

Szczegółowe wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

Program nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej jako drugiego języka obcego nowożytnego - Anna Jaroszevska

VII

Ocena celująca				
Rozumienie tekstu słuchanego/ czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo	Inne umiejętności i formy aktywności
<p>– Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>– rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne zawarty w programie nauczania</p> <p>– na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>– potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz poznane struktury</p>	<p>– Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo oraz struktury gramatyczne zawarte w podstawie programowej,</p> <p>– wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,</p> <p>– nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>– potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,</p> <p>-wypowiada się swobodnie bez przygotowania,</p> <p>-zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.</p> <p>-opisuje swoje obowiązki domowe</p>	<p>– Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>– wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna logiczna,</p> <p>– wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo,</p> <p>-zdania zbudowane są za pomocą struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej, a także wykraczających poza program nauczania,</p> <p>– wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>– wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</p>	<p>– Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne oraz posiada bogaty zasób słownictwa zawarty w podstawie programowej</p>	<p>– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej</p> <p>– jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,</p> <p>– z prac klasowych uzyskuje 100% punktów</p> <p>– większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre,</p> <p>– swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,</p> <p>– odnosi sukcesy w konkursach</p>

<p>gramatyczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prowadzi rozmowę dotyczącą filmu -przygotowuje kartkę śniadaniową i prezentuje ją na forum klas -opowiada o porach roku według podanych informacji -przygotowuje i prowadzi wywiad 	<ul style="list-style-type: none"> - redaguje e-mail oraz zaproszenie w języku niemieckim 		<ul style="list-style-type: none"> i olimpiadach, – korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim, – zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych, – samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych, a także na temat języka niemieckiego
---------------------	--	--	--	---

Ocena bardzo dobra

Rozumienie tekstu słuchanego/ czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo	Inne umiejętności i formy aktywności
<p>– Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>– w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne nie wykraczają poza program nauczania,</p> <p>– na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>– potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</p>	<p>– Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w podstawie programowej</p> <p>– wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,</p> <p>– nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>– potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,</p> <p>– wypowiada się swobodnie bez przygotowania</p> <p>-przedstawia siebie i swoich bliskich, opisuje ich wygląd, charakter, zawód</p> <p>-podaje datę, godzinę oraz dzień tygodnia</p> <p>-opisuje swój dzień oraz swoje zainteresowania</p> <p>-rozmawia na temat planu lekcji</p>	<p>– Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>– wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</p> <p>– wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania są zbudowane za pomocą struktur gramatycznych nie wykraczających poza program nauczania,</p> <p>– wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>– wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych</p> <p>-redaguje e-mail oraz zaproszenie w języku niemieckim</p>	<p>– Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w podstawie programowej</p> <p>-stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</p> <p>– buduje spójne, logiczne i złożone zdania.</p> <p>-odmienia czasowniki regularne, nieregularne oraz rozdzielnie złożone w liczbie pojedynczej i mnogiej</p>	<p>-Uczeń jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,</p> <p>– z prac klasowych otrzymuje 91%–99% wymaganej punktacji,</p> <p>– większość ocen częściowych to oceny bardzo dobre,</p> <p>– swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>– bierze udział w konkursach i olimpiadach,</p> <p>– zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</p>

	<ul style="list-style-type: none">-wyraża opinię na temat planu lekcji oraz przedmiotów szkolnych-opowiada o swoich ulubionych potrawach, określa również ich smak-opisuje wybrane zwierzę domowe-informuje, co może, a co musi zrobić-rozmawia o swoich planach wakacyjnych			
--	--	--	--	--

Ocena dobra

Rozumienie tekstu słuchanego/ czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo	Inne umiejętności i formy aktywności
<p>– Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>– rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 75%,</p> <p>– potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora,</p> <p>– potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</p>	<p>– Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>– wypowiedzi są logiczne i spójne,</p> <p>– pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,</p> <p>– wypowiedzi są płynne, zgodne z tematem i mogą być wspomagane przez nauczyciela,</p> <p>-wita się i żegna adekwatnie do pory dnia i sytuacji;</p> <p>-w swoich wypowiedziach stosuje rodzajniki określone, nieokreślone oraz przeczenie kein/ keine w mianowniku, celowniku i bierniku</p> <p>-przedstawia siebie i swoich bliskich, opisuje ich wygląd, charakter, zawód</p> <p>-podaje datę, godzinę oraz dzień tygodnia</p>	<p>– Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,</p> <p>– wypowiedź pisemna jest logiczna spójna, zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>-w wypowiedziach pisemnych stosuje rodzajniki określone, nieokreślone oraz przeczenie kein/keine w mianowniku, celowniku i bierniku</p> <p>- redaguje e-mail oraz zaproszenie w języku niemieckim</p>	<p>– Uczeń stosuje poprawnie struktury gramatyczne zawarte w podstawie programowej</p> <p>– stosuje słownictwo zawarte przewidziane w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego</p> <p>– buduje spójne zdania.</p>	<p>-jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe, a także chętnie bierze udział w pracach projektowych,</p> <p>– z prac klasowych uzyskuje 75%–89% wymaganej punktacji,</p> <p>– większość ocen cząstkowych to oceny dobre,</p> <p>– swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe,</p> <p>– potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.</p> <p>-wymienia kraje niemieckojęzyczne oraz ich stolicy w języku niemieckim</p>

	<ul style="list-style-type: none">-opisuje swój dzień oraz swoje zainteresowania-rozmawia na temat planu lekcji-wyraża opinię na temat planu lekcji oraz przedmiotów szkolnych-opowiada o swoich ulubionych potrawach, określa również ich smak-opisuje wybrane zwierzę domowe-informuje, co może, a co musi robić-informuje, co je na śniadanie, obiad i kolację- podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie			
--	---	--	--	--

