



Autoewaluacja Przedszkola Promującego Zdrowie

2014 - 2015

**Przystąpienie do sieci Szkół
i Przedszkoli Promujących
Zdrowie**

27.03.2017

**Nasze Przedszkole
otrzymało Certyfikat
Przedszkola
Promującego Zdrowie**



Śląska Sieć Szkół
Promujących Zdrowie

**PRZEDSZKOLE NR 26
W CHORZOWIE**

otrzymuje

C E R T Y F I K A T
PRZEDSZKOLA PROMUJĄCEGO ZDROWIE

przyznany na okres
od **1 PAŹDZIERNIKA 2016 R.** do **30 WRZEŚNIA 2019 R.**

U. Bauer

Urszula Bauer
Śląski Kurator Oświaty

T. Woitasik

Tomasz Woitasik
p.o. Wojewódzkiego Koordynatora
Sieci Szkół Promujących Zdrowie

A. Skowronek

Aleksandra Skowronek
Wicemarszałek Województwa Śląskiego

Certyfikat nr: **414/10-2016**



Metis

Certyfikat nadany przez koordynatora projektu Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie: Regionalny Ośrodek Metodyczno - Edukacyjny Metis w Katowicach - Publiczną Placówkę Samorządu Województwa Śląskiego, akredytowaną przez Śląskiego Kuratora Oświaty.





**Działania
Przedszkola
w ramach realizacji
programu
„Chcę tak żyć, by
zdrowym być”**

Zdrowe odżywianie





Aktywność fizyczna





Emocje, zachowania, relacje społeczne





Profilaktyka





Programy i projekty edukacyjne realizowane w Przedszkolu

Ogólnopolski Program Bezpieczne Przedszkole:



„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”





DYPLOM

dla

Przedszkola Nr 26

za udział
w Piłkarskim Turnieju
Przedszkolaków



Prezydent Miasta Chorzów
Andrzej Kotala

Chorzów, 22 maja 2019 r.

REDMI NOTE 8T

DYPLOM

dla

grupy Muminki z Przedszkola nr 26

za udział

w MINISPARTAKIADZIE
PRZEDSZKOLAKÓW

organizowanej przez Szkołę Podstawową nr 39

im. Józefa Lompy w Chorzowie



SZKOŁA PODSTAWOWA nr 39
im. Józefa Lompy
41-500 Chorzów, ul. 11-go Listopada 21
tel./fax (32) 241-17-46
REGON: 367991851

DYREKTOR SZKOŁY

Anna Suchocka-Wójcik
mgr Anna Suchocka-Wójcik

16 października 2019 r.

