

Správa o výchovne – vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku
2017/2018

- a) **Základná škola s materskou školou Stará Myjava**, Stará Myjava 141, 907 01, okres Myjava
tel. č. 034/ 6215123

v zastúpení riaditeľkou školy

E – mail: zs_staramyjava@centrum.sk, zsstaramyjava.edupage.org

zriaďovateľ: Obecný úrad Stará Myjava, 907 01, v zastúpení starostom

Učitelia ZŠ: 2 učiteľky, 1 vychovávateľka

Učiteľky MŠ: 2 učiteľky

- b) rada školy: má 5 členov: 1 pedagogický zamestnanec, 1 nepedagogický zamestnanec, 1 rodič
zo ZŠ, 1 rodič z MŠ, 1 delegovaný zástupca obce

- c) **Celkový počet žiakov školy ZŠ: 14**

I. trieda : 1. ročník – 5 žiaci

2. ročník – 4 žiak

3. ročník – 4 žiaci

4. ročník – 1 žiaci

Počet žiakov v ŠKD: 1 oddelenie, 14 detí

Celkový počet detí v MŠ:

20 detí – 3 predškoláci, 7 detí stredného veku a 10 trojročných.

- d) **Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka:** 5

- e) **Vymeškané hodiny:**

669 hod., priemer 47,79 hod. na žiaka,

- f) **Hodnotenie a klasifikácia:**

Všetci žiaci školy boli klasifikovaní vo všetkých predmetoch okrem etickej
a náboženskej výchovy.

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

Všetci žiaci školy prospeli a postúpili do ďalšieho ročníka

	Slovenský jazyk	Matematika	Anglický jazyk	Prvouka Prírodoveda	Vlastiveda	Inform./INV	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	TV/TSV	Celkový prospech
1.ročník	1,6	1,4	1	1	-	-	1	1	1	1,14
2.ročník	1,5	1,25	1	1	-	1	1	1	1	1,09
3.ročník	2	1,75	1,75	1,75	1	1	1	1	1	1,36
4.ročník	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1,77
	2,025	1,6	1,69	1,44	1,5	1	1	1	1	1,34

f) V danom školskom roku sa vo všetkých ročníkoch plnil školský

vzdelávací program.

- 1. ročník – 22 hodín
- 2. ročník – 23 hodín
- 3. ročník – 25 hodín
- 4. ročník – 26 hodín

g) **Počet zamestnancov ZŠ s MŠ:** 3 pedagogickí ZŠ 2 pedagogickí MŠ a 2 prevádzkoví pracovníci.

Štyria pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní, jedna je nekvalifikovaná – koniec štúdia jún 2018. /Štúdium ukončila – od 1. 6. 2018 je kvalifikovaná/.

h) **Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov:**

1 PZ - ukončila predatestačné vzdelávanie učiteľov – zabezpečilo MPC Trenčín.

1 PZ –štúdium na pedagogickej škole v Modre.

2 PZ – aktualizčné vzdelávanie – Prírodovedné a technické vzdelávanie v materských školách – STIEFEL EURO CART s.r.o. Bratislava – poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania – ukončili.

i) **Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti za školský rok 2017/18**

Väčšinu aktivít sa snažíme uskutočňovať spoločne, teda žiaci ZŠ a deti MŠ. Taktiež učitelia ZŠ a MŠ sa podieľajú na príprave a organizovaní aktivít spolu. Sme jeden právny subjekt a jeden tím. Je dobré ak sa stretávajú žiaci a deti spolu na týchto aktivitách. Rozumejú si, pomáhajú si. Prechod detí do ZŠ je potom bezproblémový.

Aktivity za celý školský rok 2017/18:

Dopravné ihrisko – ZŠ

Výlet na farme spojený s jazdou na koni – ZŠ + MŠ

Jesenné čarovanie – aktivity pre deti a rodičov : svetlonosíkovia a iné tajomné bytosti z ovocia a zeleninky. Následná výstava diel v priestoroch ZŠ a MŠ. MŠ + ZŠ -v rámci ŠKD alebo hodiny výt. vých.

Deň jabĺčka – tvorivé dielne, ochutnávka jablkových dobrôt, tematické básničky, pesničky.. MŠ + ZŠ

Zdravý úsmev – zábavné i poučné stretnutie s dentálnou hygieničkou ZŠ + MŠ

projekt Svet Dinosaurov

Plávanie – športová aktivita žiaci ZŠ + MŠ – deti predškolského veku

Vystúpenie pre dôchodcov – deti ZŠ + MŠ potešia babičky a deduškov KD

Hravo-zdravo so škriatkami – pomazánky, ochutnávka ovocia, zeleniny i menej známych potravín, turistická vychádzka, športové aktivity.. ZŠ + MŠ

Staráme sa o vtáčiky – obnova krmidiel a búdok pre vtáčiky, pravidelné dokrmovanie vtáčikov. ZŠ + MŠ

