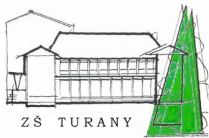


Základná škola TURANY, Komenského 10
t. č.: 0907 938 454, 0911 240 497, zsturany@centrum.sk

**Vyhodnocovacia správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020**

(V zmysle vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005,
Metodického pokynu MŠ SR č. 10/2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. a Odporúčania
ministerstva školstva k záverečnej správe v čase mimoriadnej situácie od 12. 3. do 30. 6. 2020.)



§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Turany
Adresa školy	Komenského 10
Telefón	0908 938 451, 0911 240 497
E-mail	zsturany@centrum.sk
Web	www.zsturany.edupage.org
Zriad'ovateľ	Mesto Turany

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Titul, priezvisko, meno
Riaditeľ	Mgr. Melánia Klučiarovská poverená, do 31.10.2019 Mgr. Ivan Ďuriš od 1.11.2019 do 25.11.2019 Mgr. Anton Garaj, poverený od 26.11.2019 do 24.5.2020 Mgr. Anton Garaj od 25.5.2020
Rada školy stanovila dátum výberového konania na funkciu RŠ ZŠ na 16. 3. 2020. Z dôvodu pandémie spôsobenej korona vírusom CoViD-19 a prijatých opatrení sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu RŠ ZŠ v náhradnom termíne 25. 5. 2020	
1. zástupca riaditeľa	Mgr. Anton Garaj do 25.11.2019 Mgr. Melánia Klučiarovská, poverená od 28.11.2019 Mgr. Melánia Klučiarovská od 25.5.2020
2. zástupca riaditeľa	PhDr. Lýdia Porubská

Rada školy

Funkcia	Titul, priezvisko, meno
Predseda	Roman Mat'ko
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Art. Marika Hrnčiarová Mgr. Karin Schmidtová, Mgr. Tatiana Otrubová (od 27. 9. 2020) Mgr. Bohuslav Sumka (od 18. 12. 2020)
Nepedagogickí zamestnanci	Zuzana Volnová
Zástupcovia rodičov	Martin Kručinský Ing. Ivan Raffaj Miroslav Mojžiš Mgr. Katarína Ujčeková
Zástupca zriad'ovateľa	Ing. Monika Bačevá Ing. Miroslav Blahušiak Ing. Ivan Jesenský Roman Mat'ko

Poradné orgány

Názov	Predseda/vedúci/zástupca
MZ roč. 1.-4.	Mgr. Jana Otrubová
PK prírodovedných predmetov	Ing. Romana Černeková
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Iveta Bernatáková
PK výchovných predmetov	Mgr. Katarína Garajová
Pedagogická rada	Všetci pedagogickí zamestnanci
Rada školy	Roman Maťko
Rodičovské združenie	Martin Kručinský

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

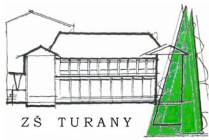
Počet žiakov školy k 15. 9. 2019: 299

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie o počtoch žiakov sú uvedené v tabuľke:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17
počet žiakov	32	31	33	37	37	31	47	37	14	299
z toho ŠVVP			1	9	5	4	7	2	6	34
z toho v ŠKD	28	26	18	11						83





Počet žiakov k 30. 6. 2019 bol 299.

§2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci do prvého ročníka ZŠ

Z dôvodu Mimoriadnej situácie COVID-19 sa zápis do prvého ročníka uskutočnil 22. - 23.4.2020 elektronicky, bez prítomnosti detí. V polovici júna 2020 prebiehalo overovanie údajov poskytnutých zákonnými zástupcami detí.

Na základe získaných informácií, konzultácií s rodičmi a CPPP a P, ŠPPP a P v Martine a po súhlase zriaďovateľa sme pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou – poruchami reči vytvorili podmienky pre zriadenie prípravného ročníka ZŠ v novom školskom roku.

Počet zapísaných prvákov k 23. 4. 2020: **43 žiakov/21 dievčat**

Počet detí zapísaných do prípravného ročníka : **6 / 4 dievčatá**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 31. 8. 2019: **34 žiakov / 17 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **3 žiaci**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2019

	nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
počet žiakov	-	-	0	0	2	25	27

2. Starostlivosť o nadaných žiakov a žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.

Šport chápeme ako mimoriadne zaujímavý, pre deti prítlačivý a efektívny vzdelávací program, preto sme sa aj v školskom roku 2019/2020 venovali žiakom talentovaným na šport.

Naším cieľom je poskytnúť žiakom alternatívu vzdelávania prostredníctvom športu a pohybu.

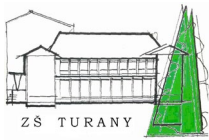
V 7. – 9. ročníku pokračovalo v športovej príprave spolu 37 žiakov (21 atletika, 16 florbal).

Športovú prípravu a špecializovanú športovú prípravu zabezpečovali kvalifikovaní tréneri: tenis - licencia B, atletika – licencia B, florbal – licencia C. Športová príprava pozostávala zo štyroch zložiek – technicko-taktická príprava, kondičná, teoretická a psychologická príprava. Žiaci športových tried úspešne reprezentovali školu na športových súťažiach.

V tomto školskom roku naša škola získala grant na tri roky v **projekte V ZŠ úspešnejší II**, v rámci ktorého sme mohli vytvoriť 2 pracovné miesta asistentov učiteľa, 1 školského špeciálneho pedagóga a 0,5 úväzku školského psychológa. Inkluzívny tím zodpovedne pristupuje k tvorbe individuálnych výchovno – vzdelávacích programov, k hodnoteniam začlenených žiakov pedagógmi, ktorí ich vyučujú, k vedeniu dokumentácie integrovaných žiakov v súlade s platnou legislatívou.

Cieľom projektu je:

- zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov
- zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov



- znížiť rozdiely vo vzdelávacích výsledkoch znevýhodnených žiakov
- poskytovať individuálnu a skupinovú psychologickú starostlivosť žiakom v krízových sociálnych a životných situáciách

Koordinátorom inkluzívneho tímu projektu je školská špeciálna pedagogička. V jej starostlivosti bolo v školskom roku 2019/2020 začlenených 34 žiakov so zdravotným znevýhodnením, z ktorých dvaja žiaci prestúpili na inú ZŠ. Na rediagnostické vyšetrenie bolo odporúčaných 12 začlenených žiakov. Po konzultácii s triednymi učiteľmi a rodičmi/ zákonnými zástupcami žiakov bolo odporúčané komplexné vyšetrenie u 7 žiakov v centre poradenstva.

Školská špeciálna pedagogička a školská psychologička realizovali reedukačné a stimulačné cvičenia so žiakmi a poskytovali konzultácie a informácie pedagógom, rodičom a odborným zamestnancom CPPPaP, ČSPP. Monitorovali psychický vývin zdravotne znevýhodnených žiakov a sociálne vzťahy v triede, podľa potreby v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi uskutočňovali potrebné intervencie.

Školská špeciálna pedagogička sa podieľala na depistáži detí a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v rámci školy, na vypracovaní a prehodnocovaní individuálnych výchovno – vzdelávacích programov začlenených žiakov. Pripravovala podklady pre komplexnú diagnostiku žiakov v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Spolupracovala s pedagógmi pri vypracovaní nových metód a foriem práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, pri úprave písomných prác a tvorbe pomôcok pre začlenených žiakov. Monitorovala vývin rizikových žiakov v 1. ročníku, následne realizovala konzultácie a špeciálno – pedagogické intervencie.

V priebehu školského roka sa zúčastňovala vyučovacích hodín v triedach so začlenenými žiakmi s následným pohovorom, odborným a metodickým usmernením pedagógov.

V priebehu septembra realizovala školská špeciálna pedagogička aktívny vstup do vyučovacieho procesu v triedach 1. ročníka s predvedením cvičení na rozvíjanie oromotoriky a fonemického vnímania. Cieľom bolo predchádzanie ťažkostiam v písaní a reči.

V čase mimoriadnej situácie – ŠTÁTNEJ KARANTÉNY COVID 19 bol inkluzívny tím nápomocný začleneným žiakom ako aj ich rodičom. Snažili sa im pomôcť zvládať túto neľahkú situáciu a riešiť problémy s ich dištančným vzdelávaním.

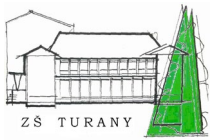
Dištančné vzdelávanie

Školský rok 2019/2020 bol pre deti, rodičov a učiteľov nepochybne jedným z najnáročnejších.