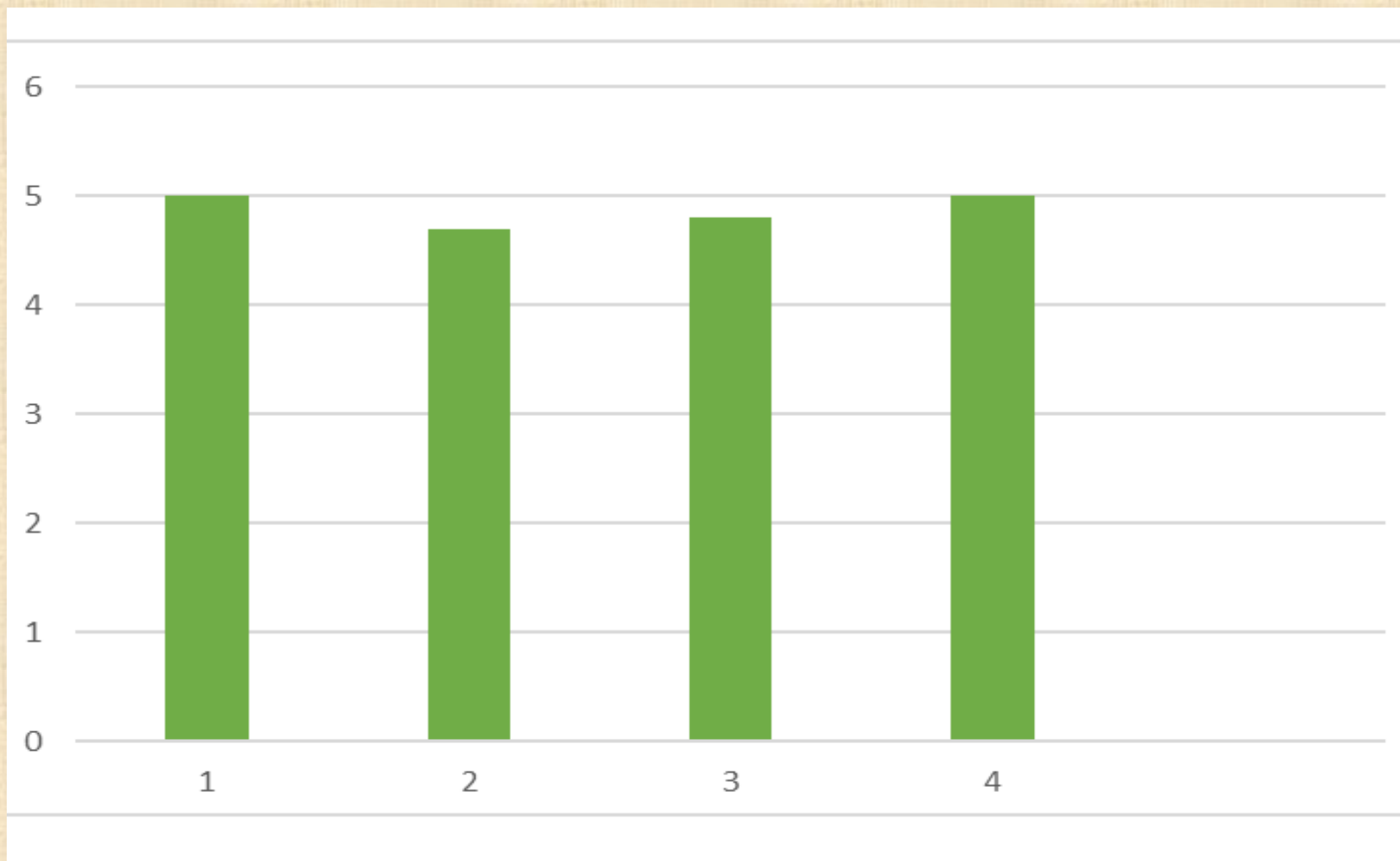
Wyniki przeprowadzonej autoewaluacji:



Standard 1.

Koncepcja pracy przedszkola, jego organizacja i struktura sprzyjają realizacji długofalowych, zaplanowanych działań dla wzmocnienia zdrowia dzieci, pracowników i rodziców dzieci:

1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz w pracy i życiu przedszkola
2. Struktura dla realizacji programu przedszkola promującego zdrowie
3. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat przedszkola promującego zdrowie
4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie



Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 4 wymiarów): 4,9

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji w standardzie 1:

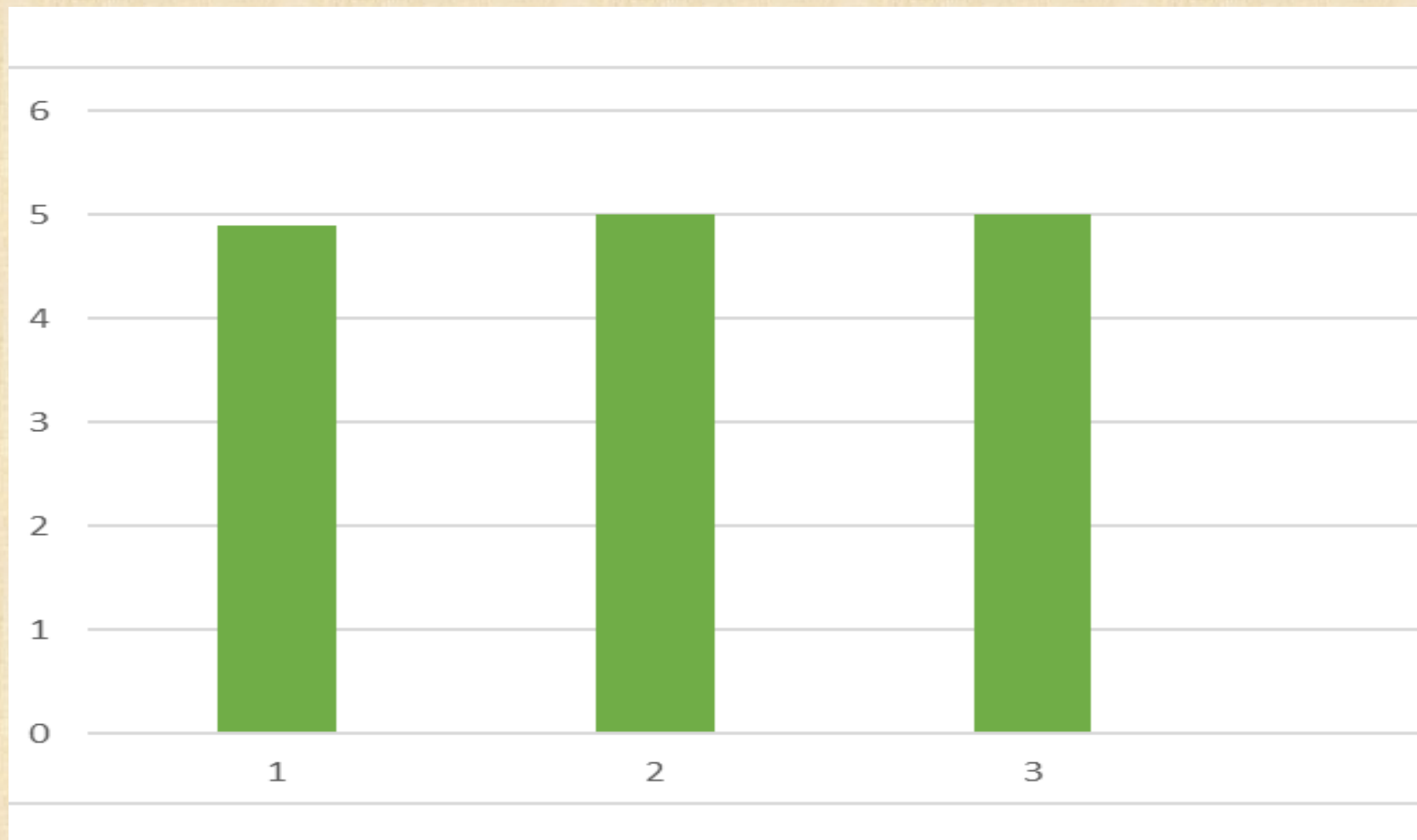
Koncepcja pracy przedszkola jego organizacja i struktura sprzyjają realizacji długofalowych zaplanowanych działań dla wzmocnienia zdrowia dzieci pracowników i rodziców.

