GYMNÁZIUM

KUKUČÍNOVA 4239/1, POPRAD

KLASIFIKAČNÝ PORIADOK

PRE ŠK. ROK 2020/2021

Platnosť od:	**2. 9. 2020**	revízia:	**0**	**Vypracoval:**	dátum: 18. 8. 2020
Nahradzuje dokument:	platný od 17. 9. 2019	ozn. súboru	klas.por_2020.pdf		meno: Ing. PaedDr. Beáta Taylorová, PhD.
počet strán celkom / počet príloh		**27/ 0**			
Pripomienkoval:	dátum: 28. 8. 2020			**Schválil:**	dátum: 2. 9. 2020
	meno: PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD. Ing. Mgr. Iveta Šatanková vedúci VO, vedúci PK				meno: PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD.

OBSAH

ČLÁNOK 1 – ÚVODNÉ USTANOVENIA 3

ČLÁNOK 2 – ZÁKLADNÉ PRINCÍPY 3

ČLÁNOK 3 – ZÁKLADNÉ POJMY 3

ČLÁNOK 4 – VŠEOBECNÉ ZÁSADY HODNOTENIA 3

ČLÁNOK 5 – KLASIFIKÁCIA PROSPECHU, SPRÁVANIA A CELKOVÉ HODNOTENIE 4

ČLÁNOK 6 – ZÍSKAVANIE PODKLADOV NA HODNOTENIE 5

ČLÁNOK 7 – POSTUP PRI HODNOTENÍ ŽIAKA 6

ČLÁNOK 8 – HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA V JEDNOTLIVÝCH PREDMETOCH 7

VZDELÁVACIA OBLASŤ – JAZYK A KOMUNIKÁCIA 8

*(1) Klasifikácia predmetu **slovenský jazyk a literatúra*** *8*

*(2) Klasifikácia predmetov **cudzí jazyk*** *11*

VZDELÁVACIA OBLASŤ – MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI 15

*(3) Klasifikácia predmetov **matematika, finančná gramotnosť, informatika*** *15*

VZDELÁVACIA OBLASŤ – ČLOVEK A PRÍRODA 17

*(4) Klasifikácia predmetov **biológia, fyzika a chémia*** *17*

VZDELÁVACIA OBLASŤ – ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ 18

*(5) Klasifikácia predmetov **dejepis, geografia a občianska náuka.*** *18*

VZDELÁVACIA OBLASŤ – UMENIE A KULTÚRA 20

*(6) Klasifikácia predmetov **umenie a kultúra, výtvarná výchova a hudobná výchova*** *20*

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A HODNOTY 22

*(7) Klasifikácia predmetov **etická výchova, náboženská výchova*** *22*

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ZDRAVIE A POHYB 22

*(8) Klasifikácia predmetov **telesná a športová výchova, základy športovej prípravy a športová príprava*** *22*

VOLITEĽNÉ PREDMETY 26

*(9) Klasifikácia **voliteľných predmetov** je uvedená v kapitolách (1) – (8) po prislúchajúcich povinných predmetoch.* *26*

ČLÁNOK 10 - OPRAVNÉ SKÚŠKY 27

ČLÁNOK 11 - POSTUP DO VYŠŠIEHO ROČNÍKA 27

ČLÁNOK 12 - ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA 27

Článok 1 – Úvodné ustanovenia

Podľa § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR) s účinnosťou od 1. mája 2011 metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré rozpracovávajú § 48 ods. 1 zákona 245/2008 Z. z. (školský zákon), § 55 až 58 zákona 245/2008 Z. z. a § 5 vyhlášky 65/2015 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov a § 18 vyhlášky 320/2008 Z. z. o základných školách v znení neskorších predpisov (platí pre triedy príma – kvarta osemročného štúdia).

Článok 2 – Základné princípy

(1) Klasifikačný poriadok Gymnázia, Kukučínova 4239/1, Poprad (ďalej klasifikačný poriadok) bol vypracovaný s cieľom umožniť žiakom a rodičom jasnú a presnú orientáciu v požiadavkách učiteľov jednotlivých predmetov (skupín predmetov) na obsah, formu a systematickosť hodnotenia úrovne vedomostí a kvality výkonov žiakov. Klasifikačný poriadok bol vydaný v súlade s metodickými pokynmi uvedenými v článku 1 a aplikovaný na podmienky školy.

(2) Každá predmetová komisia vypracovala podmienky hodnotenia a klasifikácie pre svoju skupinu predmetov a zároveň určila presné požiadavky na hodnotenie a zásady jednotnej klasifikácie predmetu.

Článok 3 – Základné pojmy

Hodnotenie – proces, ale i výsledok, pri ktorom sa kvalitatívne porovnajú činnosti a výsledky s požadovaným cieľom, formulujú sa klady a nedostatky, prípadne odporúčania.

Bodové (kvantitatívne) hodnotenie – proces, ale i výsledok, pri ktorom sa kvantitatívne porovnajú výsledky s požadovaným cieľom a vyjadria sa numerickou hodnotou alebo percentuálnym vyjadrením. Pokiaľ vyučujúci používa systém kvantitatívneho hodnotenia, musí zverejniť spôsob jeho vyjadrenia známkou alebo každé hodnotenie previesť na známku.

Klasifikácia – proces, pri ktorom sa hodnotenie vyjadrí známkou.

Článok 4 – Všeobecné zásady hodnotenia

(1) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôžu byť znížené na základe správania žiaka.

(2) Hodnotenie žiakov ako nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu.

(3) Žiak má právo

a) vedieť, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,

b) dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
c) na objektívne hodnotenie.

(4) Učiteľ je povinný na začiatku klasifikačného obdobia žiakov oboznámiť so spôsobom hodnotenia a klasifikácie na svojom predmete v súlade s klasifikačným poriadkom.

(5) Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka.

(6) Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berie sa do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva. Hodnotenie je motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka.

(7) Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením je potrebné zohľadňovať zdravotné postihnutie týchto žiakov a vychádzať zo záverov a odporúčaní na hodnotenie a klasifikáciu zo školských poradenských zariadení.

(8) V záujme poskytnutia objektívnej spätnej väzby a poukázania na rozvojové možnosti žiaka v danej oblasti učiteľ pri písomných prácach môže pri klasifikácií známkou uviesť slovný komentár, v ktorom vysvetlí nedostatky a zdôrazní pozitíva písomnej práce.

(9) Rodičov/zákonných zástupcov žiaka informuje priebežne o prospechu a správaní žiaka triedny učiteľ a učitelia jednotlivých predmetov. **V prípade výrazného zhoršenia prospechu alebo správania informuje rodičov/zákonných zástupcov žiaka riaditeľ písomne na základe podnetu od triedneho učiteľa.**

(10) Každý vyučujúci je povinný robiť aktualizáciu klasifikácie v aSc agende minimálne raz týždenne, spravidla každý pondelok.

(11) Každý vyučujúci vpíše do aSc agendy v časti klasifikácia na konci prvého a druhého polroka prospech z jednotlivých predmetov u svojich žiakov v určených termínoch (termíny sú v pláne práce na daný mesiac).

(12) Ak je rodič/zákonný zástupca nespokojný s priebežnou klasifikáciou, má právo požiadať, aby mu boli objasnené dôvody klasifikácie.

