

Etyka

Wymagania edukacyjne II-III

Ocena z etyki w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Uczeń w klasach 2-3 powinien

Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:

- Zapamiętanie określonych informacji i wiadomości , objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu etyki.
- Wiedza o uniwersalnych zasadach postępowania i kluczowych wartościach (postawach), które uczeń na tym etapie edukacyjnym już wstępnie rozumie i praktykuje.
- Dostrzeganie i wskazywanie zależności między postępowaniem własnym (i innych osób) a uniwersalnymi zasadami i wartościami.
- Odróżnianie działań dobrych od złych: znajomość i aprobatą dobrych zachowań, dostrzeganie i brak aprobaty zachowań złych.
- Umiejętność charakteryzowania postaw moralnych (pozytywnych i negatywnych) bohaterów opowiadań, bajek, historyjek, filmów.
- Dostrzeganie szczególnej wartości każdego człowieka. Szanowanie godności każdej osoby ludzkiej, w tym swojej, wyrażane komunikatem werbalnym i niewerbalnym.
- Znajomość głównych zasad postępowania obowiązujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym; starania poczynione w kierunku przestrzegania tych zasad.
- Wyrażanie szacunku wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawianie właściwego zachowania.
- Rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.

Sposoby oceniania:

- aktywny udział w zajęciach,
- prace samodzielne i prace w grupie,
- wypowiedzi ustne i pisemne,
- prace plastyczne,
- prace domowe,

- prace dodatkowe,
- prowadzenie zeszytu i przygotowanie do zajęć.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

Ocena celująca:

- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
- chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- znajomość terminów i pojęć etycznych poruszanych na zajęciach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- aktywność, ciekawość, własne zainteresowania i poszukiwania; samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem,
- wzorowe prowadzenie zeszytu.

Ocenę bardzo dobrą, otrzymuje uczeń, który:

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
- chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii poruszonymi na zajęciach,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- odrobione prace domowe,
- wzorcowe prowadzenie zeszytu.

Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach,
- odrobione prace domowe.
- systematyczne prowadzenie zeszytu.

Ocena dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- odrobione prace domowe oraz prowadzenie zeszytu.

Ocena dopuszczająca:

- minimalne uczestnictwo w zajęciach, w tym posiadanie zeszytu i prowadzenie go w miarę systematyczne.