Standard 2.

Klimat społeczny przedszkola sprzyja dobremu samopoczuciu i zdrowiu dzieci, pracowników i rodziców dzieci.

Badanie klimatu społecznego przedszkola za pomocą ankiety:

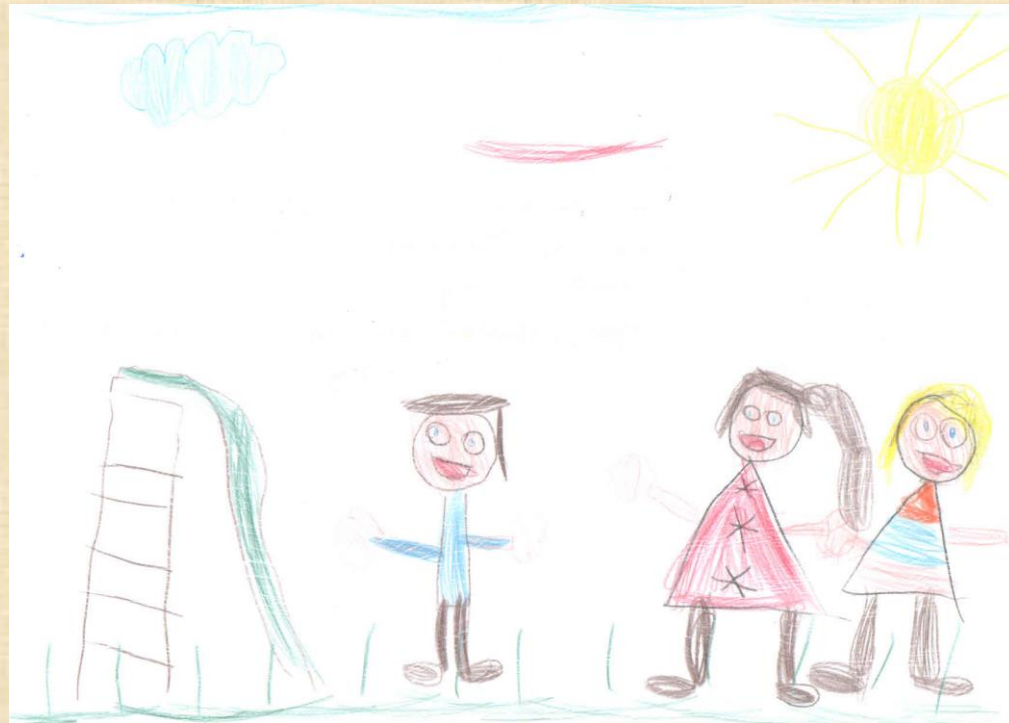
1. Nauczyciele
2. Pracownicy niepedagogiczni
3. Rodzice



Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 3 wymiarów): 4,9

Badanie klimatu społecznego w grupie przedszkolnej techniką „Narysuj i opowiedz”







Wyniki przeprowadzonej ewaluacji w standardzie 2:

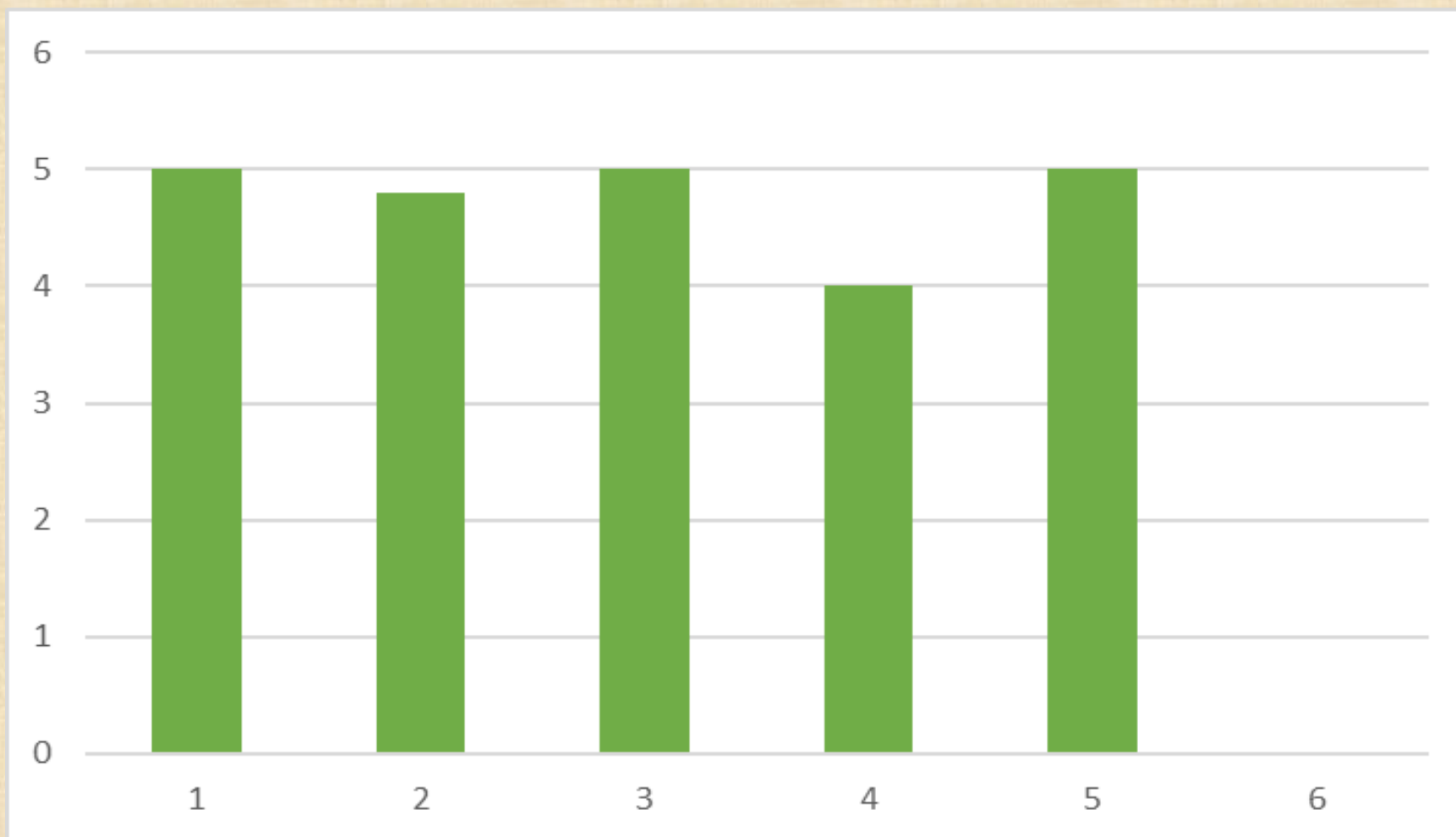
Klimat społeczny przedszkola sprzyja
dobremu samopoczuciu i zdrowiu dzieci,
pracowników przedszkola i rodziców
dzieci.

Dzieci lubią chodzić do przedszkola,
dobrze się w nim czują, lubią
proponowane zajęcia
i zabawy. Obdarzają sympatią nauczycieli
i innych pracowników przedszkola.