Článok 5 – Klasifikácia prospechu, správania a celkové hodnotenie

(1) Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

(2) Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami: 1 – veľmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – menej uspokojivé, 4 – neuspokojivé.

(3) Celkové hodnotenie žiaka sa na konci prvého a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje:
a) prospel(-a) s vyznamenaním,
b) prospel(-a) veľmi dobre,
c) prospel(-a),

d) neprospel(-a).

Žiak prospel s vyznamenaním, ak v žiadnom povinnom predmete nemá prospech horší ako chválitebný, priemerný prospech z povinných predmetov, ktoré sa klasifikujú, nemá horší ako 1,50 a jeho správanie je veľmi dobré.

Žiak prospel veľmi dobre, ak v žiadnom povinnom predmete nemá prospech horší ako dobrý, priemerný prospech z povinných predmetov, ktoré sa klasifikujú, nemá horší ako 2,00 a jeho správanie je veľmi dobré.

Žiak prospel, ak nemá nedostatočný prospech v žiadnom povinnom predmete, ktorý sa klasifikuje.

Žiak neprospel, ak má z niektorého povinného predmetu aj po opravnej skúške nedostatočný prospech.

Článok 6 – Získavanie podkladov na hodnotenie

(1) Podklady na hodnotenie a klasifikáciu žiaka v jednotlivých predmetoch získava učiteľ metódami, formami a prostriedkami podrobne uvedenými v článku 8.

(2) Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka elektronicky a individuálne v printovej podobe. Elektronická evidencia zabezpečuje priebežné informovanie zákonných zástupcov žiaka o prospechu a správaní prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, ku ktorej boli rodičom pridelené prihlasovacie údaje na začiatku školského roka na začiatku štúdia žiaka. V prípade straty prihlasovacích údajov požiada žiak alebo rodič/zákonný zástupca zástupkyňu riaditeľa školy o ich opätovné vydanie. Učiteľ počas školského roka individuálne písomne zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy najmä preto, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu a usmerňovať výchovno-vzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka.

(3) **Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne, prakticky alebo motivačne**. Žiak by mal byť počas polroka z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne vyskúšaný minimálne dvakrát. Z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne by mal byť žiak v priebehu polroka skúšaný minimálne trikrát. **Minimálny požadovaný počet známok pre jednotlivé predmety schvaľuje predmetová komisia, je uvedený v článku 8 a je záväzný pre súhrnnú klasifikáciu žiaka. Okrem minimálneho počtu známok musí žiak splniť aj ďalšie podmienky súhrnnej klasifikácie.**

(4) Váhu jednotlivých známok (písomné, ústne, praktické a motivačné formy) preskúšania pre výpočet váženého priemeru pre súhrnnú klasifikáciu žiaka stanoví pre každý predmet predmetová komisia (článok 8) a každý vyučujúci o tom informuje žiakov na začiatku školského roku.

(5) Pre **všetky predmety** je stanovený stály a záväzný prepočet percenta úspešnosti na známku pre písomné skúšky z tematických celkov (článok 8).

(6) Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia **ihneď**. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi, dá mu možnosť nahliadnuť do ich

vypracovania a známku zapíše do elektronickej žiackej knižky najneskôr do **10 pracovných dní**. Triedny učiteľ kontroluje dodržiavanie tohto pravidla, v prípade jeho nedodržania konzultuje s vyučujúcim dôvod nedodržania a informuje vedenie školy.

(7) Pri **ústnej skúške** je dĺžka odpovede žiaka prispôsobená jeho osobnosti, disponovanosti a zohľadňuje individualitu žiaka.

(8) Jednotlivé druhy **písomných skúšok** rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach. Písomné práce archivuje a tri dni po ukončení klasifikácie za dané klasifikačné obdobie ich odovzdá žiakom. V prípade celkovej klasifikácie známkou nedostatočný, alebo ak žiak alebo zákonný zástupca požiada o komisionálne preskúšanie, písomné práce archivuje až do uzavretia klasifikácie žiaka. **Písomné skúšky** pre jednotlivé predmety definuje príslušná predmetová komisia v článku 8.

(9) Písomné skúšky sa píšu len z učiva, ktoré je v príslušnom ročníku zahrnuté v tematickom výchovno-vzdelávacom pláne a bolo zopakované na vyučovacích hodinách.

(10) Žiak je povinný prispôsobiť si všetky svoje osobné potreby písomnej skúške. Pravidlá pre konanie náhradných písomných skúšok určuje predmetová komisia (článok 8).

Článok 7 – Postup pri hodnotení žiaka

(1) Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známkou.

(2) Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené známkou.

(3) Výsledný stupeň prospechu žiaka vo vyučovacom predmete určí vyučujúci.

(4) Pri súhrnnej klasifikácii na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie, ako sú zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe aritmetického priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na dôležitosť a váhu jednotlivých známok.

(5) Hodnotenie žiaka so zdravotným znevýhodnením sa uskutočňuje v súlade so zásadami hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením, ktoré sú uvedené v osobnej zložke žiaka.

(6) Riaditeľ školy zabezpečuje, aby sa o prospechu a správaní žiaka mohol priebežne informovať jeho rodič/zákonný zástupca prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a na stretnutiach rodičov/zákonných zástupcov s učiteľmi. Ak žiakovi hrozí na konci klasifikačného obdobia v druhom polroku z niektorého povinného predmetu nedostatočný prospech, písomne informuje o tejto skutočnosti triedny učiteľ rodiča/zákonného zástupcu žiaka.

(7) Ak nie je možné žiaka klasifikovať v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok neklasifikuje. Riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín do 31. marca. Ak nie je možné žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v druhom polroku, žiak

je skúšaný a klasifikovaný za toto obdobie v poslednom týždni augusta a v dňoch určených riaditeľom školy.

(8) Ak pri súhrnnej klasifikácii na konci klasifikačného obdobia učiteľ s prihliadnutím na systematickosť v práci žiaka a jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie počas celého klasifikačného obdobia nedokáže **objektívne hodnotiť a klasifikovať žiaka**, požiada na hodnotiacej pedagogickej rade riaditeľa školy, aby nariadil komisionálne preskúšania žiaka na podnet učiteľa.

(9) Ak žiak alebo rodič/zákonný zástupca má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého a druhého polroka, môže do troch dní odo dňa, keď sa dozvedel výsledok klasifikácie, požiadať riaditeľa školy o komisionálne skúšanie. Ak je vyučujúcim riaditeľ školy, o preskúšanie žiaka možno požiadať orgán štátnej správy, ktorý školu odborne riadi.

(10) Ak riaditeľ školy umožnil žiakovi absolvovať časť štúdia v obdobnej škole v zahraničí, v prípade potreby povolí žiakovi vykonať rozdielové skúšky.

a) Ak žiak absolvoval v zahraničí celý školský rok a bol v škole v zahraničí klasifikovaný, vykoná rozdielové skúšky najviac z troch predmetov.

b) Ak žiak absolvoval v zahraničí len časť klasifikačného obdobia a v zahraničí nebol klasifikovaný, postupuje sa podľa odseku 7.

(11) Klasifikáciu žiaka za klasifikačné obdobie uzavrie vyučujúci a zapíše v elektronickej žiackej knižke, potvrdí ju podpisom v triednom výkaze najneskôr jeden deň pred klasifikačnou poradou. Ak žiak v druhom polroku neprospel z niektorého vyučovacieho predmetu, zapíše sa jeho klasifikácia až po opravnej skúške.

