

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU

Školská 3, 072 14 Pavlovce nad Uhom

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Jún 2020

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom
Adresa školy	Školská 3, Pavlovce nad Uhom, 072 14
Telefón	+421 56 64 94 212
E-mail	zspavlovceuh@zspavlovceuh.sk
WWW stránka	www.zspavlovceuh.sk
Zriaďovateľ	Obec Pavlovce nad Uhom
	Kostolné námestie č. 17/1
	+421 056 64 94 202
	pavlovce@pavlovce.sk
	www.pavlovce.sk

V školskom roku 2019/2020 základná škola realizovala svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa plánu práce, v ktorom boli aplikované Pedagogicko-organizačné pokyny Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na tento školský rok a ďalšie významné školské dokumenty a zákony. K 28. júnu 2020 bolo v 1. - 9. ročníku zapísaných 603 žiakov, z toho na I. stupni 283 žiakov a na II. stupni 320 žiakov. K tomu istému dátumu sme evidovali 33 individuálne začlenených žiakov. Na I. stupni máme celkovo šesť začlenených žiakov: 1 žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou, 2 žiačky s vývinovými poruchami učenia, 3 žiaci s mentálnym postihnutím. Na druhom stupni je 27 začlenených žiakov - 16 žiakov s mentálnym postihnutím, 7 žiakov s vývinovými poruchami učenia, 4 žiaci so zdravotným znevýhodnením sluchovým. 26 žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Spolu bolo vytvorených 25 tried. Na škole boli zriadené 2 oddelenia školského klubu detí, ktoré navštevovalo v priemere 55 žiakov. V školskom roku 2019/2020 bolo vytvorených 23 záujmových krúžkov. Vyučovanie prebiehalo v 1. - 9. ročníku podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu ZŠ s MŠ Pavlovce nad Uhom Škola pre život. Výchovu a vzdelávanie počas školského roka zabezpečovalo v základnej škole 25 učiteľov, v materskej škole 2 učiteľia. Na škole pôsobilo 9 asistentov učiteľa. Jedna zamestnankyňa bola na materskej dovolenke. Pedagogickí zamestnanci si svoju odbornosť zvyšovali individuálnym štúdiom odbornej literatúry a ďalším vzdelávaním v rámci metodických orgánov školy i účasťou na školeniach organizovaných externými inštitúciami.

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Milan Zolota, PhD.	056/64 94 212	Milan.Zolota@zspavlovceuh.sk
Zástupca riaditeľa pre 1. stupeň	Mgr. Erika Bartošová	056/64 94 212	Erika.Bartosova@zspavlovceuh.sk
Zástupca riaditeľa pre 2. stupeň	PhDr. Martina Hornáková	056/64 94 212	Martina.Hornakova@zspavlovceuh.sk
Zástupca riaditeľa pre predprimárne vzdelávanie	Jana Gregušová	056/64 94 336	Jana.Gregusova@zspavlovceuh.sk

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Školská 3 Pavlovce nad Uhom bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 21.6.2018 na dobu 4 roky. V školskom roku 2019/2020 mala rada školy 2 zasadnutia. Dôvodom počtu zasadnutí bola mimoriadna situácia v súvislosti s COVID 19. Na zasadnutiach rady boli prerokované a pripomienkované aktuálne otázky týkajúce sa Plánu práce školy, Inovovaného školského vzdelávacieho programu Škola pre život na nasledujúci šk. rok. Oboznámila sa so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok a tiež s Konceptným zámerom rozvoja školy. Informovala sa tiež o pedagogicko-organizačnom a materiálno technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Mária Bandasová	+421 056 64 94 212
pedagogickí zamestnanci	Kamila Halajčíková	+421 056 64 94 336
ostatní zamestnanci	Ing. Lukáš Jenčo	+421 056 64 94 212
zástupcovia rodičov	Rastislav Tomáš	
	Lenka Meglesová	
	Martina Šebová	
	Mgr. Erika Antonyová	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ing. Anton Kocela	
	Ing. Lenka Kocelová	
	Marián Chytil	+421 902 573 141
	PaedDr. Miroslav Kertés	+421 056 64 94 212

Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadla 9-krát. Na svojich zasadnutiach prerokovala a odporučila riaditeľovi na schválenie prospech, správanie a dochádzku žiakov za jednotlivé štvrťroky a polroky školského roka, správu o plnení plánu práce školy za I. polrok a správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2019/2020, výsledky komisionálnych skúšok, vnútorné predpisy školy, individuálne začlenenie žiakov a

d'alšie dôležité skutočnosti. Uložila svojim členom splnenie úloh súvisiacich s rokovaním pedagogickej rady, napr. povinnosť oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s výsledkami ich prospechu, správania a dochádzky, oznámiť im zhoršený alebo nedostatočný prospech alebo výchovné opatrenia a pod.

Poradné orgány školy

Predmetové komisie a metodické združenia

Na škole počas školského roka pravidelne a aktívne pracovali 3 metodické združenia a 8 predmetových komisií, ktoré zasadli 4-krát, od 16.3.2020 si organizovali online pracovné stretnutia, na ktorých riešili aktuálne usmernenia MŠVVaŠ. Všetky metodické orgány vyvíjali bohatú mimotriednu činnosť, v rámci ktorej sa venovali tak nadaným a talentovaným žiakom ako i žiakom s problémami v učení. Súčasťou zasadnutí bolo aj ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na aktuálne témy a vzájomné hospitácie. Učitelia pripravovali počas roka svojich žiakov na rôzne predmetové súťaže a olympiády a v niektorých z nich sme získali významné ocenenia (viď Prehľad výsledkov súťaží a olympiád). Počas školského roka sa uskutočnilo celkovo 31 hospitácií. Boli zamerané na vzájomné odovzdávanie skúseností i kontrolnú činnosť vedenia školy.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.- 2. ročníka	PaedDr. Erika Zolotová, PhD.	predmety 1. a 2. ročníka
MZ 3.- 4. ročníka	PaedDr. Miroslav Kertés	predmety 3. a 4. ročníka
MZ triednych učiteľov	Mgr. Alena Gröningerová	1. - 4. ročník
PK slovenského jazyka	Mgr. Jana Kročková	slovenský jazyk a literatúra
PK cudzích jazykov	Mgr. Gabriela Gencová	anglický jazyk, ruský jazyk
PK matematiky a fyziky	Mgr. Ing. Anton Kocela	matematika, fyzika
PK výtvarnej a hudobnej výchovy	Mgr. Jozefína Kočanová	výtvarná výchova, hudobná výchova, výtvarné spracovanie materiálu
PK geografie, chémie a biológie	Ing. Eva Grajčárová	geografia, chémia a biológia
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Eva Baková	dejepis, občianska náuka, etická výchova a náboženská výchova
PK informatiky, techniky a telesnej a športovej výchovy	Ing. Jozef Hrabovský	telesná a športová výchova, technika, pracovné vyučovanie a informatika
PK triednych učiteľov	PaedDr. Renata Tomková	5. - 9. ročník

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **603**

Počet tried: **25**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	3	3	3	3	2	3	2	2	25
počet žiakov	80	74	65	64	76	56	73	61	54	603
z toho ŠVVP		1	2	3	4	7	4	7	5	33
z toho v ŠKD	11	15	14	13	1					54

Počas školského roka sme evidovali 33 individuálne začlenených žiakov. Na I. stupni bolo šesť začlenených žiakov: jeden žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou, traja žiaci s mentálnym postihnutím a dve žiačky s vývinovými poruchami učenia. Na II. stupni bolo 27 začlenených žiakov: šesťnásť žiakov s mentálnym postihnutím, sedem žiakov s vývinovými poruchami učenia a štyria žiaci so zdravotným znevýhodnením sluchovým. Všetci individuálne začlenení žiaci mali podľa školského zákona vypracovanú potrebnú dokumentáciu. Jej súčasťou boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy, ktoré boli prekonzultované a podpísané zákonným zástupcom, triednym učiteľom, špeciálnym pedagógom a tiež riaditeľom školy. Triedni učitelia podrobne informovali o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch individuálne začlenených žiakov na Pedagogických radách. V priebehu roka bolo podľa aktuálnej potreby a požiadaviek poskytované poradenstvo pre zákonných zástupcov, triednych učiteľov a žiakov. Naďalej škola pokračovala v úzkej spolupráci s odbornými zamestnancami poradenských zariadení CPPPaP a ČŠPP v Michalovciach a ČŠPP v Košiciach.