Standard 3.

Przedszkole prowadzi edukację zdrowotną dzieci i stwarza im warunki do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych

1. Program edukacji zdrowotnej w przedszkolu i jego realizacja
2. Umożliwienie dzieciom praktykowania prozdrowotnych zachowań związanych z żywieniem
3. Umożliwienie dzieciom praktykowania zachowań związanych z dbałością o ciało
4. Działania dla zwiększenia aktywności fizycznej
5. Umożliwienie dzieciom praktykowania zachowań zwiększających ich bezpieczeństwo



Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 5 wymiarów): **4,8**

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji w standardzie 3:

Przedszkole prowadzi edukację zdrowotną dzieci i stwarza im warunki do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych

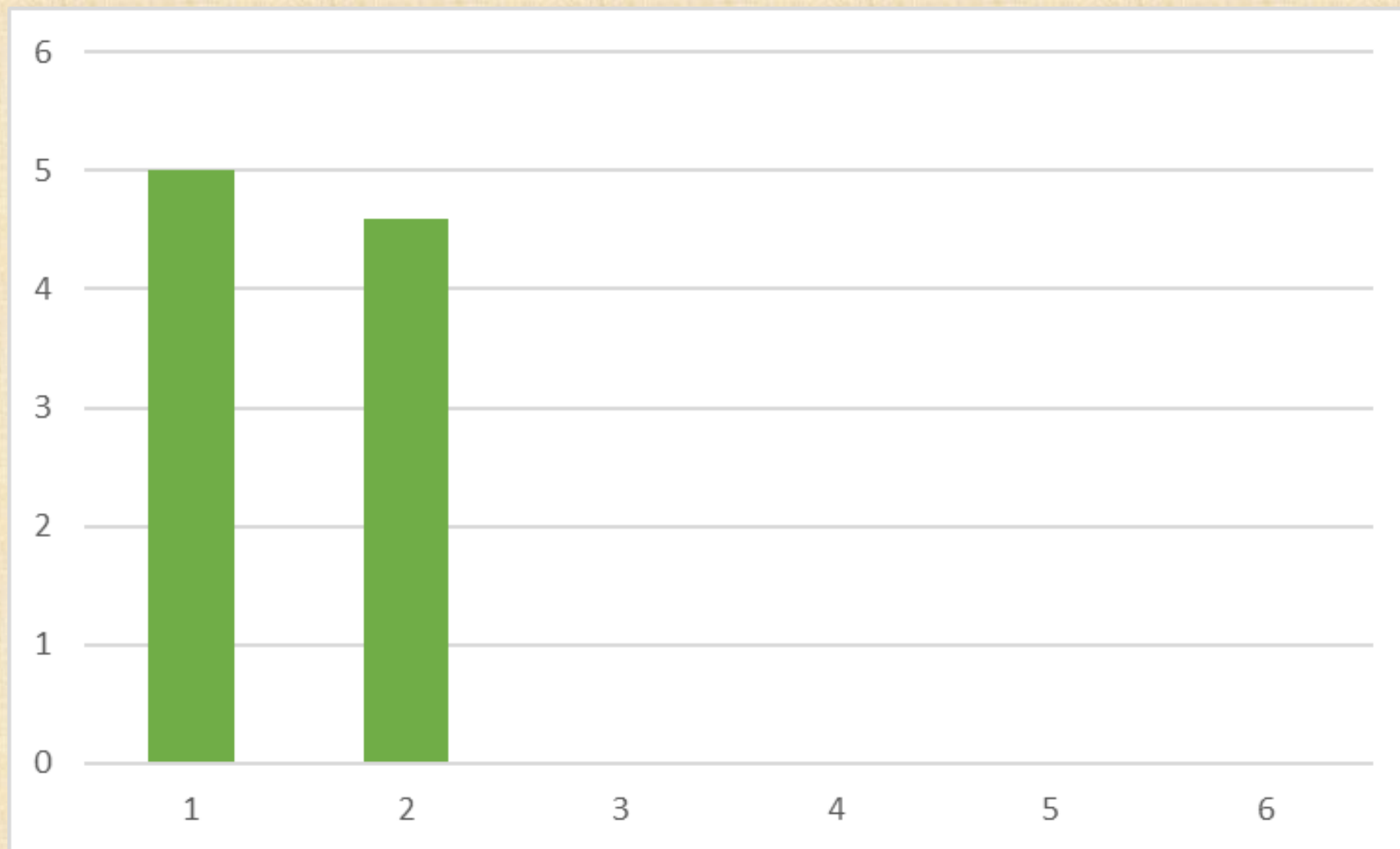
Problem priorytetowy:

Należy zwiększyć ilość zajęć ruchowych organizowanych przez nauczycieli.