(12) Ak riaditeľ školy prerušil štúdium žiakovi, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, a prerušenie uplynulo v priebehu školského roku, riaditeľ školy umožní žiakovi vykonať skúšky za príslušné obdobie v náhradnom termíne.

(13) Ak žiak plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí, postupuje sa podľa § 23 a 25 zákona č. 245/2008 Z. z.

Článok 8 – Hodnotenie a klasifikácia v jednotlivých predmetoch

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v danom predmete klasifikujú podľa kritérií v metodických pokynoch uvedených v článku 1 v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia.

Jednotlivé druhy skúšok a minimálny počet známok s určením ich váhy, ktorá je podkladom pre výpočet váženého priemeru pri súhrnnej klasifikácii na konci klasifikačného obdobia, sú definované v každom predmete a uvedené v prehľadnej tabuľke.

Písomné skúšky z tematického celku (TC) sa hodnotia v každom predmete podľa jednotnej stupnice. Ich počet počas klasifikačného obdobia je podľa hodinovej dotácie predmetu v súlade s tematickým výchovno-vzdelávacím plánom (TVVP) daného predmetu. Spravidla trvajú viac ako 25 minút a žiak je o skúške informovaný vopred elektronicky – záznamom v aSc agende v časti ***písomky/DÚ*** a ústne vyučujúcim na vyučovacej hodine. Elektronický záznam učiteľa v aSc agende

automaticky informuje žiaka formou správy o skúške, a preto má prednostné postavenie pred ústnym oznámením na vyučovacej hodine. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru s výnimkou voliteľných predmetov. Triedny učiteľ kontroluje dodržiavanie tohto pravidla, v prípade jeho nedodržania konzultuje s vyučujúcim dôvod nedodržania a informuje vedenie školy.

Stály a záväzný prepočet percenta úspešnosti na známku pre hodnotenie písomnej skúšky z TC je uvedený v tabuľke:

% úspešnosti	Známka
100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 55%	dobrý
54% - 35%	dostatočný
34% - 0%	nedostatočný

Vzdelávacia oblasť – Jazyk a komunikácia

(1) Klasifikácia predmetu **slovenský jazyk a literatúra**

Žiak je skúšaný počas jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a motivačne.

Ústna odpoveď – hodnotenie sa vykonáva známkou a má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu. Hodnotí sa hlavne ucelenosť, presnosť, trvalosť osvojenia požadovaných poznatkov, kvalita, rozsah získaných spôsobilostí, schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh. Posudzuje sa kvalita myslenia, jeho logika, samostatnosť a tvorivosť, aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o tieto činnosti a vzťah k týmto činnostiam, výstižnosť a odborná jazyková správnosť ústneho prejavu, kvalita výsledkov činností, osvojené metódy samostatného štúdia. Hodnotí sa schopnosť pohotovo interpretovať literárny, neliterárny a nesúvislý text.

Písomné skúšky – kontrolný diktát, slohová práca, kontrolný test a krátky test.

Kontrolný diktát – hodnotí sa podľa stupnice:

1. – 4. ročník osemročného štúdia (PR – KR):

Počet chýb	Známka
0 – 1 chyba	výborný
2 – 3 chyby	chválitebný
4 – 7 chýb	dobrý
8 – 9 chýb	dostatočný
10 a viac chýb	nedostatočný

1. – 4. ročník štvorročného štúdia (všetky študijné odbory) a 5. – 8 . ročník osemročného štúdia (KN – OK):

Počet chýb	Známka
0 – 1 chyba	výborný
2 – 3 chyby	chválitebný
4 – 6 chýb	dobrý
7 – 9 chýb	dostatočný
10 a viac chýb	nedostatočný

V prípade neprítomnosti žiaka na vyučovaní v čase písania kontrolného diktátu píše náhradné pravopisné cvičenie.

Slohová práca – hodnotí sa podľa kritérií na opravu písomnej formy internej časti maturitnej skúšky: schopnosť aplikovania získaných poznatkov z pravopisu a gramatiky v písanej podobe, pohotovo štylizovať jednotlivé žánre i dlhšie slohové útvary (napr. úvaha, opis, výklad, rozprávanie, diskusný príspevok atď.); uplatniť náročnosť, variabilitu a primeranosť vyjadrovania sa, výberu slov, témy, žánru a slohového postupu, celková štylistická pohotovosť, t. j. schopnosť študenta informovať, opisovať, logicky argumentovať, vysvetľovať alebo rozprávať v medziach predpísaného slohového útvaru alebo žánru, sčítanosť študenta a jeho doteraz získané literárne vzdelanie. Kontrolné školské slohové práce (hodnotené klasifikáciou) sa píšu v škole, a to po prebratí daného učiva, na ktoré je slohová práca zameraná.

Známka sa určí podľa stupnice na základe získaných bodov nasledovne:

1. – 4. ročník osemročného štúdia (PR – KR):

	Body
Vonkajšia forma	4
Vnútorná forma (obsah, kompozícia, jazyk, pravopis, štýl)	20
Celkový dojem	4
Spolu	28 bodov

Počet bodov	známka
28 – 26	výborný
25 – 21	chválitebný
20 – 14	dobrý
13 – 9	dostatočný
8 – 0	nedostatočný

1. – 4. ročník štvorročného štúdia (všetky študijné odbory) a 5. – 8. ročník osemročného štúdia (KN – OK):

	Body
Vonkajšia forma	4
Vnútorná forma (obsah, kompozícia, jazyk, pravopis, štýl)	20
Celkový dojem	4
Spolu	28 bodov

Počet bodov	známka
28 – 26	výborný
25 – 21	chválitebný
20 – 17	dobrý
16 – 11	dostatočný
10 – 0	nedostatočný

V prípade neprítomnosti žiaka v škole v čase písania slohovej práce je tento povinný napísať slohovú prácu dodatočne v učiteľom stanovenom termíne, ktorý bude jednotný pre všetkých žiakov, ktorí slohovú prácu nepísali.

Kontrolný test (literárna a jazyková zložka) sa píše po ukončení tematického celku s hodnotením podľa jednotnej stupnice pre písomné skúšky z tematického celku. Je to skúška vedomostí a schopností zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry. Pomocou neho sa hodnotí úroveň vedomostí a kvalita poznania študentov z jedného alebo viac tematických celkov. Je to súbor otvorených a zatvorených otázok z jazyka a literatúry, pričom dominantnú úlohu majú otvorené otázky. Čas na vypracovanie kontrolného testu je 45 minút.

Stupnica hodnotenia pre písomné skúšky z tematického celku:

% úspešnosti	Známka
100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 55%	dobrý
54% - 35%	dostatočný
34% - 0%	nedostatočný

V prípade neprítomnosti žiaka na hodine je povinný napísať kontrolný test dodatočne v učiteľom stanovenom termíne jednotnom pre všetkých žiakov, ktorí test nepísali.

Vo štvrtom ročníku bude v druhom polroku do klasifikácie z predmetu SJL započítaná známka z externej časti maturitnej skúšky určená podľa stupnice hodnotenia pre písomné skúšky z tematického celku (určujúci bude percentil) a známka z písomnej formy internej časti (maturitnej slohovej práce) maturitnej skúšky.

Krátky test – desaťminútový overovací test v rámci tematického celku (overiť časť učiva z TC).

