

Pamäť

Aktivity a pracovné listy pre predškolákov

Pamäť detí v predškolskom veku má prevažne názorný charakter – deti si lepšie zapamätávajú a vybavujú názorný (konkrétny) materiál než verbálny (slovný). V tomto období si deti zapamätávajú prevažne mechanicky, na konci obdobia sa spolu s rozvojom myslenia objavujú aj logické prvky pamäti.

Každé dieťa preferuje iný spôsob zapamätávania, prípadne kombináciu viacerých, poznáme:

- sluchový typ (ľahko si pamätajú básničky a pesničky),
- vizuálny typ (ľahko sa učí z obrázkov alebo z náučných videí),
- pohybový typ (dieťa si najlepšie pamätá veci spojené s pohybom),
- hmatový typ (najradšej sa učia pomocou hračiek alebo učebných pomôcok).

Dieťa v tomto veku by malo dokázať:

- zapamätať si vetu zloženú zo 7-8 slov a vedieť ju zopakovať, - naučiť sa naspamäť detskú pesničku alebo básničku,
- zapamätať si inštrukcie k práci...

Cieľom týchto cvičení je zvýšiť schopnosť zapamätania. Ak nemá dieťa primerane rozvinutú pamäť, môže sa stať, že mu unikajú drobné pokyny dôležité k vykonaniu ďalších činností a jeho výkon potom klesá. V tomto dokumente nájdete aktivity a pracovné listy na rozvoj zrakovej a sluchovej pamäti.

1.Nácvik zrakovej pamäti

a) Vezmite si 10-30 malých predmetov (napríklad rôzne hračky alebo veci, ktoré máte bežne v domácnosti – kľúče, pero, kniha...). Predmety rozložte po stole tak, aby ich dieťa videlo, nechajte mu minútu až dve na pozorovanie. Následne zakryte všetky predmety šatkou a vyzvite dieťa, aby vymenovalo, ktoré veci si zapamätalo.

b) Čo chýba na stole? Na stôl položíme niekoľko ľubovoľných predmetov (6- 8), potom niektorý schováme a dieťa háda, čo chýba.

c) Pexeso – klasická hra na rozvíjanie pamäte a zároveň aj pozornosti s milým bonusom, ktorým je spoločne strávený čas s vaším dieťaťom.

d) Hra: Čo sa zmenilo?

1) V miestnosti premiestnime niektorý predmet a dieťa má postrehnúť zmenu v usporiadaní.

Vyberáme výraznejšie predmety, ktoré dieťa pozná a používa. Môže ísť napr. o hračky na policičke.

2) Čo sa zmenilo na mame, na súrodnečovi, na ceste do MŠ a pod.? Dieťa má zaviazané oči a vy si zatiaľ zložíte z ruky hodinky, oblečiete sveter a pod.

3) Postavíme stavbu z kociek a opäť po prezretí niečo zmeníme.

2. NÁCVIK SLUCHOVEJ PAMÄTI

a) Začínáme s čítaním jednoduchých riekaniiek s obrázkami. Čítame najprv sami, potom pri opakovaní necháme dieťa jednoduché slovné celky dopĺňať, opakovať, až postupne zvládne riekanky celé.

b) Necháme dieťa vybavovať jednoduché odkazy, rozprávať čo robilo v našej neprítomnosti a pod.

c) Dlhý rad - hru začnete napríklad vetou: „V obchode si kúpime chlieb...“ . Dieťa zopakuje vetu a pridá ďalšie slovo, napr. „ V obchode si kúpime chlieb, syr...“ . Potom vetu zopakujte vy a opäť niečo pridajte. Vetu zopakuje dieťa a tiež niečo pridá. Opakujte dovtedy, kým si dieťa veci pamätá.

d) Pri čítaní príbehov a rozprávok sledujeme pozornosť dieťaťa. Ak je unavené, prestaneme a pokračujeme o chvíľu. Potom dieťa necháme rozprávať samostatne, najprv za pomoci obrázkov- je nutné vyberať bohato ilustrované knihy alebo časopisy pre deti (Slniečko, kreslené seriály a pod.)

e) Dieťa má vykonať činnosť presne podľa niekoľkých inštrukcií: „Z detskej izby zober autíčko, prines ho do obývačky a polož ho pod stolík“ . Podľa úspešnosti zvyšujte počet inštrukcií, ktoré si má zapamätať (zober..., vlož do..., odnes do..., polož..., postav sa.....a pod.).