Ďalšie plánované vyšetrenia a štvrtťročné hodnotenia sa neuskutočnili z dôvodu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID-19, následkom čoho bolo prerušené vyučovanie v školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020.

V školskom roku 2019/2020 boli spracované nasledujúce údaje:

- monitor nadaných a talentovaných žiakov,
- monitor slaboprospeievajúcich žiakov,
- monitor žiakov so zdravotným oslabením,
- banka tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky, v ktorých sú začlenení žiaci s mentálnym postihnutím,
- realizovala sa archivácia dokumentov tých žiakov, ktorí v júni ukončili povinnú školskú dochádzku.

Kariérové poradenstvo

Činnosť kariérového poradenstva v školskom roku 2019/2020 sa uskutočňovala na základe plánu práce školy, POP, úloh kariérového poradcu a opatrení prijatých na riešenie problémových žiakov, ktoré sú vo výchovnej náplni školy.

Úlohy boli zamerané na tieto oblasti:

- riešenie problémových žiakov a zabezpečenie aktívnej ochrany detí,
- výchova k voľbe povolania a k profesijnej orientácii žiakov,
- spolupráca s rodičmi pri výchove problémových žiakov a pri výchove k správnej voľbe povolania,
- zapojenosť žiakov do testovaní.

Riešenie problémových žiakov a zabezpečenie aktívnej ochrany detí

Výchovný poradca vedie záznam o pohovoroch, ktoré sú robené so žiakmi počas školského roka.

Výchova k voľbe povolania a k profesijnej orientácii žiakov

Najviac aktivít venuje kariérový poradca úlohám týkajúcich sa rozmiestňovaniu žiakov 9. ročníka. Práca s týmito žiakmi je dlhodobá. Najprv to boli besedy zamerané na informácie o možnostiach štúdia na SŠ, potom individuálne konzultácie. V tomto školskom roku sa žiaci končiaci školskú dochádzku zúčastnili besied, kde dostali informácie od VP SŠ ohľadom podmienok prijatia do škôl a o nových odboroch, ktoré sa v uvedených školách otvorili. Predstavu o školách získali návštevou týchto škôl v rámci DOD. 29.10.2019, 28.11.2019 a 12.12.2019 sa uskutočnili besedy pre žiakov 9. ročníka s pracovníčkou Komunitného centra v Pavlovciach nad Uhom Mgr. Klaudiou Serenčkovou na tému Vzdelávacia cesta.

Do rozmiestňovacieho konania bolo zaradených 54 žiakov. Rozmiestnenie je nasledovné:

Gymnázia: 4 žiaci

- Gymnázium na ulici P. Horova Michalovce – 1 žiak
- Gymnázium na ulici Fábryho Veľké Kapušany – 3 žiaci

4-ročné študijné odbory: 2 žiaci

- SOŠ technická Michalovce – 1 žiak
- SOŠ obchodu a služieb Michalovce – 1 žiačka

3-ročné učebné odbory: 3 žiaci

- SOŠ technická Michalovce – 2 žiaci
- SHA Dufincova – 1 žiak

2-ročné učebné odbory: 16 žiaci

- Spojená škola Pavlovce nad Uhom – 16 žiakov

Pracovný pomer – 6 žiaci, 23 žiaci sú mimo územia SR.

Spolupráca s rodičmi pri výchove k správnej voľbe povolania

Formou individuálnych konzultácií boli rodičia informovaní o možnostiach štúdia, o podmienkach prijatia a o nových odboroch na jednotlivých typoch škôl. Mnohí rodičia spolu so žiakmi využili možnosť navštíviť SŠ. Problémy spolupráce sú s rómskymi žiakmi, prípadne s rodičmi rómskych žiakov, ktorí nepodporujú žiakov k ďalšiemu vzdelávaniu.

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *súčet 27 / počet dievčat 13*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *súčet 80/ počet dievčat 37*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 0/ počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Počet žiakov	5	3	1	12	5	8

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Najviac aktivít venoval kariérový poradca úlohám týkajúcim sa rozmiestňovaniu žiakov 9. ročníka. Boli to besedy zamerané na informácie o možnostiach štúdia na SŠ a tiež individuálne konzultácie. V tomto školskom roku sa žiaci končiaci školskú dochádzku zúčastnili besied, kde dostali informácie od výchovných poradcov SŠ ohľadom podmienok prijatia do škôl a o nových odboroch, ktoré sa v uvedených školách otvorili. Predstavu o školách získali návštevou týchto škôl na DOD. Do rozmiestňovacieho konania bolo zaradených 54 žiakov. 6 žiakov išlo do pracovného pomeru. 23 žiakov bolo mimo územia SR. Dvaja žiaci boli prijatí na osemročné gymnázium.

	Gym. 8.roč	Gym. 4.roč	SOŠ	3. ročný učebný odbor	2. ročný učebný odbor- praktická škola	Pracovný pomer	Žiaci mimo územia SR
prihlásení	2	4	2	3	16	6	23
prijatí	2	4	2	3	16	6	
% úspešnosti	100	100	100	100	100		

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Z celkového počtu 603 žiakov na konci školského roka prospelo 287 (47,60 %), neprospla 1 žiačka (0,17 %) a neklasifikovaných bolo 315 žiakov (52,24 %). Samé jednotky dosiahlo v 1. – 4. ročníku 31 žiakov a na 2. stupni 23 žiakov, spolu 54 žiakov (18,82 %).

	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobré	Prospeli
I. stupeň	38	13	64
II. stupeň	34	17	121
Spolu	72	30	185

V školskom roku 2019/2020 bolo na návrh pedagogickej rady udelených 20 pochvál riaditeľom školy, 94 pochvál triednym učiteľom, 7 pokarhaní triednym učiteľom a 1 pokarhanie riaditeľom školy. Zníženú známku zo správania na stupeň 2 udelil riaditeľ školy na návrh pedagogickej rady 10 žiakom, na stupeň 3 jednému žiakovi, na stupeň 4 jednému žiakovi. Dôvodom zhoršených známok zo správania bolo nevhodné správanie a nerešpektovanie pokynov učiteľa, závažné porušenie vnútorného

poriadku, neplnenie školských povinností, drzé správanie a vulgárne vyjadrovanie, ubližovanie spolužiakom, svojvoľný odchod z vyučovania, odmietanie pracovať, šikanovanie mladších žiakov.

