

Opracowanie oparte na materiałach zdobytych na kursie:

**„Coffee connect – how to develop social
and entrepreneurial skills”**

Termin: *21-25 listopada 2016r.*

Miejsce: *Londyn w Wielkiej Brytanii*

Autor opracowania: *Anna Brych, Małgorzata Seelau*

Tytuł opracowania: *Scenariusz lekcji wychowawczej: Moja kopalnia złota czyli
jak być przedsiębiorczym i odnieść sukces nie tylko w szkole?*



ZESPÓŁ KSZTAŁCENIA
PODSTAWOWEGO I GIMNAZJALNEGO
83-050 KOLBUDY
ul. Wybickiego 33
Tel. 058-682-72-24, 058-682-72-78

Moja kopalnia złota, czyli jak być przedsiębiorczym i odnieść sukces nie tylko w szkole? Scenariusz lekcji wychowawczej dla klasy piątej/szóstej szkoły podstawowej.

Treści:

- Czym jest przedsiębiorczość?
- Czynniki warunkujące sukces.
- Moje predyspozycje do osiągnięcia sukcesu.
- Jak zostać człowiekiem sukcesu? Jak być przedsiębiorczym?
- Kto może mi pomóc w urzeczywistnieniu marzeń, odniesieniu sukcesu, osiągnięciu celów?

Cele:

- Uświadomienie znaczenia kształcenia i pracy nad rozwojem osobistym.
- Pozytywne myślenie o własnych możliwościach.
- Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, planowania i organizacji czasu.
- Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.

Osiągnięcia uczniów - po zajęciach uczeń powinien:

- rozumieć znaczenie pracy nad sobą,
- potrafić ocenić swoje mocne i słabe strony w świecie ludzi przedsiębiorczych,
- umieć zaplanować swoje działania, ponosząc inteligentne ryzyko,
- postrzegać siebie jako człowieka sukcesu.

Metody i formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- "burza mózgów",
- dyskusja.

Środki dydaktyczne:

- arkusze papieru, flamastry,
- karta pracy: Moje predyspozycje do osiągnięcia sukcesu,

Sposób przeprowadzenia zajęć:

- nauczyciel podaje temat lekcji i stawia pytanie: Jak to się dzieje, że jedni ludzie osiągają sukces a inni nie? Dlaczego jedni są przedsiębiorczy, a inni nie? Jakich znacie ludzi sukcesu?
- podział klasy na grupy (6-osobowe),
- grupy za pomocą dostępnych środków dydaktycznych, własnych pomysłów próbują zaprezentować rozumienia słowa **SUKCES** (10 minut),
- grupy przedstawiają swoje propozycje, następuje dyskusja.



- nauczyciel podaje definicję sukcesu: SUKCES - jest działaniem na najwyższym poziomie swoich możliwości w kierunku realizacji własnych w pełni uświadomionych pragnień z zachowaniem uniwersalnego kodeksu moralnego oraz równowagi pomiędzy wszystkimi płaszczyznami
- uczniowie metodą "burzy mózgów" rozwiązują problem: Co pozwala odnieść sukces? - propozycje uczniów zapisywane są na tablicy, np.: ambicja, wytrwałość, plan, cierpliwość, pieniądze, wiara w siebie, realizacja marzeń, wykształcenie, praca nad sobą, itd.
- nauczyciel podsumowuje ćwiczenie i podaje do rozważenia myśl amerykańskiego profesora Petera Druckera:
„Do sukcesu prowadzą trzy elementy:
kompetencje + wiedza o sobie samym + komunikatywność = SUKCES”
Następuje dyskusja.
- uczniowie indywidualnie wypełniają kartę pracy: **Moje predyspozycje do osiągnięcia sukcesu.**
- uczniowie dzielą się spostrzeżeniami, krótka dyskusja.

Wnioski:

- sukces nie jest dziełem przypadku,
- sukces zależy od własnej pracy,
- ważne jest odnaleźć w sobie siłę, siłę duchową – wolę walki i zwyciężania oraz właściwą, dobrą motywację i intencje tego co robimy.
- w każdym człowieku tkwi potencjał, który można rozwinąć.

Załącznik: KARTA PRACY INDYWIDUALNEJ
"Moje predyspozycje do osiągnięcia sukcesu"

Kompetencje (co potrafię robić)	Wiedza o sobie (zdolności, stan zdrowia, cechy charakteru)	Komunikatywność (stosunki z innymi ludźmi, współpraca w grupie)

Scenariusz lekcji napisałam korzystając z informacji i materiałów pozyskanych podczas kursu „COFFEE CONNECT HOW TO IMPROVE SOCIAL AND ENTREPRENEURIAL SKILLS” w ramach projektu Erasmus+ , Londyn - 21-25 listopada 2016r.

Anna Brych