Motivačné hodnotenie – motivačnú známku môže žiak získať za prezentáciu, z päťminútovej písomnej odpovede, referátu alebo za aktivitu na vyučovacej hodine.

Minimálny počet známok v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet známok	
		3 hod.	4 hod.
Písomka z TC (Kontrolný test)	váha 4	2	2
EČ a PFIČ MS zo SJL vo 4. roč. a OK	váha 4	2	2
Ústna odpoveď	váha 3	1	1
Slohová práca	váha 4	1	1
Kontrolný diktát	váha 2	1	1
Krátky test	váha 2	2	2
Motivačná známka	váha 1		

Klasifikácia voliteľných predmetov **literárny seminár a seminár zo slovenského jazyka a literatúry**

Žiak je skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia ústne a písomne.

Minimálny počet známok v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**
		2 hod.
Ústna odpoveď	váha 3	1
Písomka z TC (Kontrolný test)	váha 4	2

V prípade neprítomnosti žiaka na hodine je tento povinný napísať kontrolný test dodatočne v učiteľom stanovenom termíne jednotnom pre všetkých žiakov, ktorí test nepísali.

(2) Klasifikácia predmetov **cudzí jazyk**

Prvý cudzí jazyk

Žiak je skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a motivačne.

Ústna odpoveď – pri hodnotení cudzieho jazyka sa berie do úvahy obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede v súlade s požadovanou úrovňou ovládania cudzieho jazyka.

Písomné skúšky – písomný test, krátka písomná previerka a slohová práca.

Písomný test – píše sa po prebratí tematického celku celú vyučovaciu hodinu. Úlohy sú zamerané na kontrolu vedomostí všetkých jazykových zložiek a čítania s porozumením. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC.

Stupnica hodnotenia pre písomné skúšky z tematického celku:

% úspešnosti	**Známka**
100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 55%	dobrý
54% - 35%	dostatočný
34% - 0%	nedostatočný

Vo štvrtom ročníku bude v druhom polroku do klasifikácie z predmetu ANJ započítaná známka z externej časti maturitnej skúšky určená podľa stupnice hodnotenia pre písomné skúšky z tematického celku (určujúci bude percentil) a známka z písomnej formy internej časti (maturitnej slohovej práce) maturitnej skúšky.

Krátka písomná previerka – môže sa písať kedykoľvek bez predošlého upozornenia žiakov. Hodnotí sa známkou s váhou 1. Trvá max. 15 min. a úlohy sú zamerané na kontrolu vedomostí nového učiva.

Slohová práca – píše sa raz polročne a trvá 30 až 45 minút. Rozsah slohovej práce je určený počtom slov nasledovne:

1. ročník a kvinta: 140 slov
2. ročník a sexta: 160 slov
3. ročník a septima: 180 slov
4. ročník a oktáva: 200 slov

Hodnotí sa podľa kritérií na opravu písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka. Známka sa určí podľa percentuálne vyjadreného počtu získaných bodov nasledovne:

	Body
Obsah a forma	5
Členenie textu	5
Slovná zásoba	5
Gramatika	5
Spolu	20 bodov

% úspešnosti	**známka**
100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 50%	dobrý
49% - 25%	dostatočný
24% - 0%	nedostatočný

Krátka odpoveď – hodnotí sa domáca úloha, aktivita na hodinách, tvorba projektov.

Minimálny počet známok počas klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**		
		2 hod.	**3 hod.**	**4 hod.**
Ústna odpoveď	váha 2	1	1	2
Písomka z TC (Písomný test)	váha 3	podľa TVVP	podľa TVVP	podľa TVVP
EČ MS a PFIČ MS z ANJ vo 4. roč.	váha 3		2	2
Krátka písomná previerka	váha 1			1
Slohová práca	váha 3		1	1
Krátka odpoveď	váha 1			

Klasifikácia voliteľného predmetu **konverzácia v anglickom jazyku**

Konverzácia v anglickom jazyku

Žiak je skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia ústne a písomne.

Ústna odpoveď – pri hodnotení cudzieho jazyka v predmete konverzácia v anglickom jazyku sa berie do úvahy obsahová primeranosť (znalosť faktov k danej téme), plynulosť vyjadrovania,

jazyková správnosť a štruktúra odpovede v súlade s požadovanou úrovňou ovládania cudzieho jazyka.

Písomná odpoveď – píše sa po prebratí tematického celku. Úlohy sú zamerané na kontrolu vedomostí všetkých jazykových zložiek a čítania s porozumením.

Krátka odpoveď – hodnotí sa krátka písomná previerka, domáca úloha, aktivita na hodinách.

Minimálny počet známok počas klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**
		2 hod.
Ústna odpoveď	váha 2	2
Písomná odpoveď	váha 1	1
Krátka odpoveď	váha 1	

Klasifikácia voliteľného predmetu **cvičenia z anglického jazyka**

Cvičenia z anglického jazyka

Žiak je skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia písomne.

Písomné skúšky – písomka z TC (písomný test) a krátka písomná previerka.

Písomka z TC (Písomný test) - píše sa po prebratí tematického celku. Úlohy sú zamerané na kontrolu vedomostí 3 jazykových zložiek - čítania s porozumením, počúvania s porozumením a gramatiky.

Krátka písomná previerka - môže sa písať kedykoľvek bez predošlého upozornenia žiakov. Hodnotí sa známkou s váhou 1. Trvá max. 15 minút a úlohy sú zamerané na kontrolu vedomostí z nového učiva.

Minimálny počet známok počas klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**
		2 hod.
Písomka z TC (písomný test)	váha 2	podľa TVVP
Krátka písomná previerka	váha 1	1

Druhý cudzí jazyk

Žiak je skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia ústne a písomne.

Ústna odpoveď – pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známkou. Pri hodnotení cudzieho jazyka sa berie do úvahy obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede v súlade s požadovanou úrovňou ovládania cudzieho jazyka.

Písomné skúšky – písomný test a školská slohová práca.

Písomný test – píše sa po prebratí tematického celku a trvá 45 minút. Úlohy sú zamerané na kontrolu vedomostí všetkých jazykových zložiek a čítania s porozumením. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC.

Školská slohová práca – píše sa raz polročne a trvá 30 až 45 minút. Rozsah školskej slohovej práce je určený počtom slov nasledovne:

1. ročník a kvinta: 100 slov
2. ročník a sexta: 120 slov
3. ročník a septima: 140 slov
4. ročník a oktáva: 160 slov

Hodnotí sa podľa kritérií na opravu písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka. Známka sa určí podľa percentuálne vyjadreného počtu získaných bodov nasledovne:

	Body
Obsah a forma	5
Členenie textu	5
Slovná zásoba	5
Gramatika	5
Spolu	20 bodov

% úspešnosti	**známka**
100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 50%	dobrý
49% - 25%	dostatočný
24% - 0%	nedostatočný

Krátka odpoveď - hodnotí sa domáca úloha, krátka písomná odpoveď, krátka ústna odpoveď, aktivita na hodinách, tvorba projektov.

Minimálny počet známok počas klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**		
		1 hod.	**2 hod.**	**3 hod.**
Ústna odpoveď	váha 2	1	1	1
Písomka z TC (Písomný test)	váha 3	podľa TVVP		
Školská slohová práca (KN-OK, 1.-4. roč. 4G)	váha 3		1	1
Krátka odpoveď	váha 1			

Vzdelávacia oblasť – Matematika a práca s informáciami

(3) Klasifikácia predmetov **matematika, finančná gramotnosť, informatika**

Žiak je z predmetov **matematika** a **finančná gramotnosť** skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a motivačne.