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	MAT	OBN	PDA	PVO	RUJ	SJL	SPR	VLA
I.A													1	
I.B													1	
I.C														
I.D														
II.A	2,65						3,11			2,72		3,39	1	
II.B	1,06						1,65			1,29		1,82	1	
II.C														
III.A	2,21						2,87		2,73			3,07	1	2,93
III.B	1,14						1,14		1,14			1,14	1	1,14
III.C														
IV.A	2,86						3,21		2,36			3,14	1	2,36
IV.B	1,31						1,23		1			1,31	1	1
IV.C														
V.A	3,55	3,77	3,23		3,62		3,38					3,38	1	
V.B	2	1,87	1,53		1,67		1,93					1,87	1	
V.C														
VI.A	2,67	3,21	3,29	3,36	3,5		3,5	2,86				3,86	1,13	
VI.B	1,88	2,29	2,47	2,24	2,18		2,59	2,12				2,65	1	
VII.A	3,46	3,21	3,36	3,29	3,86	3,38	3,79	3,71				3,86	1	
VII.B	1,83	1,83	2	1,92	1,96	1,91	1,92	1,78			1,38	2,25	1	
VII.C														
VIII.A	2,75	3,25	3,25	3,13	3,04	3,17	3,33	2,96			1,75	3,04	1	
VIII.B	2,22	2,43	2,38	2,33	2,14	2,22	2,05	1,95			1,44	2,38	1	
IX.A	2,33	2,87	2,67	2,8	2,6	2,93	2,87	2,33			2	2,87	1,2	
IX.B	3,82	3,29	4	3,79	3,64	3,29	3,86	3,64				4	1	

Prospech žiakov

Nadalej pretrvávajúcim negatívom je migrácia rómskych rodín do zahraničia, čo je dôvodom uvedeného počtu neklasifikovaných žiakov. Žiaci po návrate zo zahraničia vykonávajú komisionálne skúšky a sú zaradzovaní do ročníkov podľa miery osvojeného učiva.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	25	17	0	8
I.B	25	13	0	12
I.C	14	11	0	3
I.D	16	12	0	4
II.A	28	19	0	9
II.B	28	18	0	10

II.C	18	12	0	6
III.A	27	19	0	8
III.B	25	16	0	9
III.C	13	11	0	2
IV.A	25	16	0	9
IV.B	24	16	0	8
IV.C	15	14	0	1
V.A	27	18	0	9
V.B	25	16	0	9
V.C	24	23	0	1
VI.A	29	18	0	11
VI.B	27	19	0	8
VII.A	28	17	0	11
VII.B	30	24	0	6
VII.C	15	7	0	8
VIII.A	31	25	0	6
VIII.B	30	23	0	7
IX.A	27	15	0	12
IX.B	27	13	1	13
Materská škola	26	0	0	26

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2019/2020 bolo spolu vymeškaných 212 956 vyučovacích hodín. Z celkového počtu bolo 51 560 hodín ospravedlnených (priemer ospravedlnených hodín 85,65) a 161 396 neospravedlnených hodín (priemer neospravedlnených hodín 268,10). Vymeškané neospravedlnené hodiny škola riešila v súlade s platnou legislatívou.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	25	8168	314,15	3132	120,46	5036	193,69
I.B	25	7780	311,20	1185	47,40	6595	263,80
I.C	14	6305	450,36	0	0,00	6305	450,36
I.D	16	7760	485,00	0	0,00	7760	485,00
II.A	28	7116	254,14	3184	113,71	3932	140,43
II.B	28	6366	227,36	2171	77,54	4195	149,82
II.C	18	8919	495,50	0	0,00	8919	495,50
III.A	27	7998	296,22	2456	90,96	5542	205,26
III.B	25	6705	268,20	1267	50,68	5438	217,52
III.C	13	7202	554,00	0	0,00	7202	554,00
IV.A	25	9065	362,60	2846	113,84	6219	248,76
IV.B	24	7341	271,89	1024	37,93	6317	233,96
IV.C	15	8925	595,00	0	0,00	8925	595,00

V.A	27	7171	265,59	2951	109,30	4220	156,30
V.B	25	5224	208,96	1214	48,56	4010	160,40
V.C	24	14208	592,00	0	0,00	14208	592,00
VI.A	29	11278	388,90	3921	135,21	7357	253,69
VI.B	27	6523	241,59	2424	89,78	4099	151,81
VII.A	28	13158	469,93	4828	172,43	8330	297,50
VII.B	30	5846	194,87	2750	91,67	3096	103,20
VII.C	15	9296	619,73	0	0,00	9296	619,73
VIII.A	31	7436	239,87	3136	101,16	4300	138,71
VIII.B	30	9372	312,40	3881	129,37	5491	183,03
IX.A	27	10917	404,33	4202	155,63	6715	248,70
IX.B	27	12590	466,30	4963	183,81	7627	282,48

Správanie

V tejto oblasti bolo cieľom pedagogických zamestnancov viesť žiakov k zodpovednosti, k prosociálnemu a demokratickému správaniu. Aj keď tento proces napreduje len pomaly, škola v odhaľovaní a riešení problémového správania každoročne prostredníctvom koordinátorov primárnej prevencie uskutočňuje hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach a monitorovanie šikanovania na škole.

Výsledky externých meraní

Názov	Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná percentuálna úspešnosť v SR
Testovanie 5-2019	SJL	21	32,70	64,80
Testovanie 5-2019	MAT	21	27,61	63,40

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	4	3	3	3	3	2	3	2	2	25
Inovovaný školský vzdelávací program	4	3	3	3	3	2	3	2	2	25

Súčasti školy

Materská škola

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovali 2 učiteľky, 1 asistent, 1 odborný zamestnanec, vrátane zástupcu riaditeľa školy pre predprimárne vzdelávanie. Počas celého školského roka vychádzala činnosť materskej školy z cieľov plánu výchovno-

vzdelávacej práce podľa pedagogicko-organizačných pokynov, projektov a Školského vzdelávacieho programu Krok za krokom.

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu. Vo výchove a vzdelávaní bolo uplatňované tematické učenie. Učebné osnovy boli rozpracované do 10 obsahových celkov, ktoré boli zrealizované v priebehu školského roka, obsahovali tematické okruhy, vzdelávacie oblasti, výkonové štandardy a obsahové štandardy v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Počas mimoriadneho prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu od 1.4.2020 do 30.6.2020 sa vzdelávanie v materskej škole realizovalo dištančnou formou cez home office.

Aktivity:

Jesenná vychádzka, Ovocníčkovia a zeleninkári, Lietajúci draci – šarkaniáda, Deň strašidielok, tematická vychádzka do prírody zameraná na zdravý životný štýl, Bezpečnosť na ceste, Pečieme k Vianociam, Vtáčie domčeky, Ľadové kráľovstvo, Fašiangový karneval, Lego dni – spoločné tvorenie z lega

Aktivity na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti:

Dozrelo ovocie, Maľované odpoľudnie, Ako to bolo ďalej?, Čo si predstavíš, keď ti poviem, Písmeno dňa, Hráme sa so škriatkom o Popletené rozprávky

Aktivity na rozvíjanie grafomotorických zručností:

Makovice, Dážď, Rebrík, Ručníček, Píľky, Kašička

Aktivity na verejnosti:

Mesiace úcty k starším, Mikuláš medzi nami, Vianočná akadémia

Projekty:

Bezpečná škôlka, Otvorená škola, Krok za krokom, Póla radí, NPPRIM

Školský klub detí

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD prebiehala v súlade s plnením úloh a cieľov, ktoré boli rozpracované v Pláne práce ŠKD na šk. rok 2019/2020 do 16. marca 2020. Činnosť bola zameraná na skvalitnenie prípravy na vyučovanie, zdokonaľovanie praktických zručností, rozvoj sociálnej komunikácie, spoluprácu s rodičmi a triednymi učiteľmi a hlavne na uspokojovanie potrieb a záujmov detí. Činnosť bola organizovaná tak, aby si deti oddýchli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné potreby a záujmy. Deti mali možnosť výberu záujmovej činnosti, ktorá bola primeraná ich veku a schopnostiam. V jesennom období sa uskutočnili zábavné aktivity Hravé pokusy, Halloween party, Ako sa správne stravovať, Zdravé stolovanie, Imatrikulácia prvákov – Kráľovstvo Múdrej sovičky, v spolupráci s koordinátorkou ENV sa zrealizovali akcie Jeseň, pani bohatá, Svet okolo nás, Ochraňujme prírodu! V rámci Týždňa boja proti drogám bola zrealizovaná beseda na tému Miluj život a nie drogu! V zimnom období sa deti zúčastnili spoločných akcií Mikulášska zábava, výzdoba vianočného stromčeka, Na Kračun u Pavlovci, Čaro Vianoc, v spolupráci s DOP bol zrealizovaný karneval masiek a diskotéka. Od 16.3.2020 výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala dištančnou formou. Deti sa zapojili do akcie Deň Zeme, Máj, máj, máj, zelený, pripomenuli si Deň matiek. Na online hodinách boli deti aktívne a zapájali

sa do pripravovaných aktivít. Voľnočasové aktivity viedli k tomu, aby deti trávili čas mimo vyučovania aktívnymi formami. Výchovno-vzdelávacia činnosť realizovaná dištančnou formou nám ukázala nové možnosti komunikácie s deťmi, ale aj lepšiu zručnosť pri používaní online technológií na výchovu a vzdelávanie. Školský klub detí svojou štruktúrou činností ponúkal deťom široké spektrum vyplnenia voľného času.

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Ročník/Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 1	1. ročník	ANJ	1
	1. ročník	MAT	0,5
	1. ročník	PVO	0,5
	2. ročník	ANJ	1
	2. ročník	INF	1
	2. ročník	SJL	1
	3. ročník	SJL	1
	3. ročník	VYV	1
	4. ročník	SJL	1
	4. ročník	VYV	1
ISCED 2	5. ročník	VYV	1
	5. ročník	MCC	0,5
	5. ročník	KAJ	0,5
	5. ročník	DRA	0,5
	5. ročník	TBR	0,5
	6. ročník	VYV	1
	6. ročník	MCC	0,5
	6. ročník	KAJ	0,5
	6. ročník	ENV	1
	6. ročník	TBR	0,5
	6. ročník	SRW	0,5
	7. ročník	MCC	0,5
	7. ročník	KAJ	0,5
	7. ročník	DRA	0,5
	7. ročník	VSP	0,5
	7. ročník	TBR	2
	8. ročník	TBR	2
	8. ročník	LDC	0,5
	8. ročník	SRW	0,5
	9. ročník	MCC/ LDC	1
	9. ročník	CSL	1
	9. ročník	TBR	2
	9. ročník	SRW	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	4	80	0
Bežných tried	21	523	33
Spolu	25	603	33

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
Trvalý pracovný pomer	29	14	28,5	14
Dočasný pracovný pomer	8	1	8	1
Znížená pracovná schopnosť (z riadku 1-2)	1	0	0,5	0
Na dohodu	1	1	1	1
Na materskej alebo rodičovskej dovolenke(z riadku 1-2)	1	0	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	24	26
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	9	9
spolu	2	35	37

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.A	SJL	9
1.A	MAT	4,5
1.A	HUV	1
1.A	ANJ	1
1.A	VYV	2
1.B	ANJ	1
2.A	SJL	9
2.A	MAT	4
2.A	INF	1
2.A	HUV	1
2.A	VYV	2
2.B	HUV	1
3.A	INF	1
3.A	MAT	4
3.A	VLA	1
3.A	PDA	1
3.A	PVC	1
3.A	VYV	2
4.A	INF	1
5.A	ANJ	3
5.A	SJL	5
5.A	HUV	1
5.B	ANJ	3
5.B	HUV	1
5.B	THD	1
6.A	ANJ	3

6.A	OBN	1
6.A	HUV	1
6.B	ANJ	3
6.B	MCC	1
6.B	VYV	2
6.B	HUV	1
7.A	ANJ	3
7.A	HUV	1
7.A	THD	1
7.A	VYV	1
7.B	ANJ	3
7.B	THD	1
7.B	HUV	1
8.A	ANJ	3
8.A	OBN	1
8.A	MAT	4
8.A	HUV	1
8.B	ANJ	3
8.B	HUV	1
8.B	OBN	1
9.A	ANJ	3
9.A	MAT	5
9.A	VYV	1
9.A	MCC	1
9.B	MAT	5
9.B	OBN	1
9.B	ANJ	3
9.B	VYV	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	8	0
2.kvalifikačná skúška	10	0
štúdium školského manažmentu	1	0
špecializačné inovačné štúdium	19	0
špecializačné kvalifikačné	6	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	4	0
vysokoškolské pedagogické	20	0
vysokoškolské nepedagogické	4	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola organizovala množstvo podujatí pre žiakov, ich rodičov i širokú verejnosť. Najväčším z nich bola Vianočná akadémia. Vedenie školy kladne hodnotí vytváranie podmienok pre tvorivú prácu žiakov pravidelným vydávaním školského časopisu Pavlovský školák.

Počas roka boli zrealizované aj nasledujúce aktivity:

- účasť žiakov na divadelných predstaveniach a výchovných koncertoch organizovaných na pôde školy i v divadlách a na výstavách výtvarných umelcov v galériách,
- práca s nadanými a talentovanými žiakmi v predmetoch SJL, ANJ, RUJ, VYV, MAT, FYZ, GEO, DEJ, THD, TEV a HUV,
- organizovanie podujatí vedením školy, MZ a PK počas školského roka: návšteva školskej knižnice na hodinách SJL, návšteva žiakov 1.B v MŠ, výstavka výtvarných a literárnych prác s tematikou Farby jesene a Čaro Vianoc, Imatrikulácia do cechu prvákov, Týždeň zdravej výživy, Týždeň boja proti drogám, Týždeň boja proti šikane, Tešíme sa z tanca, Prišiel k nám Mikuláš, Zvyky a tradície Vianoc, Vianočná akadémia, Zimné radovánky, Fašiangový karneval masiek, Deň Zeme, Poznaj a chráň, S úsmevom a tancom – polročná veselica, Žiaci pre žiakov, V zdravom tele zdravý duch, Spoznávame Európu, Som archeológ.
- Športové podujatia: Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka, Minihádzaná, obvodové a okresné kolo vo florbale žiakov, okresné kolo v bedmintonе, Turnaj v minifutbale, Základný lyžiarsky výcvik v Kežmarských Žľaboch, Majstrovstvá školy v gymnastickom štvorboji kategórie A, B a C
- Exkurzie: Detské dopravné ihrisko Sobrance, Liptovská galéria Petra Michala Bohúňa v Liptovskom Mikuláši, Planetárium Košice a STEEL park Košice
- Organizovanie vzdelávacích podujatí pre žiakov: Literárny kalendár s témami – J. G. Tajovský (145. výročie narodenia), Protivojnová tvorba, J. Botto (190. výročie narodenia), beseda pri príležitosti Dňa narodenia Ľ. Štúra, beseda s absolventkou našej školy p. Annou Kočanovou spolu s manželom Hugom Emanuelom Rodriguezom da Silva, ktorá žije v Katare v Dauhe a pracuje ako stewardka pre Qatar Airways
- Školská knižnica pracovala v školskom roku 2019/2020 podľa vlastného plánu činnosti, ktorý bol vypracovaný na základe Plánu práce školy na školský rok 2019/2020. Činnosť sa sústredila na organizáciu podujatí pre žiakov a pedagógov školy, spoluprácu so záujmovými útvarmi, na propagáciu knižnice. Služby školskej knižnice boli poskytované štyrikrát týždenne v popoludňajších hodinách a počas vyučovania denne, po dohode so školskou knihovničkou. Činnosť v školskej knižnici začala vyhlásením súťaže Najčitateľ školskej knižnice. Zrealizované boli informačné návštevy tried v ŠK pre žiakov 1. - 2. ročníka, v rámci ktorých sa žiaci mimo iného zoznámili s činnosťou školskej knižnice, spôsobom požičiavania kníh, s pravidlami správania sa v knižnici. Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sa ŠK zapojila do súťaže o Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice s témou „Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia Jozefa Gregora Tajovského“. Do hodnotiaceho kola súťaže postúpilo 175 školských knižníc a naša knižnica sa umiestnila na 28. mieste. Ďalšie akcie ŠK: Starší čítajú mladším, Vianočné rozprávky, koledy, modlitby, Pátrame v encyklopédiách, Povedz mi, čo čítaš. V nasledujúcich mesiacoch sa už

akcie školskej knižnice nezrealizovali z dôvodu pandémie COVID-19. V školskom roku 2019/2020 bolo v školskej knižnici registrovaných 99 čitateľov a zrealizovaných 986 pôžičiek.