Standard 4.

Przedszkole podejmuje działania w celu zwiększenia kompetencji pracowników i rodziców dzieci w zakresie dbałości o własne zdrowie oraz do prowadzenia edukacji zdrowotnej

1. Rozwijanie kompetencji pracowników do dbałości o zdrowie i prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci
2. Pomoc rodzicom dzieci w rozwijaniu kompetencji do dbałości o zdrowie i do wychowywania swojego dziecka



Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 2 wymiarów): **4,8**

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji w standardzie 4:

Przedszkole podejmuje działania w celu zwiększenia kompetencji pracowników i rodziców dzieci w zakresie dbałości o własne zdrowie oraz do prowadzenia edukacji zdrowotnej

Problem priorytetowy:

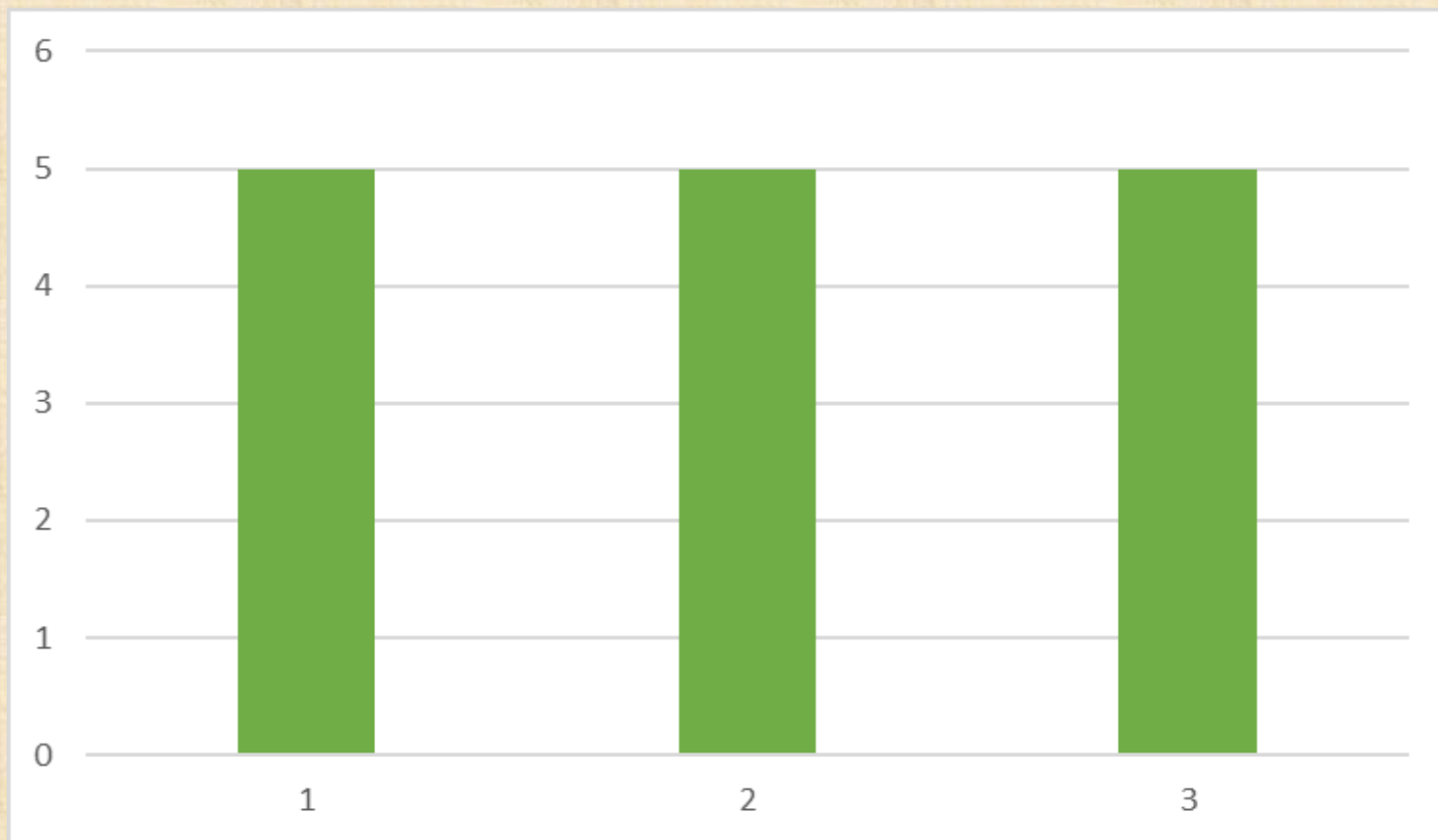
Należy zwiększyć liczbę szkoleń dotyczących dbałości o zdrowie dla pracowników oraz zajęć i warsztatów dla rodziców dotyczących zdrowia i umiejętności wychowawczych.