Bylinky nám pomáhajú – týždeň s čajíkmi, účinky bylín, doba zberu, spoznávanie a ochutnávka. ZŠ + MŠ

Návšteva divadla – kultúrny zážitok pre ZŠ

prvá pomoc s hasičmi z Piešťan

2.stretnutie s rodičmi – zhodnotenie 1.štvrtroku v ZŠ + MŠ

prišiel k nám Mikuláš

divadelné predstavenie „Čin, čin“

preventívny program s CPPP Myjava – zvládnem to

pečenie vianočných dobrôt

vianočná besiedka s programom pre rodičov a starých rodičov

finančná gramotnosť – hráme sa na obchod

Kŕmenie lesných zvieratiek, výroba pokrmu pre vtáky

Lyžiarsky výcvik – SKILAND Stará Myjava

Karneval

Deň s požiarnikmi – aktivity s požiarnikmi s Piešťan

Deň lesov s lesníkom P. Konečným

Deň vody – aktivity

Deň Zeme – upratovanie, ochrana prírody

Škola v prírode – OLIVA TWISTOVO

Zdravý úsmev – čistenie zubov, dentálna hygiena

Deň detí u Majdy – lesné športové hry

Deň s policajtmi – aktivity s PZ Myjava

Deň rodiny – poobedie s rodinami s kultúrnym programom

Futbalový turnaj – malotriednych škôl v Rudníku

Rozcvička pre dôchodcov – športová aktivita pri športových hrách dôchodcov

Výlet do Bojníc – cesta rozprávkovým zámkom – išlo vajce na vandrovkú – venoval p. Štefan Klimek

Atletické hry – súťaž žiakov 1. stupňa

Lipovčky – turisticko-náučná vychádzka s lesníkmi a noc na Lipovčekom. Aktivity s rodičmi.

Reprezentácia školy prostredníctvom súťaží a predmetových olympiád - v školskom roku 2017/2018 sa nám darilo nasledovne:

- Atletická olympiáda okresné kolo – 4. miesto – hod kriketovou loptičkou.
- 50 m beh – 4. miesto, skok do diaľky – 5. miesto
- futbalový turnaj malotriednych škôl „O pohár starostu obce Rudník“ – 7. miesto

Snažíme sa s našimi žiakmi zapájať do všetkých vhodných súťaží, aby žiaci spoznali aj iné školy, iných žiakov a dokázali si zmerať sily aj so žiakmi z plno organizovaných škôl. A možno sa raz objaví mimoriadny talent.

j) V minulom školskom roku škola bola **zapojená do nasledovných projektov:**

- obnova detských ihrísk – úspešný, prebieha verejné obstarávanie. Projekt podával zriaďovateľ.
- zelené oči – „Detské environmentálne ihrisko“ - neúspešný, po doplnení údajov sa budeme uchádzať znova v nasledujúcom školskom roku. Projekt podávala škola.

k) **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Komplexná inšpekcia bola na našej škole vykonaná 15. – 16. 03. 2018 Štátnou školskou inšpekciou zo Školského inšpekčného centra v Trenčíne v materskej škole. Predmetom inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Závery:

veľmi dobrá úroveň:

- Riadenie školy
- Podmienky výchovy a vzdelávania

dobrá úroveň:

- stav a úroveň vyučovania

Hodnotiace výrazy:

- veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
- dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

Závery

Veľmi dobré riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania a podmienky prijímania detí do materskej školy s ohľadom na rovnoprávny prístup detí k výchove a vzdelávaniu efektívne pozitívne vplývali na predprimárneho vzdelávania. K silným stránkam školy patrilo zabezpečenie podmienok pre bezpečný, funkčný chod MŠ, materiálno technické vybavenie školy, rozvíjanie pohybových spôsobilostí detí s využívaním telovýchovného náradia v dopoludňajších i popoludňajších činnostiach, s pozitívnym dopadom na ich zdravotnú účinnosť. Silnou stránkou bolo cieľavedomé plnenie environmentálnej výchovy a úloh zameraných na podporu pohybu detí. Výrazným pozitívom vo výchove a vzdelávaní boli

