

## MONITOROWANIE I OCENIANIE UCZNIÓW KLASY V B

### *Matematyka, informatyka*

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszytach do przedmiotu bądź zeszytach ćwiczeń (dotyczy matematyki).

Informatyka: Klasa 4- 6 - Scratch i Office 365

2. Raz na dwa tygodnie uczniowie mają wykonać pracę i przesłać ją do nauczyciela do oceny (sposób przekazania każdy nauczyciel ustala sam).

3. Uczeń ma trzy dni na przesłanie pracy. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.

4. Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje zmieniony na odpowiednią ocenę.

5. Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.

6. Prace uczniów będą oceniane zgodnie z systemem oceniania.

### *Język polski , historia*

Język polski:

1. Ocenie podlegają wskazane przez nauczyciela :

- a) prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń,
- b) prace pisemne (krótkie i długie formy wypowiedzi)
- c) karty pracy i ćwiczenia

Ponadto

f) prace dla chętnych

\*(wybór formy oraz sposobu przesłania zostaje określony przez nauczyciela języka polskiego).

2. Sposób oceniania:

a) Uczniowie otrzymują ocenę z prac za zawartość merytoryczną., poprawność językową i ortograficzną

b) Rodzaj zadania oraz termin wykonania określa nauczyciel języka polskiego w danej klasie.(termin nie krótszy niż 2 dni).Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.

c) Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (-). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (-) zostaje poprawiony na otrzymaną ocenę.

d) Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.

e) Wszelkie wątpliwości rozstrzygamy na korzyść ucznia

Historia:

1. Monitorowanie poziomu umiejętności uczniów będzie się odbywać za pomocą: prac pisemnych, analizy tekstów źródłowych, kartograficznych i ikonograficznych, ćwiczeń w postaci krótszych i dłuższych zadań( karty pracy)

### ***Nauki przyrodnicze***

Oto wspólne kryteria przedmiotów przyrodniczych -geografia, biologia,

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszytach do przedmiotu lub w zeszytach ćwiczeń.

2. Uczniowie dostają pakiet zadań, w których wyznaczone są te, na które odpowiedzi mają odesłać Librusem lub innym wybranym sposobem

3. Termin wykonania zadań od 3. do 5.dni. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.

4. Zadania oceniamy, a brak pracy zapisuję w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę.

5. Uczeń może dostać również ocenę za różnego rodzaju zadań dla chętnych.

### ***Języki obce***

Niemiecki

Ocenie podlegają:

1. Prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć;

2. Prace pisemne;

3. Karty pracy;

4. Pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst;

5. Prezentacje;

## 6. Mówienie (podczas lekcji za pośrednictwem Skype)

Zasady oceniania:

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania. Jeśli uczeń się wywiąże z tego terminu otrzymuje ocenę 5, jeśli nadeśle pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

Francuski

prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć

prace pisemne

karty pracy

pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst

prezentacje

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą otrzymują ocenę 5, jeśli nadeślą pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będziemy doceniać osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Aczkolwiek ,za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

Angielski

prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć

prace pisemne

karty pracy

pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst

prezentacje

sprawdziany

kartkówki

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą otrzymują ocenę 5, jeśli nadeślą pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będziemy doceniać osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Aczkolwiek ,za zupełny brak aktywności przez

tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

### ***Technika***

Ocenianiu postępów ucznia z techniki podlegają prace wytwórcze lub krótkie zadania do wykonania.

Czas wykonania pracy z techniki jest określony w informacji wysłanej do uczniów/rodziców na Librusie, najczęściej jest to dwa tygodnie przy pracach wytwórczych, krótkich zadaniach-tydzień.

Ocenianiu podlegają udokumentowane prace w formie zdjęć, skanów wysłane na podanego przez nauczyciela maila [j.gajewska@wp.pl](mailto:j.gajewska@wp.pl) lub za pośrednictwem Librusa.

Brak pracy zapisany będzie w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę lub w przypadku dalszego jej braku i uzasadnionego usprawiedliwienia ocenę niedostateczną.

### ***Plastyka***

Kryteria oceniania nie zmieniają się. Prace wykonane uczniowie będą przysyłać do mnie na messengera lub pocztę w postaci zdjęcia. Natomiast pozostaje nadal kategoria oceny zadanie. Na ocenę ma wpływ zaangażowanie, zrozumienie tematu, pomysłowości i kreatywność ucznia, staranność wykonania.

### ***Muzyka***

Wykonywanie i przysyłanie nauczycielowi kart pracy i zadań, które nauczyciel będzie przygotowywać dla uczniów jak dotychczas poprzez e-podręczniki oraz Librus i pocztę e-mail. Wszystkie informacje niezbędne do ich wykonania uczniowie otrzymują w treściach opracowywanych i przesyłanych przez nauczyciela.

Ocenie podlega zawartość merytoryczna, czas wykonania zadania (na każde z zadań przewidziany jest termin 7 dni), wszelkie wątpliwości rozstrzygnięte będą na korzyść ucznia.

### ***Religia***

Ocenie podlegają karty pracy przesyłane uczniom.

### ***Wycowanie fizyczne***

Każdy uczeń prowadzi tygodniowy dziennik aktywności związanej z wychowaniem fizycznym. W tym dokumencie należy opisywać aktywność fizyczną danego dnia, bardzo krótko i konkretnie np. 10 min zumbi z YouTube, wykonane zadanie od nauczyciela, itp. załączając zdjęcie z datą.

Dziennik aktywności tygodniowej wysyłamy po zakończonym tygodniu w piątki lub soboty w jednym pliku do swojego nauczyciela. W temacie wiadomości wpisujemy imię i nazwisko ucznia oraz klasę.

Kryteria oceniania:

Cztery zadania wykonane - ocena bardzo dobra,

Trzy zadania - ocena dobra,

Dwa zadania - ocena dostateczna,

Jedno zadanie - ocena dopuszczająca.