Ústna odpoveď – ústne prezentovanie osvojených poznatkov, pri ktorom sa kladie dôraz nielen na kvalitu osvojenia, ale aj na spôsob ich prezentácie v logických súvislostiach a ich aplikáciu v praktických súvislostiach. Je hodnotené známkou a slovne. Ak žiak odmietne ústne skúšanie (s výnimkou použitia žolíka), bude hodnotený známkou nedostatočný.

Písomné skúšky – krátka písomka, priebežná písomka a tematická písomka.

Krátka písomka – môže sa písať kedykoľvek bez predošlého upozornenia žiakov. Hodnotí sa známkou s váhou 2. Trvá maximálne 10 minút a úlohy sú zamerané na kontrolu vedomostí nového učiva.

Priebežná písomka – trvá približne 5-20 minút a obsahuje úlohy z krátkeho úseku učiva. Jej cieľom je zistiť, či žiaci pochopili učivo, zistiť typické chyby a individuálne nedostatky jednotlivých žiakov a tiež pravidelnú prípravu žiakov na vyučovanie. Nemusia byť vopred ohlásené.

Tematická písomka – píše sa po každom tematickom celku. Na začiatku každého polroka vyučujúci oznámi počet predpísaných tematických písomných prác podľa TVVP a približne obdobie písania danej tematickej písomky. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC. Všetky tematické písomné práce sú povinné.

Ak žiak nemôže napísať tematickú písomnú prácu v pôvodnom termíne pre prekážku, o ktorej dopredu vie, dohodne si s vyučujúcim dopredu náhradný termín. Ak tak neurobí, považuje sa to za vyhýbanie sa klasifikácii pre nedostatočnú prípravu na hodinu a nesplnenie podmienok klasifikácie.

Ak žiak nemôže napísať tematickú písomnú prácu pre nepredvídaný dôvod, na prvej hodine po príchode do školy si dohodne s vyučujúcim náhradný termín. Ak tak neurobí, považuje sa to za nedostatočnú prípravu na hodinu a nesplnenie podmienok klasifikácie.

Mimoriadne situácie (napr. dlhodobá absencia, ...) sa budú riešiť dohodou.

Vo štvrtom ročníku osemročného gymnázia (kvarta) bude v druhom polroku do klasifikácie z matematiky započítaná známka z Testovania T9 (Monitor z matematiky) určená podľa stupnice hodnotenia pre písomné skúšky z tematického celku (určujúci bude percentil) s váhou 4.

Motivačné hodnotenie – zahŕňa známku za účasť na olympiádach a iných súťažiach (okresné, krajské a celoslovenské kolo) v rámci predmetu; tvorbu projektov; schopnosť kooperácie a komunikácie pri riešení problémových úloh v skupine, aktivitu na hodinách, vypracovanie domácej úlohy.

Minimálny počet známok z predmetov MAT a FIG počas klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/ váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**				
		1 hod.	**2 hod.**	**3 hod.**	**4 hod.**	**5 hod.**
Ústna odpoveď	váha 2	1	1	1	1	1
Krátka písomka	váha 2		1	1	1	1
Priebežná písomka	váha 3		1	1	1	1
Tematická písomka, Testovanie 9)	váha 4	2	podľa TVVP	podľa TVVP	podľa TVVP	podľa TVVP
Motivačná známka – aktivita, domáca úloha	váha 1					
Motivačná známka – projekt, súťaže (okresné, krajské a celoslovenské kolo)	váha 3					

Klasifikácia voliteľných predmetov **seminár z matematiky, cvičenia z matematiky** a **matematika VP**

Žiak je z voliteľných predmetov **seminár z matematiky, cvičenia z matematiky** a **matematika VP** hodnotený podľa kritérií pre povinný predmet matematika.

Vo štvrtom ročníku bude v druhom polroku do klasifikácie voliteľného predmetu **cvičenia z matematiky (prípadne matematika, seminár z matematiky)** započítaná známka z externej časti maturitnej skúšky určená podľa stupnice hodnotenia pre písomné skúšky z tematického celku (určujúci bude percentil) s **váhou 4**.

Žiak je z predmetu **informatika** skúšaný počas jedného klasifikačného obdobia písomne, prakticky a motivačne.

Písomná skúška – môže sa vykonať kedykoľvek v priebehu klasifikačného obdobia. Cieľom je zistiť, či žiaci pochopili učivo, zistiť chyby a individuálne nedostatky jednotlivých žiakov a tiež pravidelnú prípravu žiakov na vyučovanie.

Praktická skúška – hodnotí sa prezentácia žiackych projektov.

Motivačné hodnotenie – zahŕňa známku za účasť na olympiádach a iných súťažiach a aktivitu na hodinách.

Minimálny počet známok z predmetu INF počas klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**	
		1 hod.	**2 hod.**
Písomná skúška	váha 2	1	1
Praktická skúška	váha 2	1	2

Motivačná známka	váha 1		

Klasifikácia voliteľných predmetov **seminár z informatiky, aplikovaná informatika** a **seminár z programovania**

Žiak je z voliteľných predmetov **seminár z informatiky, aplikovaná informatika** a **seminár z programovania** hodnotený podľa kritérií pre povinný predmet informatika.

Vzdelávacia oblasť – Človek a príroda

(4) Klasifikácia predmetov **biológia, fyzika a chémia**

Žiak je skúšaný počas jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a motivačne.

Ústna odpoveď – opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín, overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetencií v danom predmete pred kolektívom triedy.

Písomné skúšky – písomka z tematického celku (kontrolný test) a overovacia písomka (kratší test). Jednotlivé formy písomného skúšania slúžia na overenie osvojených vedomostí žiaka, pričom sa vychádza zo stanovených vzdelávacích výstupov a výkonových štandardov v témach jednotlivých tematických celkov podľa učebných osnov jednotlivých predmetov v ŠkVP.

Písomka z tematického celku/kontrolný test – píše sa po prebratí tematického celku podľa TVVP a trvá 25 – 45 min. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC. Žiak je povinný počas jedného klasifikačného obdobia absolvovať ***všetky tematické písomky*** v danom predmete podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov v školskom vzdelávacom programe

Overovacia písomka/kratší test – trvá 10 – 15 minút a slúži na overenie nového učiva.

Praktická skúška – laboratórne cvičenie, praktická aktivita, praktické cvičenie, vypracovanie projektu v danom predmete, vypracovanie zadanej témy z exkurzie v danom predmete.

Motivačné hodnotenie – zahŕňa známku za účasť na olympiádach a iných súťažiach v predmete, aktivitu na hodine, prípravu a prezentovanie informácie alebo príspevku k preberanej téme, prípravu pomôcky, prezentácie, vyriešenie príkladu, úlohy.

Minimálny počet známok počas klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/ váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**			
		1 hod.	**2 hod.**	**3 hod.**	**4 hod.**
Ústna odpoveď/overovacia písomka	váha 2	1	1	1	1
Písomka z TC (Kontrolný test)	váha 3	podľa TVVP	podľa TVVP	podľa TVVP	podľa TVVP

Praktická skúška /exkurzia	váha 1	1	1	1	1
Motivačná známka	váha 1				

V prípade nesplnenia podmienok klasifikácie bude určený náhradný termín na doplnenie chýbajúcich známok, a to v prvom januárovom týždni po vianočných prázdninách v prvom polroku školského roka a v prvom júnovom týždni v druhom polroku školského roka.