PLANÉTA VEDOMOSTÍ - online edukačné aktivity zamerané na zrakovú pamäť

Použite tento link : http://planetavedomosti.iedu.sk/index.php/search/results/Zraková_pamäť_5,0,4754;4757;4829,0,25,1,tn,1.html

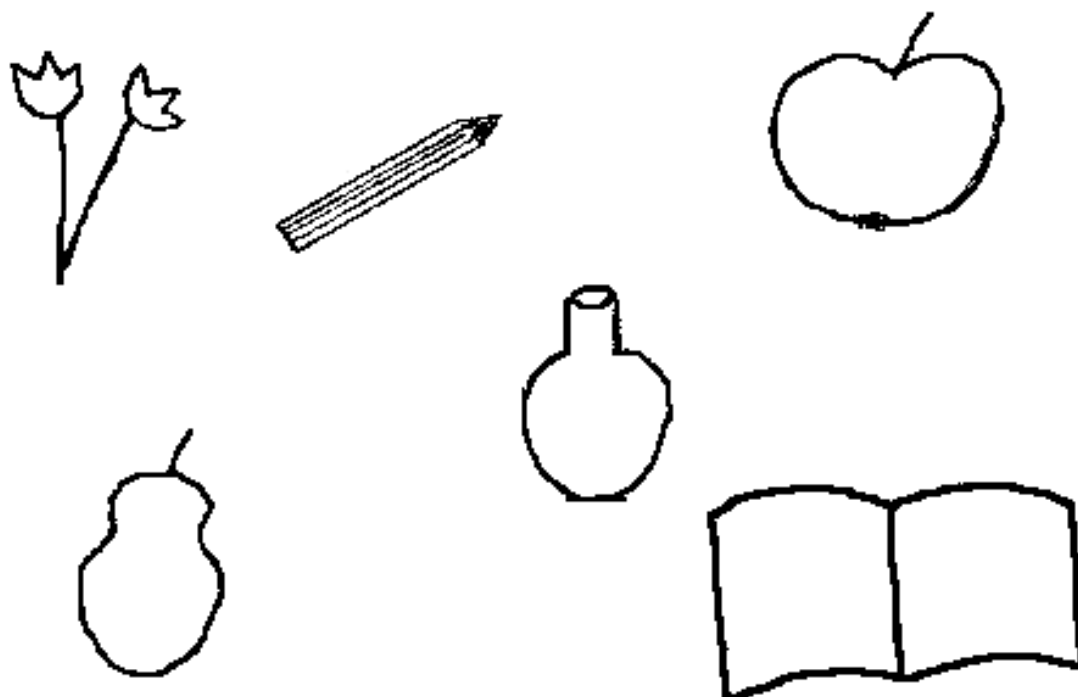
Spracovala: Mgr. Denisa Bučková, školský psychológ

Zdroje:

1.Súbor rozvíjajúcich cvičení pre deti predškolského veku , Masáková, Urbářová, Praha 1982

2.Súbor rozvíjajúcich aktivít pre deti predškolského veku, kolektív odborných zamestnancov CPPPaP Spišská nová ves, 2020