Vedenie školy oceňuje prácu tých učiteľov, ktorí dôsledne plnia svoje pracovné povinnosti pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov z plánu práce školy. Predovšetkým ich zásluhou sa škola môže pochváliť úspechmi v reprezentácii školy v predmetových súťažiach a olympiádach aj napriek zloženiu žiakov.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie*
1.	Elia Fedorová	3.B	Všedkovedko	21. miesto v SR
2.	Sofia Zamutovská	3.B	Všedkovedko	21. miesto v SR
3.	Edita Cicová	3.B	Všedkovedko	30. miesto v SR
4.	Tiffany Nistorová	3.B	Všedkovedko	35. miesto v SR
5.	Oliver Imrich	4.B	Všedkovedko	5. miesto v SR
6.	Alexandra Baláková	4.B	Všedkovedko	19. miesto v SR
7.	Samuel Kička	4.B	Všedkovedko	24. miesto v SR
8.	Daniel Kurcík	4.B	Všedkovedko Vesmír očami detí	31. miesto v SR 2. miesto RK
9.	Kristína Michalcová	8.A	Olympiáda v anglickom jazyku	7. miesto OK
10.	Antónia Lacková	9.A	Ruské slovo – kategória spev	2. miesto KK
11.	Katarína Hrešová	8.B	Ruské slovo – kategória spev Zlatý matičný hlások	2. miesto KK 3. miesto RK
12.	Daniel Horňák	7.B	Geografická olympiáda ÚR	8. miesto OK
13.	Nina Fedorová	7.B	Geografická olympiáda ÚR	16. miesto OK
14.	Jana Bérešová	8.B	Okresné kolo v bedminton	5. miesto
15.	Stanislava Arvayová	8.B	Okresné kolo v bedminton	5. miesto
16.	Lucia Spišáková	7.B	Okresné kolo v bedminton	5. miesto
17.	Kevin Adam	9.B	Okresné kolo vo florbale	5. miesto
18.	Marcel Beňak	8.A	Okresné kolo vo florbale	5. miesto
19.	Rastislav Cica	9.B	Okresné kolo vo florbale	5. miesto
20.	Martin Gaži	7.A	Okresné kolo vo florbale	5. miesto
21.	Marek Gombár	9.A	Okresné kolo vo florbale	5. miesto
22.	Jozef Lacko	9.B	Okresné kolo vo florbale	5. miesto
23.	Milan Lacko	9.B	Okresné kolo vo florbale	5. miesto
24.	Milan Popik	9.A	Okresné kolo vo florbale	5. miesto
25.	Peter Tancoš	9.A	Okresné kolo vo florbale	5. miesto

*** Vysvetlivky:**

KK krajské kolo
 RK regionálne kolo
 OK okresné kolo
 SK celoštátne kolo
 ÚR úspešný riešiteľ

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Národné projekty:

V školskom roku 2019/2020 bola škola zapojená do týchto národných projektov s celoslovenskou pôsobnosťou:

- Bezpapierová škola
- Program Školské ovocie
- Program Školské mlieko
- Projekt Strom života
- Národný projekt V základnej škole úspešnejší: Zlepšenie úspešnosti vo vzdelávaní a vo vzdelávacích výsledkoch žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ s MŠ v Pavlovciach nad Uhom

Školské projekty:

Zdravá škola

Činnosť projektu sa realizovala v súlade s Plánom práce školy na školský rok 2019/2020 a tiež podľa aktuálnych požiadaviek školy. Zdravá škola uskutočnila podujatia Svetový deň mlieka, Týždeň zdravej výživy a zdravého životného štýlu, týmto podujatím sa škola prihlásila do celonárodného projektu Hovorme o jedle a získala 17. miesto v najlepšej skupine škôl, bola ocenená zlatým diplomom. Uskutočnilo sa zasadnutie Školského parlamentu žiakov školy, kde si žiaci zvolili nový výbor ŠP. Žiaci 7. ročníka sa zúčastnili exkurzie do pekárne Kelpék v Čiernom Poli s názvom Ako sa rodí chlieb. Zdravá škola sa zapojila do Týždňa boja proti drogám Dňom zdravej výživy, kedy žiaci 1. – 8. ročníka počas dňa konzumovali potraviny s čo najväčším obsahom vitamínov a vytvárali rôzne literárne útvary s aktuálnou témou. Zorganizovala Burzu dobrej vôle ako tradičný vianočný predaj rôznych predmetov, výrobkov a drobností od žiakov a učiteľov našej školy. Projektu Zdravá škola sa podarilo získať finančné prostriedky vo výške 74,52 €, ktoré budú použité na prospešné účely. Aktivity doplnili tematické rozhlasové relácie podporujúce zdravý životný štýl. Všetky plánované aktivity do obdobia prerušenia vyučovania sa podarilo zrealizovať. Neuskutočnili sa tieto podujatia: v apríli Deň narcisov, v máji etapové podujatie Týždeň zdravia.

Environmentálna výchova

Plán práce environmentálnej výchovy sa plní priebežne v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov. Všetci vyučujúci podľa obsahu učiva rozvíjajú u žiakov základné ekologické hodnoty a individuálne predpoklady, ktoré uplatnia pri ochrane a zlepšovaní životného prostredia a budú aktívne využívať vedomosti v prospech jeho ochrany i rozvoja. Všetci vyučujúci zapracovali do plánov MZ, PK, tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov učebné osnovy ENV (environmentálne minimum) ako prierezové témy.

Na upevňovanie kladného vzťahu k prírode a jej ochrane sa využili účelové cvičenia a didaktické hry v septembri v spolupráci s koordinátorkami PP a VkJMaR. V spolupráci s ŠKD sa zrealizovala výstavka nezvyčajných alebo zaujímavých jesenných plodov pod názvom Jesenné inšpirácie, uskutočnili sa akcie Svet okolo nás, Ochraňujme prírodu! Pre žiakov II. stupňa uskutočnila akcia s názvom Poznaj a chráň. Škola sa zapojila do súťaže Environmentálny trojboj, ktorá je učená pre členov Stromu života.

Žiaci vypracovávali plagát o význame vody, o vzniku a vlastnostiach dúhy, merali spotrebu vody v domácnosti a kreslili príbeh kvapky vody v prírode.

Všetky naplánované akcie sa bohužiaľ nestihli zrealizovať z dôvodu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19, následkom čoho bolo prerušené vyučovanie v školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020.

Primárna prevencia

Činnosť koordinátorov PP a VkMaR sa realizovala v súlade s Plánom práce školy na školský rok 2019/2020 a tiež podľa aktuálnych požiadaviek školy. V rámci činnosti primárnej protidrogovej prevencie boli v školskom roku 2019/2020 uskutočnené nasledujúce aktivity: Týždeň boja proti šikane, Týždeň boja proti drogám – Deň ankiet a dôvery, besied, výtvarnej a literárnej tvorby, Deň zdravej výživy, Deň športu a tanca.

