

KLASA 7B

Wychowawca: Anna Pomykała

Nauczyciel Przedmiot	Zasady oceniania
Język angielski Aleksandra Piotrowska	Oceniani podlegać będą: prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć prace pisemne karty pracy pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst prezentacje odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą otrzymują ocenę 5, jeśli nadesłają prace później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane pluse i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będziemy doceniać osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Aczkolwiek ,za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.
Język angielski Agnieszka Baranowska	
Język polski Anna Kasprzak	1. Oceniani podlegają wskazane przez nauczyciela: a) prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, b) prace pisemne (krótkie i długie formy wypowiedzi), c) karty pracy i ćwiczenia, Ponadto: d) odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line(w miarę dostępnych narzędzi), e) kartkówki i sprawdziany (w miarę dostępnych narzędzi), f) prace dla chętnych, *(wybór formy oraz sposobu przesłania zostaje określony przez nauczyciela języka polskiego. 2. Sposób oceniania: a) Uczniowie otrzymują ocenę z prac za zawartość merytoryczną, zgodność z formą, poprawność językowa i ortograficzną. b) Rodzaj zadania oraz termin wykonania określa nauczyciel języka polskiego w danej klasie (termin nie krótszy niż 2 dni). Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu, uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela. c) Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na otrzymaną ocenę. d) Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z

	<p>uczniami. e) Wszelkie wątpliwości rozstrzygamy na korzyść ucznia.</p>
<p>Informatyka Matematyka Anna Pomykała</p>	<p>1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszytach do przedmiotu bądź zeszytach ćwiczeń (dotyczy matematyki). Informatyka: Klasa 7 - 8 – Office 365 Klasa 4 – 6 – Scratch (klasa 6 – Office 365)</p> <p>2. Raz na dwa tygodnie uczniowie mają wykonać pracę i przesłać ją do nauczyciela do oceny (sposób przekazania każdy nauczyciel ustala sam). Jeśli uczeń się wywiąże z tego terminu i nie będzie ona zawierała błędów, otrzymuje ocenę 5. Jeśli nadesłane prace później niż termin i nie będzie ona zawierała błędów to jest ocena 4. Za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p> <p>3. Uczeń ma trzy dni na przesłanie pracy. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.</p> <p>4. Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przysłał pracę po terminie, to (bz) zostaje zmieniony na odpowiednią ocenę.</p> <p>5. Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.</p> <p>6. W pracy zdalnej poprzez Office 365 oceniana będzie aktywność uczniów oraz zaangażowanie, a także wcześniej zaplanowane działania.</p> <p>7. Prace uczniów będą oceniane zgodnie z systemem oceniania. Jeśli uczeń się wywiąże z terminu i praca nie będzie zawierała błędów, otrzymuje ocenę 5 Jeśli nadesłane prace później niż terminu i praca nie będzie zawierała błędów - ocena 4. Za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p>

<p>J. francuski Stephenson Iwona</p>	<p>prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć prace pisemne karty pracy pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst prezentacje Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą otrzymują ocenę 5, jeśli nadeślą prace później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będziemy doceniać osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Aczkolwiek ,za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p>
<p>J. niemiecki Małgorzata Gołdyn - Fus</p>	<p>Ocenie podlegają: 1. Prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć; 2. Prace pisemne; 3. Karty pracy; 4. Pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst; 5. Prezentacje; 6. Mówienie (podczas lekcji za pośrednictwem Skype)</p> <p>Zasady oceniania: Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania. Jeśli uczeń się wywiąże z tego terminu otrzymuje ocenę 5, jeśli nadeśle pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będą doceniane osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.</p>
<p>Biologia, Chemia Kinga Maculewicz</p> <p>Geografia Hanna Młyńska</p> <p>Fizyka Dominika Materek</p>	<p>1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszycie do przedmiotu lub w zeszycie ćwiczeń . 2.Uczniowie dostają pakiet zadań, w których wyznaczone są te, na które odpowiedzi mają odesłać Librusem. 3.Termin wykonania zadań od 3. do 5.dni. 4. Zadania oceniam , a brak pracy zapisuję w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę. 5. Uczeń może dostać również ocenę za różnego rodzaju zadania dla chętnych. 6.Podczas lekcji online Office365 oceniam aktywność uczniów i wcześniej zaplanowane działania. Nieobecny wpisuję bz lub nb</p>

<p>Muzyka Małgorzata Woźniak</p>	<p>Wykonywanie i przysyłanie nauczycielowi kart pracy i zadań, które nauczyciel będzie przygotowywać dla uczniów jak dotychczas poprzez e-podręczniki oraz Librus i pocztę e-mail. Wszystkie informacje niezbędne do ich wykonania uczniowie otrzymują w treściach opracowywanych i przesyłanych przez nauczyciela. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, czas wykonania zadania (na każde z zadań przewidziany jest termin 7 dni), wszelkie wątpliwości rozstrzygnięte będą na korzyść ucznia.</p>
<p>Historia Elżbieta Gąsior</p>	<p>Monitorowanie poziomu umiejętności uczniów będzie się odbywać za pomocą: prac pisemnych, analizy tekstów źródłowych, kartograficznych i ikonograficznych, ćwiczeń w postaci krótszych i dłuższych zadań.</p>
<p>Wychowanie fizyczne Beata Chwałowska</p>	<p>Osobny dokument.</p>
<p>Religia Katarzyna Kasprzyk</p>	<p>Monitorowanie postępów pracy ucznia i ocenianie na lekcjach RELIGII w systemie edukacji zdalnej od 27 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r. Postępy ucznia w realizacji podstawy programowej będą monitorowane poprzez analizę pracy ucznia wykonywaną zdalnie (m.in. zapoznanie się z treścią materiałów udostępnionych przez katechetę przez librusa, lub padlet: https://liblink.pl/wmfyjM1HWF wykonanie poszczególnych zadań), umiejętność wykorzystywania przez ucznia posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań, umiejętność rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów biblijnych, umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Ocenie będą podlegały: wykonanie zadań w formie rozwiązania udostępnionych przez nauczyciela kart pracy quizów, krzyżówek, zadań interaktywnych, prace pisemne przygotowane przez ucznia (prace z Pismem Świętym), prace dodatkowe - typu: prezentacja multimedialna, plakat, album, referat, lapbook. Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.</p>
<p>Plastyka Jacek Kaczmarek</p>	<p>Prace wykonane uczniowie będą przysyłać do mnie na Messengera lub pocztę w postaci zdjęcia. Natomiast pozostaje nadal kategoria oceny zadanie. Na ocenę ma wpływ zaangażowanie, zrozumienie tematu, pomysłowości i kreatywność ucznia, staranność wykonania.</p>