

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu *Edukacja regionalna* dla uczniów klas V
w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Jejkowicach**

Ocena – niedostateczny Uczeń:	Wymagania konieczne ocena – dopuszczający Uczeń:	Wymagania podstawowe ocena – dostateczny Uczeń:	Wymagania rozszerzające ocena – dobry Uczeń:	Wymagania dopełniające ocena – bardzo dobry Uczeń:	Wymagania wykraczające ocena – celujący Uczeń:
nie pracuje na lekcji; nie opanował minimalnych wiadomości z przedmiotu; nie angażuje się w pracę na lekcji	nie jest aktywny na lekcji; rzadko odrabia zadania domowe; wymienia członków rodziny; zna adres zamieszkania	zna gry i zabawy swoich rodziców i dziadków; zna dawne i współczesne zawody członków rodziny; opisuje swój dzień i swojej rodziny; zna herb Jejkowic; wie, w jakim województwie leży jego miasto; wymienia przynajmniej jeden zabytek w Jejkowicach; wymienia śląskie potrawy	przynosi i prezentuje rodzinne pamiątki; zna rolę wartości wpisanych w śląską tożsamość; opisuje lub ilustruje krajobraz najbliższej okolicy; określa położenie Jejkowic na mapie Polski; zna i opisuje herb Jejkowic; zna legendarnego założyciela Jejkowic; zna imię i nazwisko obecnie urzędującego wójta gminy;	uczeń rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny; zna pochodzenie nazwiska; zna ważne daty i wydarzenia ze swojej rodziny; wymienia śląskie potrawy w mojej rodzinie; zna postacie ze śląskich bajek i opowiadań; zna historię swojej szkoły; wskazuje swoją ulicę na planie Jejkowic; wymienia	zna tradycje rodzinne związane z rokiem obrzędowym i liturgicznym; zna śląskie rymowanki dzieci; potrafi opowiedzieć śląskie bery, bajki i opowiadania; zna nazewnictwo gwarowe; zna rodzaj budownictwa; potrafi opisać śląską zabudowę (w tym również m.in. przydomowy ogródek); wyjaśnia pochodzenie

			<p>zna miejsca użyteczności publicznej w Rybniku;</p> <p>zna zabytki architektury Rybnika;</p> <p>wie, co to jest rewitalizacja;</p> <p>zna obiekty na obszarach rewitalizacji w dzielnicach Rybnika;</p> <p>zna parki, skwery i zieleńce w swojej dzielnicy;</p> <p>wyjaśnia znaczenie rond w Rybniku (bezpieczeństwo, komunikacja);</p> <p>potrafi opisać krajobraz z hałdą;</p> <p>wie, jak wygląda strój śląski i potrafi wskazać jego poszczególne elementy</p>	<p>najważniejsze wydarzenia i postacie historyczne Jejkowic;</p> <p>zna osobliwości kulturowe i przyrodnicze swojej miejscowości;</p> <p>zna walory turystyczne i rekreacyjne Jejkowic;</p> <p>zna stolicę województwa i inne miasta regionu;</p> <p>zna cechy charakterystyczne środowiska geograficzno-przyrodniczego regionu;</p> <p>zna herb Górnego Śląska i barwy województwa śląskiego;</p> <p>zna wybrane zagadnienia z historii regionu Górnego Śląska;</p> <p>wymienia</p>	<p>nazwy Jejkowice;</p> <p>umie czytać plan Jejkowic;</p> <p>zna najstarsze wzmianki i zapiski o Jejkowicach;</p> <p>zna sylwetki osób zasłużonych dla Jejkowic i okolicy;</p> <p>zna zabytki/pomniki przyrody w Jejkowicach i okolicy;</p> <p>zna miejsca pamięci;</p> <p>zna najważniejsze wydarzenia historyczne i kulturalne w Jejkowicach;</p> <p>potrafi zareklamować swoją gminę;</p> <p>zna elementy folkloru słownego;</p> <p>łączy kult świętych ze znanymi obrzędami;</p> <p>zna wielokulturowe dziedzictwo Górnego Śląska;</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>najważniejsze elementy krajobrazu przemysłowego – zabytki techniki, krajobraz małej architektury sakralnej, drewniane kościołki, cmentarze, zamki, pałace, zabytki sztuki ludowej;</p> <p>wymienia ginące zawody;</p> <p>zna zwyczaje i obrzędy górnośląskie;</p> <p>zna przykładowe pieśni i tańce;</p> <p>zna walory turystyczne regionu</p>	zna wybrane sylwetki Górnolązaków
--	--	--	--	---	-----------------------------------

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - konieczność odczytania poleceń otrzymanych przez innych uczniów w formie pisemnej,

- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego lub nie sprawdzanie zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej,
- w ocenianiu ucznia uwzględnione zostaną możliwości psychofizyczne i zaangażowanie ucznia.