vytvorené podmienky pre celostný rozvoj osobnosti dieťaťa s dôrazom na rozvoj jednotlivých kľúčových kompetencií detí, efektívne využité učebné pomôcky, hračky, knihy, encyklopédie, pracovné zošity, aktivity zamerané na hudobnú predstavivosť a rytmické cítenie detí, čo prispelo k zaujímavému, efektívnemu a inovatívnemu vyučovaniu. Riešenie učebných problémov viacerými spôsobmi (experimentovanie, bádanie, skúmanie, a objavovanie) učiteľky ovplyvňovali tvorivé a kritické myslenie detí. Výrazné bolo uplatňovanie humanistického prístupu s rešpektovaním práv dieťaťa. Tvorivosť, predstavivosť, samostatnosť a aktivita detí bola pozitívne ovplyvňovaná správnym usmerňovaním a konaním učiteliek vzhľadom na metodické postupy v jednotlivých činnostiach. Odbornosť pedagogických zamestnancov, ich teoretické vedomosti, praktické zručnosti a osobnostné predpoklady mali pozitívny dopad na úroveň VVČ. K pozitívnym stránkam materskej školy patrilo uplatňovanie prosociálneho výchovného štýlu integráciou do všetkých činností počas dňa, čo malo veľmi dobrý vplyv na rozvoj osobnosti detí. Silnou stránkou školy bolo vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania v ŠkVP, poskytovanie a sprostredkovanie poradenských služieb rodičom, vzájomná podpora a spolupráca subjektov zúčastnených na výchove a vzdelávaní. Realizovanými aktivitami získavali a upevňovali dôveru rodičov a verejnosti. Príspevok určený na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré mali jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky bol účelovo využívaný, s pozitívnym dopadom skvalitňovania vyučovania a napredovania detí v učení sa. Pozitívna klíma a atmosféra v MŠ dávali predpoklad k vytváraniu dobrých vzťahov medzi všetkými zainteresovanými.

l) Priestorové a materiálne – technické vybavenie ZŠ a MŠ

V škole je 1 trieda, školský klub detí, zborovňa spolu s riaditeľňou, počítačová učebňa, šatňa.

Každoročne kupujeme nové a moderné učebné pomôcky a doplnkové učebnice a pracovné zošity. Škola je na daný počet detí vybavená dobre pomôckami i technikou.

Trieda – v triede je nová plávajúca podlaha a nové lavice (každý žiak má svoju lavicu), skrinky, skrine, stoličky ako pre žiakov tak i pre učiteľov, interaktívna tabuľa, počítač, dataprojektor. V každej triede je časť pokrytá kobercom – často sa využíva na aktivity v kruhu, na čítanie rozprávok a pod.

ŠKD – televízor, video, DVD- prehrávač, množstvo hier a skladačiek, možnosť hry na koberci.

Počítačová učebňa – 12 počítačov, 2 skenery, 1 čiernobiele, 1 farebná tlačiareň, príslušenstvo, internet. Každé dieťa má svoj počítač. Na daný počet žiakov priemerne vybavená. Počítače sú už technicky zastarané, bolo by potrebné ich obnoviť.

Okrem pomôcok a vybavenia má škola obrovskú výhodu, že je postavená v blízkosti lesa, často s deťmi chodíme na vychádzky, výborné je i učenie v lese – prírodoveda, vlastiveda – pri vhodných témach.

Ku škole patrí školský sad, ihrisko, preliezačky, posed s ohniskom, drevené domčeky, kde deti trávia nielen čas v ŠKD, ale i vyučovacie hodiny, nakoľko každý domček má stôl, lavice.

V blízkosti je obecné multifunkčné ihrisko a futbalové ihrisko, ktoré využívame na telesnej výchove.

V súvislosti s plnením učebných plánov a osnov sú v škole dobré priestorové i materiálne – technické podmienky.

Čiastočne sme v spolupráci so starostom obecného úradu oplotili školský dvor, čiastočne uzavreli vchod. Vymaľovali sme celý interiér školy.

V MŠ je herňa, spálňa, šatňa a umývárňa s WC.

Herňa je rozdelená na hraciu časť a vzdelávaciu časť. Vo vzdelávacej časti sú stoly, stoličky, interaktívna tabuľa. V hernej časti je množstvo hier a didaktických pomôcok vhodných na rozvoj zručností, schopností a pohybových aktivít. Na prechodovej chodbe je vytvorený kútik pre tvorivé dielne pre deti a kútik pre administratívu pedagógov MŠ.

n) Ciele školy na školský rok 2018/2019

Všetky ciele sú formulované v ŠVP. Väčšina z nich sa týka výchovne – vzdelávacieho procesu.

Škola je miesto, ktoré umožňuje získať vedomosti a rozvíjať tvorivé schopnosti. Nie je dobré zúžiť poslanie školy len na akúsi továreň na vedomosti. Poslaním školy je i pestovať postoje k základným otázkam ľudského života, učiť sa vzájomnej úcte a ohľaduplnosti, rozvíjať v človeku dobro – jednoducho vychovávať. Slovensko potrebuje múdrych ľudí, avšak škola musí byť aj príťažlivá. Aby sa takou stala, nemôže byť len miestom plnenia si školských povinností, ale treba, aby bola i miestom zmysluplnej zábavy. Úlohou školy je pripraviť žiakov nielen pre súčasnosť, ale najmä pre budúcnosť, pretože žiaci, ktorí dnes sedia v školských laviciach, dosiahnu svoj najproduktívnejší vek o 20 – 30 rokov. V príprave na povolanie osvojiť si príslušné profesijné a kľúčové kompetencie.