Najważniejsze czynniki wpływające na samopoczucie:

Badana grupa	Średni a liczba punktó w	Najważniejsze lub najczęściej powtarzające się czynniki wpływające na samopoczucie (dotyczy odpowiedzi na pytania otwarte w ramach)		Przyczyny nieudzielenia odpowiedzi na pytania otwarte
		DOBRZE	ŹLE	
1	2	3	4	5
Nauczyciele Liczba zbadanych: 9	5	- wzajemny szacunek, współpraca i pomoc; - życzliwi ludzie, miła i przyjazna atmosfera; - dobre relacje z współpracownikami i dyrektorem;	Brak	-----
Pracownicy niepedagogiczni Liczba zbadanych:13	5	- bardzo dobra atmosfera; - dobre relacje między nauczycielami i obsługą; - wzajemna pomoc, zrozumienie i wsparcie; - satysfakcja w pracy z dziećmi;	Brak	-----
Rodzice Liczba zbadanych:62	5	- miły i profesjonalny personel; - dobry i szybki kontakt z nauczycielami; - życzliwość dyrektora , nauczycieli i obsługi; - wsparcie przedszkola w trudnych sytuacjach; -bezpieczne i zadowolone dziecko;	- ograniczenia związane z pracą przedszkola w reżimie sanitarnym - brak - nic	-----

Arkusz oceny efektów działań :