Prezenčné vzdelávanie trvalo v školskom roku 2019/2020 do 11. marca 2019. Výpovedná hodnota tohto obdobia je pre školu vysoká. Úspechy celoslovenského charakteru dosiahnuté v tomto období posúvajú školu, mesto a región dopredu.

Vzdelávanie na diaľku - dištančné vzdelávanie - nám všetkým prinieslo množstvo výziev a urobilo z učiteľov, žiakov a rodičov komunikačný tím zo dňa na deň. Nové metódy a formy práce rozvinuli talenty u všetkých zainteresovaných.

Kríza nás vďaka chýbajúcej dostupnosti kvalitného digitálneho vzdelávacieho obsahu našla nepripravených a dala nám to pocítiť – učelia sa sami za pochodu učili, ako učiť cez internet, ako



kontaktovať žiaka, školy bojovali s rozličným technickým vybavením učiteľov i žiakov. Kolegovia vo svojom „home office“ cez deň učili na diaľku svojich žiakov a večer sa urýchlene samovzdelávali a zisťovali, aké vzdelávacie obsahy by mohli zajtra efektívne pri učení využívať.

Obdobie dištančného vzdelávania bolo zároveň obdobím príprav na reštart školy. Vlastnými prostriedkami a spoluprácou s krízovým štábom mesta sme umožnili žiakom 1. júna 2020 nástup do školy za prísnych hygienických opatrení. Takmer 82 % žiakov využilo možnosť vzdelávať sa v špeciálnom režime. Do prevádzky bola spustená školská jedáleň a školský klub detí.

Žiaci a dištančná edukácia:

Na základe rozhodnutia krízového štábu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z marca 2020 pre základné školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 našim prvoradým cieľom bolo pomôcť žiakom, aby sa mohli ďalej efektívne vzdelávať.

Vzhľadom k náročnej situácii sme nastavili pravidlá, ktoré boli pre našich žiakov zahrnuté v usmernení k dištančnej forme vzdelávania počas prerušenia vyučovania. Vychádzajúc z fundamentu, že podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia, snažili sme sa byť všetci spolu v kontakte - žiaci, triedni učitelia a vyučujúci jednotlivých premetov.

Dištančná forma vzdelávania žiakov našej školy prebiehala za pomoci elektronickej komunikácie nasledujúcimi formami: prostredníctvom edukačného portálu EduPage, aplikácií AlfBook, Zoom, Bez Kriedy, WhatsApp, Viber, Messenger, e-mailovej komunikácie, pracovných listov.

Pridelovanie materiálov bolo 1x týždenne. Žiaci na odovzdanie úloh mali 1 týždeň.

Väčšina žiakov sa do dištančnej edukácie zapojila ihneď. Neskôr sa zapojili len tí žiaci, ktorí mali problém s technikou alebo s pripojením na internet. Techniku – požičanie notebookov týmto žiakom operatívne zabezpečila naša škola.

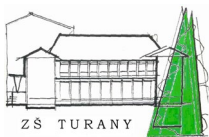
Žiaci pristupovali k vzdelávaniu zodpovedne a aktívne. Pracovali pomocou uvedených aplikácií, prostredníctvom ktorých získavali informácie z nového učiva, boli im ponúknuté cvičenia a domáce úlohy na osvojenie a upevnenie vedomostí, testy na precvičovanie, ale aj na overenie svojich vedomostí.

Nové učivo vyučujúci spracovali do pracovných listov alebo prezentácií. Žiaci si svoje vypracovanie úloh /rôznej obtiažnosti/, mohli skontrolovať na konci pracovného listu. Na prípadné chyby vo vypracovaných zadaniach boli následne upozornení vyučujúcou. Svoju opravu obratom poslali späť na kontrolu.

Ak žiaci nereagovali t.j. neposielali spätnú väzbu vyučujúcemu z objektívnych príčin – horšie technické podmienky = problém s internetom -, dostávali úlohy tlačenou formou – raz týždenne im ich donášal domov pán školník. Pri žiakoch, ktorí pozabudli poslať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapojili, bolo potrebné týždenne kontaktovať rodičov, buď telefonicky alebo formou sms správ. Vo väčšine prípadov došlo k náprave

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov tvorili :

- známky získané do 12.3.2020,



- hodnotenia projektov, z vypracovaných dištančných úloh a cvičení. a počas prerušeného vyučovania v školách .

Keďže nebolo možné v dištančnej forme vyučovania dosiahnuť objektivitu hodnotenia, kládli sme významný dôraz aj na aktivitu žiaka. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení vyučujúci zohľadnili aj sebahodnotenie žiaka.

Žiakom so ŠVVP bolo hodnotenie rovnaké ako u intaktných žiakov, ale s prihliadnutím na úľavy uvedené v ich IVP.

V čase mimoriadnej situácie sa nerealizovali predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizovalo dva týždne od nástupu žiakov do školy.

V čase mimoriadnej situácie nemohol byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemohol opakovať ročník.

Priebežné hodnotenie výučby bolo slovnou formou, s cieľom vyučujúceho žiakov čo najviac motivovať k úspešnému zvládnutiu zadaní. Vo väčšine prípadov bol cieľ motivácie splnený.

Záverečné hodnotenie bolo slovné, známku (a) absolvoval . Vid'. Tabuľka

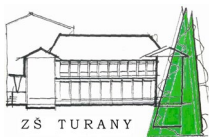
	Anglický jazyk	Biológia	Cvičná firma	Dejepis	Etická výchova	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Regionálna výchova
1. ročník	A/N				A/N			N			S	A/N			N		S	
2. ročník	S				A/N			N			S	A/N			N		S	
3. ročník	S				A/N			N		S	S	A/N			N	S		
4. ročník	S				A/N			N		S	S	A/N			N	S		
5. ročník	S	S		S	A/N		S	N		S	S	A/N		S				
6. ročník	S	S		S	A/N	S	S	N		S	S	A/N		S				
7. ročník	S	S		S	A/N	S	S	N	S	S	S	AN	S	S				
8. ročník	S	S	S	S	A/N	S	S	N	S	S	S	A/N		S				S
9. ročník		S		S	A/N	S	S	N	S	S	C	A/N	S	S				

Predmety, ktoré sa nebudú klasifikovať oproti 1. polroku!

(na vysvedčení sa uvedie absolvoval alebo neabsolvoval)

- N Nehodnotený (A/N)
K Klasifikácia známku (1, 2, 3, 4, 5)

Hudobná výchova	HUV
-----------------	-----



- S Klasifikácia slovne
dosiahol veľmi dobré
výsledky,
dosiahol dobré výsledky,

dosiahol uspokojivé výsledky,

dosiahol neuspokojivé výsledky.
- C Klasifikácia kombinovane

Informatika	INF
Pracovné vyučovanie	PRV
Regionálna výchova	REV
Telesná a športová výchova	TSV
Výtvarná výchova	VYV

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK a MZ:

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v plánoch práce PK a MZ sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo splniť - súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, každoročné aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec: prechod učiteľov na dištančné vzdelávanie; samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov

Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:

- do dištančného vzdelávania boli zapojené aj asistentky učiteľa, ktoré pracovali pod vedením špeciálnej pedagogičky a svojou prácou pomáhali žiakom s ŠVVP zvládnuť cieľ dištančnej edukácie. Cieľ bol splnený.