Súčasný svet sa vyznačuje rýchlymi zmenami, explóziou informácií a rýchlym tempom inovácií, najmä informačných, pričom tento trend sa neustále zrýchľuje. Celoživotné povolania v podstate odumierajú. Kompetencie, ktoré sú zamerané iba na jednu konkrétnu situáciu, rýchle zastarávajú, stávajú sa neužitočnými (Turek 1998). Preto vo všetkých vyspelých štátoch sveta je snaha nájsť, definovať a v ľuďoch rozvíjať také kompetencie, ktoré sú využiteľné vo väčšine (aj v zatiaľ ešte neexistujúcich) povolaniach, takých s ktorými si človek bude vedieť poradiť v každej životnej situácii.

Prieskum požiadaviek na najdôležitejšie zručnosti v 21. storočí v 500 svetových najúspešnejších organizáciách poskytol tento zoznam podľa dôležitosti:

- * Tímová práca
- * Riešenie problémov
- * Interpersonálne zručnosti
- * Ústna komunikácia
- * Počúvanie
- * Osobný rozvoj a rozvoj kariéry
- * Tvorivé myslenie
- * Vodcovstvo
- * Stanovenie cieľov a motivácia
- * Písanie
- * Organizačný rozvoj

Marketingová stratégia

Zo všetkých činností, ktoré sa odohrávajú v škole, verejnosť najviac zaujíma práve kontrola vyučovacieho procesu: skúšanie, hodnotenie a klasifikácia žiakov. Prečo je to tak? Pretože na základe kontroly a z nej vyplývajúceho hodnotenia a klasifikácie sa rozhoduje o ďalšom osude žiaka – voľba povolania, životné zameranie, prijatie na vyšší typ školy a pod. Preto rodičia vo väčšine prípadov zaujíma a najčastejšie sa dieťaťa pýta: „Akú si dostal známku“, namiesto otázky: „Čo si sa naučil?“.

Takáto stratégia chce však zmenu myslenia širokej verejnosti. Pokiaľ sa nezmení systém v školstve, nie je možné poznatky žiakov hodnotiť inak, ako známkami. Treba si však uvedomiť, že dôležité pre budúcnosť je vedomie o tom, čo chcem robiť, ako to chcem dosiahnuť a čo na dosiahnutie cieľa potrebujem vedieť. Je dôležité vysvetľovať žiakom nie čo sa majú učiť, ale ako sa treba učiť, a kde pri učení robia chyby. Každý človek má však iné dispozície, vrodené vlastnosti a nie všetci sme schopní naučiť sa rovnaké množstvo poznatkov, schopností. Naučiť sa pritom zodpovednosti za vlastné konanie a nehľadať chybu v iných.

Je dôležité pri naplnení takejto stratégie poznať potreby budúcnosti našich žiakov, poznať ich inteligenciu a spolupracovať pri ponuke s požiadavkami rodičov na školu, kde rodič rešpektuje učiteľa ako odborného a kvalifikovaného poradcu pre svoje dieťa.

Preto do budúcnosti budeme klásť dôraz na rozvoj inteligencií detí, ktorých podľa odborníkov je sedem, rešpektovať i naďalej požiadavky rodičov a podľa toho voliť nasledovný výchovno-vzdelávací proces:

1. Vyučovaním cudzieho jazyka pre deti lingvistické, deti s dobrými pamäťovými schopnosťami, deti, ktoré sú veľmi komunikatívne.
2. Vyučovaním telesnej a športovej prípravy pre deti s kinetickými / pohybovými / schopnosťami, ktoré neradi pracujú samy, sú spoločenské, majú rady kamarátov, pobytom na čerstvom vzduchu.
3. Vyučovaním informatiky pre deti, ktoré sú zručné, tvorivé, rady pracujú samé.
4. Tvorivosť žiakov podporovať zapájaním sa do projektov, súťaží, olympiád, využívaním nových metód, moderných pomôcok vo výchovno-vyučovacom procese.
5. Byť otvorenou školou, kde deti i verejnosť chodia radi, vytváraním priaznivého prostredia na základe rešpektovania sa, vzájomného porozumenia, rešpektovania pravidiel, etického správania sa.
6. Budeme vo zvýšenej miere dbať o čitateľskú gramotnosť žiakov, hodinami čítania po vyučovaní v ŠKD, požičiavaním kníh v obecnej knižnici.

Budeme posilňovať vyučovací proces v oblasti komunikačných schopností, tvorivého písania, kritického myslenia, tímovej práce, výchove k ochrane životného prostredia, zdravého životného štýlu, výchove k rodine, k ekologickej výchove, finančnej gramotnosti.