(5) Klasifikácia predmetu **fenomény sveta** (ŠkVP)

Druh skúšky a kritériá hodnotenia určuje vyučujúci na začiatku školského roka a oboznámi s nimi žiakov. Pri súhrnnej klasifikácii musí mať žiak za dané klasifikačné obdobie minimálne dve známky pri 1-hodinovej dotácii predmetu.

Klasifikácia **voliteľných predmetov zo vzdelávacej oblasti Človek a príroda**

Vzhľadom na rôznorodosť požiadaviek a charakter voliteľných predmetov vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** nie je presne uvedený počet známok pre daný druh skúšky. Druh skúšky a kritériá hodnotenia určuje vyučujúci na začiatku školského roka a oboznámi s nimi žiakov. Pri súhrnnej klasifikácii musí mať žiak za dané klasifikačné obdobie minimálne tri známky.

Ročníková práca – komplexne vypracovaná práca na žiakom zvolenú odbornú tému vo voliteľnom predmete seminár z predmetu v 3. ročníku, ktorá obsahuje teoretické východiská a hypotézy a ich praktické overenie, resp. vyvrátenie.

Minimálny počet známok počas klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**
		2 hod.
Ústna odpoveď	váha 2	1
Písomka z TC	váha 3	podľa TVVP
Praktická skúška	váha 1	
Motivačná známka	váha 1	
Ročníková práca	váha 2	1

Vzdelávacia oblasť – Človek a spoločnosť

(6) Klasifikácia predmetov **dejepis, geografia a občianska náuka.**

Žiak je počas jedného klasifikačného obdobia skúšaný ústne, písomne a motivačne.

Ústna odpoveď – opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín, overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetencií v danom predmete pred kolektívom triedy.

Písomné skúšky – písomka z TC/kontrolný test a krátka písomná previerka. Jednotlivé formy písomného skúšania slúžia na overenie osvojených vedomostí žiaka, pričom sa vychádza zo

stanovených vzdelávacích výstupov a výkonových štandardov v témach jednotlivých tematických celkov podľa učebných osnov jednotlivých predmetov v ŠkVP.

Písomka z tematického celku/kontrolný test – píše sa po ukončení tematického celku podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu (TVVP) a trvá 25-45 minút. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC.

Krátka písomná previerka – píše sa z jednotlivých tematických celkov, môže sa písať kedykoľvek bez predošlého upozornenia žiakov. Hodnotí sa známkou s váhou 2. Trvá maximálne 10 minút a úlohy sú zamerané na kontrolu vedomostí z nového učiva.

Projektová úloha – prezentácia ročníkovej exkurzie – skupinová alebo individuálna projektová úloha vypracovaná v PPT (Power Point) prezentácii, obsahujúca vlastné fotografie a odborný text. Učiteľ hodnotí obsah i formu žiakovho prejavu, osvojenie potrebných vedomostí a zručností, ich tvorivú aplikáciu.

Motivačné hodnotenie – zahŕňa známku za aktivitu na hodine, prípravu a prezentovanie informácií alebo príspevku k preberanej téme, prípravu pomôcky, prezentácie, vyriešenie príkladu, úlohy.

Predmetová súťaž – za úspešnú účasť na krajskom a celoštátnom kole olympiád a iných súťažiach v predmete.

Minimálny počet známok z predmetov DEJ, GEG a OBN **počas klasifikačného obdobia:**

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**	
		1 hod.	**2 hod.**
Ústna odpoveď	váha 2	1	1
Písomka z TC (Kontrolný test)	váha 3	podľa TVVP	podľa TVVP
Krátka písomná previerka	váha 2	1	1
Projektová úloha – prezentácia ročníkovej exkurzie	váha 1	1	1
Predmetová súťaž	váha 3		
Motivačná známka	váha 1		

Klasifikácia voliteľných predmetov **spoločenskovedný seminár a psychológia**

Žiak je z uvedených voliteľných predmetov hodnotený podľa kritérií pre povinný predmet občianska náuka. Súčasťou hodnotenia voliteľného predmetu psychológia bude v prvom polroku známka zo seminárnej práce s váhou 2.

Klasifikácia voliteľných predmetov **geografia VP, seminár z geografie, seminár z dejepisu a dejepis VP**

Žiak je z voliteľného predmetu **seminár z geografie a geografia VP** hodnotený podľa kritérií pre povinný predmet geografia.

Žiak je z voliteľného predmetu **seminár z dejepisu a dejepis VP** hodnotený nasledovne:

Projektová úloha – seminárna práca – žiak odovzdáva seminárnu prácu v druhom polroku školského roka. Práca obsahuje prezentáciu vypracovanú v PPT (Power Point) a súvislý odborný text k zvolenej problematike. Učiteľ hodnotí obsah i formu žiakovho prejavu, osvojenie vedomostí a zručností, tvorivosť a prínos práce.

Minimálny počet známok z predmetov SED a DEJ VP **počas klasifikačného obdobia:**

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**
		2 hod.
Ústna odpoveď	váha 2	1
Písomka z TC (Kontrolný test)	váha 3	podľa TVVP
Projektová úloha – seminárna práca	váha 2	1
Motivačná známka	váha 1	

Ak žiak nemôže napísať tematickú písomnú prácu v pôvodnom termíne pre prekážku, o ktorej dopredu vie, dohodne si s vyučujúcim dopredu náhradný termín. Ak tak neurobí, považuje sa to za vyhýbanie sa klasifikácii pre nedostatočnú prípravu na hodinu.

Ak žiak nemôže napísať tematickú písomnú prácu pre nepredvídaný dôvod, na prvej hodine po príchode do školy si dohodne s vyučujúcim náhradný termín. Ak tak neurobí, považuje sa to za nedostatočnú prípravu na hodinu.

Mimoriadne situácie (napr. dlhodobá absencia, ...) sa budú riešiť dohodou.

Vzdelávacia oblasť – Umenie a kultúra

(7) Klasifikácia predmetov **umenie a kultúra, výtvarná výchova a hudobná výchova**

Žiak je z predmetu **umenie a kultúra** skúšaný počas jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a prakticky.

Ústna skúška – ústna odpoveď – opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín, overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetencií v danom predmete pred kolektívom triedy.

Písomná skúška – kontrolný test (písomka z TC) – píše sa po tematickom celku. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC. V prípade neprítomnosti žiaka na hodine je povinný napísať ho dodatočne v učiteľom stanovenom termíne, ktorý bude jednotný pre všetkých žiakov, ktorí test nepísali.

Praktická skúška – projektová úloha – (PPT prezentácia, zhotovený výtvarný poster, ilustrácie, fotografie a pod.), pri ktorej učiteľ hodnotí obsah i formu žiakovho prejavu. Po ukončení prezentácie je potrebné odpovedať aj na **doplňujúce otázky** (učiteľa i žiakov), vďaka ktorým sa vyučujúci presvedčí, či žiak prácu vypracoval sám. Žiak by mal prezentáciou svojho projektu motivovať ostatných žiakov do diskusie.