V rámci projektu Primárna prevencia boli zorganizované besedy:

- pre žiakov 8. ročníka bola zrealizovaná beseda Dievčatá z Venuše a chlapci z Marsu, ktorú viedla Ing. Zuzana Šutá, beseda bola zameraná na rôzne aspekty dospievania, vzájomné vzťahy a vhodné sexuálne správanie,
- pre žiakov 9. ročníka bola zrealizovaná beseda s pracovníčkou Komunitného centra v Pavlovciach nad Uhom na tému Problematika AIDS,
- pre žiakov 7. ročníka bola zrealizovaná beseda s pracovníčkou Komunitného centra v Pavlovciach nad Uhom na tému Drogy a ich vplyv na duševné zdravie človeka,
- pre žiakov 3. a 8. ročníka boli besedy zamerané na kriminalitu, ktorú pácha mládež, viedol ich príslušník PZ poručík Majoroš z OO PZ v Pavlovciach nad Uhom,
- pre žiakov 4. ročníka boli zrealizované besedy spojené s čítaním knihy Claire Raynerovej Nenič svoje múdre telo – 1. kapitola: Fajčenie a tvoje telo, 2. kapitola: Alkohol a tvoje telo.

Ochrana života a zdravia

Činnosť Ochrany života a zdravia sa realizovala v súlade s Plánom práce školy na školský rok 2019/2020 a tiež podľa aktuálnych požiadaviek školy. V I. polroku sa na upevnenie kladného vzťahu k prírode a jej ochrane využili Cvičenia v prírode pre I. stupeň a Účelové cvičenia pre II. stupeň základnej školy. V II. polroku sa plánované aktivity neuskutočnili.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

1. Veľmi dobrá úroveň riadenia školy.
2. Nadštandardné vnútorné a vonkajšie priestorové a materiálno-technické vybavenie školy.
3. Veľmi dobrá úroveň vyučovania na 1. stupni a dobrá úroveň na 2. stupni školy.

Kľúčové pozitívne stránky školy: širokospektrálna záujmová činnosť školy, zapájanie všetkých žiakov do kultúrno-spoločenských podujatí, propagovanie života školy na

verejnosti, dobrá spolupráca so zriaďovateľom školy pri financovaní a podpore projektov, stanovenie cieľov výchovy a vzdelávania v koncepčnom zámere rozvoja školy a v školskom vzdelávacom programe, nadštandardný stav v priestorových kapacitách školskej budovy a materiálno-technickej vybavenosti, zreteľné formulovanie výchovno- vzdelávacích cieľov, zadávanie úloh na aplikáciu a zapamätanie, integrácia začlenených žiakov, aktívna účasť žiakov pri riešení aplikačných cvičení, plnení pridelených pracovných úloh a využívaní učebných pomôcok.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie: prístup školy k získaniu periodických kontaktov s rodičmi migrujúcich žiakov na dosiahnutie riadneho plnenia školskej dochádzky, zadávanie úloh na tvorivosť, rozvíjanie počítačovej gramotnosti žiakov a uplatňovanie hodnotenia klasifikáciou.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestory školy:

ZŠ s MŠ má 21 kmeňových tried a 9 odborných učební:

- odborná učebňa fyziky,
- odborná učebňa cudzích jazykov,
- odborná učebňa geografie a ruského jazyka,
- odborná učebňa chémie a biológie,
- odborná učebňa výtvarnej výchovy,
- odborná učebňa výpočtovej techniky,
- 3 multimediálne učebne.

Okrem toho sú v škole plne funkčné:

- školské dielne,
- cvičná kuchynka,
- cvičná krajčírka dielňa.

Súčasťou školy je aj telocvičňa a ihriská (futbalové a hádzanárske) a bežecká dráha. Pre žiakov 1.- 9. ročníka je vytvorená možnosť navštevovať školský klub detí. V našich priestoroch je umiestnená školská jedáleň, ktorá dokáže zabezpečiť stravovanie pre 650 strávníkov. Jej priestory využívame aj na celoškolské podujatia a rodičovské združenia. Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami a didaktickou technikou, ktoré každoročne dopĺňame a vymieňame za aktuálne a modernejšie. V škole je viac ako 90 žiackych počítačov v 7 učebniach a 9 interaktívnych tabúl. Škola je

bezbariérová: má bezbariérový vstup, 2 bezbariérové WC a schodolez. Máme zrekonštruovaný vykurovací systém, zateplenú fasádu budovy, vybudovanú sedlovú strechu a vymenené plastové okná. Vo všetkých učebniach sú plávajúce podlahy. Žiaci si odkladajú svoje veci do uzamykateľných skriniek.

V budove školy je školská knižnica s takmer 14 000 zväzkami kníh. Je vybavená aj 2 počítačmi s pripojením na internet pre užívateľov knižnice.

V škole pôsobí ZUŠ Michalovce, ktorá tu má zriadené hudobné oddelenie s 2 triedami a výtvarné oddelenie s 1 triedou.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Položky rozpočtu	k 31.12.2019	k 30. 6. 2020
	ZŠ s MŠ	ZŠ s MŠ
Rozpočet schválený obecným zastupiteľstvom	1228542,00	1400571,00
Pridelený rozpočet kód 41	173940,00	190965,00
Prenesené kompetencie normatívne kód zdroja 111	883532,00	974204,00
Prenesené kompetencie KZ 111 – dotácia strava a projekt PSK	1271,00	50590,00
Nenormatívne finančné prostriedky kód zdroja 111	61180,00	112827,00
Nevyčerpané z roku 2018 kód zdroja 131I	34537,00	2744,00
a nevyčerpané z roku 2019 kód zdroja 131J		
Vlastné príjmy kód zdroja 41,72a-72j	29207,00	16733,00
Príjmy z vratiek a dobropisov 131I, 131J	37,00	12819,00
Financie – Projekt PA 3AC1,3AC2	36300,00	36585,00
Financie – Projekt CnTP2 (KZ 1AC1,1AC2,72g)	8538,00	3104,00
Čerpanie rozpočtu		
Osobné náklady	734984,52	306836,11
Odvody	269495,84	108564,65
Cestovné s dopravným žiakov	4025,41	689,92
Elektrická energia	11494,16	5271,79
Plyn	36741,28	7766,99
Vodné a stočné	2257,15	132,43
Telefón, fax, poštovné služby, internet	2461,29	829,25
Komunikačné štruktúry, IP	0	0
Interiérové vybavenie	16169,74	176,00
Výpočtová technika	10404,95	2899,90
Prevádzkové stroje, technika	8492,41	2545,46
Telekomunikačná technika	0	0
Všeobecný materiál	6267,51	1665,54
Údržbársky materiál	4674,29	1460,69
Kancelársky materiál	1475,36	681,77
Čistiace prostriedky	4159,90	1490,55

Noviny, časopisy, knihy	806,85	285,59
Učebné pomôcky	11584,62	2705,61
Učebnice z ministerstva školstva	2178,00	165,00
Pracovné odevy, obuv, a pomôcky	954,60	350,00
Software, UP, Licencie	619,91	0
Palivo do kosačky	430,23	87,72
Reprezentačné	0	0
Prepravné	2291,00	841,20
Údržba VT a software	1682,06	1056,42
Údržba prev. strojov a prístrojov, kotolne	1566,84	642
Údržba budov a priestorov	16554,54	0
Školenie	1543,00	859,00
Všeobecné služby	18601,08	8619,19
Špeciálne služby	353,27	0
Cestovné náhrady iným	5225,70	3358,8
Konkurzy a súťaže	868,00	0
Poplatky	158,40	40,10
Stravovanie zamestnancov	8083,55	3644,16
Poistenie budovy	1688,87	0
Poistenie žiakov	703,10	0
Poistenie didaktickej techniky	377,82	114,44
Poistenie majetku	337,91	0
Odstupné	0	0
Transfery	0	30,05
Prídel do SF	7708,20	3328,72
Odmeny na DVP (dohody)	7018,00	2147,00
Dane – poplatok za kom. odpad	532,00	668,38
Nemocenské dávky (náhrada príjmu 10 dní)	1584,23	996,87
Pokuty a penále	0	300,00
Potraviny	16165,82	8891,34
Preddavky	0	95,84
SPOLU	1222721,41	480238,48

