gekommen.

Womit bist du heute zur Schule gefahren?

Anna ist nach Berlin geflogen.

Am Samstag bin ich zu Hause geblieben.

Thomas ist sehr schnell gelaufen