Návrhy opatrení:

- doplnenie digitálnej techniky v triedach školy tak, aby v prípade novej mimoriadnej situácie mohli vyučujúci samostatne viesť edukáciu každý vo svojej plne funkčnej triede. / počas mimoriadnej situácie učitelia pracovali na vlastných počítačoch /
- začiatok školského roka 2020/2021 venovať dostatok časového priestoru na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných počas dištančného vzdelávania

Silné stránky dištančného vzdelávania:

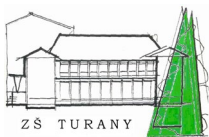
- zlepšenie zručností žiakov aj vyučujúcich s IKT,
- menší stres pre žiaka,
- pružnosť a pohodlnosť vyučovania,
- prístupnosť k vyučujúcemu a interakcia s ním,
- pozitívne strávený čas žiakov pri práci s PC,
- veľmi dobrá komunikácia medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi, asistentkami a špeciálnym pedagógom

Slabé stránky dištančného vzdelávania:

- strata osobného kontaktu so žiakmi,
- technologické problémy,
- komunikácia založená na čítanom texte na PC obrazovke,
- rast zaťaženia žiaka - presýtenie informáciami, slabší žiaci sa nevedeli samostatne učiť, potrebujú osobný kontakt s vyučujúcim, inak strácali motiváciu učiť sa. -

Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu od 1.6.2020

- sa riadila Metodickým odporúčaním č.2/2020/ k obsahu výchovy a vzdelávania po obnovení vyučovania od 1.6.2020 do konca školského roka 2019/2020



Od 1. júna 2020 škola zmenila dištančnú formu vyučovania pre 1.-5. ročník na klasickú. Žiaci sa vyučovali podľa upraveného rozvrhu hodín. Ročníky 6. - 9. pokračovali v dištančnom vzdelávaní. Ochranné opatrenia boli v súlade s usmerneniami z MŠVVaŠ SR a Úradu verejného zdravotníctva SR. V tomto období:

- sa upravil obsah a forma vzdelávania tak, aby prítomnosť žiakov v škole mala význam nielen pre rozvoj vedomostí, zručností ale aj ich ďalších kompetencií a to znovu nadviazanie sociálnych / kamarátskych vzťahov,
- vo výučbe sme zohľadňovali všetky vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadali na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, používali sme individuálny, diferencovaný a tvorivý prístup,
- všetky metódy výučby a spôsoby hodnotenia smerovali k pozitívnej motivácii žiaka učiť sa čo napomáhalo sebadisciplíne žiakov a ich sebahodnoteniu,

Od 22. júna 2020 začala denná výučba pre väčšinu žiakov z ročníkov 6. - 9. Dištančná výučba pokračovala pre žiakov, ktorí sa dobrovoľne z rôznych príčin rozhodli vyučovať sa aj naďalej na diaľku.

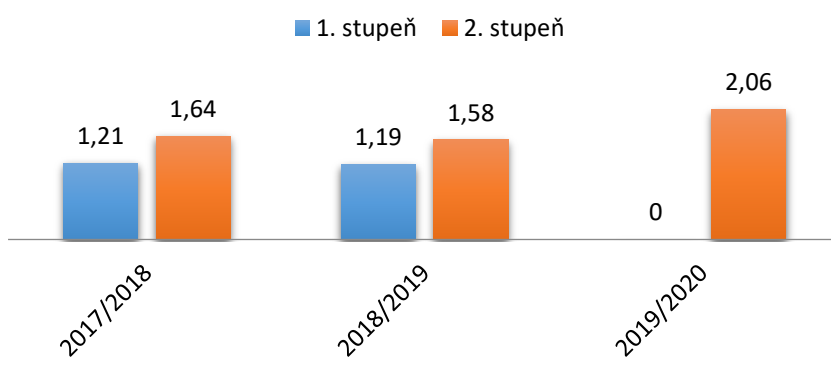
3. Prehľad rozmiestnenia žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na našej škole v školskom roku 2019/2020

Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú šk. dochádzku v ZŠ v šk. r. .		2019/20				
Základná škola: Turany						
Celkový počet končiacich žiakov / z toho dievčat /okrem 8-roč. gymnázií/:						35/17
Počet žiakov 9. ročníka / z toho dievčat:						33/16
Počet žiakov 8. ročníka / z toho dievčat – bilingválne školy:						1/1
Počet žiakov končiacich v nižších ročníkoch / z toho dievčat:						1/0
Počet žiakov 5. ročníka / z toho dievčat – 8-ročné gymnázium:						1/0
Stredná škola :	Dĺžka štúdia:	Celkový počet žiakov / z toho dievčat	Z 9. ročníka	Z 8. ročníka	Z 5. ročníka	Nižšie končiaci ž.
Gymnázia	4-roč. štúdium	53	53			
	8-roč. "	10			10	
Bilingválne školy:	5-roč. "	11		11		
Umelecké školy:	4-roč. "	22	22			
SOŠ Pedagogická	4-roč. "	33	33			
SZŠ:	4-roč. "	44	44			
SOŠ :	4-ročné odbory	40	40			
	3-ročné odbory	10	10			
Spojené školy:	4-ročné odbory	50	50			
	3-ročné odbory					
SPŠ:	4-ročné štúdium	30	30			
OA (okrem bilingv.)	4-ročné "	21	21			
HA	5-ročné "	43	43			
Učičste/nížšie konč.	2-ročné /B-var.f.					
OU (ment. postih)	3-ročné odbory					
Do pracovného pomeru:		10				1/0

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

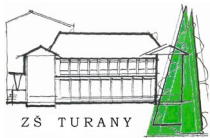
Graf č. 2 Vývoj priemernej známky za obdobie troch rokov (1. stupeň slovné hodnotenie, 2. stupeň slovné hodnotenie, klasifikácia v 9. a 8. ročníku v predmete matematika)



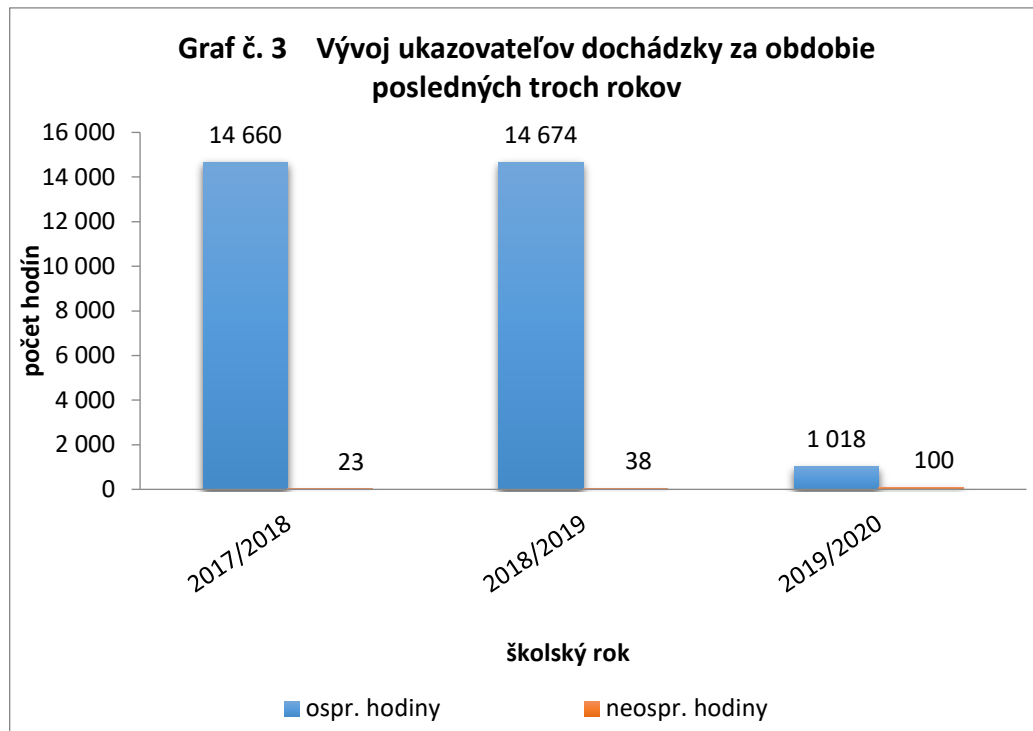
Prospech a správanie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospech				Neklasifikovaní	Správanie			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	Neprospeli		dvojky zo snrávania	trojky zo snrávania	štvorky zo snrávania	pochvaly riad školv
I. A	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0
I. B	16	0	0	16	0	1	0	0	0	0
II. A	15	0	0	15	0	0	0	0	0	3
II. B	16	0	0	16	0	1	0	0	0	2
III. A	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0
III. B	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0
IV. A	18	0	0	18	0	1	0	0	0	0
IV. B	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0
V. A	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0
V. B	18	0	0	18	0	0	0	0	0	3
VI. A	15	0	0	15	0	0	0	0	0	2
VI. B	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0
VII. A	29	0	0	28	1	3	1	0	1	6
VIII. A	18	0	0	18	0	0	0	0	0	9
VIII. B	18	0	0	18	0	0	0	0	0	1
IX. A	19	0	0	19	0	0	0	0	0	6
IX. B	14	0	0	14	0	0	0	0	0	3
	299	0	0	298	1	6	1	0	1	33

Dochádzka žiakov



Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I. A	16	719	44,94	719	44,94	0	0,00
I. B	16	912	60,80	892	59,47	20	1,33
II. A	15	767	51,13	767	51,13	0	0,00
II. B	16	942	62,80	942	62,80	0	0,00
III. A	15	998	66,53	998	66,53	0	0,00
III. B	18	796	44,22	796	44,22	0	0,00
IV. A	18	920	54,12	920	54,12	0	0,00
IV. B	19	893	47,00	893	47,00	0	0,00
V. A	19	1136	59,79	1136	59,79	0	0,00
V. B	18	1196	66,44	1196	66,44	0	0,00
VI. A	15	1300	86,67	1282	85,47	18	1,20
VI. B	16	1185	74,06	1185	74,06	0	0,00
VII. A	29	1673	65,86	1594	62,83	79	3,04
VIII. A	18	1244	69,11	1244	69,11	0	0,00
VIII. B	18	1193	66,28	1186	65,89	7	0,39
IX. A	19	1604	84,42	1604	84,42	0	0
IX. B	14	1267	90,50	1267	90,50	0	0
		18745		18621		124	



Výsledky externých meraní – Testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ v školskom roku 2019/2020

Z dôvodu pandemickej situácie sa Testovanie – T9 2020 **neuskutočnilo**.