C 1 SPOJ ČIAROU PREDMETY PATRIACE KU SEBE A ZAPAMÄTAJ SI ICH

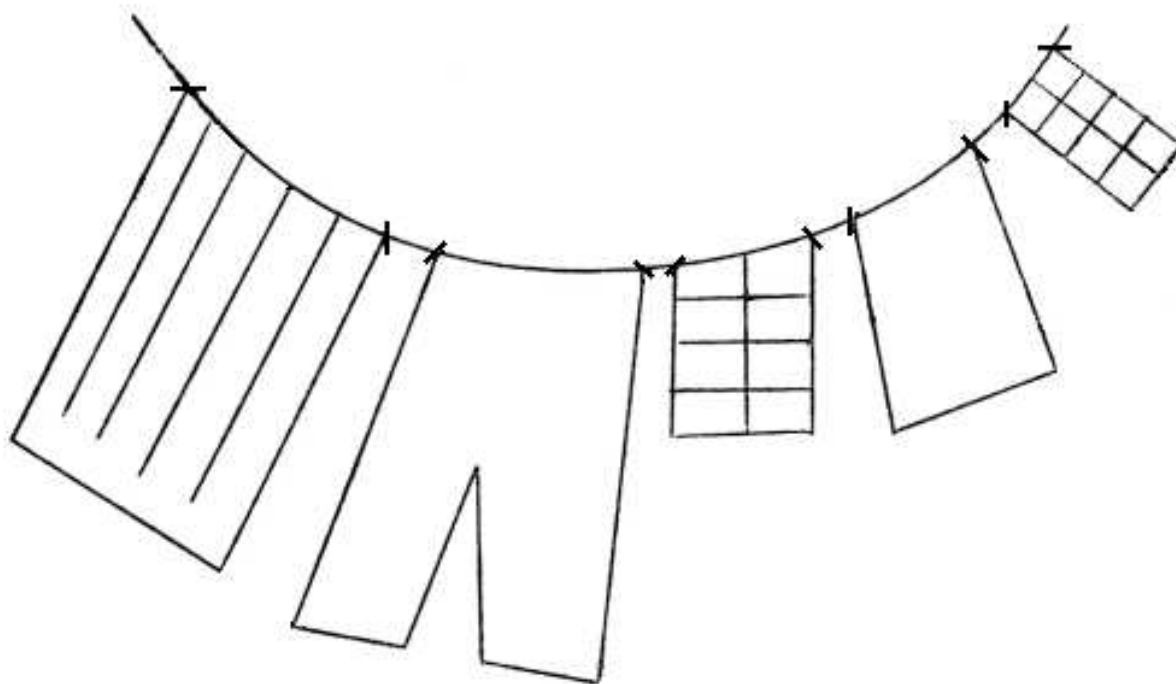


PRELOZIŤ

DOKRESLI CHÝBAJÚCE PREDMETY