Ocena dostateczna

Rozumienie tekstu słuchanego/ czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo	Inne umiejętności i formy aktywności
<p>– Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>– teksty słuchane i czytane rozumiew 51%,</p> <p>– na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w podstawie programowej.</p>	<p>-Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury</p> <p>– wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,</p> <p>– popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,</p> <p>– wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,</p> <p>– wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem</p> <p>– wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie.</p> <p>-poprawnie liczy do 100</p> <p>-uczeń mówi, dokąd i kiedy lubi wychodzić z przyjaciółmi,</p> <p>-pyta rozmówcę, kiedy ma czas wolny,</p>	<p>– Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,</p> <p>– wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, zawiera</p> <p>nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,</p> <p>— wypowiedź pisemna zawiera</p> <p>nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</p> <p>-poprawnie zapisuje liczby w zakresie 100</p> <p>-redaguje e-mail oraz zaproszenie w języku niemieckim</p>	<p>– Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w podstawie programowej,</p> <p>– w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w podstawie programowej;</p> <p>– rzadko buduje spójne, złożone zdania,</p> <p>– buduje poprawnie tylko proste zdania</p> <p>-odmienia czasownik <i>haben i sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej</p> <p>-odmienia czasowniki <i>mögen</i> oraz <i>finden</i> w liczbie pojedynczej</p> <p>-wyjaśnia różnicę pomiędzy rodzajnikiem określonym, a nieokreślonym</p> <p>-zna znaczenie wybranych czasowników nieregularnych</p> <p>-odmienia czasowniki modalne <i>können i müssen</i></p>	<p>– uczeń z prac klasowych uzyskuje 51%–74% wymaganej punktacji,</p> <p>– większość ocen cząstkowych to oceny dostateczne,</p> <p>– w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>-wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego w języku niemieckim</p> <p>-wymienia stolice krajów niemieckojęzycznych w języku polskim</p>

	<ul style="list-style-type: none">- składa propozycję wspólnego wyjścia,,-wymienia swoje obowiązki domowe-informuje, co lubi jeść na śniadanie, obiad i kolację-pyta o cenę produktu i ją podaje-podaje datę swoich urodzin-nazywa miejsca wypoczynku- podaje czas zegarowy oficjalnie		<ul style="list-style-type: none">-odmienia czasowniki rozdzielnie złożone-poprawnie buduje zdania ze spójnikiem <i>denn</i>-wyjaśnia różnicę pomiędzy szykiem prostym, a szykiem przestawnym w zdaniu	
--	--	--	--	--

Ocena dopuszczająca

Rozumienie tekstu słuchanego/ czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo	Inne umiejętności i formy aktywności
<p>– Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,</p> <p>– teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%,</p> <p>– na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,</p> <p>– tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych.</p>	<p>– Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>– wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,</p> <p>– liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,</p> <p>– uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,</p> <p>– wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.</p> <p>-liczy do 12</p>	<p>– Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie proste i często niezgodne z tematem,</p> <p>– wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,</p> <p>– wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,</p> <p>– wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.</p> <p>-poprawnie zapisuje liczby w zakresie 12</p>	<p>– Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>– bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,</p> <p>– budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.</p> <p>-rozpoznaje rzeczowniki w języku niemieckim</p> <p>-zna słownictwo zawarte w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego</p> <p>-podaje znaczenie czasownika haben, sein;</p>	<p>–uczeń nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,</p> <p>– z prac klasowych otrzymuje 31%–49% wymaganej punktacji,</p> <p>– większość ocen cząstkowych to oceny dopuszczające,</p> <p>– w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p> <p>-wymienia w języku polskim kraje niemieckiego obszaru językowego</p>

	-z pomocą nauczyciela liczy do 100		<ul style="list-style-type: none">-zna słownictwo związane z zainteresowaniami oraz spędzaniem czasu wolnego-uczeń wymienia nazwy członków rodziny, przedmiotów i przyborów szkolnych-wymienia nazwy pór dnia oraz codzienne czynności-zna nazwy artykułów spożywczych, opakowań, określenia smaków, wybranych posiłków-zna nazwy pór roku oraz miesięcy-zna nazwy wybranych świąt i uroczystości-zna słownictwo dotyczące opisywania pogody-uczeń odmienia czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej-wymienia zaimki osobowe-wymienia rodzajniki określone w mianowniku-zna znaczenie czasowników modalnych <i>können</i> i <i>müssen</i>-zna nazwy wybranych posiłków-zna nazwy środków transportu	
--	------------------------------------	--	---	--

Ocena niedostateczna

Rozumienie tekstu słuchanego/ czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo	Inne umiejętności i formy aktywności
<p>– Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim</p> <p>– nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,</p> <p>– na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,</p> <p>– nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanim</p>	<p>– Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,</p> <p>– nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,</p> <p>– nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa</p>	<p>– Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,</p> <p>– wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,</p> <p>– wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,</p> <p>– wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</p> <p>– wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</p>	<p>– Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,</p> <p>– pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,</p> <p>– ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,</p> <p>– niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi</p>	<p>– Uczeń nie opanował minimum materiału zawartego w podstawie programowej</p> <p>– nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,</p> <p>– z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% wymaganej punktacji,</p> <p>– większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne</p> <p>– nawet w stopniu podstawowym nie posiadał kompetencji językowych</p>

		– uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych		– nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela
--	--	---	--	--

Opracowała Edyta Mazurek