Výsledky externých meraní – Testovanie žiakov 5. ročníkov ZŠ v školskom roku 2019/2020

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť žiakov ZŠ Turany (%)	Úspešnosť žiakov v rámci SR (%)	Rozdiel
SJL	40	64	62,5	-1,5
MAT	40	58,2	56,2	-2

§ 2. ods. 1 f

Učebné plány

- 1. až 4. ročník- podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1
- 5. až 9. ročník - podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	7	5	5	5	5	6	58
	anglický jazyk	1	2	3	3	4	4	3	3	3	26
	ruský jazyk	0	0	0	0	0	0	2	2	1	5
	nemecký jazyk	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
	veda v angličtine	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	4	5	5	5	6	41
	informatika	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6
Človek a príroda	prvouka	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
	prírodoveda	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
	fyzika	0	0	0	0	0	2	1	2	2	7
	chémia	0	0	0	0	0	0	2	2	1	5
	biológia	0	0	0	0	2	1	2	1	1	7
	regionálna výchova	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Človek a spoločnosť	vlastiveda	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
	dejepis	0	0	0	0	1	1	1	1	3	7
	geografia	0	0	0	0	2	1	1	1	1	6
	občianska náuka	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
	cvičná firma	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	technika	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
	výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
	športová príprava	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6

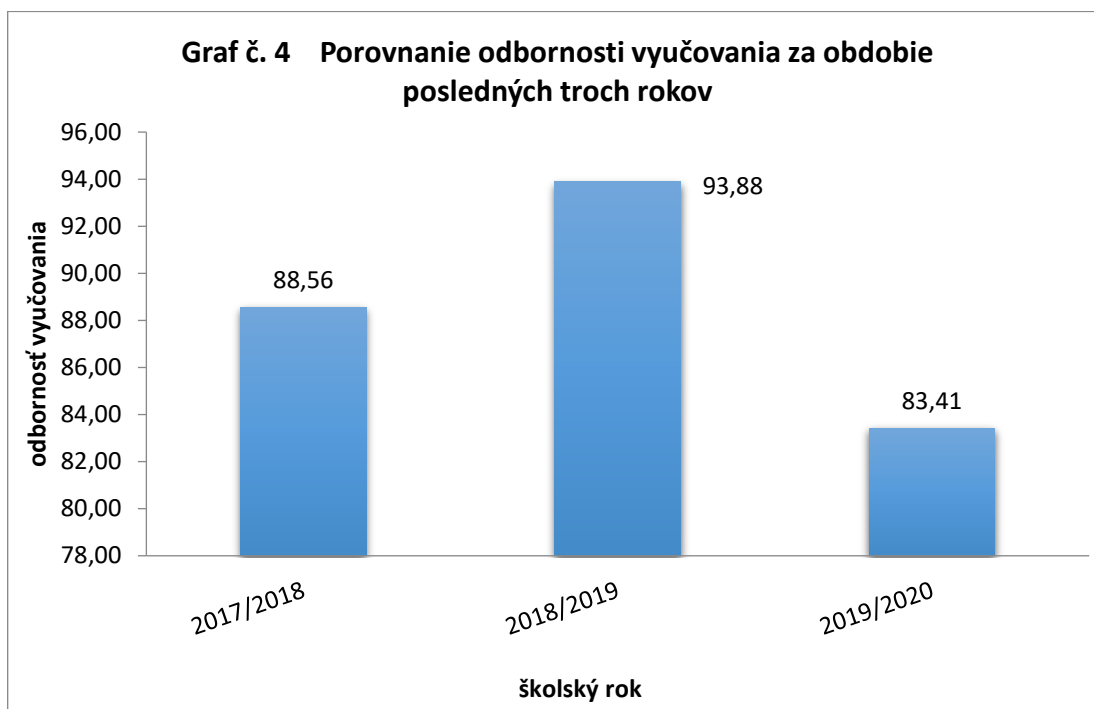
§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

V školskom roku 2019/2020 pracovalo na škole 42 zamestnancov, z toho 31 pedagogických a 11 nepedagogických zamestnancov:

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
pedagogických	-	31	31
z toho:			
vychovávateľov	-	3	3
školský špec. pedagóg	-	1	1
asistentov		4	4
odborných	-	1	1
z toho:			
školský psychológ	-	1	1



§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Názov vzdelávania	Meno a priezvisko	Počet študujúcich
Atestácie	Ing. Romana Černeková	4
	Mgr. Bohuslav Sumka	
	Mgr. Daša Kapustová	
	Mgr. Karin Schmidtová	
Vlastné aktualizácie	aScAgenda	všetci pedagogickí zamestnanci
	práca s Edupage	
	práca s interaktívnou tabuľou	
	Učíme na diaľku	

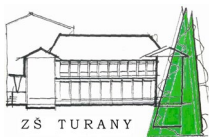
Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2019/2020 bolo uskutočnené podľa spracovaného plánu profesijného rozvoja, ktorého cieľom bolo aktualizovať, a rozširovať ich profesijné kompetencie. Dôraz bol kladený na pedagogicko-didaktické a odborné vedomosti s dôsledným prepojením na činnosť vyučujúceho, na zvládnutie metodológie výučby ako základného východiska pre zvyšovanie efektívnosti edukácie.

§ 2. ods. 1 i

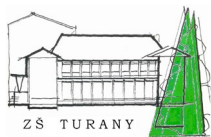
Aktivity a prezentácia na verejnosti

ZŠ získala dobré meno nielen v meste, ale aj v okrese, kraji i celoslovenskom meradle. Prezentuje sa dobrými vyučovacími výsledkami, kultúrnymi i spoločenskými podujatiami, ktoré organizuje a úspechmi na súťažiach a olympiádach. Športové výsledky nie sú hlavným cieľom nášho snaženia, ale ďalším prostriedkom k propagácii športu a zdravého životného štýlu. Vhodnými pohybovými aktivitami a usilovnou, cieľavedomou a vytrvalou prácou pedagógov v spolupráci s rodičmi vplývame na správny psychomotorický vývoj žiakov, ich vzťah k pohybu a k pozitívnej zmene životného štýlu. Sme školou, ktorá sa snaží tvorivo a humánne podporovať európsku dimenziu vo vzdelávaní, čo sa odzrkadľuje nie len vo vyučovacom procese, ale aj v kultúrno-spoločenských podujatiach.