Motivačná známka – zahŕňa známku za aktivitu na hodine v umeleckej tvorbe.

Minimálny počet známok počas klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**	
		1 hod.	**2 hod.**
Písomka z TC (Kontrolný test)	váha 3	podľa TVVP	podľa TVVP
Praktická skúška	váha 2	1	1
Ústna skúška	váha 2	1	1
Motivačná známka	váha 1	1	1

Žiak je z predmetu **výtvarná výchova** skúšaný počas jedného klasifikačného obdobia prakticky.

Praktická skúška – projektová úloha **(individuálna alebo skupinová) – PPT prezentácia, zhotovený výtvarný poster, plagát, ilustrácie, fotografie a iné výtvarné či grafické produkty**, pri ktorej učiteľ hodnotí obsah i formu žiakovho prejavu. Hodnotí hlavne tvorivosť a samostatnosť prejavu, osvojenie potrebných vedomostí a zručností, ich tvorivú aplikáciu, poznávanie zákonitostí daných činností a ich uplatňovanie vo vlastnej činnosti, kvalitu prejavu, vzťah žiaka k činnostiam a jeho záujem o tieto činnosti, estetické vnímanie, prístup k umeleckému dielu a estetike spoločnosti, rešpekt k tradíciám, kultúrnemu a historickému dedičstvu našej krajiny, aktívne zapojenie sa do kultúrneho diania.

Minimálny počet známok v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**	
		1 hod.	**2 hod.**
Praktická skúška	váha 3	3	3

Žiak je z predmetu **hudobná výchova** skúšaný počas jedného klasifikačného obdobia ústne a prakticky.

Praktická skúška – spev, hra na hudobný nástroj, tanec (podľa výberu žiakov).

Projektová úloha – (PPT prezentácia, referát), pri ktorej učiteľ hodnotí obsah i formu žiakovho prejavu. Po ukončení prezentácie je potrebné odpovedať aj na **doplňujúce otázky** (učiteľa i žiakov), vďaka ktorým sa vyučujúci presvedčí, či žiak prácu vypracoval sám. Žiak by mal prezentáciou svojho projektu motivovať ostatných žiakov do diskusie.

Motivačné hodnotenie – zahŕňa známku za účasť v súťažiach a aktivitu na hodinách.

Minimálny počet známok počas klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**
		1 hod.
Projektová úloha	váha 2	1
Praktická skúška	váha 2	1
Motivačná známka	váha 1	

Klasifikácia voliteľného predmetu **dejiny umenia**

Žiak je z voliteľného predmetu **dejiny umenia** hodnotený ústne, písomne a prakticky.

Ústna skúška – ústna odpoveď – opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín, overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetencií v danom predmete pred kolektívom triedy.

Minimálny počet známok v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**
		2 hod.
Ústna odpoveď	váha 2	1
Písomka z TC (Kontrolný test)	váha 1	2
Motivačná známka	váha 1	
Praktická skúška – projektová úloha /seminárna práca	váha 2	1

Vzdelávacia oblasť - Človek a hodnoty

(8) Klasifikácia predmetov **etická výchova, náboženská výchova**

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v týchto predmetoch neklasifikujú známkou. Na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie ***absolvoval/-a***.

Vzdelávacia oblasť - Zdravie a pohyb

(9) Klasifikácia predmetov **telesná a športová výchova, základy športovej prípravy a športová príprava**

Žiak je v predmete **telesná a športová výchova** skúšaný počas jedného klasifikačného obdobia praktickou skúškou.

Praktická skúška – hodnotí sa pohybová výkonnosť exaktne zistená pri testoch, meraniach a hodnoteniach, podľa schválených výkonových tabuliek pre jednotlivé ročníky a

interindividuálne zmeny výkonnosti dosiahnuté samostatnou pohybovou činnosťou, prípadne jej zanedbaním.

Minimálny počet známok z predmetu TSV **počas klasifikačného obdobia:**

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**	
		2 hod.	**3 hod.**
Praktická skúška	váha 1	podľa TVVP	podľa TVVP
Motivačná známka	váha 1		

Súčasťou hodnotenia v jednotlivých ročníkoch je aktívna účasť na telovýchovných a športových aktivitách organizovaných školou v rámci školského vzdelávacieho programu:

- lyžiarsky kurz, prípadne telovýchovno-športový kurz v 1. ročníku, SK a TE,
- telovýchovno-športový kurz v 2. ročníku a SX,
- kurz ochrany života a zdravia v 3. ročníku a SP,
- účelové cvičenia v 1. a 2. ročníku, PR, SK, TE, KR, KN, SX.

Pre súhrnnú klasifikáciu musí mať žiak absolvované všetky hodnotenia z tematických celkov a je povinný absolvovať i predpísaný pohybový kurz pre príslušný ročník (v prípade ospravedlnenej neúčasti náhradu kurzu v rozsahu a forme určenom PK TSV).

Žiak je v predmetoch **základy športovej prípravy** skúšaný počas jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a prakticky.

Ústna odpoveď – opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín, overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetencií v danom predmete pred kolektívom triedy.

Písomné skúšky – písomka z tematického celku (kontrolný test) a overovacia písomka (kratší test). Jednotlivé formy písomného skúšania slúžia na overenie osvojených vedomostí žiaka, pričom sa vychádza zo stanovených vzdelávacích výstupov a výkonových štandardov v témach jednotlivých tematických celkov podľa učebných osnov jednotlivých predmetov v ŠkVP.

Písomka z tematického celku/kontrolný test – píše sa po prebratí tematického celku podľa TVVP a trvá 25-45 min. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC. Žiak môže počas jedného klasifikačného obdobia vymeškať najviac jednu písomku z tematického celku. Žiak je povinný počas jedného klasifikačného obdobia absolvovať všetky tematické písomky v danom predmete podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Overovacia písomka/kratší test - trvá 10 – 15 minút a slúži na overenie nového učiva.

Praktická skúška – hodnotí sa pohybová výkonnosť exaktne zistená pri testoch, meraniach a hodnoteniach, podľa schválených výkonových tabuliek pre jednotlivé ročníky a interindividuálne zmeny výkonnosti dosiahnuté samostatnou pohybovou činnosťou, prípadne jej zanedbaním.

Minimálny počet známok z predmetu ZŠP a SRL **počas klasifikačného obdobia:**

Druh skúšky	**Dôležitosť/váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**
		2 hod.
Ústna odpoveď	váha 1	1
Overovacia písomka	váha 1	1
Písomka z TC (Kontrolný test)	váha 2	podľa TVVP
Praktická skúška	váha 1	podľa TVVP
Motivačná známka	váha 1	

Žiak je v predmete **športová príprava** skúšaný počas jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a prakticky.

Ústna odpoveď – opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín, overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetencií v danom predmete pred kolektívom triedy.

Písomné skúšky – písomka z tematického celku (kontrolný test) a overovacia písomka (kratší test). Jednotlivé formy písomného skúšania slúžia na overenie osvojených vedomostí žiaka, pričom sa vychádza zo stanovených vzdelávacích výstupov a výkonových štandardov v témach jednotlivých tematických celkov podľa učebných osnov jednotlivých predmetov v ŠkVP.