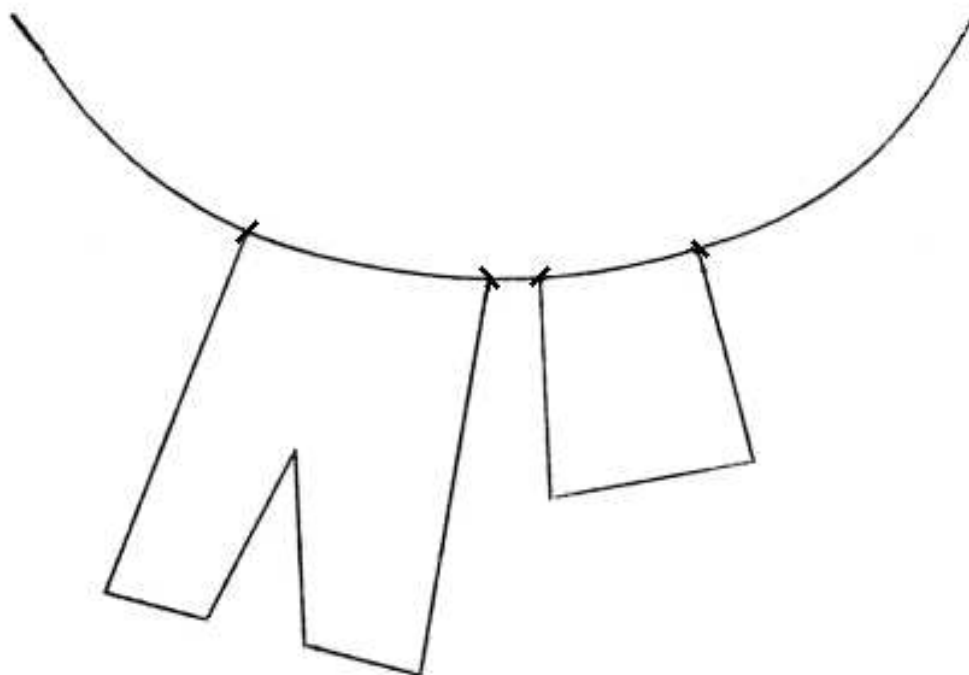


C 2 ZAPAMÄTAJ SI, AKÉ PRÄDLO MAMA ZAVESILA

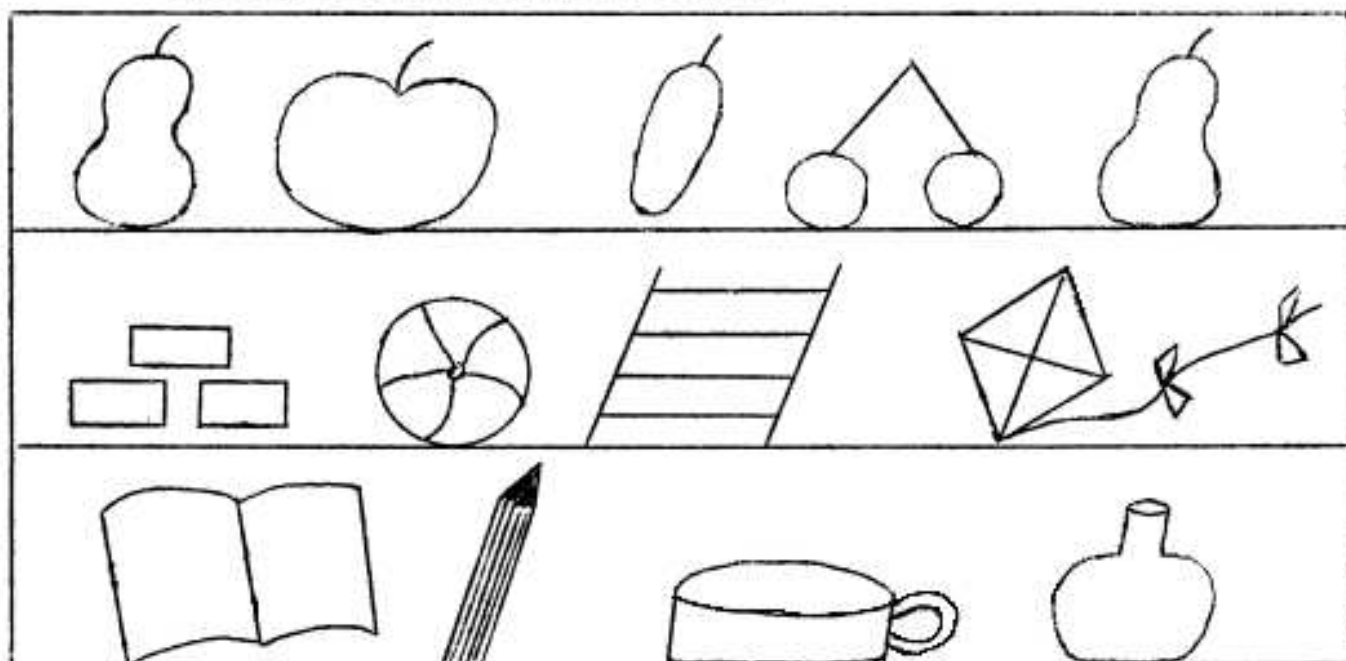


P R E L O Z I Ť

DOKRESLI CHÝBAJÚCE PRÄDLO