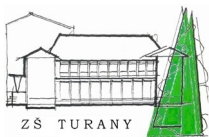
Reprezentácia školy



Názov súťaže	Disciplína	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Umiestnenie
Medzinárodné súťaže				
Medzištátne atletické stretnutie Čechy – Slovinsko – Maďarsko – Slovensko – Chorvátsko (Ptuj, 28.09.2019)	Vrh guľou	Marco Turčan	9.A	9.
ERASMUS+ KARDZHALI BULHARSKO 18.-22.11.2019		Zoja Kleinová, Rebeka Mojžišová	7.A	
		Bianca Janotová, Ema Berešíková, Samuel Lamoš	8.A	
		Radoslav Bače	9.A	
Celoslovenské súťaže				
Majstrovstvá SR vo viacboji (Trenčín, 15. 09. 2019)	atletický päťboj	Zuzana Žiaková, Diana Hlavatá, Emily Bíziková, Rebeka Haľamová	8.A	3.
Majstrovstvá SR staršieho žiactva v atletike (Košice, 21. 09. 2019)	vrh guľou	Marco Turčan	9.A	2.
Všetkovedko – vedomostná súťaž		Marek Kováčik	2.B	Úspešný riešiteľ
		Tamara Božíková	2.A	Úspešný riešiteľ
		Lillian Čanády	2.A	Úspešný riešiteľ
		Filip Holko	2.B	Úspešný riešiteľ
		Alexandra Bíziková	2.A	Úspešný riešiteľ
EXPERT GENIALITY SHOW vedomostná súťaž		Matej Božík	6.A	Úspešný riešiteľ
		Šimon Sochuľák	7.A	Úspešný riešiteľ
		Patrik Raffaj	5.B	Úspešný riešiteľ
		Tobiáš Peter Ondrla	6.A	Úspešný riešiteľ
		Samuel Lamoš	8.A	Úspešný riešiteľ
		Lucia Pavlová	8.B	Úspešný riešiteľ



JUMPERIA (Banská Bystrica, 18. 1. 2020)	Skok do výšky	Diana Hlavatá	8.A	2.
	Skok do diaľky	Diana Hlavatá	8.A	3.
JUMPERIA (Nitra, 22. 01. 2020)	Skok do výšky	Diana Hlavatá	8.A	1.
JUMPERIA (Bratislava, 28. 1. 2020)	Skok do výšky	Diana Hlavatá	8.A	2.
	60m prekážky	Zuzana Žiaková	8.A	2.
JUMPERIA (Banská Bystrica, 10. 2. 2020)	Skok do výšky	Diana Hlavatá	8.A	1.
Halové majstrovstvá SR v atletike starších žiakov (Bratislava, 8. 3. 2020)	Skok do výšky	Diana Hlavatá	8.A	3.
		Radoslav Bače	9.A	3.
<i>Krajské súťaže</i>				
Majstrovstvá SsAZ jednotlivcov (Dubnica nad Váhom, 28. 09. 2019)	4 x 60 m	Diana Hlavatá, Emily Bíziková, Rebeka Haľamová, Zuzana Žiaková		1.
	600 m	Emily Bíziková	7.A	1.
	60 m	Emily Bíziková	7.A	3.
	60 m prekážky	Zuzana Žiaková	8.A	2.
	Skok do výšky	Diana Hlavatá	8.A	2.
	Vrh guľou	Nikola Jančovičová	8.A	3.
	Skok do výšky	Rebeka Haľamová	8.A	3.
Majstrovstvá žiakov a žiačok ZŠ a 1.st OGY regiónu Turca v šachu (Bystrička, 13. 11. 2019)		Marko Baráni	8.A	3.
	Skok do výšky	Diana Hlavatá	8.A	1.



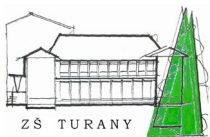
Majstrovstvá SsAZ jednotlivcov (Banská Bystrica, 08.02.2020)	3000 m	Radoslav Bače	9.A	2.
	Skok do diaľky	Rebeka Haľamová	8.A	3.
	Vrh guľou	Marco Turčan	9.A	3.
Okresné súťaže				
Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu (Martin, 24. 09. 2019)	<i>družstvo</i>	Martin Maľko, Radoslav Bače, Matúš Matejička		2.
TŽL v atletike (Martin, 16.10.2019)	<i>Vrh guľou</i>	Marco Turčan	9.A	1.
	<i>60 m</i>	Emily Bíziková	7.A	1.
	<i>Vrh guľou</i>	Terézia Hnilická	7.A	2.
	<i>Skok do výšky</i>	Maroš Beránek	7.A	2.
	<i>1500 m</i>	Radoslav Bače	9.A	2.
	<i>Skok do výšky</i>	Tomáš Nagy	9.A	2.
	<i>60 m</i>	Zuzana Žiaková	8.A	3.
	<i>300 m</i>	Emily Bíziková	7.A	3.
	<i>1500 m</i>	Martin Maľko	9.A	3.
GYMBOJ (Martin, 21. 11. 2019)		Sabina Štetková, Karin Revallová, Lukáš Raffaj, Michal Stano		3.
Vianočná latka – 25. ročník (Turany, 10. 12. 2020)	Skok do výšky	Maroš Beránek	7.A	2.
		Lucia Koloková	9.A	3.
		Tomáš Nagy	9.A	3.

Na našej škole sa stalo už tradíciou organizovanie okresných športových súťaží:

- V športovom kalendári našej ZŠ sa pravidelne nachádza organizovanie Majstrovstiev okresu v skoku do výšky Vianočná latka, ktorá je súčasťou TŽL v atletike.
- Športové podujatia v rámci obce - volejbalový turnaj, florbalový turnaj, Beh pre všetkých, Beh oslobodenia Turian

Z dotácie Ministerstva školstva SR sme zorganizovali:

- - Lyžiarsky kurz – Snowland Valčianska dolina, penzión Deer, ktorého sa zúčastnilo 22 žiakov



7. ročníka ZŠ

Každoročne organizujeme

- - Plavecký výcvik – Dolný Kubín, ktorého sa zúčastnilo v tomto školskom roku 58 žiakov
3. – 4. ročníka ZŠ

Záujmové vzdelávanie viedli pedagogickí pracovníci našej školy, tréneri športových oddielov a organizácií, rodičia. Do záujmového vzdelávania sa zapojilo 272 žiakov, ktorí pracovali v 17 záujmových útvaroch – angličtina hrou, atletika (2 oddelenia), florbal, futbal, volejbal, hasičský, hravá angličtina, hravé počítače, slovenský jazyk zábavne, spoznáваме prírodu, tanečný, rybársky, turistický (2 oddelenia), tvorivé dielne, výtvarné kreácie.

Pestrú činnosť na našej škole obohatilo vyučovanie vo výtvarnom a hudobnom odbore, pedagógmi zo ZUŠ F. Kaffendu Vrútky a Súkromnej ZUŠ Turany v tanečnom, literárno-dramatickom, hudobnom a výtvarnom odbore.

Zorganizovali sme kultúrne, spoločenské a športové podujatia v škole a v obci:

- Besedy: beseda s odsúdeným mladistvým, s príslušníkom PZ - Eliminácia šikanovania v školskom prostredí, Boj proti drogám, ,
- Súťaže – v umeleckom prednese, Modelovanie, Pečenie a zdobenie perníkov, Pexeso, Puzzle netradične, šachový turnaj, Expert geniality show,
- Výtvarné súťaže -, Vesmír očami detí, Vianočná pohľadnica, Vianočné pozdravy slovenským vojakom v zahraničných misiách, Výroba darčiekov na charitu, Jar, Vták roka, Najkrajší šarkan, Najkrajší anjelik, protidrogová nástenka – celoslovenská súťaž
- Športové súťaže – IV. kolo TŽL - Vianočná latka, Šachový turnaj, Testovanie pohybových schopností žiakov 1. ročníka ZŠ
- Privítanie Mikuláša, triedne besiedky k vianočným sviatkom, Vianočná besiedka pre rodičov v spolupráci so SZUŠ, Rozlúčka so školou žiakov 9. ročníka
- Návšteva bábkového divadla Na rázcestí (Banská Bystrica) žiaci 5.ročníka, bábkové predstavenie pre žiakov 1.- 4. ročníka Perinbaba (Žilina)
- Aktivity Zelenej školy – úprava okolia školy, zber PET vrchnáčikov, papiera
- Výstava venovaná 30. výročiu Nežnej revolúcie, ktorá zosobňuje pád totalitného komunistického režimu, odкрýva tajomstvo novembrových udalostí roku 1989.