Písomka z tematického celku/kontrolný test– píše sa po prebratí tematického celku podľa TVVP a trvá 25-45min. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC. Žiak môže počas jedného klasifikačného obdobia vymeškať najviac jednu písomku z tematického celku. Žiak je povinný počas jedného klasifikačného obdobia absolvovať všetky tematické písomky v danom predmete podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Overovacia písomka/kratší test - trvá 10-15minút a slúži na overenie nového učiva.

Praktická skúška – hodnotí sa pohybová výkonnosť exaktne zistená pri testoch, meraniach a hodnoteniach, podľa schválených výkonových tabuliek pre jednotlivé ročníky a interindividuálne zmeny výkonnosti dosiahnuté samostatnou pohybovou činnosťou, prípadne jej zanedbaním.

Minimálny počet známok z predmetu SRL **počas klasifikačného obdobia:**

Zložka športovej prípravy	**Druh skúšky / kritériá hodnotenia**	**Dôležitosť /váha známky**	**Hodinová dotácia predmetu / počet známok**	
			2 hod.	**4 hod.**
SRL regenerácia (reg)	Interindividuálne zmeny (vybrané motorické testy, miera zlepšenia, prístup, dochádzka, vedomosti)	váha 1	1	

SRL teoretické základy (teo)	Ústna odpoveď	váha 3	1	
	Písomka z TC (Kontrolný test)		podľa TVVP	
SRL základy pohybovej prípravy (zpp)	Interindividuálne zmeny (vybrané motorické testy, miera zlepšenia, prístup, dochádzka, vedomosti)	váha 2	1	
SRL špecializovaná športová príprava (ššp)	Interindividuálne zmeny (vybrané motorické testy, miera zlepšenia, prístup, dochádzka, vedomosti)	váha 4		1

Výsledná známka v predmete **športová príprava** sa určí váženým priemerom známok z jednotlivých zložiek športovej prípravy.

Klasifikácia voliteľného predmetu **športový manažment**

Žiak je z voliteľného predmetu **športový manažment** skúšaný počas jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a prakticky (projektová forma).

Ústna odpoveď – opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín, overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetencií v danom predmete pred kolektívom triedy.

Písomné skúšky – písomka z tematického celku (kontrolný test) a overovacia písomka (kratší test). Jednotlivé formy písomného skúšania slúžia na overenie osvojených vedomostí žiaka, pričom sa vychádza zo stanovených vzdelávacích výstupov a výkonových štandardov v témach jednotlivých tematických celkov podľa učebných osnov jednotlivých predmetov v ŠkVP.

Písomka z tematického celku/kontrolný test– píše sa po prebratí tematického celku podľa TVVP a trvá 25-45min. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC. Žiak môže počas jedného klasifikačného obdobia vymeškať najviac jednu písomku z tematického celku. Žiak je povinný počas jedného klasifikačného obdobia absolvovať všetky tematické písomky v danom predmete podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Overovacia písomka/kratší test - trvá 10-15minút a slúži na overenie nového učiva a je náhradou za ústnu odpoveď.

Projektová úloha – prezentácia ročníkovej exkurzie – skupinová alebo individuálna projektová úloha vypracovaná v PPT (Power Point) prezentácii, obsahujúca vlastné fotografie a odborný text. Učiteľ hodnotí obsah i formu žiakovho prejavu, osvojenie potrebných vedomostí a zručností, ich tvorivú aplikáciu.

Minimálny počet známok z predmetu športový manažment (PSM) **počas klasifikačného obdobia:**

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet známok
		2 hod.
Ústna odpoveď	váha 1	1
Overovacia písomka	váha 1	1
Písomka z TC (Kontrolný test)	váha 2	podľa TVVP
Projektová úloha	váha 1	1
Motivačná známka	váha 1	

Voliteľné predmety

(10) Klasifikácia **voliteľných predmetov** je uvedená v kapitolách (1)-(8) po prislúchajúcich povinných predmetoch.

Hodnotenie žiakov prímy – kvarty osemročného štúdia sa riadi metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Vyučujúci oboznámi žiakov na začiatku školského roka s podmienkami hodnotenia a klasifikácie príslušného predmetu.

Článok 9 - Komisionálna skúška

(1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky:
a) ak vykonáva rozdielovú skúšku,
b) ak je skúšaný v náhradnom termíne,
c) ak žiak alebo rodič/zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka,
d) ak sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
e) ak vykonáva opravné skúšky,
f) v štúdiu podľa individuálneho učebného plánu,
g) v prípade oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy,
h) v štúdiu jednotlivých vyučovacích predmetov,
i) pri plnení osobitného spôsobu školskej dochádzky,
j) pri individuálnom vzdelávaní.

(2) Komisia pre komisionálne skúšky má najmenej troch členov. Predsedom komisie je spravidla riaditeľ školy alebo ním poverený učiteľ, ďalšími členmi sú skúšajúci učiteľ, ktorým je spravidla učiteľ vyučujúci žiaka príslušný vyučovací predmet, a prísediaci, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady pre príslušný alebo príbuzný vyučovací predmet. Výsledok komisionálnej skúšky vyhlási predseda komisie verejne v deň konania skúšky. Výsledok každej komisionálnej skúšky je pre klasifikáciu žiaka konečný.

(3) O možnosti vykonať komisionálnu skúšku rozhodne riaditeľ školy. Riaditeľ školy môže povoliť prítomnosť zákonného zástupcu žiaka na jeho komisionálnom preskúšaní.

(4) Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na komisionálnu skúšku a neospravedlní sa do troch dní, klasifikuje sa z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal robiť komisionálnu skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.

Článok 10 - Opravné skúšky

(1) Žiak, ktorý má na konci polroku nedostatočný prospech najviac z dvoch povinných predmetov, môže so súhlasom riaditeľa školy robiť z týchto predmetov opravnú skúšku. Opravná skúška je komisionálnou skúškou.

(2) Termín opravných skúšok určí riaditeľ školy tak, aby opravné skúšky:
a) podľa odseku 1 boli vykonané najneskôr do 31. augusta. Ak žiak zo závažných dôvodov nemôže prísť na opravnú skúšku v určenom termíne, môže mu riaditeľ školy povoliť vykonanie opravnej skúšky najneskôr do 15. septembra.
b) ak žiakovi bol povolený náhradný termín na klasifikáciu za druhý polrok do 31. augusta a pri skúške v náhradnom termíne neprospel, môže riaditeľ školy termín opravy určiť do 15. októbra. Riaditeľ školy po prerokovaní na pedagogickej rade môže povoliť žiakovi postup do vyššieho ročníka s podmienkou, že do 15. októbra vykoná úspešne opravnú skúšku. Ak žiak opravnú skúšku úspešne nevykoná, môže opakovať ročník s výnimkou 1. ročníka.

Článok 11 - Postup do vyššieho ročníka

(1) Do vyššieho ročníka postupuje žiak, ktorý prospel.
(2) Ak žiak v niektorom školskom roku neprospel a nevykonal úspešne opravnú skúšku, riaditeľ školy môže na jeho žiadosť povoliť opakovanie ročníka. U neplnoletého žiaka žiadosť podáva rodič/zákonný zástupca.

Článok 12 - Záverečné ustanovenia

Klasifikačný poriadok bol prerokovaný a schválený na zasadnutí pedagogickej rady 31. augusta 2020 a nadobúda účinnosť dňom 2. septembra 2020.

(1) Ruší sa klasifikačný poriadok z 16. septembra 2019.

V Poprade 31. augusta 2020

.....
PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD.
riaditeľ školy