Personálna stratégia školy

Riadenie školy bolo, je a bude vždy o riadení cieľov školy prostredníctvom ľudí a s ľuďmi. Preto sa snažíme vytvárať na škole takú pracovnú atmosféru, ktorá:

1. Má charakter dobrých medziľudských vzťahov, vzájomného rešpektovania sa, partnerského vzťahu.
2. Snažíme sa o vzájomnú komunikáciu, riešiť problémy s citom, vytvárať pozitívne prostredie.
3. Dbáme pritom ale na zodpovednosť, pracovnú disciplinovanosť, plnenie si povinností.
4. Je predpoklad, že pozitívne naladený učiteľ bude pozitívne vplývať na žiakov.
5. Dbáme o odbornú úroveň učiteľov formou celoživotného vzdelávania.

Výchovno-vzdelávacia stratégia školy:

Zmeny a technický vývoj idú nezadržateľne dopredu, rodičia majú väčšie nároky na deti, deti sú smelšie, pohotovejšie, ctíziadostivé a tak ani škola nemôže zaostávať. Každý túži dohnať deficit v ovládaní cudzích jazykov a v informačno-technických znalostiach.

Dnes vieme, že učivo je síce dôležité, nie však najdôležitejšie. Hlavnou úlohou školy by malo byť naučiť deti učiť sa a myslieť kriticky, teda skúmať informácie z mnohých perspektív, posudzovať ich pravdivosť a hodnotu, prispôbovať ich svojim potrebám a cieľom. Náš pedagogický zbor si uvedomuje túto spoločenskú premenu, snažíme sa vytvárať prostredie kvalitných medziľudských vzťahov.

Preto sme v roku 2016 prijali filozofiu školy:

Motto:

„Vychovať zdravé, múdre a hlavne šťastné deti“

a logo



Školský vzdelávací program je zameraný na zdravý životný štýl, ochranu prostredia, prírody a života v ňom. Preto sme ho nazvali „Priatelia prírody“ - Kamaráti leša pre žiakov ZŠ a Lesankovia pre deti MŠ.

No nie je to len otázka výchovného pôsobenia a vzdelávania, ale aj ďalších strategických prvkov. Ako napr. vzájomné rešpektovanie sa, dodržiavanie pracovného a školského poriadku, etického správania sa, vytváranie dobrých materiálnych podmienok, vytváranie kultúrneho prostredia, vytváranie veľmi dobrej atmosféry, dobrých preventívnych programov a podobne... . Chceme postupne dosiahnuť, aby do našej školy deti chodili radi. K splneniu tohto cieľa smerujú všetky naše aktivity, t.j. vzdelávanie učiteľov, kvalita školy, vyučovacie i mimo vyučovacie aktivity, práca pedagogického zboru, spolupráca s rodičmi.

Chceme dosiahnuť, aby pedagógovia vo svojej každodennej práci ovplyvňovali a formulovali ciele tematických celkov a tém učiva, ako i ciele vyučovacích hodín. Tieto ciele nazývame špecifické ciele:

- * kognitívne (poznávacie) – zahrňujú oblasť vedomostí, intelektuálnych zručností a poznávacích schopností. Pretože prevažujú pri vzdelávaní, nazývajú sa tiež vzdelávacie ciele,
- * psychomotorické – zahrňujú oblasť motorických zručností a návykov za účasti psychických procesov. Nazývame ich tiež výcvikové ciele,
- * afektívne (postojoyé) – zahrňujú citovú oblasť, oblasť postojov, hodnotovej orientácie a sociálno-

komunikatívnych zručností. Ich dosahovanie je hlavným zámerom výchovy a preto sa tiež nazývajú výchovné ciele.

Klasické triedy sme premenili na učebne. Táto zmena má vyučovací proces obohatiť o využívanie metód a foriem, ktoré umožnia žiakom učiť sa viac skúmaním, dostatočným využívaním učebných pomôcok, rozmyšľaním, menej sa biffovať. Nemáme toľko priestorov, aby sme mohli mať triedy a súčasne dostatok učební. Deti vo vyučovacom procese prevažne sedia. Pretože cez prestávku sa musia presunúť do inej učebne, plníme i ciele pohybovej aktivity.

Ekonomická stratégia

V školskom roku 2018/19 pomocou projektov EURO fondov, prevádzkových financií a spolupráce so zriaďovateľom chceme uskutočniť:

1. systematické zveľadenie budovy, skrášľovanie okolia školy,
2. dopĺňanie školy novou literatúrou,
3. postupne obnovovať materiálne vybavenie školy,
4. dokončiť oplstenie školy,
5. dokončiť rekonštrukciu vstupu do budovy,
6. zrekonštruovať detské ihrisko pri škole – projekt eurofondov
7. doplniť školský dvor o okrasnú a úžitkovú zeleň – projekt „Zelené oči“
8. vymeniť postieľky v MŠ

