

## **Kl. VIII (wych. H. Młyńska)**

### Matematyka i informatyka

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszytcie do przedmiotu bądź zeszytcie ćwiczeń (dotyczy matematyki).

Informatyka: Klasa 8 - Office 365, Python, HTML

2. Raz na dwa tygodnie uczniowie mają wykonać pracę i przesłać ją do nauczyciela do oceny (sposób przekazania każdy nauczyciel ustala sam).

3. Uczeń ma trzy dni na przesłanie pracy. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.

4. Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje zmieniony na odpowiednią ocenę.

5. Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.

6. W pracy zdalnej poprzez Office 365 oceniana będzie aktywność uczniów oraz zaangażowanie, a także wcześniej zaplanowane działania.

7. Prace uczniów będą oceniane zgodnie z systemem oceniania.

### Język francuski

prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć

prace pisemne

karty pracy

pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst

prezentacje

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą otrzymują ocenę 5, jeśli nadeślą pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będziemy doceniać osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Aczkolwiek ,za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania

### Monitorowanie postępów ucznia z EDB

Ocenianiu podlegają zadania do wykonania w formie pisemnej lub ćwiczenia praktyczne udokumentowane w formie zdjęć lub filmików.

Czas wykonania pracy jest określony w informacji wysłanej do ucznia/rodzica na Librusie, najczęściej jest to tydzień lub 2 tygodnie.

Wykonane prace należy przesłać do nauczyciela na maila [j.gajewska@wp.pl](mailto:j.gajewska@wp.pl) lub za pośrednictwem Librusa.

Brak pracy zapisuję w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę lub w przypadku dalszego jej braku i uzasadnionego usprawiedliwienia ocenę niedostateczną.

Oto wspólne kryteria przedmiotów przyrodniczych -geografia, biologia, chemia, przyroda, fizyka oraz humanistycznych: historia i WOS

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszytcie do przedmiotu lub w zeszytcie ćwiczeń.

2.Uczniowie dostają pakiet zadań, w których wyznaczone są te, na które odpowiedzi mają odesłać Librusem lub innym wybranym sposobem

3.Termin wykonania zadań od 3. do 5.dni. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na

ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.

4. Zadania oceniamy, a brak pracy zapisuję w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę.

5. Uczeń może dostać również ocenę za różnego rodzaju zadań dla chętnych.

6. Podczas lekcji online Office365 oceniam aktywność uczniów i wcześniej zaplanowane działania. Nieobecny wpisuję bz lub nb.

## Religia

Zajęcia prowadzę poprzez wysyłanie kart pracy uczniom, które potem są wysyłane do mnie celem sprawdzenia

## Język angielski

Oto wspólne kryteria języków obcych

Ocenianiu podlegać będą:

prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć

prace pisemne

karty pracy

pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst

prezentacje

odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą otrzymują ocenę 5, jeśli nadeślą pracę później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególnie będziemy doceniać osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Aczkolwiek, za zupełny brak aktywności przez tydzień uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

## Lekcje WF

Wspólnie z pozostałymi nauczycielami wychowania fizycznego ustaliliśmy zasady aktywności i realizacji treści z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.

W tygodniu będziemy przysyłać Wam materiały z wychowania fizycznego

dwie propozycje dotyczące aktywności fizycznej,

jeden materiał z zakresu edukacji zdrowotnej,

jedną propozycję wychowania fizycznego bez ćwiczeń : quizy o tematyce kultury fizycznej i sportu, wywiady ze sportowcami, propozycje filmów, książek o tematyce sportowej itp.

Każdy uczeń prowadzi tygodniowy dziennik aktywności związanej z wychowaniem fizycznym. W tym dokumencie należy opisywać aktywność fizyczną danego dnia, bardzo krótko i konkretnie np. 10 min zumbi z YouTube, wykonane zadanie od nauczyciela, itp. załączając zdjęcie z datą.

Dziennik aktywności tygodniowej wysyłamy po zakończonym tygodniu w piątki lub soboty w jednym pliku do swojego nauczyciela. W temacie wiadomości wpisujemy imię i nazwisko ucznia oraz klasę.

Kryteria oceniania:

Cztery zadania wykonane - ocena bardzo dobra,

Trzy zadania - ocena dobra,

Dwa zadania - ocena dostateczna,

Jedno zadanie - ocena dopuszczająca.