

## Wymagania edukacyjne z plastyki

### Ocena celująca:

Uczennica/ uczeń

- przejawia szczególne zainteresowania sztukami plastycznymi,
- aktywnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach plastycznych,
- chętnie przygotowuje: referaty, pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii i muzeów, eksponuje talent w dodatkowych pracach plastycznych wykraczających poza program nauczania,
- wykonuje w sposób kompletny, estetyczny i zgodny z tematem oraz określonymi środkami plastycznymi wszelkie zadania, ćwiczenia i prace plastyczne, ponadto chętnie eksperymentuje z technikami plastycznymi ,
- bierze udział w pozaszkolnych konkursach plastycznych i odnosi w nich sukcesy,
- analizuje i interpretuje dowolne dzieła sztuki oraz uzasadnia ich wartość artystyczną,
- wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszystkich działaniach plastycznych na terenie szkoły, aktywnie uczestniczy w jej życiu kulturalnym i regionu.

### Ocena bardzo dobra.

Uczeń/ uczennica:

- opanował/a wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności i wykorzystuje je w działaniach plastycznych,
- bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy,
- stosuje z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne,
- sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną,
- chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią,
- analizuje i porównuje dzieła sztuki oraz wyraża własne opinie na ich temat.

### Ocena dobra.

Uczennica/uczeń:

- potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
- zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy,
- właściwie posługuje się terminologią plastyczną i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy,
- wkłada dużo wysiłku w wykonanie zadania i systematycznie pracuje na lekcjach,
- świadomie wykorzystuje środki plastyczne i stosuje różnorodne, nietypowe techniki plastyczne, odpowiednio posługuje się przyborami oraz wykonuje prace plastyczne poprawnie pod względem technicznym i estetycznym.
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

### Ocena dostateczna.

Uczeń / uczennica:

- w stopniu średnim opanował/a materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym),
- samodzielnie rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności,
- stara się utrzymać porządek w miejscu pracy, realizuje większość prac praktycznych (prace są często niestaranne i nieestetyczne),
- poprawnie posługuje się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

### Ocena dopuszczająca.

Uczeń/ uczennica;

- w stopniu minimalnym przyswoił/a podstawowe wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania ,
- zgodnie z tematem , ale nieestetycznie wykonuje prace,
- samodzielnie bądź z pomocą nauczycielki rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.