Stratégia socializácie

Pre správny chod každej organizácie je dôležitý imidž na verejnosti. Preto sa budeme dbať o správnu a otvorenú komunikáciu s verejnosťou, a to hlavne:

1. So zriaďovateľom školy obec Stará Myjava.
2. S rodičmi prostredníctvom rodičovskej rady, triednickými schôdkami, vzájomnou komunikáciou.
3. S radou školy ako zástupcom verejnosti.
4. Spoluprácou s organizáciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní našich žiakov. S MŠ, malo-triednymi školami v okolí a školami mesta Myjavy, s PPP v Myjave, ŠZŠ, ZUŠ.
5. Dbať o komunikáciu učiteľ – žiak, rodič – žiak, učiteľ – rodič.
6. Viesť komunikáciu o činnosti školy s médiami.

m) Dosahovanie výsledkov, nedostatky, návrhy na opatrenie:

Ako sa nám darí napĺňať takéto ciele?

Zhrnutie pozitív za uplynulé obdobie

➤ V Oblasti výchovno-vyučovacieho procesu

- **technickej výchovy**, informačná znalosť, počítačová gramotnosť,
- **cudzích jazykov**, rozvoj komunikačných schopností v inom jazyku
- **športovej, pohybovej prípravy**, rozvoj pohybovej aktivity a citovej oblasti, zážitkové učenie
- Individuálnym prístupom k žiakom
- zapájaním sa do olympiád a súťaží.

➤ V oblasti personálnej

V škole pracujú skúsení učitelia, veľmi tvoriví, zodpovední. Zúčastňujú sa vzdelávacích aktivít, ktoré organizujú metodické centrá v Trenčíne, Bratislave, Modre. Dopĺňajú si tým svoju kvalifikovanosť, alebo o nové metódy a koncepcie vo vyučovacom procese. Metódy a spôsoby pôsobenia na rozvoj žiakovej osobnosti sú rozmanité. Dávajú dostatočné možnosti si formovať tvorivý štýl života prostredníctvom vnútornej motivácie, citovej bohatosti, rozvinutých intelektuálnych schopností, socializácie a hodnotovej orientácie.

Východiská z analýzy

V uplynulom roku, možno konštatovať, že sa nám podarilo urobiť pomerne veľký krok dopredu ako v oblasti ekonomickej, tak aj výchovno-vzdelávacej. Dôležitý je aj fakt, že rodičia začali opäť dôverovať škole, čo dokazuje väčší počet žiakov, oproti roku 2016 o 4 žiakov. Samozrejme, že tak ako všade i my nie sme dokonalí a určite máme rezervy. Ak chceme školu dostať do povedomia verejnosti, nestačí len učiť. Treba dávať o sebe vedieť, preventívne zmierňovať možné konflikty, vo svojom okolí vytvárať pochopenie pre vlastné správanie, udržať si dôveru cieľových skupín, v našom prípade rodičov a ich detí, teda našich žiakov. Vytváranie dobrého mena, reputácie, dôveryhodnosti organizácie, tvorí prirodzený základ na to, aby nás okolie uznávalo. Imidž školy je vlastne to, čo si ľudia súhrnne vybavujú, keď sa ich opýtame, čo si o nás myslia. Imidž sa buduje postupne a našou snahou bolo, je a bude premyslenými aktivitami cieľavedome usmerňovať jeho vytváranie.

Stručne zhrnuté:

Naše silné stránky, na ktorých chceme budovať i v budúcnosti, sú:

- ✓ Na škole pracuje tvorivý pedagogický kolektív.
- ✓ Škola má dobrý vzhľad, zdravé a príjemné okolie, výsledky - Imidž školy.
- ✓ Máme kvalitnú mimoškolskú činnosť, výlet, exkurzie, školy v prírode, lyžovanie, plávanie, krúžky.
- ✓ Väčšina žiakov, ktorí odchádzajú na II. stupeň, sú dobre pripravení, stredné školy končia úspešne, pokračujú v štúdiách na vysokých školách.
- ✓ Snažíme sa o dobrú spoluprácu, a myslíme si, že i máme veľmi dobrú spoluprácu s organizáciami a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove našich žiakov.

Naše slabé stránky, ktoré chceme postupne eliminovať, sú:

- Nízky počet žiakov v škole

Možnosti eliminácie slabých stránok (opatrenia):

- ✓ Poskytneme žiakom rovnaké podmienky pri učení, najmä rešpektovaním učebných štýlov, pretože každý človek je vzdelávateľný, využívaním nových metód, projektov, kooperatívnou činnosťou a prístupom k žiakom.
- ✓ Umožníme učiteľom systematicky sa vzdelávať a získavať tým nové kvalifikácie, informácie o nových koncepciách.
- ✓ Žiakom poskytneme veľa aktivít a činností, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou.
- ✓ Húževnato a cieľavedome budeme hľadať cesty pre spoluprácu s rodičmi problémových žiakov. Chceme viesť s rodičmi otvorený dialóg na partnerskej úrovni.