Rok 2020 (k 30.6.) materská škola, školský klub detí, školská jedáleň, základná škola

Položky rozpočtu	MŠ	ŠKD	ŠJ	ZŠ	Prevod z roku 2019
Rozpočet schválený obecným zastupiteľstvom	97682,00	40065,00	121943,00	1125318,00	15563,00
Pridelený rozpočet kód 41	91800,00	39065,00	60100,00	0	0
Prenesené kompetencie kód zdroja 111	0	0	50590,00	974204,00	0
Nenormatívne finančné prostriedky kód zdroja 111	2764,00	0	0	110063,00	0

Nevyčerpané z roku 2019 kód zdroja 131J	0	0	0	0	2744,00
Prijmy z vratiek a dobropisov za rok 2019 KZ 131J	0	0	0	0	12819,00
Vlastné príjmy kód zdroja 72a-72j	3118,00	1000,00	11253,00	1362,00	0
Financie - Projekt PA KZ 3AC1,3AC2	0	0	0	36585,00	0
Financie – Projekt CnTP2 (KZ 1AC1,1AC2,72g, 41)	0	0	0	3104,00	0
Čerpanie rozpočtu					
Mzdy	17423,82	11843,63	17431,36	260137,30	0
Odvody	6147,66	4230,43	6182,95	92003,61	0
Cestovné aj doch. Žiaci	0	0	0	482,88	207,04
Plyn	780,50	0	271,86	0	6714,63
Elektrina	360,00	0	0	0	4911,79
Voda	0,00	0	0	132,43	0
Telefón+poštovné+ Internet	93,84	0	9,63	725,78	0
Interiérové vybavenie	176,00	0	0	0	0
Výpočtová technika	0	0	0	2899,90	0
Prevádzkové stroje, technika	252,00	0	2000,00	293,46	0
Telek. technika	0	0	0	0	0
Všeobecný materiál	87,93	0	36,00	1541,61	0
Čistiace prostriedky	333,43	0	0	1157,12	0
Údržbársky materiál	0	0	24,77	1435,92	0
Kancelársky materiál	191,45	0	0	490,32	0
Noviny,časopisy,knihy	0	0	0	285,59	0
Učebné pomôcky	300,31	176,00	0	256,90	1972,40
Učebnice z prís.p.MŠVVŠ SR	0	0	0	0	165,00
Pracovné odevy, obuv, a pomôcky	0	0	0	350,00	0
Softvér, UP, Licencie	0	0	0	0	0
Palivo do kosačky	0	0	0	87,72	0
Reprezentačné	0	0	0	0	0
Preprava	0	0	0	841,20	0
Údržba interiérového vybavenia	0	0	0	0	0
Údržba VT a software	0	0	0	1056,42	0
Údržba prev. strojov a Prístrojov, kotolne budov a priestorov	0	0	0	642,00	0
Školenia	0	0	0	859,00	0
Všeobecné služby	2028,89	0	230,00	6360,30	0

Audit	0	0	0	0	0
Ciachovanie	0	0	0	0	0
Cestovné náhrady iným	0	0	0	3358,80	0
Konkurzy a súťaže	0	0	0	0	0
Poplatky banke	0	0	5,90	34,20	0
Stravovanie zamestnancov	63,03	52,91	277,09	3251,13	0
Poistenie budovy	0	0	0	0	0
Poistenie žiakov	0	0	0	0	0
Poistenie didaktickej techniky	17,89	0	0	96,55	0
Prídel do SF	186,08	133,52	156,87	2852,25	0
Odmeny na DVP(dohody)	0	0	0	2147,00	0
Odstupné	0	0	0	0	0
Transfery	0	0	0	30,05	0
Náhrada príjmu prvých 10 dní	0	203,50	71,52	721,85	0
Potraviny	0	0	8891,34	0	0
Preddavky	0	0	0	95,84	0
Dane a popl.za kom.odp.	0	0	0	668,38	0
Pokuty a penále	300,00	0	0	0	0
VÝDAVKY SPOLU	28742,83	16639,99	35589,29	385295,51	13970,86
ZOSTATOK – PREVOD OBCI					

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Naším hlavným zámerom je poskytnúť všeobecné a rovné vzdelanie všetkým žiakom podľa ich schopností, zručností, psychického a telesného rozvoja, nadania a záujmov. Nepodporujeme len intelektové nadanie. Rovnakú pozornosť venujeme rozvoju umeleckého, technického a pohybového nadania.

U žiakov kladieme hlavný dôraz na:

- komunikáciu v štátnom jazyku a cudzom jazyku,
- integrované vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením a žiakov s nadaním),
- rozvoj pohybovej a telesnej kultúry,
- rozvoj manuálnych zručností a etnických špecifik rómskych žiakov.

Škola poskytuje rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (anglického a ruského jazyka), matematiky, telesnej a športovej výchovy, technickej a výtvarnej výchovy. Naši žiaci majú možnosť získať základy anglického jazyka už od 1. ročníka a druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka. Na 2. stupni si žiaci v 5. ročníku vyberajú podľa prospechu a vlastného záujmu z povinne voliteľných predmetov konverzácia v anglickom jazyku, matematické cvičenia, šport a domáce práce.

Výsledky inšpekčnej činnosti potvrdili, že pedagogická činnosť bola nasmerovaná správnym smerom. Celkovo bola škola hodnotená pozitívne. Naďalej však ostáva v platnosti požiadavka riešiť otázku migrácie žiakov a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia či slabo prospievajúcich žiakov.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

1. Elektronizácia prostredia školy a vzdelávacieho systému prostredníctvom ASC agendy.
2. Aktuálne informácie na internetovej stránke školy www.zspavlovceuh.sk o činnosti školy, učiteľov, predmetových komisií a metodických združení, o dochádzke a prospechu žiakov vrátane školských dokumentov.
3. Rozšírenie počtu knižných zväzkov v školskej knižnici a prepojenie elektronickej databázy s internetovým prehliadačom.
4. Vhodné podmienky pre individuálne začlenenie žiakov s poruchami učenia a uplatňovanie diferencovaného prístupu učiteľov vo vyučovacom procese.
5. Využívanie motivácie, aktivizujúcich a progresívnych foriem a metód práce a učebných pomôcok na vyučovaní.
6. Bohatá činnosť záujmových útvarov a zapájanie žiakov do mimotriednych a mimovyučovacích aktivít.
7. Veľmi dobrá spolupráca výchovných poradkýň s vyučujúcimi, rodičmi a žiakmi.
8. Úzka spolupráca vychovávateľiek ŠKD s vyučujúcimi a asistentami učiteľa.
9. Aktívna činnosť metodických orgánov školy a v rámci projektov: Zdravá škola, Environmentálna výchova, Primárna prevencia, Výchova k manželstvu a rodičovstvu a Ochrana života a zdravia.
10. Dobrá spolupráca so zriaďovateľom školy, so školami a školskými zariadeniami v regióne, s odbornými poradenskými inštitúciami (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Michalovce, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Michalovce a Košice) a s ďalšími organizáciami (Obvodné oddelenie Policajného zboru Pavlovce nad Uhom, Hasičská stanica Veľké Kapušany, Zemplínske osvetové stredisko Michalovce, Slovenský Červený kríž Michalovce).