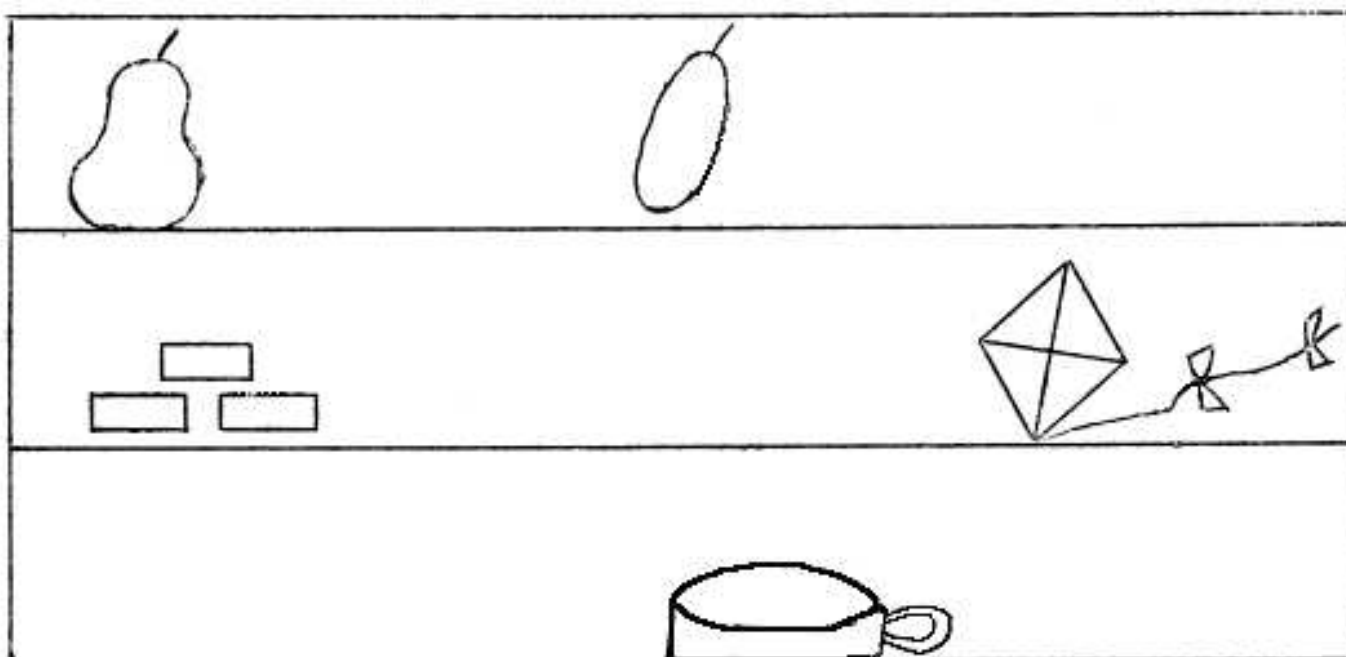


C 3 ZAPAMĀTAJ SI PREDMETY ULOŽENÉ V POLÍČKE

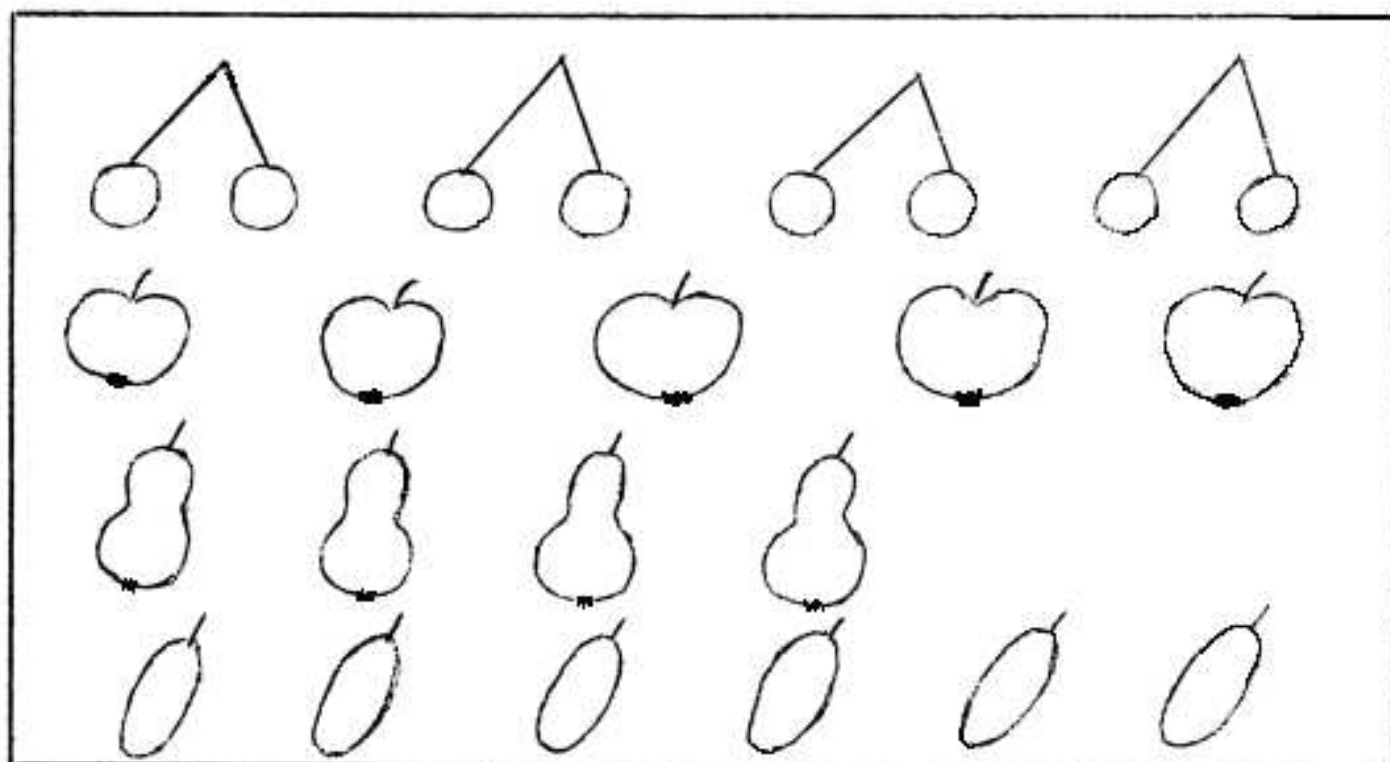


PRELOZIŤ

DOKRESLI CHÝBAJÚCE PREDMETY