- ✓ Spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi s CPPPaP v Myjave Očakávame tým ďalšiu pomoc pri individuálnom prístupe k žiakom vo vyučovacom procese, aby každý žiak mohol individuálne napredovať,
- ✓ Spolupracujeme s TJ Spartak Myjava pri športových a pohybových aktivitách
- ✓ **Svojou svedomitou prácou, individuálnym prístupom k žiakom, stálym vzdelávaním a prezentáciou na verejnosti si chceme získať väčší záujem rodičov o našu školu,**
- ✓ Budeme sledovať ponuky projektov a grantov, snažiť sa o ich získanie, a tým prispieť k ďalšiemu zefektívneniu výchovno-vyučovacieho procesu a prevencii negatívnych vplyvov na žiakov.

n) Výsledky školy pri príprave povolania a úspešnosť prijatia na ďalšie štúdium:

Vo svojej každodennej práci so žiakmi sa snažíme aby pre vstup do škôl na II. stupeň ZŠ boli dostatočne pripravení po vedomostnej, psychickej a postojovej stránke. Zatiaľ naši žiaci s prestupom na mestské školy nemali problém. Úspešní boli aj v testovaní piatakov v roku 2016.

OBSAH ĎALŠÍCH INFORMÁCIÍ O ŠKOLE:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole:

Úzko súvisia s priestorovými a materiálno-technickými podmienkami školy. V spolupráci so zriaďovateľom sme vymenili koberce, tlačiareň, nové učebné pomôcky do ZŠ aj MŠ. Vymaľovali sme celý interier ZŠ aj MŠ, oplotili okolie školy. Postupne sa prestavuje vchod do budovy. Vymenila sa strecha. Školský dvor je dostatočne využívaný na hodiny telesnej výchovy, na činnosť ŠKD, mimo vyučovaciu činnosť. Vetranie je dobré, výmenou okien umožnené celodenné, systémom mikrovetranie. Ponechávame dostatočný priestor žiakom na dodržiavanie pitného režimu. Žiaci majú možnosť sa počas dňa stravovať v školskej jedálni – desiate a obedy žiaci ZŠ, desiate, obedy a olovrant deti MŠ. Na všetkých WC máme namontované dávkovače mydla, papierových uterákov a toaletného papiera.

Na škole pracuje 1 upratovačka a 1 kuchárka. Snažíme sa prostredie udržiavať veľmi dobrom stave.

- b) Voľno časové aktivity-** na škole pracovalo 6 krúžkov – 2 športové a tvorivé dielne pre žiakov ZŠ, mažoretky pre deti MŠ a žiakov ZŠ v spolupráci s CVČ Myjava, krúžok anglického jazyka pre deti MŠ. Dva mimoškolské krúžky v spolupráci so Slovenským Skautingom Piešťany pre žiakov ZŠ a deti MŠ. V tomto školskom roku pracujú krúžky v ZŠ aj MŠ v tom istom zložení.

Spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom:

Rodičov žiakov sa snažíme včas informovať o poskytovaných službách našej školy. Triednické schôdzky sa konajú 4 krát do roka, ak je treba i viac. Rodičom poskytujeme poradenskú a konzultačnú činnosť s triednym učiteľom, vedením školy.

- c) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími osobami, ktoré sa na výchove podieľajú.**

Problémy, ktoré trápia mnohých rodičov sa snažíme riešiť formou otvoreného dialógu, snažíme sa hlavne o spoluprácu učiteľ – rodič.

- d) Aktivity pre školský rok 2018/19**

Plán akcií na školský rok 2018/2019

JESEŇ

September

- Posledný letný športový deň + Európsky týždeň športu** – hravé športové aktivity na ihrisku ZŠ + MŠ
- 1.stretnutie s rodičmi** – oboznámenie so školským poriadkom, s plánom pripravovaných akcií... koniec septembra - ZŠ + MŠ
- Dopravné ihrisko** – 17.9.2018- ZŠ
- Olympiáda v Krajinom** – športové disciplíny pre ZŠ
- Turistika do lesa s poľovníkom** – ZŠ + MŠ

Október

- Jesenné čarovanie** – aktivity pre deti a rodičov: svetlonosíkovia a iné tajomné bytosti z ovocia a zeleninky. Následná výstava diel v priestoroch zš a mš. MŠ + ZŠ -v rámci ŠKD alebo hodiny výt.vých.
- Deň jabĺčka** – tvorivé dielne, ochutnávka jablkových dobrôt, tematické básničky, pesničky. MŠ + ZŠ
- Zdravý úsmev** – zábavné i poučné stretnutie s dentálnou hygieničkou ZŠ + MŠ
- Šarkaniáda** – zábavné popoludnie s deťmi, rodičmi a šarkanmi. ZŠ + MŠ
- Plavecký výcvik** – ZŠ + MŠ – deti predškolského veku
- Vystúpenie pre dôchodcov** – deti ZŠ + MŠ potešia babičky a deduškov KD