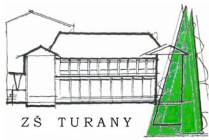
Zúčastnili sme sa podujatí:

- športové – Medzištátne atletické stretnutie Čechy- Slovinsko – Maďarsko - Slovensko v Chorvátsku, 1. Športová mobilita projektu ERASMUS+ v Bulharsku, Majstrovstvá SR v atletike - viacboj, Majstrovstvá SR v atletike, celoslovenská súťaž v skoku do výšky Jumperia, Majstrovstvá regiónu Turca v šachu, Majstrovstvá SsAZ, TŽL v atletike, regionálna florbalová liga, skokanský míting Banskobystrická latka, Detská atletika - Spajkyho pohár, Šachová liga družstiev, Beh oslobodenia Turian, Slávnostné oceňovanie žiakov za účasti ministerky školstva SR – Dolný Kubín
- vedomostné súťaže a olympiády – Všetkovedko, Matematický klokan, MAKSÍK, EXPERT GENIALITY SHOW, GYMBOJ, okresného kola technickej olympiády, OK geografickej olympiády, OK olympiády v anglickom jazyku, matematickej olympiády, Pytagoriády- umeleckých súťaží – Vajanského Martin

Žiaci si obohatili svoje poznatky aj prostredníctvom exkurzií a turistických vychádzok:

- Environmentálna výchova – Blatnica, Turčianska Štiavnička
- Výstup na 101 slovenských hradov a zámkov

§ 2. ods. 1 j



Projekty

I. V rámci pokračovania projektu **Premena tradičnej školy na modernú** sme aj v šk. roku 2019/2020 pokračovali v implementácii ŠKVP do vyučovania. Výučba bola vedená aj elektronickou formou. Materiály pripravované učiteľom sa distribuovali žiakom lokálnou počítačovou sieťou ZŠ a zahŕňali nielen textové výklady učiva, ale aj multimediálne vsuvky ako videá, zvuky, nahovorené texty, prezentácie a podobne. Overovanie znalostí prebiehalo rôznymi formami testovania a precvičovania vedomostí. Výhodou uvedeného systému bolo to, že žiaci mali možnosť aktívne sa zapájať do výučby a diskutovať medzi sebou nielen na vyučovaní ale aj v domácom prostredí. Okrem e-learningového portálu sa využívali na vyučovaní aj moderné didaktické pomôcky, ktoré prispeli ku skvalitneniu a k inovácii vo výchovno-vyučovacom procese.

II. Národný projekt – **Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**, ktorého cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných školách pomocou digitálnych vzdelávacích objektov, ktoré pomôžu učiteľom modernou a pútavou formou prezentovať učivo žiakom na ZŠ. Digitálne učivo v on-line databáze dostupné nielen pre učiteľov, ale aj pre žiakov a ich rodičov zároveň zabezpečí žiakom kvalitnú domácu prípravu a prácu s overenými zdrojmi. - škola získala interaktívnu tabuľu, notebook a sadu reproduktorov

III. V projekte **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**, ktorého nositeľom je MŠVVaŠ SR škola pokračuje v budovaní nových inovácii prostredníctvom výučby v digitálnej triede (tabuľa, notebook a set 20 tabletov s routerom). Vytvorený informačný systém umožňuje:

- z pohľadu pedagogických pracovníkov –vyhľadávať edukačné materiály a digitálny vzdelávací obsah vhodný pre zaradenie do vyučovacieho procesu, realizovať prípravy na vyučovanie priamo s využitím prvkov digitálnej výučby, využívať nástroje systému na riadenie vyučovacej hodiny a následne domácej prípravy žiakov
- z pohľadu žiaka – prinesie systém možnosť spätne sa vrátiť k digitálnym materiálom použitým v rámci výučby a následne tieto využívať v rámci domácej prípravy
- z pohľadu rodiča systém prinesie možnosť sledovania progresu dieťaťa v procese výučby a v rámci domácej prípravy poskytne možnosť užšieho naviazania na preberanú tematiku v škole.

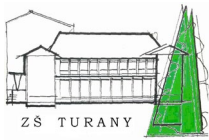
IV. Projekt **V ZŠ úspešnejší II**

- Podpora : ESF, Európsky fond regionálneho rozvoja, výška grantu 143 622 eur
- Poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvo školstva SR

Cieľ projektu:

- Prostredníctvom novovytvorených pracovných miest zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov
- Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov
- Znižovanie rozdielov vo vzdelávacích výsledkoch znevýhodnených žiakov
- Vytvorenie 2 pracovných miest asistentov učiteľa, 1 školského špeciálneho pedagóga, 0,5 úväzku školského psychológa

Trvanie projektu: 2019 - 2022



V. ERASMUS+ „Hľadáme nové olympijské hviezdy“ (We are looking for future Olympic Stars)

- projekt KA 229 medzinárodné výmenné školské partnerstvá, národná agentúra SAAIC (projekt, ktorý bol v júni 2019 schválený, trvanie projektu 2019-2021)
- partnerské krajiny – Taliansko, Rumunsko, Chorvátsko, Bulharsko
- koordinátor projektu – ZŠ Turany
- grant ESF 34 080eur

Ciele projektu:

Naším primárnym cieľom je motivovať žiakov, aby sa zapájali do športových aktivít a aby sa snažili dosahovať lepšie výsledky. Sekundárne ciele projektu sú nasledovné:

Spoznať metodiku a didaktiku výučby jednotlivých atletických disciplín v partnerských krajinách;

Zlepšiť sa v používaní atletickej terminológie v anglickom jazyku, ktorý je oficiálnym jazykom IAAF;

Spoznať a naučiť sa rešpektovať multikultúrne rozdiely, špecifiká partnerských krajín v oblasti športu, kultúry a gastronómie;

Rozvinúť záujem žiakov o zdravý životný štýl , pokúsiť sa dosiahnuť rovnováhu tela a duše – kalokagatia a zmysel pre fair - play.

Výstupy projektu:

Metodický film – praktické ukážky nácviku vybraných atletických disciplín;

Terminologický slovník – praktická terminológia a frázy vybraných atletických disciplín v anglickom jazyku s prekladom do piatich jazykov partnerských krajín;

Na každom projektovom stretnutí sa uskutoční tréning s ambasádorom – známym športovcom danej krajiny;

Na platforme eTwinning budú monitorované jednotlivé akcie, podujatia, stretnutia a priebeh Virtuálnej súťaže;

Prezentácie o zdravom životnom štýle.

Prvé projektové stretnutie (Camp 1)

Bulharsko, mesto Kardzhali

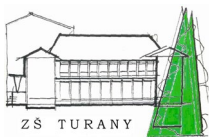
V dňoch 18. - 22. novembra 2019 sa žiaci a učitelia našej školy zúčastnili na stretnutí projektu Erasmus + v bulharskom meste Kardzahali. Cieľom stretnutia bolo spoznať metodiku nácviku behu na dlhé trate a chôdze , zlepšiť sa v používaní atletickej terminológie v anglickom jazyku, spoznať a naučiť sa rešpektovať multikultúrne rozdiely, konkrétne špecifiká Bulharska v oblasti športu, kultúry a gastronómie. Taktiež našim cieľom bolo rozvinúť záujem žiakov o zdravý životný štýl. Stretli sme sa s bulharským reprezentantom vo futbale Mihailom Aleksandrovom, ktorý žiakov motivoval svojim životným príbehom, štúdiom cudzích jazykov ako aj tréningovým programom a stravovaním. Žiaci trénovali na štadióne Arda. Navštívili sme historické mesto Zlatograd, ako aj miestne historické múzeum.

Druhé plánované projektové stretnutie (Camp2) sa v júni neuskutočnilo z dôvodu pandemickej situácie COVID-19.

VII. Erasmus+



- projekt KA 229 medzinárodné výmenné školské partnerstvá, národná agentúra SAAIC
- projekt, ktorý bol v júni 2019 schválený, trvanie projektu 2019-2021
- partnerské krajiny – Rumunsko Taliansko, Turecko, Grécko, Slovinsko,
- grant ESF 27 840 eur



Cieľ projektu:

- Získať zručnosti a postoje rozvíjaním emocionálnej inteligencie prostredníctvom hier
Projekt bol v novembri 2019 zrušený.

VIII. Projekt Školské ovocie – Ovocie a zelenina do škôl - cieľom projektu je podporiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí v predškolskom a školskom veku. Projekt je financovaný EÚ a do škôl uvedený Nariadením vlády SR č.341.

IX. Mlieko pre školy v Európskej únii – cieľom projektu je podporiť konzumáciu mliečnych výrobkov u detí v predškolskom a školskom veku. Projekt je financovaný EÚ a do škôl uvedený Nariadením vlády SR č. 339/2008 Z. z..

Výsledky inšpekčnej činnosti

1. Druh inšpekcie: tematická

Predmet inšpekcie: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole

Dátum: 20. – 22. 02. 2017

Záver: Dokumentácia začlenených žiakov, návrhy na začlenenie boli kompletne, vyplnené a vedené zodpovedne, so všetkými predpísanými prílohami. IVP vypracovali triedni učitelia v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom všetkým začleneným žiakom a pravidelne ich raz štvrt'ročne vyhodnocovali. Ich uplatnenie vo výchovno-vzdelávacom procese bolo na hospitovaných hodinách pozorované. Škola mala vypracované konkrétne pravidlá hodnotenia písomných a kontrolných prác začlenených žiakov. Začlenení žiaci mali záujem o učenie, sústredene pracovali na úlohách a boli schopní samostatnej práce. Atmosféra a vzájomné vzťahy aktérov vyučovania boli pozitívne.