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

1. Slabé sociálne zázemie rodinného prostredia veľkej časti žiakov a nízky kontakt so zákonnými zástupcami migrujúcich žiakov.

2. S migráciou spojená jazyková bariéra u žiakov vracajúcich sa zo zahraničia.
3. Zvyšujúci sa počet žiakov s nevhodným a problémovým správaním.
4. Nárast počtu žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch.
5. Nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov.

Návrh opatrení:

- Využívať nové smery vo vzdelávaní spojené s tvorbou vlastných učebných materiálov.
- Prijatť opatrenia na účinnejšiu komunikáciu s rodičmi migrujúcich žiakov.
- V práci metodických orgánov sa intenzívnejšie zaoberať analýzou a riešením vzdelávacích problémov žiakov a skvalitňovaním a zefektívňovaním vyučovania jednotlivých predmetov.
- Naďalej zlepšovať prácu s nadanými a talentovanými žiakmi.
- Pokračovať vo vytváraní podmienok pre individuálne začlenenie žiakov s poruchami učenia.
- Viac uplatňovať zaujímavé, netradičné a predovšetkým efektívne formy práce aj so zameraním na tvorivosť na vyučovaní i v mimotriednej práci so žiakmi aj s využitím informačno-komunikačných technológií.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. Na začiatku školského roka sú všetci pedagogickí zamestnanci a žiaci poučení o bezpečnosti pri práci v triedach, odborných učebniach a telocvični. Samostatné poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia vždy predchádza školským výletom, exkurziám, športovým podujatiam a podobne.

Všetci zamestnanci školy pravidelne a podľa platnej legislatívy absolvujú školenie o bezpečnosti pri práci požiarnej a civilnej ochrane. Pravidelne sú realizované kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a revízie elektrického a plynového zariadenia, tlakových nádob, kotlov, bleskozvodov a telocvičného náradia.

Žiaci boli počas školského roka vzdelávaní podľa rozvrhu, ktorý spĺňa všetky psychohygienické požiadavky. Denný poriadok rešpektuje vekové, vývinové a individuálne osobitosti dieťaťa. Vymedzuje striedanie činností týkajúcich sa životosprávy a činností zabezpečujúcich globálny rozvoj dieťaťa. Striedanie jednotlivých druhov činností je primerané detskému organizmu. Zabezpečuje vyvážené striedanie činností, vytvára časový priestor na hru a učenie sa dieťaťa, dodržiava zásady psychohygieny, zdravej životosprávy a pevne stanovený čas na

činnosti zabezpečujúce životosprávu. Podporuje a rozvíja telesné a duševné zdravie. Rešpektuje psychický, telesný, sociálny vývin a zdravotný stav jednotlivca.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roka mali žiaci možnosť pracovať v krúžkoch s rôznym zameraním. Nechýbali krúžky so športového či umeleckého charakteru.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Detská organizácia PIONIER	14	PaedDr. Miroslav Kertés
Gymnastika dievčat kategórie B, C	16	PaedDr. Renata Tomková
Gymnastika chlapcov a dievčat kategórie A	28	PaedDr. Renata Tomková
Gymnastika chlapcov kategória B, C	17	Mgr. Miroslav Nistor
Karička	36	Iveta Havlíková
Kreativko	15	Mgr. Mária Sijartová
Krúžok kolektívnych hier	46	Mgr. Miroslav Nistor
Krúžok lego Mindstorms ®	12	Ing. Jozef Hrabovský
Lalandia	21	Mgr. Gabriela Gencová
Malí šikovníčkovia	11	Mgr. Tamara Kušnírová
Mediálny krúžok II.	19	Mgr. Ing. Anton Kocela
Mladý zdravotník	24	Mgr. Eva Gavalová
Počítačový krúžok	15	PaedDr. Erika Zolotová, PhD.
Počítačový krúžok I.	16	Adriána Imreová
Prírodovedný krúžok	15	Ing. Eva Grajcárová
Receptár nápadov	13	Mgr. Eva Baková
Spevácky krúžok	20	Mgr. Martina Čisárová
Správne dievča	10	Ing. Anna Adamová
Šikovné ruky	17	Ing. Anna Adamová
Tanečný krúžok	21	Mgr. Inna Kuchak
Volejbalový krúžok	20	Mgr. Zuzana Porvazová
Vševedko	13	Mgr. Jozefína Kočanová
Vybíjaná – bedminton dievčat	17	PaedDr. Renata Tomková
Výmyselník	14	Mgr. Alena Gröningerová
Z každého rožka troška	20	Mgr. Jana Kročková
Z každého rožka troška 2.ročník	28	Mgr. Inna Kuchak

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Škola aktívne spolupracovala s rodičovskou verejnosťou prostredníctvom Občianskeho združenia Rodičia a priatelia základnej školy v Pavlovciach nad Uhom. Správna rada OZ sa stretávala so zástupcami školy na pravidelných zasadnutiach,

ktoré sa spravidla konajú 4-krát ročne. Rodičia činní v OZ okrem iného pomáhali rodičom žiakov financovať náročnejšie aktivity, ako sú lyžiarsky alebo plavecký výcvik, škola v prírode alebo účasť žiakov na súťažiach. Angažovali sa v príprave rôznych školských podujatí a podávali návrhy na zlepšenie činnosti školy. Takých rodičov však nie je veľa. Rodičia môžu požiadať o pomoc výchovných poradcov pri riešení výchovných alebo vzdelávacích problémov so svojimi deťmi a tí im v prípade potreby sprostredkovali odbornú podporu psychológa alebo špeciálneho pedagóga.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Pri organizovaní mimotriednych aktivít škola spolupracovala s niektorými organizáciami (viď Aktivity a prezentácia na verejnosti):

Občianske združenie Rodičia a priatelia ZŠ s MŠ Pavlovce nad Uhom
Obec Pavlovce nad Uhom
Komunitné centrum Pavlovce nad Uhom
Obvodné oddelenie policajného zboru Pavlovce nad Uhom
Poľnohospodárske družstvo Gama Pavlovce nad Uhom
Zdravotné stredisko Pavlovce nad Uhom
Základná umelecká škola Michalovce
Slovenský Červený kríž
Občianske združenie Strom života, Tatry
Chránené vtáčie územie Senianske rybníky
Východoslovenská vodárenská spoločnosť
Občianske združenie Liga proti rakovine
Slovenský hasičský zbor
Zemplínske osvetové stredisko Michalovce
Regionálny úrad verejného zdravotníctva Michalovce
Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie Michalovce
Centrum špeciálneho pedagogického poradenstva Michalovce, Košice
ZŠ s MŠ Bežovce
a ďalšie

Záver

Vypracoval: RNDr. Milan Zolota, PhD.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24.6.2020. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s COVID 19 sa Pedagogická rada konala online prostredníctvom Microsoft Teams.

RNDr. Milan Zolota, PhD.
Riaditeľ

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Pavlovce nad Uhom na základe vyhlášky MŠ SR zo 16. decembra 2006 č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na svojom zasadnutí dňa 15.10.2020 prerokovala správu za školský rok 2019/2020. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu bolo zasadnutie rady realizované per rollam.

Rada školy nevzniesla žiadne pripomienky a výhrady k správe.

Mgr. Mária Bandasová
predsedníčka rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Starosta obce Anton Kocela, ako štatutárny zástupca obce Pavlovce nad Uhom, v súlade s § 6 ods. 18 písm. e) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení po prerokovaní správy s riaditeľom ZŠ s MŠ Pavlovce nad Uhom RNDr. Milanom Zolotom, PhD. na zasadnutí obecného zastupiteľstva dňa 9.10.2020 schvaľuje obsah správy za školský rok 2019/2020.

Anton Kocela
starosta obce