November

- Exkurzia na Hasičskej zbrojnici** - ZŠ + MŠ
- Staráme sa o vtáčiky** – obnova krmidiel a búdok pre vtáčiky, pravidelné dokrmovanie vtáčikov. ZŠ -v rámci ŠKD + MŠ
- Bylinky nám pomáhajú** – týždeň s čajíkmi, účinky bylín, doba zberu, spoznávanie a ochutnávka. ZŠ -v rámci ŠKD + MŠ
- Návšteva divadla** – kultúrny zážitok pre ZŠ
- 2.stretnutie s rodičmi** – zhodnotenie 1.polroku v ZŠ + MŠ

ZIMA

December

- Mikuláš v škôlke** – príde i čertík.. ☺ ZŠ + MŠ
- Pečenie vianočných dobrôt** – zdravé maškrty zo špaldovej múky, trstinového cukru, medú, škoric... mňam. ZŠ + MŠ
- Finančná gramotnosť** – učíme sa počítať peniažky zábavnou formou- ZŠ
- Vianočná besiedka** – príjemné sviatočné popoludnie s programom detí pre rodičov a starých rodičov. ZŠ + MŠ
- Kultúrne predstavenie** – podľa ponuky predstavení na Myjave ZŠ + MŠ



Január

- Krímenie lesných zvieratiek** – staráme sa o vtáčiky a lesnú zver v blízkom lese. ZŠ -v rámci ŠKD + MŠ

- Stopovanie zvieratiek, komu patria stopy v snehu?** – čas strávený v zimnom lese spojený s poznávaním. ZŠ -v rámci ŠKD + MŠ
- Súťaž o najkrajšieho snehuliaka** – ZŠ + MŠ

Február

- Lyžiarsky kurz** – kurz pre ZŠ + MŠ –deti predškolského veku. Kurz v SKILANDE Stará Myjava
- Škriatkový ples –karneval** – zábavné popoludnie detí, rodičov a ich učiteliek. ZŠ + MŠ

JAR

Marec

- Návšteva knižnice** – marec mesiac knihy – aktivity spojené s témou mesiaca a návšteva mestskej knižnice na Myjave. ZŠ + MŠ
- Medzinárodný deň lesov** – turistická vychádzka do lesa s lesníkom, aktívna ochrana nášho lesa. ZŠ
- Svetový deň vody**- deň zameraný na pochopenie významu vody, na ochranu vody. ZŠ
- Návšteva hvezdárne Hlohovec** - ZŠ



Apríl

- Jarné tvorivé dielne** – jarné dekorácie, maľovanie vajíčok - ZŠ + MŠ . Pletenie korbáčov s košíkárom -ZŠ.
- Deň zeme – 24.4.** – upracme si dvor, ihrisko a okolie. Aktivity zamerané na tému ochrany prírody. ZŠ + MŠ
- 3.stretnutie s rodičmi** – zhodnotenie druhého polroku v ZŠ + MŠ a podanie informácií k pripravovaným akciám
- Svetový deň zdravia** – aktivity zamerané na podporu zdravia detí. ZŠ + MŠ
- Medzinárodný deň vtáctva**- spoznávanie vtáctva v našom okolí, turistická vychádzka spojená s pozorovaním vtáctva, oprava búdok pre vtáky. ZŠ

Máj

- Deň matiek** – program detí pre mamičky a babičky. ZŠ + MŠ
- Deň slnka**- význam slniečka pre človeka, nástrahy slnka. ZŠ + MŠ
- Deň mlieka**- mliečne dobroty po celý deň, význam konzumácie mlieka, tvorivé aktivity. ZŠ + MŠ
- Policajti – naši ochrancovia** – návšteva policajnej stanice. ZŠ + MŠ

LETO

Jún

- Športové hry na Myjave** - ZŠ
- Lesné športové hry u Majdy** – deň detí oslávený v prírode. ZŠ + MŠ
- Svätojánske ohne na Lipovčekom** - 2 dni strávené na chate Lipovčekom, program pre rodičov spojený s rozlúčkou so škôlkou i školou. ZŠ + MŠ



Spracovala Mgr. Jarmila Maliariková, riaditeľka Základnej školy s materskou školou v Starej Myjave.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ v Starej Myjave, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 29. 10. 2018.

Mgr. Jarmila Maliariková
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ v Starej Myjave, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy a dňa 29. 10. 2018. Prítomní členovia nemali pripomienky k predloženej správe.

Hana Klasovitá
Predsedníčka rady školy

Zriaďovateľ schválil dňa 29. 10. 2018

Pavol Kováč
Starosta obce Stará Myjava