2. Druh inšpekcie: tematická

Predmet inšpekcie: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole

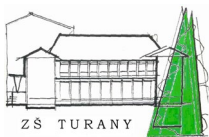
Dátum: 23. 11. 2016

Záver: Riaditeľka školy, školská koordinátorka a školskí administrátori postupovali pri príprave testovania podľa pokynov vypracovaných Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2. ods. 1 /

Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické podmienky našej školy sa podstatne zlepšili realizáciou projektu Rekonštrukcia ZŠ. Vyučovacie procesy prebiehajú v dvoch samostatných budovách, ktoré boli v rámci rekonštrukcie zateplené, vymenené okná, bola urobená nová elektroinštalácia, vymalované priestory, podkrovné priestory v I. budove boli zrekonštruované (pripravené na zriadenie odborných učební), vybudovaný prístrešok medzi I. budovou a telocvičňou. Budovy boli prepojené spojovacou chodbou, čím sa výrazne zlepšili podmienky pohybu pre žiakov aj učiteľov v školskom komplexe. V rámci



modernizácie vyučovacieho procesu sme získali formou projektov a využívali v edukačnom procese interaktívne tabule, počítače, notebooky, didaktické pomôcky, edukačné softvéry, učebné pomôcky a ďalšiu odbornú literatúru.

Školský dvor, podobne ako telocvičňa slúži na rôzne športové aktivity aj v popoludňajších hodinách. Areál školy dopĺňa budova so školskou jedálňou a školskou družinou, ktorá potrebuje rozsiahlu rekonštrukciu.

4. Materiálno-technické zabezpečenie – z vyššie uvedených projektov, vlastných finančných prostriedkov a prostriedkov zriaďovateľa sme zabezpečili:

- Učebne – interaktívne tabule,
- Počítačové učebne – notebooky, spotrebný materiál
- Sada Detská atletika, športové náčinie Národné športové centrum
- Školský nábytok, lavice, stoličky
- Učebnice, pracovné zošity
- Vybavenie ŠKD – spotrebný materiál
- Údržba jazykovej učebne, tonery do tlačiarní
- Vybavenie školy, jedálne a ŠKD zásobníkmi hygienických potrieb
- Výmena a oprava žalúzií v triedach
- Vybavenie SJ – tanier, poháre, príbory, spotrebný materiál
- Maľovanie priestorov v školskej jedálni
- Opravy zariadení a strojov školskej jedálne
- Odborné prehliadky a revízie
- Ochranné pomôcky COVID-19
- Čistiace a dezinfekčné prostriedky COVID-19

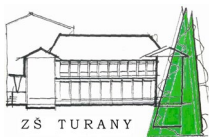
§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná charakteristika rozpočtovej organizácie - Základná škola Turany, Komenského 10 je zriadená s účinnosťou od 1. júla 2002 ako samostatný právny subjekt – rozpočtová organizácia obce Turany. Poskytuje základné vzdelávanie v zmysle zákona č. 245/2008 Zb. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov. Súčasťou rozpočtovej organizácie je aj školský klub detí a školská jedáleň. V školskom roku 2019/2020 škola poskytovala základné vzdelávanie pre 299 žiakov v 17 triedach. Školský klub detí navštevovala 83 žiakov.

Ukazovatele rozpočtu a jeho plnenie – rozpočtová organizácia v hodnotenom období hospodárila s rozpočtovými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom z jednotlivých zdrojov financovania (štátny rozpočet, rozpočet obce, vlastné zdroje z činnosti rozpočtovej organizácie).

Zdroje financovania ZŠ Turany v kalendárnom roku 2019:



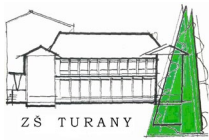
Vlastné príjmy	66 000,00
Výdavky spolu	1 046 624,00
1. Prenesené kompetencie spolu	743 687,00
z toho:	
a) normatívne	653 838,00
b) nenormatívne	89 849,00
vzdelávacie poukazy	8 858,00
asistent učiteľa	22 176,00
lyžiarsky kurz	4 350,00
škola v prírode	3 200,00
učebnice	1 265,00
havária telocvičňa	50 000,00
2. ERASMUS+	113 656,00
3. Originálne kompetencie spolu	93 700,00
z toho:	
Školský klub detí	35 500,00
Školská jedáleň	58 200,00
4. Transfery pre deti v HN	29 581,00
z toho:	
strava	29 581,00
školské potreby	0,00
5. Vlastné príjmy spolu	66 000,00
z toho:	
Základná škola	9 000,00
Školský klub detí	6 000,00
Školská jedáleň	8 000,00
Školská jedáleň potraviny	43 000,00

Čerpanie prostriedkov ZŠ Turany k 31. 12. 2019

Základná škola

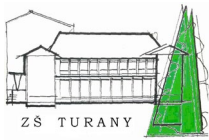
Normatívne prostriedky z MŠ SR

	čerpanie
610 mzdy	459 488,63
tarifné platy	377 031,04
príplatky	63 963,59
odmeny	18 494,00
620 poistné	167 178,85
630 prevádzka	160 620,59
631 cestovné	1 238,70
631001 cestovné náhrady tuzemské	204,37
631002 cestovné náhrady zahraničné	1 034,33
632 energie, voda, komunikácie	30 276,87
632001 energie	26 867,95
632002 vodné stočné	2 306,42
632003 poštovné a telekom. služby	1 102,50



Základná škola TURANY, Komenského 10
t. č.: 0907 938 454, 0911 240 497, zsturany@centrum.sk

633 materiál	33 245,78
633001 interiérové vybavenie	2 324,02
633002 výpočtová technika	4 721,56
633004 prevádzkové stroje	10 860,17
633006 všeobecný materiál	6 981,62
633009 knihy, učebné pomôcky	6 922,80
633010 pracovné odevy,prac. pomôcky	238,92
633011 potraviny	366,46
633013 nehmotný majetok	0,00
633015 palivá ako zdroj energie	200,15
633016 reprezentačné	18,95
633018 licencie	611,13
634 prepravné	800,00
634004 prepravné	800,00
635 údržba	52 793,66
635001 údržba interiérového vybavenia	0,00
635002 údržba výpočtovej techniky	0,00
635004 údržba strojov	1 232,48
635005 údržba špeciál. strojov a zariadení	81,00
635006 údržba budov	51 480,18
636 nájomné	932,62
636002 nájomné - strojov, prístrojov	932,62
637 služby	41 332,96
637001 školenia a semináre	628,39
637002 konkurzy a súťaže	14 306,82
637003 Propag. rekl. a inzer. /internet/	20,00
637004 všeobecné služby	6 339,72
637005 špeciálne služby	592,84
637006 náhrady	208,00
637012 poplatky a odvody	475,42
637014 stravovanie	6 095,17
637015 poistné	1 005,75
637016 prídel do SF	4 773,91
637027 odmeny zamest.mimiprac.	6 451,22
637030 preddavky na rozpočt. výdavky	0,00
637032 MP k výdajovému účtu	0,00
637035 dane	435,72
640 bežné transfery	4 162,45
642013 odchodné	2 706,00
642015 transfery na nemoc. dávky	1 456,45
SPOLU ZŠ	791 450,52
z toho čerpané:	
a) nenormatívne prostriedky z MŠ SR:	
vzdelávacie poukazy	8 858,00
osobné náklady	4 480,00
prevádzkové náklady	4 378,00
z toho 633006 materiál	1 253,00
637002 služby	3 125,00
asistent učiteľa	22 176,00
mzdy	16 800,00
odvody	5 376,00



lyžiarsky výcvik	4 350,00
škola v prírode	3 200,00
učebnice	1 265,00
Havárie - telocvičňa	50 000,00
	89 849,00

b) ERASMUS+

631002 cestovné náhrady zahraničné	1 034,33
633006 všeobecný materiál	275,56
634004 prepravné	500,00
637002 konkurzy a súťaže	3 590,17
637004 všeobecné služby	141,00
	5 541,06

c) Projekt V základnej škole úspešnejší II

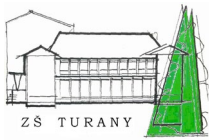
osobné náklady	37 796,38
	37 796,38

d) Vlastné príjmy

osobné náklady	4 426,08
----------------	-----------------

Školský klub detí

	čerpanie
610 mzdy	23517,08
tarifné platy	21 028,72
príplatky	631,36
odmeny	1 857,00
620 poistné	8328,05
630 prevádzka	3963,4
632 energia, voda , komunikácie	2 323,32
632001 energie	2 101,57
632002 vodné stočné	164,75
632003 poštovné a telekom. služby	57,00
633 materiál	434,45
633001 interiérové vybavenie	17,37
633004 prevádzkové stroje, prístroje	0,00
633006 všeobecný materiál	263,72
633009 knihy, učebnice	139,50
633010 pracovné odevy	0,00
633018 licencie	13,86
635 údržba	183,57
635004údržba prev. strojov	47,73
635006 Údržba priestorov a objektov	135,84
637 služby	1 022,06
637001 školenia, kurzy, semináre,...	19,58
637004 všeobecné služby	190,39
637005 špeciálne služby	42,35
637014 stravovanie	498,41