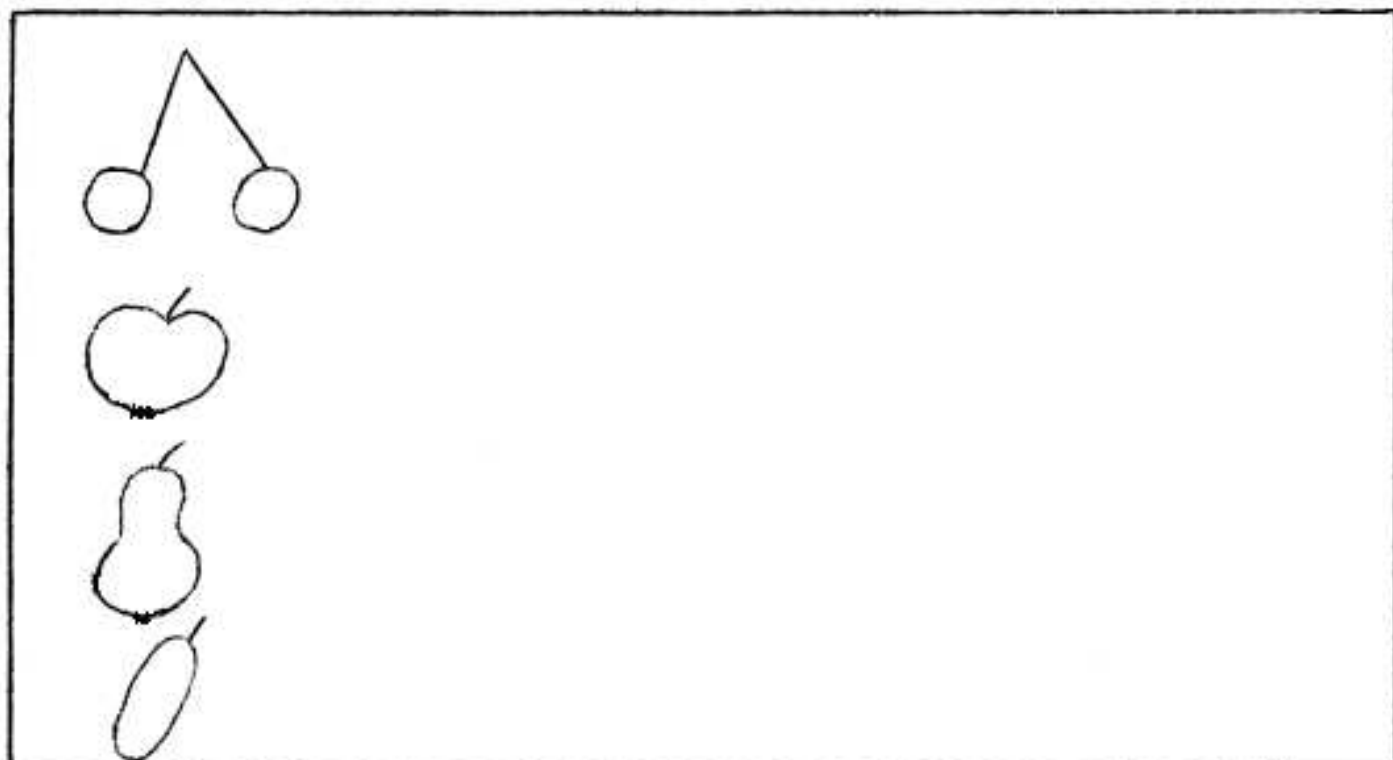


C 4 SPOČÍTAJ A ZAPAMĀTAJ SI OVOČIE NA TÁCKE

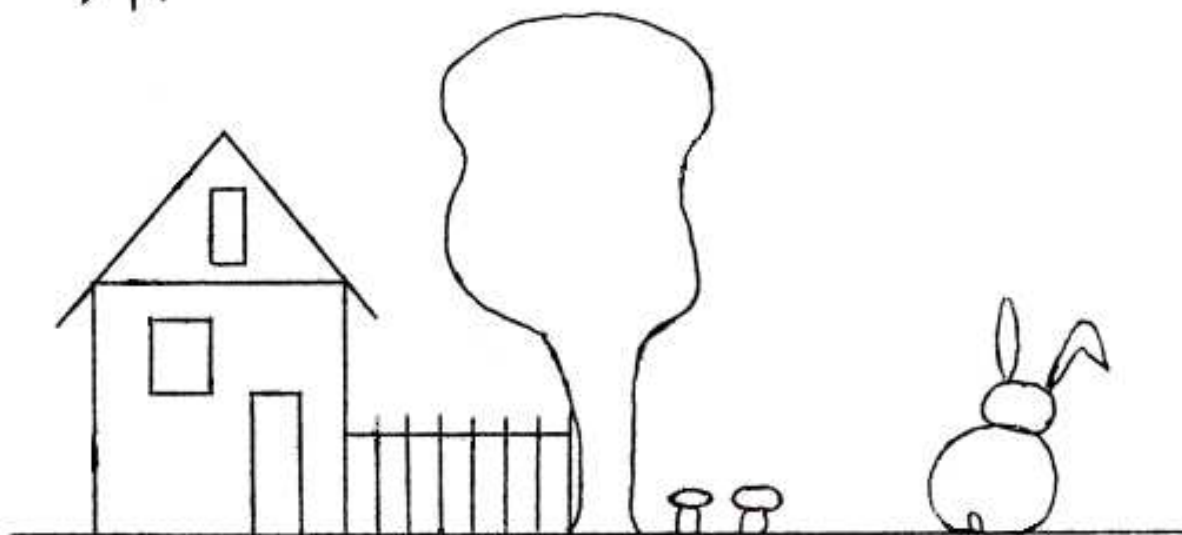
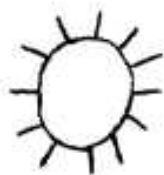


PRELOZIŤ

DOKRESLI OVOČIE, KTORÉ DETI ZJEDLI



C 5 ZAPAMĀTAJ SI, ČO JE NA OBRÁZKU



PRELOZI Ť

NAKRESLI, ČO SI PAMĀTÁŠ Z OBRÁZKA