Dobre samopoczucie w przedszkolu



1. Nauczyciele

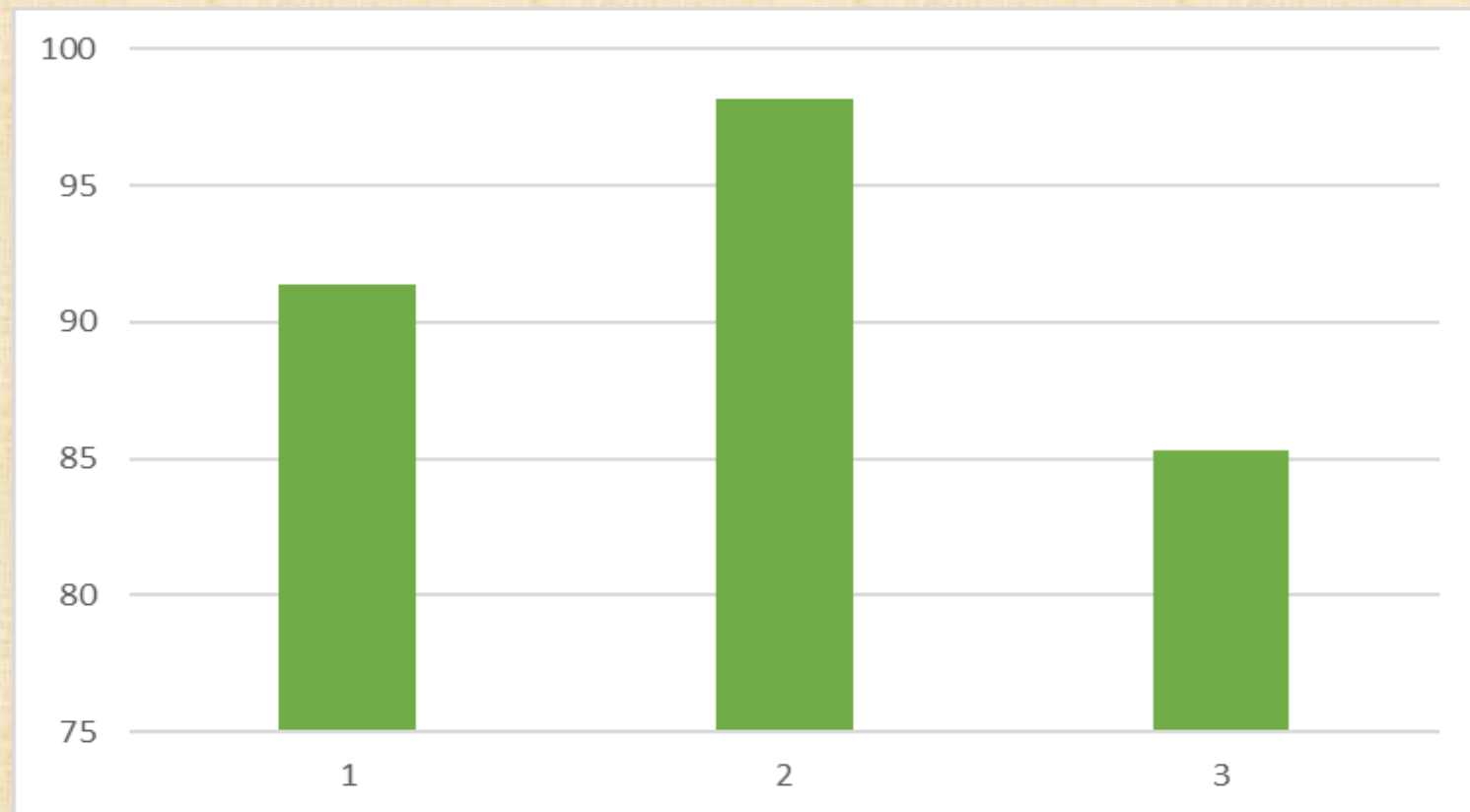
2. Pracownicy niepedagogiczni

3. Rodzice dzieci

Średnia liczba punktów dla wszystkich grup łącznie : 5

Badana grupa	Średni odsetek odpowied zi TAK	Działania dla wzmacniania zdrowia podejmowane	
		NAJCZĘŚCIEJ	NAJRZADZIEJ
1	2	3	4
Nauczyciele Liczba zbadanych:9	91,4	- staram się być bardziej aktywna - zwracam większą uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami - staram się szukać pozytywów zarówno u siebie jak i w innych ludziach	- zwracam większą uwagę na wykonywanie samobadania - zwracam się o pomoc gdy mam problem do rozwiązania
Pracownicy niepedagogiczni Liczba zbadanych:13	98,2	- staram się być bardziej aktywna -zwracam większą uwagę na to jak się odżywiam - staram się szukać pozytywów zarówno u siebie jak i w innych ludziach	- zwracam większą uwagę na wykonywanie samobadania - znajduję częściej czas na relaks/odpoczynek
Rodzice Liczba zbadanych:62	85,3	- staram się być bardziej aktywna fizycznie - zachęcam dzieci i innych członków rodziny do większej aktywności (dodatkowe zajęcia sportowe) - zwracam większą uwagę na to co jem - zachęcam dzieci i innych członków rodziny do prawidłowego - żywienia (więcej sałatek, wyeliminowanie słodczy)	- wprowadzenie innych istotnych zmian

Podejmowanie działań dla wzmacniania zdrowia



1. Nauczyciele

2. Pracownicy niepedagogiczni

3. Rodzice dzieci

Średni odsetek odpowiedzi *Tak* dla wszystkich grup łącznie: 91,6

Podsumowanie wyników autoewaluacji

Z analizy przedstawionych wyników badań w poszczególnych standardach wynika, że mocną stroną przedszkola jest:

- Uwzględnienie programu Promocji Zdrowia „Chcę tak żyć by zdrowym być” w dokumentach i Koncepcji Pracy Przedszkola.
- Pozytywne relacje i wsparcie ze strony dyrektora przedszkola.
- Pozytywne relacje wśród pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych przedszkola oparte na wzajemnym szacunku, pomocy i zrozumieniu.
- Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia.
- Zagwarantowanie dzieciom spożywania zdrowych i dobrych posiłków, umożliwienie dzieciom praktykowania w zakresie przygotowania zdrowych posiłków.
- Stworzenie dzieciom warunków do pełnego rozwoju zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami.
- Życzliwość i sympatia personelu w stosunku do dzieci i ich rodziców.

Korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?

Celem autoewaluacji było sprawdzenie w jakim stopniu przedszkole osiąga standardy Przedszkola Promującego Zdrowie oraz jakie są efekty działań przedszkola w odniesieniu do nauczycieli, innych pracowników dzieci i ich rodziców. Uzyskane podczas autoewaluacji dane dostarczyły nam wiedzy na temat funkcjonowania placówki, realizacji programu promocji zdrowia, oraz wzajemnych relacji pomiędzy pracownikami, dziećmi i rodzicami dzieci. Autoewaluacja stanowi podstawę do refleksji oraz planowania dalszych działań dla rozwoju Przedszkola Promującego Zdrowie.