Základná škola TURANY, Komenského 10
t. č.: 0907 938 454, 0911 240 497, zsturany@centrum.sk

637016 prídel do SF	240,21
637035 dane	31,12
640 transfery transfery na nemocenské dávky	371,26
SPOLU ŠKD	36179,79

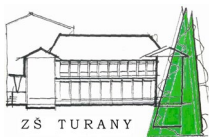
z toho čerpané: vlastné príjmy 679,79

Školská jedáleň čerpanie

610 mzdy	43196,45
tarifné platy	41 440,23
príplatky	1 756,22
620 poistné	15274,76
630 prevádzka	21685,73
631 cestovné	3,00
631001 cestovné náhrady - tuzemské	3,00
632 energia, voda , komunikácie	13 450,90
632001 energie	12 448,00
632002 vodné stočné	823,69
632003 poštovné a telekom. služby	179,21
633 materiál	3 471,13
633001 interiérové vybavenie	86,82
633002 výpočtová technika	0,00
633004 prevádzkové stroje	622,50
633006 všeobecný materiál	2 025,58
633009 knihy, časopisy	75,00
633010 pracovné odevy	276,30
633018 licencie	384,93
635 údržba	718,40
635004 údržba prev. strojov	582,56
635006 údržba budov, objektov	135,84
637 služby	4 042,30
637001 školenia, semináre	138,01
637004 všeobecné služby	1 654,48
637005 špeciálne služby	211,73
637006 náhrady	100,00
637012 poplatky a odvody	0,00
637014 stravovanie	1 323,57
637016 prídel do SF	458,89
637035 dane	155,62
640 bežné transf. na nemoc. dávky	996,63
642013 transfery na odchodné	923,00
642015 transfery na nemocenské	73,63
SPOLU ŠJ	81 153,57

z toho čerpané: vlastné príjmy: 22 953,57

Tvorenie	
Školská jedáleň	11 290,58
Školský klub detí	7 531,00
Základná škola	8 850,24
Projekt Ovocie do škôl	456,24
	28 128,06



§ 2. ods. 1 n

Naša škola má ambície stať sa otvorenou modernou školou, ktorá prostredníctvom školského vzdelávacieho programu zohľadňuje inovované formy a metódy výučby tak, aby svojich absolventov pripravila pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti ako aj pre ich nadväzujúce vzdelávanie v systéme škôl.

Školu považujeme za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti so špecifickým dôrazom na:

komunikáciu a otvorenosť

ľudskosť a spolupatričnosť k okoliu a regiónu

úctu a vzájomnú toleranciu

čínorodosť, samostatnosť a tvorivosť.

Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno–vzdelávacie stratégie školy boli zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s dôrazom na získanie informačných, učebných, komunikačných, sociálnych a personálnych kompetencií na vyučovacích hodinách v každom predmete, v mimo vyučovacom čase a mimoškolskej činnosti.

Strategické ciele školy

Ciele:

SC 1: Kvalitná príprava žiakov v cudzích jazykoch

SC 2: Rozvoj telesnej zdatnosti so zameraním na špecifickú pohybovú výchovu

SC 3: Rozvoj informačno-komunikačných technológií

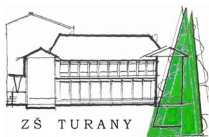
Vyhodnotenie plnenia cieľov:

SC 1:

- 100 % odbornosť vyučovania anglického jazyka
- využívaná jazyková učebňa a edukačné programy
- aktívna spolupráca v projekte ERASMUS +
- záujmové útvary Angličtina hrou

SC 2:

- prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvárame u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňujeme zdravý životný štýl a prispievame tak k zlepšeniu verejného zdravia a prevencii pred civilizačnými chorobami
- 3 hodiny telesnej výchovy, športové triedy
- široký výber športových záujmových útvarov
- organizácia tradičných športových podujatí



SC 3:

- realizácia programov a vzdelávaní v učebniach IKT
- projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- využívanie prvkov digitálnej výučby
- budovanie nových inovácií prostredníctvom výučby v digitálnej triede (tabuľa, notebook a set 20 tabletov s routerom)
- využívanie e-learningového portálu
- zakúpenie interaktívnych tabúl do tried

§ 2. ods. 1 o

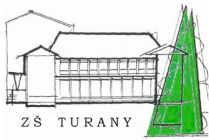
Na základe dosahovaných výsledkov, hodnotenia zo strany pedagógov, rodičov, verejnosti, môžeme stanoviť silné a slabé stránky, šance a riziká školy.

Silné stránky

- zapojenie učiteľov do národných projektov „Ďalšie vzdelávanie učiteľov v cudzích jazykoch“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ „Premena tradičnej školy na modernú“, nadnárodný projekt ERASMUS+
- vyučovanie cudzieho jazyka ANJ v 1. – 9. ročníku
- práca školského špeciálneho pedagóga so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia a správania a asistentov učiteľa
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP v bežných triedach
- vysoká úspešnosť žiakov v súťažiach a olympiádach
- triedy pre talentovaných žiakov na šport
- aktívna zapojenosť vyučujúcich do kontinuálnych vzdelávaní
- prezentácia prác žiakov formou realizácie školských aktivít, výstavky, kultúrne programy, podujatia
- prezentácia výsledkov na verejnosti
- didaktická technika a vybavenie odborných učební
- odbornosť vyučovania
- výsledky v Testovaní 9
- aktívna mimoškolská záujmová činnosť žiakov
- pravidelné realizovanie školy v prírode, lyžiarskeho a plaveckého výcviku
- získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (ESF, ŠR, projekty)

Slabé stránky

- opotrebovaný stav stavebnotechnickej úrovne budovy ŠJ a ŠKD jednotlivých školských objektov – nevyhnutnosť rekonštrukcie
- nedokončené podkrovie I. budovy školy
- nevyhovujúce okná v telocvični, chýbajúce odvetrávanie
- nedostatočné priestorové možnosti pre ŠKD
- oddychová zóna pre deti ŠKD
- nepriaznivý demografický vývoj- nedostatok finančných prostriedkov na neinvestičné a kapitálové výdavky potrebné k zabezpečeniu optimálneho chodu školy



Príležitosti

- využívanie možností štrukturálnych a iných fondov
- možnosť špecializácie na IKT a cudzie jazyky – zvyšovanie počítačovej a jazykovej gramotnosti
- umožniť vzdelávanie učiteľov, možnosť a priestor pre vlastný odborný rast / celoživotné vzdelávanie
- možnosť poznávať nové krajiny a komunikovať v cudzom jazyku prostredníctvom projektov
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičovským združením a radou školy

Riziká

- demografický pokles populácie
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie pracovníkov

Spolupráca

Základná škola veľmi dobre spolupracovala s:

- Mestským úradom v Turanoch
- Rodičovským združením pri ZŠ v Turanoch
- Radou školy pri ZŠ v Turanoch
- Atletickým klubom Victoria Turany
- Florbalovým klubom FbK Turany
- Materskými školami v meste
- Zahraniční partneri projektu Erasmus +
- Národná agentúra SAAIC
- ZUŠ F. Kafendu Vrútky, Súkromná ZUŠ Turany
- Miestnym kultúrnym strediskom, knižnicou a múzeom v Turanoch
- Staton s r. o. Turany
- AK ZŤS Martin, Olympijský klub Turiec, OR SAŠŠ Martin
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin
- Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin
- CVČ Kamarát Martin

Vypracovali: Mgr. Anton Garaj, Mgr. Melánia Klučiarovská, PhDr. Lýdia Porubská,
Zuzana Volnová, Mgr. Iveta Bernatáková, Ing. Romana Černeková, Mgr. Katarína
Garajová, Mgr. Janka Otrubová, Mgr. Karin Schmidtová

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade.

Mgr. Anton Garaj